

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 9 имени кавалера ордена Мужества Д.И. Герасименко «Центр образования» г. о. Октябрьск

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор ГБОУ СОШ № 9

ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования»

.....

«Центр образования» г.о. Октябрьск

.....

г. о. Октябрьск

Белешина Л.Г.

Протокол № от _____ 2024г.

Приказ № 123 от 12.04.2024г.

Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы № 9 имени
кавалера ордена Мужества Д.И. Герасименко «Центр образования»
городского округа Октябрьск Самарской области
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 9 имени кавалера ордена Мужества Д.И. Герасименко «Центр образования» г. о. Октябрьск
Руководитель	Белешина Любовь Геннадьевна
Адрес организации	445240, Самарская область, г. Октябрьск, пер. Железнодорожный, д 11 а
Телефон, факс	8(84646)2-26-35, 8(84646) 2-25-84
Адрес электронной почты	so-school9_okt@samara.edu.ru
Учредитель	Самарская область
Дата создания	01.01.2012г
Лицензия	№ Л035-01213-63/00200133 от 14.09.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1048-23 от 07.06.2023

Основным видом деятельности ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г.о. Октябрьск (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует

Адаптированные образовательные программы (АООП НОО для учащихся с ЗПР 7.1, АООП НОО для учащихся с ЗПР 7.2, АООП ООО для учащихся с ЗПР , АООП для учащихся с УО вариант 1 и 2, идо полнительные общеразвивающие программы.(программы кружков спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, социальной, естественно-научной направленностей)

Школа расположена в центре города. Основными потребителями образовательных услуг ГБОУ школы № 9 «Центр образования» г.о. Октябрьск являются дети, проживающие в центральном районе города и в районе «Костычи».. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах : 45 процентов – рядом со Школой, 55 процентов в удаленных частях города, поэтому их подвоз осуществляется тремя школьными автобусами.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	<p>администрацией образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 3 предметных методических объединения:

ШМО учителей начальной школы

ШМО учителей гуманитарного цикла

ШМО учителей гуманитарного цикла

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	254
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	164
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	124
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	44

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 586

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. №1025 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебно го года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г.о. Октябрьск разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г. о. Октябрьск приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г.о. Октябрьск приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г.о. Октябрьск внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», .. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г.о. Октябрьск осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г.о. Октябрьск выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г.о. Октябрьск обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались гуманитарный, естественно-научный, технологический и профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 5 профилей. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 35 (6%).
с нарушением интеллекта – 5(0,9%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР вариант 7.1
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР вариант 7.2
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с УО, вариант 1 и 2.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Есть классы, в которых интегрированно учатся обучающиеся с ОВЗ, они инклюзивно обучаются по адаптированным основным образовательным программам и СанПиН:

- есть общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Патриот"»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- открытые мероприятия и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: «Разговоры о важном» Культина Н.П. (5А кл), Калашникова Е.В., (6А кл), Конкина Т.В. (3А кл), Салтыкова Е.Ю. (4Б кл), Малаховская Л.В. (2Б кл). Также, интересны классные часы «Россия-мои горизонты» в 6А кл.- Калашникова Е.В., 10кл – Виссарионова Е.А.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г.о. Октябрьск организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Патриот"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 5 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создан военно-патриотический клуб «Патриот». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»
- фестивале-конкурсе по
- В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Холодова Д.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории», региональная профильная школа «Кузьница кадров», Акция «Благодари», Акция «Наши семейные книги памяти», «В гостях у ученого».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г.о Октябрьск введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом и продвинутом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. В продвинутом уровне работает 10 класса с профилем –психолого-педагогическим.

Для реализации программы базового уровня в ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г.о Октябрьск для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Кузьмина Е.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Глушкова Ю.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГБПОУ СО «Сызранский политехнический колледж»
- ГБУ –«Центр социально-трудовой адаптации и профориентации» г.о.Сызрань
- ГБПОУ СО «Губернский колледж г. Сызрани»
- ГБОУ СО «Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой»
- ГБПОУ Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж»
- ГБПОУ Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»
- Медицинская клиника «Современная диагностика»
- ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»
- ГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»
- ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет» (ФГАОУ ВО «СГЭУ»)
- ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» имени кавалера ордена Ленина Н.Ф. Шутова г.о. Сызрань Самарской области
- ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск
- ГБОУ Гимназия г. Сызрань

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Кузьмина Е.А.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Кузьмина Е.А.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Глушкова Ю.В. классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог .

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала
дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Фантазия», «Веселые нотки»)
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Шахматы»)
- социально-гуманитарное («Светофор», «Мир науки, познаний, открытий»)
- естественно-научное («Решение нестандартных и исследовательских задач по физике»)
- техническое («Основы программирования на языке С#»)

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала . дополнительных
общеразвивающих программ по направленностям:

- художественное («Фантазия», «Веселые нотки»)
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Шахматы»)
- социально-гуманитарное («Светофор», «Мир науки, познаний, открытий»)
- естественно-научное («Решение нестандартных и исследовательских задач по физике»)
- техническое («Основы программирования на языке С#»)

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 5 процентов и составила 45 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Фантазия». Разработана программа дополнительного образования «Фантазия». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Культина Н.П. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации

образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–6-х классов. Это 5 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Факел». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол ;
- баскетбол ;
- легкая атлетика ;
- подвижные игры ;
- ЮИД .

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (68% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	День здоровья	Ст. «Локомотив»	8.09.2023г	380
2	«Веселые старты»- Зимние забавы	Ст. «Локомотив»	28.12.2023	120
3	Спортивные соревнования «А, ну-ка, мальчики»	спортзал	22.02.2024	170

4	Военно-спортивная игра «Зарница 2.0»	спортзал	11.04.2024	70
---	--------------------------------------	----------	------------	----

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г.о Октябрьск в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций ЗУ МОиН СО. Так, школа:

- получила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого этажа, кухни, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- приобретено достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г.о Октябрьск необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
--------	-----------------	---------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

1	1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь– декабрь); -40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	586
	– начальная школа	254
	– основная школа	288
	– средняя школа	44
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	– 2 чел
	– основная школа	– 0
	– средняя школа	– 0
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	– 0
	– о среднем общем образовании	– 1 чел
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	4 чел
	– в средней школе	1 чел

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успева ют	Оконч или год	Не успева ют	Переведены условно									
					Всего		Из них н/а							
					Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	57	57	100	30	53	3	5	0	0	0	0	0	0	0
3	50	50	100	20	40	7	14	0	0	0	0	0	0	0
4	89	89	100	41	46	15	17	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	196	196	100	91	46	25	12	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успев ают	Оконч или год	Не успева ют	Переведены условно								
					Всего	Из них н/а							
			%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	60	60	100	13	22	8	13	0	0	0	0	0	0
6	61	61	100	19	31	2	3	0	0	0	0	0	0
7	44	44	100	7	16	2	5	0	0	0	0	0	0
8	64	64	100	13	20	2	3	0	0	0	0	0	0
9	62	62	40	19	31	4	6,5	0	0	0	0	0	0
Итог о	291	291	100	71	24	18	6	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 2,3%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успева ют	Оконч или год	Не успева ют	Переведены условно								
					Всего	Из них н/а							
			Количе ство	%	с отметк	%	с отметк	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство

				ами «4» и «5»		ами «5»							
10	20	20	100	12	5 7	0	0	0	0	0	0	0	0
11	23	23	100	11	4 8	2	9	0	0	0	0	0	0
Итог о	43	43	100	23	5 3	2	5	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 1 человека, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МБОУ «Школа № 1» был зачислен один обучающийся 9-го класса, прибывший из ДНР. Обучающийся выбрал ГИА в форме промежуточной аттестации.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	62	23
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	62	23
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	62	23
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	62	22

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г.о Октябрьск в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 62 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». В 2023 году 87 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика	Русский язык				
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	51,91	3,14	100	85,10	4,19
2021/2022	100	33,3	3,3	100	81,48	4,14
2022/2023	88,70	54,83	3,58	100	79,03	4,22

Также 62 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	40	72,5	3,87	100
Иностранный язык	1	100	4	100
Биология	54	90	4,25	100

Информатика и ИКТ	4	75	4	100
Физика	3	66,6	3,66	100
Химия	16	75	4,18	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21	2021/22	2022/23			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	47	100	55	100	62	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6	12,8	4	7,4	4	6,5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	20	42,6	19	35,2	18	29,03
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	47	100	55	100	62	100

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 23 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (23 человек) были допущены и 1 не сдал на базовом уровне ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 9 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	11
Средний балл	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	18

ЕГЭ по русскому языку сдавали 23 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 5 обучающихся (21,7%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»	11 «В»	11 «Г»

Количество обучающихся	23			
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0			
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5			
Средний балл	66			
Средний тестовый балл	35,7			

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 12 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 54,5.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	0	65,6
2021/2022	4	63,92
2022/2023	9	66

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 23 обучающихся предмет выбрали 7 человека (30%). Физику выбрали 7 (30%) обучающихся, историю – 5 (21,7%), химию – 4 чел (17%) и биологию – 6 (26%), литературу – 1 человека (4%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	23		66	100

Физика	7		53	100
Математика (базовый уровень)	11		3	91
Математика (профильный уровень)	12		54,5	100
Химия	4		56	100
Биология	6		48	83
История	5		63	100
Обществознание	7		66	100
Английский язык	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-
География	-	-	-	-
Литература	1		62	100

22 выпускника 11-х классов (из 23 чел) успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 4,3 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
6	5	7	1	1

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Голенков Виктор Александрович	11 «А»	Культина Наталья Павловна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. Обучающиеся 11-х классов показали 91% успеваемость по результатам ГИА по базовой математике.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору набрали 50,8% обучающихся
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3, по профильной математике – 54,5, по русскому языку – 66.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человек (6,5%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 1 человек (4,3%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали, что более 90% обучающихся 5-х классов подтвердили свои оценки, полученные по русскому языку, математике и биологии в 3 четверти, по истории только 76%, что в целом соответствует норме.

	Математика	Русский язык	Биология	История					
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	8,7	0	0	2	5	9	21,43	5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42	91,3	39	97,5	38	95	32	76,19	95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	1	2,5	0	0	1	2,38	0
Всего	46	100	40	100	40	100	42	100	100

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- не достаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- не достаточный уровень умения работать с иллюстрированной информацией (карта, картина);
- не сформировано умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.
-

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году стабильно высокие - 84,91%.

