

Рассмотрен
Управляющим советом
ГБОУ СОШ № 9
«Центр образования» г. о. Октябрьск
Протокол № 2 от 01.02.2023г.

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 9
«Центр образования» г. о. Октябрьск
_____ Белешина Л.Г.
Приказ № 31/4 от 13.02.2023г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
общеобразовательной организации
ГБОУ СОШ № 9
«Центр образования»
г. о. Октябрьск

Содержание

Наименование раздела	Стр
I Аналитическая часть ГБОУ СОШ № 9 "Центр образования" г. о. Октябрьск	
1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО	4
2. Система управления деятельностью Учреждения	4-6
3. Содержание и подготовка обучающихся	6-7
4. Качество подготовки обучающихся	7-9
5. Особенности организации учебного процесса	9-13
6. Информация о востребованности выпускников	13
7. Кадрового обеспечения учебно-воспитательного процесса	13
8. Учебно-методическое обеспечение	14
9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	15
10. Материально-техническое обеспечение	15
11. Функционирование ВСОКО	16
12. Формы, обеспечивающие открытость и прозрачность деятельности Учреждения	17
1. Аналитическая часть СП «ЦВР» ГБОУ СОШ № 9 г. о. Октябрьск	
1. Общие сведения.	17
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.	18
3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.	19
4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения.	19-20
5. Информация о достижениях СП «ЦВР» ГБОУ СОШ №9 г. о. Октябрьск и педагогических работников за 2022 год	20-26
6. Программы дополнительного образования детей СП «ЦВР» ГБОУ СОШ №9 в 2022 году	26-29
Аналитическая часть СП «Детский сад № 9» ГБОУ СОШ №9 г. о. Октябрьск	
1 Общие сведения	29-31
2. Система управления ДОО	31-33
3. Содержание подготовки обучающихся	33-37
4. Качество подготовки	37
4 Особенности организации учебного процесса.	40-44
5. Оценка кадрового обеспечения	44
6 Материально-технические условия	50
7. Оценка функционирования ВСОКО	51
Аналитическая часть СП «Детский сад № 13» ГБОУ СОШ № 9 г. о. Октябрьск	
1. Общие сведения	51
2. Система управления организации	53

3. Содержание образовательной деятельности.	54
4. Качество подготовки обучающихся	56
5. Особенности организации учебного процесса	58
6. Кадровое обеспечение.	59
7. Материально-техническая база	60
II Результаты показателей деятельности Учреждения	
ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г. о. Октябрьск	60-64
СП «ЦВР» ГБОУ СОШ № 9 г. о. Октябрьск	64-67
СП «Детский сад № 9» ГБОУ СОШ № 9 г. о. Октябрьск	67-70
СП «Детский сад № 13» ГБОУ СОШ № 9 г. о. Октябрьск	70-72

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО

Полное наименование образовательной организации: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 9 «Центр образования» г. о. Октябрьск
Сокращенное наименование: ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г. о. Октябрьск

Юридический адрес учреждения: 445240, Самарская область, г. Октябрьск, пер. Железнодорожный, 11-а.

фактический адрес Учреждения:

445240, Самарская область, г. Октябрьск, пер. Железнодорожный, 11-а.

445240, Самарская область, г. Октябрьск, ул. Ленина, 46.

445240, Самарская область, г. Октябрьск, ул. Ленина, 57.

445240, Самарская область, г. Октябрьск, ул. Степана Разина, 133А

Номера телефонов: директор - (84646) 2-25-84,

бухгалтерия - (84646) 2- 25- 84; секретарь - (84646) 2-26-35

Адрес электронной почты: school9_okt@samara.edu.ru

WEB-сайт: <http://www.school9-minobr63.ru>

Директор ГБОУ – Белешина Любовь Геннадьевна, Отличник народного образования.

Лицензия № 5971, выдана 14.09.2015г - бессрочно

Учредитель: Самарская область

Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

министерство образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул.

А. Толстого, 38/16;

министерство имущественных отношений Самарской области, 443068,

г. Самара, ул. Складенко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области, 446001, г. Сызрань, ул. Советская, д.19.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 9 «Центр образования» городского округа Октябрьск Самарской области имеет следующую структуру:

- Структурные подразделения:
 1. Реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования (детский сад № 9);
 2. Реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования (детский сад № 13);
 3. Реализующее общеобразовательные программы дополнительного образования детей (Центр внешкольной работы).

Методические объединения педагогических работников:

1. Гуманитарного цикла,
2. Естественно-математического цикла,
3. Начальных классов,
4. Классных руководителей;
5. Воспитателей;
6. Педагогов дополнительного образования

Раздел 2. Система управления ГБОУ СОШ №9 «Центр образования» г. о. Октябрьск

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Самарской области, уставом

Учреждения, локальными актами и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор ГБОУ- Действует от имени Учреждения, представляет его интересы; заключает договоры, в том числе трудовые; открывает лицевые счета в органах казначейского исполнения бюджета, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим Уставом; издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся Учреждения; утверждает структуру Учреждения и штатное