Доля обучающихся, получивших право участвовать в окружном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников, от числа участников школьного этапа в 2022/23 учебном году составила 31,09%, это выше чем в 2021/22 учебном году на 2,6%. Призеров окружного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников – 7 человек, 1 обучающийся – победитель окружного этапа.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа	Средняя школа							
		Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2021	70	21	0	49	28	25	2	1	0
2022	54	15	0	39	24	17	6	0	0
2023	62	22	0	40	23	18	5	0	0

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и

эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось в 2023 году.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ СОШ №9 «Центр образования» г.о.Октябрьск в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ СОШ №9 «Центр образования» г.о.Октябрьск являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 261 респондент (44% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 26 педагогов, из них 1 – внутренних совместителей. Из них девять человек имеют среднее специальное образование.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ СОШ №9 «Центр образования» г.о.Октябрьск включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала ГБОУ СОШ №9 «Центр образования» г.о.Октябрьск для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 3 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГБОУ СОШ №9 «Центр образования» г.о.Октябрьск в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в ГБОУ СОШ №9 «Центр образования» г.о.Октябрьск был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 10 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 3 (10%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Окружной конкурс методических разработок «Лучший классный час по профориентации»	Уютова Л.В., Бочоришвили Т.Н.	призеры
Окружной конкурс «Вдохновение»	Конкина Т.В.	Призер

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 1 до 3, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов ГБОУ СОШ №9 «Центр образования» г.о.Октябрьск в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии ГБОУ СОШ №9 «Центр образования» г.о.Октябрьск, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 7 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 4 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 4 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 9 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 3 педагога – первую квалификационную категорию;
- 13 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в ГБОУ СОШ №9 «Центр образования» г.о.Октябрьск при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР ГБОУ СОШ №9 «Центр образования» г.о.Октябрьск необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ГБОУ СОШ №9 «Центр образования» г.о.Октябрьск составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8364	7476
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	0	0
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, совмещен со столовой и пищеблоком.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;

- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Не все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска <...>.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение ГБОУ СОШ №9 «Центр образования» г.о.Октябрьск позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, большее количество кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой ГБОУ СОШ №9 «Центр образования» г.о.Октябрьск принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	586
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	254
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	288
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	205(35%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,22
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	54,5

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1(4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	300 (51%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		500 (85%)
– федерального уровня		490 (83%)
– международного уровня		2 (0,3)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	62(11%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		9
– первой		3
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3
– больше 30 лет		23
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4
– от 55 лет		7

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		14
– медиатеки		14
– средств сканирования и распознавания текста		1
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
– системы контроля распечатки материалов		0
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	588(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,8

* В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ СОШ №9 «Центр образования» г.о.Октябрьск приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

ХII. Анализ деятельности СП «Центр внешкольной работы» ГБОУ СОШ №9 «Центр образования» г.о. Октябрьск

Структурное подразделение «Центр внешкольной работы» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №9 имени кавалера ордена Мужества Д.И. Герасименко "Центр образования" городского округа Октябрьск Самарской области

(наименование образовательной организации)

за 2023 учебный год

(отчетный период)

- Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Раздел 1. Общие сведения.

- Тип: структурное подразделение «Центр внешкольной работы» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №9 имени кавалера ордена Мужества Д.И. Герасименко "Центр образования" городского округа Октябрьск Самарской области

1.2. Вид: Центр внешкольной работы.

- Учредитель: министерство образования и науки Самарской области

1.4. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

1.5. Место нахождения: 445240, Самарская область, г. Октябрьск, улица Ленина, д.57.

1.6. Юридический адрес: 445240, Самарская область, г. Октябрьск, пер. Железнодорожный, 11-а

1.7. Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- 445240, Самарская область, г. Октябрьск, ул. Ленина, д. 57
 - 445245, Самарская область, г. Октябрьск, ул. Ленинградская, д.87
- 445240, Самарская область, г. Октябрьск, ул. Гая, д. 39
- 445240, Самарская область, г. Октябрьск, ул. Гая, д. 34
- 445247, Самарская область, г. Октябрьск, ул. Станиславского д.1
- 445247, Самарская область, г. Октябрьск, ул. Вологина, д.5
- 445240, Самарская область, г. Октябрьск, пер. Железнодорожный, д.11-а
- 445246, Самарская область, г. Октябрьск, ул. 3-го Октября, д. 17
- 445241, Самарская область, г. Октябрьск, ул. Мира д. 94а

1.8. Банковские реквизиты:

ИНН/КПП 6325004961/ 632501001

ОГРН 1116325002573

л/сч 614631490

открыт в Министерстве управления финансами Самарской области

Р/с 03224643360000004200

ОТДЕЛЕНИЕ САМАРА БАНКА РОССИИ// УФК по Самарской области

г.Самара

ЕКС 40102810545370000036

БИК 013601205

ОКПО 48097865

1.9. Телефон:8 (84646) 2-15-48, 2-15-40

1.10 E – mail: cvr_9okt@samara.edu.ru

1.11.Сайт учреждения: <http://zentrivr.minobr63.ru/>

1.12. ФИО руководителя: Мельдер Анна Александровна

1.13. ФИО заместителя: Фатеева Марина Сергеевна

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

2.1.ОГРН 1116325002573

2.2. ИНН/КПП 6325004961/ 632501001

2.3. Устав утверждён приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.06.2015 г. № 595 и приказом министерства имущественных отношений Самарской области. Изменения и дополнения в Устав школы от 3 сентября 2018 года. Изменения и дополнения в Устав школы от 9 июля 2019 года. Изменения и дополнения в Устав школы от 17 сентября 2019 года.

Изменения в Устав школы от 26 марта 2021 года

[Изменения в Устав школы от 16 марта 2023 года](#)

2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Самарской области, регистрационный № 5971 от 14.09.2015 г., серия 63Л01 № 0001552, срок действия – бессрочно.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:

1) договор о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование №5 от 19.01.2018 г. с МБУ г.о. Октябрьск Самарской области «Служба эксплуатации муниципальных зданий и сооружений»

2) договор на безвозмездное временное пользование муниципальным имуществом с 5 ГБОУ города:

ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск, учебная площадь 110,3 кв.м.;

ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск, учебная площадь 244,2 кв.м.;

ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск. учебная площадь 27 кв.м.;

ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск, учебная площадь 155 кв.м.;

ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск, учебная площадь 246,5 кв.м..

3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 1865,1 кв.м., в том числе:

- в ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск – 212,1 кв.м
- в ЦВР – 870 кв.м.

3.3. Учебная площадь: 1301,9 кв.м., в том числе в ЦВР -306,8 кв.м.

3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 0,88 кв.м.

3.5. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам: образовательном процессе: в СП «ЦВР» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск имеется лицензионное программное оборудование, учреждение подключено к сети Интернет.

3.6. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ:

СП «ЦВР» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск имеет небольшую материальную базу для реализации и расширения спектра образовательных программ. Помещения, в которых проходят занятия, используются на основании договоров безвозмездного пользования с ГБОУ города.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.

4.1. Сведения о педагогических работниках. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Показатель	Кол.чел.	%	
Всего педагогических работников (количество человек)	15	100%	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	7	46,67
	со средним профессиональным образованием	6	40
	с начальным профессиональным образованием	0	0
	лица, не имеющие профессионального образования	2	13,33
Имеют квалификационную категорию по должности	Всего	4	26,66
	Высшую	2	13,33
	Первую	2	13,33

«педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы.			
Состав педагогического персонала	Педагог дополнительного образования	11	73,33
	Педагог- организатор	3	20
	Методист	1	6,67
Имеют учёную степень	-	-	
Имеют звания Заслуженный учитель, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры и др.	-	-	
Имеют	2	13,33	

государственные и ведомственные награды, почётные звания		
--	--	--

Достижения педагогов СП «ЦВР» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск в 2023 году

№ п/п	Конкурс	Место	ФИО педагога	Дата
•	Областной конкурс агитационных материалов по охране труда и здоровому образу жизни «ЗОЖ и ОТ сердца зажжет!» в номинации «Платак»	Диплом 3 место	Карнаевич Ольга Николаевна	Январь 2023
•	. Международный конкурс профессионального мастерства среди преподавателей 15 стран «Жар –птица России»	Лауреат 1 степени	Зуйкова Марина Владимировна	23.02.2023
•	9. Международный конкурс профессионального мастерства среди преподавателей 15 стран «Жар –птица России»	Лауреат 1 степени	Трейзе Анна Владимировна	03.03.2023г.
•	XIX Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования СО «Сердце отдаю детям»	Диплом Лауреата 1 степени	Адонина Наталья Алексеевна	Апрель 2023г.
•	Окружной этап Областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение»	Лауреат 2 степени Фотография	Русина Анастасия Олеговна	Апрель 2023г
•	Областного конкурса педагогического	Лауреат 1 степени	Русина Анастасия	Апрель 2023г

	мастерства «Вдохновение»	Изобразительное	Олеговна	
•	Окружной этап областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение», в номинации: любитель	Почетная грамота за 1 место	Карнасевич Ольга Николаевна	06.04.2023
•	Областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение»	Лауреат 1 степени Номинация Любитель Изобразительное	Русина Анастасия Олеговна	Май 2023г
•	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	Диплои	Семенова Юлия Александровна	сентябрь 2023 г.
•	Областной педагогический конкурс по работе с высокотехнологичным оборудованием	3 место	Голенкова Татьяна Владимировна	октябрь 2023
•	Окружной этап областного конкурса инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат»	2 место	Лебединский Леонид Леонидович	октябрь 2023
•	Международный конкурс профессионального мастерства среди преподавателей 15 стран мира «Жар-Птица России»	Лауреат I степени	Грязнова Валерия Дмитриевна	Октябрь 2023 г.
•	Международный конкурс профессионального мастерства среди преподавателей 15 стран мира «Жар-Птица России»	Лауреат I степени	Анисимова Наталья Валериевна	Октябрь 2023 г.
•	Международный конкурс профессионального мастерства среди преподавателей 15 стран мира «Жар-Птица России»	Лауреат I степени	Зуйкова Марина Владимировна	Октябрь 2023 г.
•	Международный конкурс профессионального мастерства среди преподавателей 15 стран мира «Жар-Птица России»	Лауреат I степени	Трейзе Анна Владимировна	Октябрь 2023 г.
•	Международный конкурс	Лауреат I	Карнасевич	Октябрь 2023 г.

	профессионального мастерства среди преподавателей 15 стран мира «Жар-Птица России»	степени	Ольга Николаевна	
•	Областной Педагогический Хакатон (второй этап)	Диплом за 2 место	Лебединский Леонид Леонидович Русина Анастасия Олеговна Колесников Алексей Александрович Голенкова Татьяна Владимировна	ноябрь 2023
•	Областная конференция педагогических работников по развитию технического творчества	2 место	Голенкова Татьяна Владимировна	октябрь 2023
•	Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России»	Лауреат I степени	Анисимова Наталья Валерьевна	Декабрь 2023 г.
•	Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России»	Лауреат I степени	Русина Анастасия Олеговна	Декабрь 2023 г.

К числу достижений в организации образовательного процесса можно отнести:

- рост повышения педагогического мастерства педагогов за счёт разнообразных форм повышения квалификации:
 - 100% - 15 педагогических работников прошли повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации») за 2023 год

- 40% - 6 педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования в за 2023 год

4.2. Контингент обучающихся образовательного учреждения

В 2023 учебном году численность обучающихся СП «ЦВР» составила 1472. Работало 115 учебных групп, 27 объединений. Размещалась на базе СП «ЦВР» 9 объединений с охватом 315 обучающихся, на базе общеобразовательных учреждений – 18 объединений с охватом 1157 обучающихся.

Приведенные ниже диаграммы содержат цифровые данные о контингенте воспитанников за три года.

Общее количество обучающихся за 2021-2023 г.г.

Диаграмма №1

Количество обучающихся в 2023 году стабильно осталось на уровне 2021-2022 года

В 2023 учебном году количество обучающихся по направленностям составило:

- Художественная – 463, увеличилось на 127 обучающихся
- Естественнонаучная – 229, уменьшилось на 39 обучающихся
- Техническая – 580, увеличилось на 90 обучающихся;
- Социально-гуманитарная – 170 уменьшение на 188 обучающихся;
- Туристско-краеведческая - 30, увеличилось на 10 обучающихся.

Количество обучающихся

Диаграмма № 2

по направлениям образовательной деятельности за 2021-2023 г.г.

Возрастной состав обучающихся

Основной возрастной контингент обучающихся (48,57 %), занимающихся в СП «ЦВР» стабилен - это дети в возрасте от 10 до 14 лет. Остальные показатели также стабильны.

Возрастной состав обучающихся в 2023 учебном году (% соотношение), изменения по сравнению с 2022 годом:

6. детей дошкольного возраста – 132 (8,97%) - (-4);
7. 7-9 лет – 408 обучающихся (27,72%) - (+ 27);
8. 10-14 лет – 715 обучающихся (48,57%) - (+ 15);
9. 15-17 лет – 217 обучающихся (14,74%) - (-36).

Диаграмма № 3

Из них:

- девочек – 817 (55,50%)
- мальчиков- 655 (44,50 %)

Количественный состав

мальчиков и девочек в 2023 учебном году (% соотношение):

Диаграмма №4

По сравнению с прошлым учебным годом количество девочек и мальчиков стабильно.

**Достижения обучающихся СП «ЦВР» ГБОУ СОШ №9 г.о.
Октябрьск в 2023 году**

№	Название мероприятия с указанием статуса	Ф.И.О. педагога	Результат участия	Количество победителей	Дата
<i>Всероссийские конкурсы</i>					
	Всероссийская олимпиада «Web Security» по направлению Кибергигиена и работа с большими данными	Голенкова Т.В.	1 место	1	март 2023
	Всероссийская олимпиада «Web Security» по направлению Кибергигиена и работа с большими данными	Голенкова Т.В.	2 место	1	март 2023
	Всероссийская олимпиада «Web Security» по	Голенкова Т.В.	3 место	2	март 2023

	направлению Кибергигиена и работа с большими данными				
	Всероссийский конкурс творческих работ «Бескрайний космос» Организатор конкурса S-BA.RU Высшая Школа Делового Администрирования	Адолина Н.А.	1 место	1	13.04.23
	XXII Всероссийский конкурс исполнительского искусства «Роза ветров, 2023»	Семенова Юлия Александровна	Дипломант I степени	2	13-14 мая 2023г
	XXII Всероссийский конкурс исполнительского искусства «Рола ветров, 2023»	Семенова Юлия Александровна	Лауреат III степени	1	13-14 мая 2023г
	XXII Всероссийский конкурс исполнительского искусства «Роза ветров, 2023»	Семенова Юлия Александровна	Лауреат II степени	1	13-14 мая 2023г
	Всероссийский образовательный проект «Музейный час»	Адолина Н.А.	Призёры	11	18.05.23
	Всероссийский фестиваль-конкурс искусства и творчества «Вивея»	Зуйкова Марина Владимировна	Лауреат I степени	27	Сентябрь 2023г.
	Всероссийский фестиваль творчества «Осенняя сказка»	Зуйкова Марина Владимировна	Лауреат II степени	16	Сентябрь 2023г.
	Всероссийский фестиваль творчества	Трейзе Анна Владимировна	Лауреат II степени	15	Сентябрь 2023г.

	«Осенняя сказка»				
	Всероссийский конкурс детского творчества «Первые шаги»	Семенова Юлия Александровна	Лауреат I степени	8	Декабрь 2023г.
	Всероссийский конкурс детского творчества «Первые шаги»	Семенова Юлия Александровна	Лауреат III степени	1	Декабрь 2023г.
Международный уровень					
•	Международный конкурс «Душа России»	Семенова Юлия Александровна	Лауреат II степени	1	15.01.2023г
•	Международный конкурс – фестиваль Жар – Птица России	Семенова Юлия Александровна	Лауреат I степени	1	13.02 2023г
•	Международный конкурс-фестиваль «Жар-Птица России»	Адонина Н.А.	Лауреат 2 степени	1	13.02 2023г
•	Международный фестиваль-конкурс «Жар –птица России»	Зуйкова Марина Владимировна	Диплом лауреата 3 степени	18	13.02 2023г
•	Международный фестиваль-конкурс «Жар –птица России»	Трейзе А.В.	Лауреат 1 степени	17	13.02 2023г
•	Международный фестиваль-конкурс «Жар –птица России»	Трейзе А.В.	Лауреат 2 степени	17	13.02 2023г
•	Международный фестиваль-конкурс «Жар –птица России»	Зуйкова Марина Владимировна	Диплом 1 степени	14	13.02 2023г
•	Международный конкурс-фестиваль искусств «Вершина таланта	Карнаевич Ольга Николаевна	Гран-При	2	февраль 2023
•	V Международный многожанровый конкурс-культуры и	Зуйкова Марина Владимировна	Диплом лауреата 2 степени,	18	Март 2023г.

	искусства «Браво»		Диплом за артистизм		
•	Международный фестиваль-конкурс «Жар –птица России»	Зуйкова Марина Владимировна	Лауреат 3 степени	18	20.04 - 28.04.2023г.
•	Международный фестиваль-конкурс «Жар –птица России»	Трейзе А.В.	Лауреат 3 степени	2	28.04.2023г.
•	Международный конкурс-фестиваль искусств «Вершина таланта	Анисимова Наталья Валерьевна	Лауреат 1 степени	2	июнь 2023
•	Международный конкурс-фестиваль искусств «Вершина таланта	Семенова Юлия Александровна	Лауреат 1 степени	23	июнь 2023
•	Международный конкурс-фестиваль искусств «Вершина таланта	Ганина Надежда Федоровна	Гран-при	4	июнь 2023
•	Международный конкурс-фестиваль искусств «Вершина таланта	Русина Анастасия Олеговна	Гран-при	1	июнь 2023
•	Международный конкурс-фестиваль искусств «Вершина таланта	Русина Анастасия Олеговна	Дипломант 1 степени	2	июнь 2023
•	Международный конкурс-фестиваль искусств «Вершина таланта	Русина Анастасия Олеговна	Лауреат 3 степени	1	июнь 2023
•	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	Анисимова Наталья Валерьевна	Лауреат I степени	1	Сентябрь 2023г.
•	Международный	Семенова Юлия	Лауреат I	1	Сентябрь

	фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	Александровна	степени		2023г.
•	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	Карнаевич Ольга Николаевна	Лауреат II степени	1	Сентябрь 2023г.
•	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	Карнаевич Ольга Николаевна	Лауреат I степени	4	Сентябрь 2023г.
•	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	Зуйкова Марина Владимировна	Лауреат III степени	35	Сентябрь 2023г.
•	Международный фестиваль-конкурс «Парад Талантов»	Зуйкова Марина Владимировна	Лауреат I степени	13	Сентябрь 2023г.
•	Международный фестиваль-конкурс «Парад Талантов»	Трейзе Анна Владимировна	Лауреат I степени	12	Сентябрь 2023г.
•	Международный кастинг-конкурс искусств «Краски осени»	Трейзе Анна Владимировна	Лауреат II степени	11	Сентябрь 2023г.
•	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	Трейзе Анна Владимировна	Лауреат III степени	28	Сентябрь 2023г.
•	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	Трейзе Анна Владимировна	Лауреат I степени	30	Октябрь 2023г.
•	XXIX Международный конкурс исполнительского искусства «Роза Ветров»	Семенова Юлия Александровна	Дипломант II степени	1	октябрь 2023г.
•	XXIX Международный конкурс исполнительского искусства «Роза	Семенова Юлия Александровна	Дипломант III степени	2	октябрь 2023г.

	Ветров»				
•	XXIX Международный конкурс исполнительского искусства «Роза Ветров»	Семенова Юлия Александровна	Дипломант I степени	1	октябрь 2023г.
•	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	Анисимова Наталья Валерьевна	Лауреат II степени	2	Ноябрь 2023г.
•	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	Анисимова Наталья Валерьевна	Лауреат I степени	3	Ноябрь 2023г.
•	Международный конкурс-фестиваль искусств «Вершина таланта»	Карнаевич Ольга Николаевна	Гран-при	1	Ноябрь 2023г.
•	Международный конкурс-фестиваль искусств «Вершина таланта»	Карнаевич Ольга Николаевна	Лауреат II степени	1	Ноябрь 2023г.
•	Конкурс мультфильмов в среде Scratch «Единственной маме на свете»	Голенкова Татьяна Владимировна	1 место	1	Ноябрь 2023г.
•	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	Семенова Юлия Александровна	Лауреат II степени	7	ноябрь 2023
•	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	Трейзе Анна Владимировна	Лауреат II степени	32	Декабрь 2023
•	III Международный конкурс исполнительского мастерства «Волжская метелица»	Зуйкова Марина Владимировна	Лауреат II степени	18	Декабрь 2023
•	Международный фестиваль-конкурс	Зуйкова Марина	Лауреат III степени	50	Декабрь 2023

	«Жар-Птица России»	Владимировна			
•	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	Зуйкова Марина Владимировна	Лауреат II степени	22	Декабрь 2023г.
Областной уровень					
•	Областной хакатон по виртуальной и дополненной реальности «Самарская Губерния»	Лебединский Л.Л.	Диплом 3 степени	3	март-апрель 2023
•	Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы»	Анисимова Н.В	Диплом 1 место	1	28.02.23
•	Областной этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2023»	Анисимова Н.В	Диплом 1 место	1	Март 2023
•	Областной этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2023»	Карнаевич Ольга Николаевна	Диплом 1 место	1	Март 2023
•	Конкурс изобретений «ТехноМир» в рамках областного проекта Марафон «Академия технического творчества»	Карнаевич Ольга Николаевна	Диплом 2 степени	1	Февраль 2022
•	Областной конкурс детской сольной песни «Серебряный микрофон»	Семенова Юлия Александровна	Лауреат III степени	1	апрель 2023г.
•	Областной конкурс детской сольной песни «Серебряный	Семенова Юлия Александровна	Лауреат I степени	1	апрель 2023г.

	микрофон»				
•	Областной конкурс детской сольной песни «Серебряный микрофон»	Семенова Юлия Александровна	Лауреат III степени	1	апрель 2023г.
•	Областной конкурс детской сольной песни «Серебряный микрофон»	Семенова Юлия Александровна	Дипломант	2	апрель 2023г.
•	Областной конкурс хореографического искусства «Сказки весны»	Зуйкова Марина Владимировна	Диплом	17	Май 2023г.
•	Ученического самоуправления Самарской области «Марафон Успеха» в рамках реализации региональной программы по развитию ученического самоуправления в образовательных организациях Самарской области «За ученические советы», номинация «Удивляем своей уникальностью»	Фатеева Марина Сергеевна	Диплом	10	май 2023
•	Областной фестиваль - конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России - 2022»	Карнасевиц Ольга Николаевна	Диплом 2 место	1	Сентябрь 2023
•	Дистанционный квиз, посвященный Дню программиста «PRO Узнай-ка»	Голенкова Татьяна Владимировна	Грамота	2	Сентябрь 2023г.
•	Региональный дистанционный конкурс	Голенкова Татьяна Владимировна	Диплом за 2 место	1	Октябрь 2023г.

	интерактивной открытки в среде Scratch 3.0. «Happy ITeacher»				
•	Областной конкурс детского творчества, посвященный Параду Памяти 7 ноября 1941 года	Трейзе Анна Владимировна	Диплом лауреата III степени	9	Ноябрь 2023г.
•	Областной фестиваль-конкурс «Символы великой России 2023»	Ганина Надежда Федоровна	Лауреат I степени	3	Ноябрь 2023г.
•	Областной фестиваль-конкурс «Символы великой России 2023»	Анисимова Наталья Валерьевна	Лауреат III степени	1	Ноябрь 2023г.
•	Областной фестиваль-конкурс «Символы великой России 2023»	Русина Анастасия Олеговна	Лауреат II степени	2	Ноябрь 2023г.
•	Областной фестиваль-конкурс «Символы великой России 2023»	Русина Анастасия Олеговна	Лауреат I степени	1	Ноябрь 2023г.
•	Областной фестиваль-конкурс «Символы великой России 2023»	Карнасевиц Ольга Николаевна	Лауреат III степени	1	Ноябрь 2023г.
•	Областной фестиваль-конкурс «Символы великой России 2023»	Карнасевиц Ольга Николаевна	Дипломант	1	Ноябрь 2023г.
•	Областной фестиваль-конкурс «Символы великой России 2023»	Семенова Юлия Александровна	Лауреат II степени	7	Ноябрь 2023г.
•	Областной фестиваль-конкурс «Символы великой России 2023»	Зуйкова Марина Владимировна	Лауреат III степени	43	Ноябрь 2023г.
•	Региональный конкурс «День художника»	Голенкова Татьяна Владимировна	Диплом	1	Ноябрь 2023г.

•	Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка»	Ганина Надежда Федоровна	Лауреат I степени	3	Декабрь 2023г.
•	Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка»	Анисимова Наталья Валерьевна	Лауреат I степени	2	Декабрь 2023г.
•	Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка»	Русина Анастасия Олеговна	Лауреат II степени	2	Декабрь 2023г.
•	Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка»	Русина Анастасия Олеговна	Гран-при	2	Декабрь 2023г.
•	Областная выставка прикладного детского творчества «Мое любимое животное»	Анисимова Наталья Валерьевна	Диплом	1	Декабрь 2023г.
•	Областная выставка прикладного детского творчества «Мое любимое животное»	Русина Анастасия Олеговна	Диплом	1	Декабрь 2023г.
•	Областная выставка прикладного детского творчества «Мое любимое животное»	Карнасевиц Ольга Николаевна	Диплом	1	Декабрь 2023г.

4.3. Образовательные программы.

Содержание деятельности творческих объединений определяется дополнительными общеобразовательными программами.

В 2023 учебном году в СП «Центр внешкольной работы» реализовывалось **27 общеобразовательных программ** дополнительного образования детей, из них:

По направленностям:

- Художественная– 7
- Социально-гуманитарная – 7
- Техническая – 6
- Естественнонаучная – 6
- Туристско-краеведческая -1

Диаграмма №5

Количество программ стабильно по всем направленностям

Диаграмма № 6

Количество программ по направленностям реализуемых в 2021-2023 г.г.

Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ СП «ЦВР» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск в 2023г.

Название программы, направление ФИО педагога	Вид программы	Год обучения	Возраст детей	Ко-во часов в неделю на одну группу
<i>Художественная направленность 7 программ</i>				
• «Вокальный ансамбль «Жемчужинка». Семенова Ю.А. <i>Музыка и пение</i>	разноуровневая модифици- рованная модульная	4	6-14	3
2. Ансамбль Серпантин – «Танцевальная мозаика» Зуйкова М.В. <i>Хореография</i>	разноуровневая модифици- рованная модульная	4	7-13	3
3. «Лоскутная мозаика» Ганина Н.Ф.	модифици- рованная	1	14-17	3

<i>ДПИ</i>	модульная			
4. «Азбука шитья» Ганина Н.Ф. <i>ДПИ</i>	модифици- рованная	1	10-14	3
5. «Время рисовать» Русина А.О. Грязнова В.Д. <i>ИЗО</i>	модифици- рованная модульная	1	8-12	3
6. Детский театр «Аист – я артист» Трейзе А.В. (культурологическое) <i>Театральное искусство</i>	разноуровневая модифици- рованная модульная	2	14-16	3
7. Детский театр «Аист – театральная азбука» Трейзе А.В. (культурологическое) <i>Театральное искусство</i>	разноуровневая модифици- рованная модульная	4	6-14	3
Техническая направленность 6 программ				
1. <u>«IT – квантум. Основы программирования на языке C#»</u> Лебединский Л.Л., Лычев Д.А <i>Технопарк</i>	модифици- рованная модульная	1	12-17	3
2. IT-квантум. <u>Программирование на визуальном языке "Kodu game lab"</u> Лычев Д.А. Голенкова Т.В. <i>Технопарк</i>	модифици- рованная модульная	1	10-14	3
3. «VR – квантум. Виртуальная и дополненная реальность»» Лебединский Л.Л. <i>Технопарк</i>	модифици- рованная модульная	1	12-17	3
4. РобоКвантум Колесников А.А. <i>Технопарк</i>	модифици- рованная модульная	1	10-14	3
5. ФотоГрафика	модифици-	1	11-15	3

Русина А.О. <i>Технопарк</i>	роvanная модульная			
6. Начальное конструирование Карнаевич О.Н.	модифици- роvanная модульная	1	7-10	3
<i>Социально-гуманитарная направленность 7 программ</i>				
1. Патриот Дормидонтов В.А.	модифици- роvanная модульная	1	14-17	3
2. Я волонтер Гобузова Т.И.	модифици- роvanная модульная	1	14-16	3
3. Юный патриот Гобузова Т.И.	модифици- роvanная модульная	1	14-16	3
4. Культура народов Поволжья Горячев Я.А.	модифици- роvanная модульная	2	7-10	3
5. Гармония Анисимова Н.В. Трейзе А.В. Зуйкова М.В. <i>комплексное раннее развитие дошкольников</i>	модифици- роvanная модульная	1	6-7	3
6. Kaleйдоскоп Анисимова Н.В. Трейзе А.В. Зуйкова М.В. <i>комплексное раннее развитие дошкольников</i>	модифици- роvanная модульная	1	5-6	3
7. Юные инспекторы движения Гобузова Т.И.	модифици- роvanная модульная	1	7-14	3
<i>Естественнонаучная направленность 6 программ</i>				
1. Занимательная математика Анисимова Н.В.	модифици- роvanная модульная	1	5-7	3
2. Планета Земля Анисимова Н.В. <i>экологическая</i>	модифици- роvanная модульная	1	7-10	3
3. Экология и творчество	модифици-	1	7-10	3

Анисимова Н.В. <i>экологическая</i>	роvanная модульная			
4. Юный биолог-исследователь Моисеева Ю.О.	модифици- роvanная модульная	1	7-10	3
5. Малышок Горячев Я.А. Адолина Н.А. Ануфриева Н.А. <i>комплексное раннее развитие дошкольников</i>	модифици- роvanная модульная	1	5-6	3
6. Дошколенок Журавлева А.Д. Адолина Н.А. Ануфриева Н.А. <i>комплексное раннее развитие дошкольников</i>	модифици- роvanная модульная	1	6-7	3
<i>Туристско-краеведческая направленность 1 программа</i>				
1. Юные экскурсоводы Адолина Н.А.	модифици- роvanная модульная	1	10-16	3
ИТОГО: 27 программ				

Все образовательные программы разработаны с учетом современных тенденций в образовании, основанные на модульном принципе освоения материала, включающие в себя относительно самостоятельные модули, позволяющие увеличить ее гибкость и вариативность. Модульный подход дает обучающимся возможность выбора модулей и возможность построения индивидуальных учебных планов.

Применяются разнообразные формы контроля качества образовательного процесса: собеседование, наблюдение, интерактивное

занятие, анкетирование, выполнение творческих заданий, тестирование, участие в конкурсах в течение года.

В 2023 году СП «ЦВР» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск успешно реализуется сетевая форма взаимодействия учреждений общего образования, посредством автоматизированной информационной системы «Предпрофильная подготовка и профильное обучение». Педагоги дополнительного образования знакомят с миром профессий в 9 классе, помогают определиться со сферой будущей профессиональной деятельности и/или профилем обучения в 10-11 классах. Для учащихся 9 классов Западного образовательного округа организована предпрофильная подготовка по 2 программам:

- Программа курса предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов «МЕНЕДЖЕР ДОСУГА», пдо Адонина Н.А.
- Программа курса предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов «АРХИТЕКТУРА КАК ЗАСТЫВШАЯ МУЗЫКА ВРЕМЕНИ», утверждена приказом от 03.11.2022 г. № 478 пдо Русина А.О.
- Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1472	1472
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	132	128
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	557	479
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	566	546

1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	217	253
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%	0/0%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%	0/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/ %	275/18,6%	285/19,3%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	106/7,2%	89/6,04%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/ %	80/5,43%	51/3,46%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/ %	19/1,29%	31/2,1%

1.6.3.	Дети-мигранты	человек/ %	3/0,2%	3/0,2%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/ %	4/0,27%	4/0,27%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/ %	30/2,04%	30/2,04%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	1025/69,63 %	495/33,62%
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/ %	199/13,52%	73/4,95 %
1.8.2.	На региональном уровне	человек/ %	183/29,28%	156/10,59%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/ %	0/0%	0/0%
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/ %	109/7,40%	41/2,78%
1.8.5.	На международном уровне	человек/ %	286/19,43%	225/15,28%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	657/44,63%	650/44,16%
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/ %	161/10,94%	73/4,95 %

1.9.2.	На региональном уровне	человек/ %	124/10,05%	129/8,76%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/ %	0/0%	0/0%
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/ %	84/5,71%	41/2,78%
1.9.5.	На международном уровне	человек/ %	264/17,93%	225/15,28%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	584/39,67%	76/5,16%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/ %	270/18,34%	63/4,27%
1.10.2	Регионального уровня	человек/ %	128/8,70%	3/0,2%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/ %	0/0%	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/ %	186/12,63%	10/0,67%
1.10.5	Международного уровня	человек/ %	0/0%	0/0%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	70	68
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	70	68
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0

.				
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	15	15
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	7/46,67%	7/46,67%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	7/46,67%	7/46,67%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	6/40%	6/40%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	6/40%	6/40%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	4/26,66%	4/26,66%

1.17.1	Высшая	человек/ %	2/13,33 %	2/13,33 %
1.17.2	Первая	человек/ %	2/13,33%	2/13,33%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.18.1	До 5 лет	человек/ %	7/46,66%	5/33,33%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/ %	2/13,33%	2/13,33%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	4/26,66%	3/20%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	2/13,33%	2/13,33%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек/ %	18/75,0%	18/72,0%

	административно-хозяйственных работников			
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/ %	2/8,33%	2/8%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц	502	378
1.23.2	За отчетный период	единиц	214	187
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,97	1,97
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	9	9
2.2.1.	Учебный класс	единиц	9	9
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0	0

2.2.3.	Мастерская	единиц	0	0
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	0	0
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	0	0
2.2.6.	Бассейн	единиц	0	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1	1
2.3.1.	Актовый зал	единиц	1	1
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся.	человек/ %	1472/100%	1472/100%
-----	---	---------------	-----------	-----------

ХIII Анализ деятельности СП «Детский сад №9» ГБОУ СОШ №9 «Центр образования» г.о. Октябрьск

Отчет

о результатах самообследования дошкольной образовательной организации
Структурное подразделение "Детский сад № 9" государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы
№ 9 имени кавалера ордена Мужества Д.И. Герасименко
"Центр образования" городского округа Октябрьск Самарской области
(наименование образовательной организации)

за 2023 год

(отчетный период)

Наименование раздела	Стр.
Общие сведения об образовательной организации	
Аналитическая часть СП «Детский сад № 9» ГБОУ СОШ №9 г. о. Октябрьск	
I. Оценка образовательной деятельности.	
Воспитательная работа	
Дополнительное образование	
II. Оценка системы управления организации	
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	
IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса)	
V. Оценка качества кадрового обеспечения	

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	
VII. Оценка материально-технической базы	
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации	

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение "Детский сад № 9" государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 9 имени кавалера ордена Мужества Д.И. Герасименко "Центр образования" городского округа Октябрьск Самарской области, СП «Детский сад № 9» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск
Руководитель	Калентьева Галина Петровна
Адрес организации	Юридический адрес: 445240, Самарская область, город Октябрьск, пер. Железнодорожный, 11А; Фактический адрес: 445240, Самарская область, город Октябрьск, ул. Ленина, 46.
Телефон, факс	8(84646) 2-14-52, 2-15-49, бухгалтерия - (84646) 2-25-84.
Адрес электронной почты	so_dou_9okt@samara.edu.ru WEB-сайт: http://www.dou9-oktyabrsk.minobr63.ru
Учредитель	Самарская область
Дата создания	1966 год
Лицензия	№ Л035-01213-63/00200133 от 14.09.2015

Здание СП «Детский сад № 9» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОО построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1091 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 388,4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Нормативные сроки освоения основных образовательных программ дошкольное образование – 5 лет.

Режим работы: с 07.00 до 19.00, при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе руководителя СП, старшего воспитателя, воспитатели и педагоги. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 166 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности, 3 группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности, 2 группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста — 30 человек;
- вторая младшая группа – 30 человек
- средняя группа — 29 человек;
- старшая группа — 25 человек;
- 2 подготовительные к школе группы — 52 человека.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области.

Осуществление образовательной деятельности на основании лицензии от «14» сентября 2015г., серия 63ЛО1 № 0001552, выданная министерством образования и науки Самарской области.

ДОО является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

ДОО реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей, комбинированной направленности, в том числе адаптированные (коррекционные) общеобразовательные программы.

Основными целями деятельности ДОО являются: предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного; формирование общей культуры личности обучающихся; адаптация обучающихся к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.

Воспитательная работа.

С 01.09.2022 года ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. При разработке программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, характер воспитательных процессов и предметно – пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Были внесены корректировки в работу. Целевые ориентиры в программе воспитания учитывают возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного

12.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	149	88%
Неполная с матерью	17	10,2%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	46	27,7%
Два ребенка	76	45,7%
Три ребенка и более	44	26,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: научно – техническому и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Научно – техническое						
1.1	Конструкторское бюро «ОктябренОК»	Кружок	5-7 лет	40	62	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	«ГТОшки»	Кружок	6-7 лет	0	15	+	-
3.	Естественно - научная						
3.1	«ЮНЭК»	Кружок	6-7 лет	30	0	+	-

Дополнительные образовательные услуги не оказываются взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой Учредителем.

Порядок оказания дополнительных образовательных услуг регулируется локальным нормативным актом ДОО в соответствии с действующим законодательством.

II. Оценка системы управления организации

Управление СП «Детский сад № 9» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно – общественный характер управления ДОО. Деятельность учреждения регламентируется локальными нормативными актами в, а также: коллективным договором; правилами внутреннего трудового распорядка; правилами внутреннего распорядка воспитанников; положением о системе оплаты труда работников; положением о стимулирующем фонде оплаты труда; положением о педагогическом Совете; положением об общем собрании образовательного учреждения; другими локальными актами, необходимыми в части содержания образования, организации образовательного процесса.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: общее собрание работников и педагогический совет ДОО. В заседаниях общего собрания принимают участие все работники ДОО. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ДОО и при принятии ДОО локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создается совет родителей.

Основными управленческими функциями органов управления являются: аналитическая, прогностическая деятельность, целеполагание, организаторская, контрольная деятельность. Контрольную деятельность в ДОО осуществляют руководитель СП, старший воспитатель, старшая медицинская сестра, заведующий хозяйством, педагогические и иные работники, назначенные директором. Виды и темы контроля определяются в соответствии с годовым планом работы ДОО на основании проблемно-ориентированного анализа по итогам предыдущего учебного года. В содержание контроля включаются следующие направления: педагогический процесс, педагогические кадры, учебно-материальная база. Так, в течение 2023г. разным видам контроля подвергались:

- ✓ охрана жизни и здоровья детей;
- ✓ уровень развития детей и организации педагогического процесса;
- ✓ профессиональная компетентность педагогов;
- ✓ организация питания воспитанников;
- ✓ санитарное состояние ДОО;
- ✓ соблюдение сотрудниками санитарно-эпидемиологического режима;
- ✓ создание условий для развития воспитанников;
- ✓ ведение педагогической документации.

Информация, получаемая в ходе контроля, используется в ходе оценки работы кадров, при обобщении педагогического опыта, оценки создания условий реализации ООП ДО.

Руководитель СП осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ДОО на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. Старший воспитатель формирует условия для реализации образовательного процесса в ДОО, осуществляет контроль исполнения годового плана работы ДОО, учебного плана; выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания образовательного процесса, их соответствии требованиям ФГОС ДО; планирует организацию методической работы в ДОО. Заведующий хозяйством планирует и осуществляет административно - хозяйственную деятельность в ДОО. Медицинская сестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.

Обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов, информированность о деятельности ДОО и предоставлении услуг осуществлялось посредством работы официального сайта СП «Детский сад № 9» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск. Деятельность сайта и его содержание соответствует требованиям законодательства.

Вывод: в СП «Детский сад № 9» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательный процесс.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В течение года педагоги ДОО планомерно работали над раскрытием детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка с помощью осуществления комплексного процесса социализации детей. Педагоги ведут документацию аналитического характера, в которой прослеживаются состояние оздоровительной работы в группе, оценка индивидуального развития детей, отражается взаимодействие со специалистами.

С целью получения информации о состоянии и динамике развития детей дошкольного возраста воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом - психологом, учителем - логопедом проводилась оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Педагоги в течение года фиксировали результаты в диагностических картах, отслеживали динамику, формулировали причины успехов или неудач, намечали пути коррекции. Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей. Используя диагностику Верещагиной Н.В. мы получаем информацию о достижениях и продвижениях детей. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	59	35,5	92	55,4	15	9,1	166	90,9
Качество освоения образовательных областей	65	40	92	55	9	5	166	95

В 2023 году проводилась работа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО). Программа разработана в соответствии с ФООП ДО. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена:

- расширением содержания образовательных областей познавательное, социально – коммуникативное, речевое, физическое и художественно- эстетическое развитие за счет реализации парциальных программ: парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста под редакцией Лыковой И.А. «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ», авторской программы «Разговор о правильном питании» (Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А.), парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой, парциальной программы под редакцией Нищевой Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», парциальной образовательной программой дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Волосовец Т.В., Карповой Ю. В., Тимофеевой Т. В. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме,

нормативный срок обучения 5 лет.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, реализуется двигательный режим и система оздоровительных мероприятий. ООП ДОО сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, коррекционного сопровождения, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание ООП ДОО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание ООП ДОО отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- 1) предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- 2) характер взаимодействия со взрослыми;
- 3) характер взаимодействия с другими детьми;
- 4) система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

ООП ДОО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Объем обязательной части ООП ДОО составляет 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений - 40%.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные парциальные программы, методики, формы организации образовательной работы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

ООП ДОО включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

Содержательный раздел представляет общее содержание ООП ДОО, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Часть ООП ДОО, формируемая участниками образовательных отношений, включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных программ.

В содержание ООП ДОО включена коррекционная работа. В коррекционной работе определены задачи, основные направления работы, условия и средства формирования фонетико-фонематической, лексико-грамматической сторон и связной речи, социально-коммуникативной сферы, психического развития. Коррекционная работа направлена на обучение и воспитание детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет с различными речевыми патологиями (в основном ОНР), посещающих группы комбинированной направленности СП «Детский сад №9» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск, занимающихся по АООП ДО в соответствии с рекомендациями ПМПК. Система коррекционно-развивающей работы в детей предусматривает полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечивает их всестороннее гармоничное развитие.

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым, учебным планами, режимом дня и учебным календарным графиком, утвержденными директором ГБОУ на основе ООП ДОО, комплексно-тематические и календарные планы воспитателей и специалистов.

В ДОО отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя - логопеда), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства.

В 2023г. коллектив продолжил работу в качестве окружной опорной площадки по развитию технического творчества дошкольников (Приказ Западного управления министерства образования и науки Самарской области №497/1 от 17.09.2022г. «Об утверждении перечня окружных опорных площадок по развитию технического творчества дошкольников в дошкольных образовательных организациях в 2022-2023 учебном году»), продолжена работа в рамках договора с ГАУ ДПО Самарской области «Институтом развития образования» по реализации программы «Разговор о правильном питании».

В 2023 году была продолжена реализация программы развития ДОО. Решались проблемы создания единой образовательной среды, обеспечивающей равные возможности для современного качественного образования и позитивной социализации детей. На протяжении всего года осуществлялся поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей, используя современные формы взаимодействия.

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 31 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Работа по реализации основной образовательной программы будет продолжена в 2024 году, и итоговый уровень освоения обучающимися ООП ДО за 2023 – 2024 учебный год будет определен в мае 2024 года.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса)

Образовательный процесс регламентирован календарным и учебным графиком, учебным планом, которые конкретизируют содержание образовательных областей и включают обязательную часть и часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений. Основными организационными формами реализации образовательной программы в ДОО являются совместная деятельность воспитателя и детей (непрерывная образовательная деятельность (групповая, подгрупповая, индивидуальная работа с детьми) и решение образовательных задач в ходе режимных моментов), взаимодействие с семьями детей по реализации Программы, самостоятельная деятельность детей – свободные игры, занятия по интересам через организацию предметно-развивающего пространства группы. Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Почасовая нагрузка основных видов деятельности

группа	возраст	Кол-во Од в неделю	длительность Од(мин.)	нагрузка в неделю
--------	---------	--------------------------	--------------------------	----------------------

Группа раннего возраста	2-3 года	10	10	1ч. 40мин.
2 младшая группа	3-4 года	10	15	2ч.30мин.
Средняя группа	3-4 года	11	20	3 ч.40мин.
Старшая группа	5-6 лет	13	25	5ч.15мин.
Подг.к школе группа комб. нап-ти № 1	6 – 7 лет	15	30	7ч.00 мин.
Подг.к школе группа комб.нап-ти № 2	6-7 лет	15	30	7ч.00 мин.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Ситуативные бесед при проведении режимных моментов	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Прогулки	ежедневно в первую и во вторую половину дня
Самостоятельная деятельность детей	
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах активности	ежедневно

Поддержка инициативности и самостоятельности детей осуществляется через организацию развивающей предметно-пространственной среды (РППС) по принципам: доступности, полифункциональности, мобильности. В развивающей среде представлены дидактические материалы, оборудование, игры и игрушки, позволяющие самостоятельно организовать различные виды детской деятельности (игровую, экспериментирование, двигательную, познавательную, коммуникативную) в центрах активности: науки и природы, патриотического, математики (сенсорики), книги, речевого развития, двигательной активности, изодейтельности, конструирования, музыкально-театрализованной деятельности, сюжетно-ролевых игр, труд, безопасности.

По результатам самоанализа педагогами РППС разных возрастных групп обеспечения условий в ДОО для полноценного развития детей в соответствии с задачами Годового плана в 2023-2024 учебном году определены следующие приоритеты:

- ✓ дооснащение групп, залов и кабинетов материалами в соответствии с ФОП ДО, в том числе авторскими играми и пособиями, индивидуальными материалами, методическими пособиями, репродукциями картин и книгами;
- ✓ в группах пополнение, совершенствование центров по направлениям развития, создание уголков дежурств, для мобильности пространства РППС необходимо разделить на зоны при помощи различных элементов (различное игровое оборудование, символы и знаки для зонирования и пр.) с учетом возможности полноценной двигательной активности детей;
- ✓ обратить внимание на содержание уголков для родителей (законных представителей) в

соответствии с ФОП ДО; центров патриотического воспитания (пополнить наглядными пособиями, авторскими играми и т.д.).

Дошкольное учреждение сотрудничает с социальными партнерами, способствующими решению задач дошкольного образования, задач части Программы, формируемой участниками образовательных отношений с учётом социокультурных условий. Социальное партнерство ДОО с организациями осуществляется в соответствии с разработанными планами мероприятий, способствует обеспечению доступности качественных образовательных, оздоровительных и развивающих услуг для воспитанников и их законных представителей, эффективному ознакомлению дошкольников с родным городом, и их дальнейшей успешной социализации, повышению статуса ДОО и развитию позитивного общественного мнения о ДОО в городе.

Учреждения	Задачи, решаемые в совместной работе. План действий	Сроки
РЦ ЗУ МОиН СО	Курсы повышения квалификации, проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом	В течение учебного года
ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах - конкурсах	В течение года
ПСО – 37 г.о. Октябрьск	Проведение бесед с детьми по правилам противопожарной безопасности, участие в выставках, смотрах - конкурсах	В течение года
МБУ «Музей Октябрьск-на-Волге»	Проведение совместных мероприятий патриотической, культурно – просветительской работы.	В течение года
МБУ «Центральная библиотечная система» г.о. Октябрьск	Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества.	По календарю знаменательных событий и памятных дат
ГБОУ СОШ № 9» Центр образования» г.о. Октябрьск	Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования: - экскурсии в школу; - знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы; - посещение дошкольниками подготовительного курса занятий, организованных при школе и другие.	В течение учебного года.
ГБУЗ СО «Октябрьская ЦГБ»	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	1 раз в год По мере необходимости

МБУ «Дом молодежи организаций г.о. Октябрьск»	Проведение совместных мероприятий патриотической, культурно – просветительской работы.	В течение года
---	--	----------------

Вывод: учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации основной образовательной программы. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с основной образовательной программой, учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, основной образовательной программы, создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Укомплектованность штатами составила 99%.

Должность	Кол-во педагогических работников	Образование		Квалификационная категория		
		высшее	среднее специальное	высшая	первая	СЗД
старший воспитатель	1	1			1	
воспитатель	10	2	8	1	5	4
педагог – психолог	1	1				1
учитель-логопед	1	1		1		
инструктор по физической культуре	1		1	1		
музыкальный руководитель	1	1			1	
ИТОГО:	15	6	9	3	7	5

Работа по курсовой подготовке педагогических кадров является предметом особого внимания администрации ДОО. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Тематика курсовой подготовки педагогов соответствует занимаемым должностям. В целях выполнения требований Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» за последние три года повышение квалификации прошли 33,3% педагогических работников, в том числе в текущем учебном году 5 педагогических работников.

Наряду с курсовой подготовкой по индивидуальному образовательному чеку педагоги ДОО проходят повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» в 100% охвате.

Прошли квалификационные испытания и повысили свою квалификационную категорию: 1 воспитатель, ему присвоена 1 квалификационная категория, 2 педагога повысили квалификационную категорию с первой на высшую.

Педагоги ДОО активно принимают участие, делясь своим педагогическим опытом работы, на семинарах, конференциях, фестивалях различного уровня:

- на окружном Фестивале педагогических идей для работников дошкольного образования
инструктор по физической культуре Нестерова Екатерина Сергеевна представила презентацию с интерактивной сессией «Формирование основ гражданственности и патриотизма через проведение физкультурно- спортивных мероприятий с детьми старшего дошкольного возраста»
- на окружной открытой площадке технического творчества «ТехноДошкольник»
воспитатель Калашникова Валерия Николаевна представили презентацию опыта работы по теме «Реализация технического проекта «Трактолёт-помощник фермера»
старший воспитатель Калмыкова Юлия Валерьевна, воспитатель Зайцева Алина Романовна представила презентацию опыта работы по теме «Реализация технического проекта «Объекты родного города»
- на окружном семинаре воспитателей «Воспитательное событие как одна из форм реализации направлений рабочей программы воспитания»
старший воспитатель Калмыкова Юлия Валерьевна, воспитатель Рубцова Наталья Андреевна представили презентацию опыта работы по теме «Знакомство с культурой и традициями разных народов посредством воспитательных событий модуля «Разговор о правильном питании»
воспитатель Ланг Наталья Валерьевна, воспитатель Зайцева Алина Романовна представили презентацию опыта работы по теме «Воспитательные события экологической направленности, реализуемые с детьми средней группы»
- на окружной научно-практической конференции «Реализация ФОП дошкольного образования: направления, перспектива и оценка качества» в 2023-2024 учебном году
музыкальный руководитель Дубова Елена Валерьевна представила презентацию с интерактивной сессией «Разучивание базовых движений народного танца с помощью авторского дидактического пособия»
старший воспитатель Калмыкова Юлия Валерьевна, воспитатель Литвиненко Анастасия Игоревна представили презентацию с интерактивной сессией «Развивающие игры и игры-эксперименты, направленные на решение задач технической направленности»
- на окружном Форуме «Итоги работы системы управления качеством дошкольного образования Западного образовательного округа на 2022-2023 учебный год»
старший воспитатель Калмыкова Юлия Валерьевна представила презентацию опыта работы «Обеспечение комфортности, трансформируемости, полифункциональности и доступности среды в ДОО»
- на региональной методической неделе «Развитие технического творчества дошкольников»
старший воспитатель Калмыкова Юлия Валерьевна, воспитатель Литвиненко Анастасия Игоревна провели мастер-класс с оборудованием для развития технического творчества
- опубликовали статьи в электронном сборнике Фестиваля педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования г. Жигулевск с опытом работы
старший воспитатель Калмыкова Юлия Валерьевна, педагог психолог Севостьянова Наталья Викторовна «Релаксационные игры и упражнения в работе с тревожными детьми»

Результативность педагогических работников, ставших победителями в номинациях в муниципальных, окружных и региональных конкурсах профессионального мастерства:

Результаты участия педагогов и воспитанников в конкурсах, фестивалях

в 2023 году.

Результативность педагогических работников, ставших победителями в номинациях в муниципальных, окружных и региональных конкурсах профессионального мастерства:

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО педагога	Вид документа	Дата
1.	Всероссийский конкурс «Моя родина- Великая Страна!»	Калмыкова Юлия Валерьевна, Зайцева Алина Романовна	Благодарственное письмо участника Ассоциации Фребель педагогов	2023 г.
2.	Всероссийский конкурс юных кулинаров программы «Разговор о правильном питании»	Калмыкова Юлия Валерьевна, Башкирова Елена Владимировна Дубова Елена Валериевна, Киселева Людмила Николаевна	Победители 1 и 2 тура, участники 3 тура	2023 г.
3.	Региональный конкурс методик программы «Разговор о правильном питании-2023»	Калмыкова Юлия Валерьевна, Башкирова Елена Владимировна	Участник	2023г.
4.	Окружной конкурс воспитателей «Секреты воспитания»	Воронина Анастасия Андреевна , Панфилова Нина Анатольевна, Ушанова Анастасия Васильевна	1 место	2023г.
		Башкирова Елена Владимировна, Рубцова Наталья Андреевна, Ланг Наталья Валерьевна, Зайцева Алина Романовна	2 место	2023 г.
		Калмыкова Юлия Валерьевна	3 место	2023 г.
5.	Региональный этап Всероссийского фестиваля детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест-2023»	Калмыкова Юлия Валерьевна	Участник	2023г.
6.	Окружной конкурса воспитателей «Творческая мастерская»	Рубцова Наталья Андреевна Ушанова Анастасия	1 место	2023г.

		Васильевна Литвиненко Анастасия Игоревна		
		Нестерова Екатерина Сергеевна Тимофеева Валентина Витальевна Башкирова Елена Владимировна Бокарева Елена Геннадьевна	2 место	2023 г.
		Севостьянова Наталья Викторовна, Дубова Елена Валерьевна, Калмыкова Юлия Валерьевна	3 место	2023 г.
7.	Окружной конкурсе на лучшую методическую разработку в 2023г.	Пожалостина Анастасия Валерьевна	2 место	2023г.

В целях оказания помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении, а также профессиональной адаптации в Детском саду реализуется Программа наставничества над молодыми специалистами «Воспитатель – воспитатель». Наставничеством охвачено три молодых педагога.

Планомерная работа педагогов по самообразованию способствует непрерывному повышению их квалификации в условиях ДОО, осмыслению ими передового педагогического опыта на теоретико-практическом уровне, совершенствованию профессиональных умений и навыков.

В планах коллектива дальнейшее совершенствование образовательного процесса с использованием современных педагогических технологий:

- обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО;
- инновационная деятельность, организация образовательного процесса с использованием игровых, цифровых технологий, технологии проведения занятий по конструированию Фрёбеля;
- совершенствование развивающей предметной среды, обеспечивающей развитие самостоятельности, инициативности и творческого потенциала дошкольника в разных видах детской деятельности.

Вывод: Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс в условиях реализации ФГОС ДО.

Анализ соответствия кадрового обеспечения показывает, что в течении года имелась открытая вакансия по должности воспитатель, которая была закрыта. Остается актуальным вопрос повышения квалификации педагогов в соответствии с профессиональным стандартом.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса ДОО позволяет говорить о наличии методических пособий, программ и технологий, обеспечивающих эффективное решение задач дошкольного образования по пяти основным образовательным областям. В то же время, необходимо продолжать обновление учебно-методического комплекта в соответствии с ФГОС ДО.

В ДОО функционирует методический кабинет, оснащенный оборудованием, обеспечивающим доступ к сети Интернет, работу с компьютером, электронными и цифровыми ресурсами, фиксацию результатов поиска:

- ✓ цветной принтер EPSON (1 шт.),
- ✓ МФУ (2 шт.);
- ✓ компьютер (1 шт.),
- ✓ ноутбук Lenovo (2 шт.),
- ✓ проектор с экраном (1 шт.)

Фонд литературы представлен детской художественной литературой и методической литературой по всем образовательным областям, а также другими информационными ресурсами на различных носителях (аудио-, видеокассетах, CD-дисках и т. д.). Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности (работа с детьми – развитие детей дошкольного возраста по основным образовательным областям, взаимодействие с родителями, управление ДОО, психологическое сопровождение и т.п.).

Обеспеченность наглядными и учебными пособиями – 82%, книжный фонд библиотеки составляет – 281 экземпляр литературы, в том числе детской художественной. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО, а также примерных образовательных программ дошкольного образования. В методическом кабинете ДОО размещены методические пособия и средства обучения, которые находятся в свободном доступе для педагогов. В методическом кабинете и на сайте дошкольного учреждения размещены каталоги информационных образовательных ресурсов для педагогов, родителей и детей.

ДОО обеспечено информационной базой (детский сад имеет электронную почту, выход в Интернет, электронные периодические издания).

На официальном сайте ДОО периодически обновляется информация об актуальных вопросах с целью повышения компетентности педагогов и родителей по вопросам развития и образования детей.

В перспективе необходимо пополнять библиотечный фонд пособиями и методической литературой в соответствии с ФГОС ДО, пополнить методический кабинет наглядным демонстрационным материалом (картинами для развития связной речи, познавательного развития, а также репродукциями картин художников), детской художественной литературой, литературой для родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия, созданные в ДОО, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для обеспечения реализации образовательной Программы, а также присмотра и ухода за детьми в ДОО функционируют:

- ✓ 6 групповых помещений
- ✓ 6 спальных помещений
- ✓ 1 музыкально-спортивный зал

- ✓ 1 методический кабинет
- ✓ 1 медицинский кабинет
- ✓ 1 процедурный кабинет
- ✓ 1 пищеблок
- ✓ 1 складское помещение
- ✓ 1 прачечная
- ✓ 1 кабинет руководителя
- ✓ 1 кабинет заведующего хозяйством

Перечень информационных и технических средств обучения:

- компьютер (2 шт.)
- ноутбук (2 шт.)
- музыкальный центр (2 шт.)
- сканер (1 шт.)
- проектор (1 шт.)
- МФУ (1 шт.)
- Принтер цветной EPSON (1 шт.)

Доступ к сети Интернет имеют 2 компьютеров. Локальная сеть отсутствует.

Дошкольное учреждение оборудовано системой пожарной сигнализации, обеспечивающей сигнал звукового оповещения, камерами видеонаблюдения. Ежеквартально проводится проверка и ежемесячно организуется техническое обслуживание работоспособности системы пожарной сигнализации. ДОО оснащено первичными средствами пожаротушения (огнетушители). В зданиях дошкольного учреждения имеются знаки направления движения при эвакуации людей. На каждом этаже имеются планы эвакуации из помещения. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций. Назначены ответственные работники за состоянием пожарной антитеррористической безопасности во всех помещениях и на территории детского сада.

Медицинские блоки, по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Медицинский кабинет оснащен холодильником, облучателем бактерицидным, шкафом для хранения лекарственных средств, ведром с педальной крышкой для мусора, ростомером, весами, тонометром взрослым.

Развивающая предметно-пространственная среда групп наполнена игровыми пособиями и оборудованием для различных видов детской деятельности, доступна для детей и соответствует требованиям безопасности. В групповых комнатах предусмотрено выделение различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, а также реализацию программных задач по всем направлениям развития ребенка.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы ДОО.

Образовательное пространство групп оснащено средствами обучения, материалами для игровой деятельности (игрушки, мебель, различные конструкторы, книги, игры и игрушки и т.п.) спортивным, оздоровительным оборудованием инвентарём: горки, мячи, скакалки, гимнастические палки, маты, флажки, обручи, кегли, дуги для подлезания, лавочки для ходьбы по ограниченной площади, приспособление для прыжков в высоту, детский хоккей, теннис, бадминтон и пр., в трех группах имеется оборудование для экспериментирования с песком и водой. Для детей младшего возраста образовательное пространство оборудовано материалом для развития мелкой моторики рук, т.е. предоставлены необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

РППС групп и помещений ДОО соответствует требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, мебель соответствует нормам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Мебель стулья и столы одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей, имеет надежные крепления, шкафы для одежды и обуви закреплены и оборудованы индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждый индивидуальный шкаф промаркирован.

Таким образом, материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

Но, проблема совершенствования РППС ДОО остается одной из приоритетных, в связи с приведением ее в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Необходимо пополнение спортивного зала мячами и приобретение трансформируемой мебели для организации сюжетно-ролевых игр, которые позволят реализовать принципы трансформации и полифункциональности, необходимо пополнение центров технического творчества конструкторами разных видов.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2023 году в ДОО приказом от 31.08.2023г. № 361/4 «О создании внутренней системы оценки качества образования и создании рабочей группы по внутреннему мониторингу качества образования в СП «Детский сад № 9» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск» функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников,
- контроль: тематический и оперативный,
- анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг.

В течение 2023 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в 2023 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по профилактическим коврикам до и после сна, проветривание и кварцевание помещений группы) обеспечило эффективность системы.

Было проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития ДОО. В анкетировании приняло участие 124 человека.

Положительным результатом анкетирования респондентов отмечается:

- удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОО,
- уровнем предоставления информации о ДОО,
- создание в группах оптимальной развивающей предметно-пространственной среды,
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками.

Анкетирование показало, что 95% родителей (законных представителей) оценивают работу СП «Детский сад № 9» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. В перспективе ставим задачи эффективного использования таких форм работы, как мониторинг, контроль и анкетирование, а также участие (в рамках эксперимента) в мониторинге качества дошкольного образования детей от 3 до 7 лет в субъектах Российской Федерации.

Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение за отчетный период
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	166 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	166 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	136 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	166 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	19 человек/9,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	19 человек/ 9,1%

1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	19 человек/ 9,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6 человек/ 40 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5 человек/ 33 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10 человек/ 67 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11 человек/ 67 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10 человек/ 66,6 %
1.8.1	Высшая	человек/%	3 человека/ 20 %
1.8.2	Первая	человек/%	7 человек/ 46,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3 человека/ 20 %

1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2 человека/13,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4 человек/ 26,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7 человек/ 44%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	15 человек/ 166человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да

2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	11,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	человек	да

XIV. Анализ деятельности СП «Детский сад №13» ГБОУ СОШ №9 «Центр образования» г.о. Октябрьск

Отчет о результатах самообследования

**Структурного подразделения СП «Детский сад №13» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 9 имени кавалера ордена Мужества Д.И. Герасименко «Центр образования» городского округа Октябрьск Самарской области
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение «Детский сад №13» государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 9 имени кавалера ордена Мужества Д.И. Герасименко «Центр образования» г. о. Октябрьск
Руководитель	Семенкина Наталья Николаевна
Адрес организации	445240, Самарская область, г. Октябрьск, ул. Степана Разина, д 133 а
Телефон, факс	8(84646)2-2-71-02, 8(84646) 2-25-84
Адрес электронной почты	so_alenushka_13@samara.edu.ru
Учредитель	Самарская область
Дата создания	01.01.2012г
Лицензия	№ Л035-01213-63/00200133 от 14.09.2015

ДОО является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: с 07.00 до 19.00, при пятидневной рабочей неделе.

Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой, создали рабочую группу. Результаты:

- утвердили новую основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Основными целями деятельности ДОО являются: предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; формирование общей культуры личности обучающихся; адаптация обучающихся к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни. Нормативные сроки освоения основных образовательных программ дошкольного образования – 5 лет.

Образовательной деятельностью в 2023-2024 учебном году в СП «Детский сад №13» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск было охвачено 57 воспитанников, функционировало 2 группы: младшая – средняя группа (от 2 до 5 лет) - 30 детей; старшая - подготовительная группа (от 5 до 7 лет) - 27 детей. В 2022-2023 учебном году детский сад посещали 60 воспитанников, которые были охвачены образовательной деятельностью.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023-2024 учебном году реализуется дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шашки» и дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Чудеса конструирования».

ДОО не оказывает дополнительные платные образовательные услуги, не предусмотренные федеральными государственными образовательными стандартами, в соответствии с лицензией, правилами оказания платных образовательных услуг и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно.

II. Оценка системы управления организации

Управление СП «Детский сад №13» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск осуществляется в соответствии с Уставом ГБОУ СОШ №9 и законодательством РФ, строится на принципах самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления СП «Детский сад №13» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Руководитель СП	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Вывод: СП «Детский сад №13» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательный процесс.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- заполнение индивидуальных диагностических листов;
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты развития ребенка по освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого				
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Социально – коммуникативное развитие	11	21	37	70	5	9	53	91%
Познавательное развитие	10	19	31	58	12	23	53	77%
Речевое развитие	14	26	31	59	8	15	53	85%
Художественно - эстетическое развитие	10	19	39	73	4	8	53	92%
Физическое развитие	23	43	28	53	2	4	53	96%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ОУ.

Данные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс регламентирован календарным и учебным графиком, учебным планом, которые конкретизируют содержание образовательных областей и включают обязательную часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений. Основными организационными формами реализации образовательной программы в ДОО являются совместная деятельность воспитателя и детей (непрерывная образовательная деятельность (групповая, подгрупповая, индивидуальная работа с детьми) и решение образовательных задач в ходе режимных моментов), взаимодействие с семьями детей по реализации Программы, самостоятельная деятельность детей – свободные игры, занятия по интересам через организацию предметно-развивающего пространства группы.

Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями кустройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует (СанПиН 2.4.3648-20) и составляет:

4. в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
5. в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
6. в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
7. в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
8. в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Поддержка инициативности и самостоятельности детей осуществляется через организацию развивающей предметно-пространственной среды (РППС) по принципам: доступности, полифункциональности, мобильности. В развивающей среде представлены дидактические материалы, оборудование, игры и игрушки, позволяющие самостоятельно организовать различные виды детской деятельности (игровую, экспериментирование, двигательную, познавательную, коммуникативную) в центрах активности: науки и природы, патриотического, математики (сенсорика), книги, речевого развития, двигательной активности, изобразительной, конструирования, музыкально-театрализованной деятельности, сюжетно-ролевых игр, труд, безопасности.

Дошкольное учреждение сотрудничает с социальными партнерами, способствующими решению задач дошкольного образования, задач части Программы, формируемой участниками образовательных отношений с учётом социокультурных условий. Социальное партнерство ДОО с организациями осуществляется в соответствии с разработанными планами мероприятий, способствует обеспечению доступности качественных образовательных, оздоровительных и развивающих услуг для воспитанников и их законных представителей, эффективному ознакомлению дошкольников с родным городом, и их дальнейшей успешной социализации, повышению статуса ДОО и развитию позитивного общественного мнения о ДОО в городе.

Учреждения	Задачи, решаемые в совместной работе. План действий	Сроки
РЦ ЗУ МОиН СО	Курсы повышения квалификации, проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом	В течение учебного года
ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах	В течение года
ПСО – 37 г.о. Октябрьск	Проведение бесед с детьми по правилам противопожарной безопасности, участие в выставках, смотрах-конкурсах	В течение года

МБУ «Музей Октябрьск-на-Волге»	Проведение совместных мероприятий патриотической, культурно – просветительской работы.	В течение года
МБУ «Центральная библиотечная система» г.о. Октябрьск	Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества.	По календарю знаменательных событий и памятных дат
ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г.о. Октябрьск	Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования: <ul style="list-style-type: none"> • экскурсии в школу; • знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы; • посещение дошкольниками подготовительного курса занятий, организованных при школе и другие. 	В течение учебного года.
ГБУЗ СО «Октябрьская ЦГБ»	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	1 раз в год По мере необходимости

Вывод: учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации основной образовательной программы. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с основной образовательной программой, учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023-2024 учебном году педагогический процесс в структурном подразделении обеспечивали 4 воспитателя и 1 музыкальный руководитель (совместитель). 3 педагога (60%) имеют высшее педагогическое образование, 2 педагога (40%) – среднее профессиональное образование педагогической направленности.

Работа по курсовой подготовке педагогических кадров является предметом особого внимания администрации ДОО. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Тематика курсовой подготовки педагогов соответствует занимаемым должностям. В целях выполнения требований Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» за последние три года все педагогические работники 5 человек (100%) прошли курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, а также все педагоги прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Прошли квалификационные испытания и повысили свою квалификационную категорию 2 воспитателя, им присвоены высшая и 1 квалификационная категория.

Педагоги ДОО активно принимают участие, делаясь своим педагогическим опытом работы, на семинарах, конференциях, фестивалях различного уровня.

Планомерная работа педагогов по самообразованию способствует непрерывному повышению их квалификации в условиях ДОО, осмыслению ими передового педагогического опыта на теоретико-практическом уровне, совершенствованию профессиональных умений и навыков.

Вывод: Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс в условиях реализации ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение в группах детского сада достаточно для реализации образовательных программ. В ОУ созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако детский сад недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия, созданные в учреждении обеспечивают реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, имеются 2 компьютера, 1 из которых с выходом в интернет, а 1 находится в свободном доступе для педагогов.

Дошкольное учреждение оборудовано системой пожарной сигнализации, обеспечивающей сигнал звукового оповещения, камерами видеонаблюдения. Ежеквартально проводится проверка и ежемесячно организуется техническое обслуживание работоспособности системы пожарной сигнализации. ДОО оснащено первичными средствами пожаротушения (огнетушители). В здании дошкольного учреждения имеются знаки направления движения при эвакуации людей. На первом этаже имеется план эвакуации из помещения. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций. Назначены ответственные работники за состоянием пожарной антитеррористической безопасности во всех помещениях и на территории детского сада.

Развивающая предметно-пространственная среда групп наполнена игровыми пособиями и оборудованием для различных видов детской деятельности, доступна для детей и соответствует требованиям безопасности. В групповых комнатах предусмотрено выделение различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, а также реализацию программных задач по всем направлениям развития ребенка.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы ДОО.

РППС групп и помещений ДОО соответствует требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, мебель соответствует нормам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Мебель стулья и столы одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей, имеет надежные крепления, шкафы для одежды и обуви закреплены и оборудованы индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждый индивидуальный шкаф промаркирован.

Таким образом, материально-технические условия соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса,

обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

Но, проблема совершенствования РППС ДОО остается одной из приоритетных, в связи с приведением ее в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Необходимо пополнение и приобретение трансформируемой мебели для организации сюжетно-ролевых игр, которые позволят реализовать принципы трансформируемости и полифункциональности.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду имеется положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование проводилось среди родителей (законных представителей) воспитанников, в количестве 50 человек (83%), по разработанной анкете, анонимно, без указания фамилии. Критерии качества дошкольного образования оценивались по 10-ти бальной шкале (от 1 до 5 - удовлетворительно; от 6 до 10 - хорошо; 0 – затрудняюсь ответить)

В результате проведенного анализа анкет было выявлено, что удовлетворены качеством дошкольного образования Самарской области 64% родителей, а 36% считают качества дошкольного образования хорошим.

- 84% родителей считают условия комфортными, т.е. чистота, уют, обустроенность помещений и территория для прогулок.

Оснащенность средствами для игры и развития (достаточное количество игровых и развивающих предметов, пособий, игрушек) - 76%.

Квалификация воспитателей (умение выстроить развивающую работу с детьми, найти индивидуальный подход к каждому ребенку) - 88%.

Качество организации питания детей (качество пищи, объем порции, разнообразие меню) - 96%.

Качество проводимой образовательной работы (познавательно- исследовательская, речевая, музыкальная, двигательная, изобразительная деятельность, конструирование) - 88%.

Соблюдение режима дня, гигиены (организация прогулок на свежем воздухе, тихого часа) - 96%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	57

в режиме полного дня (8–12 часов)		57
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	6
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	51
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		57 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,03
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (40%)
с высшей		1 (20%)
первой		1 (20%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1 (20%)
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1 (20%)
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы		да

обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		
--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.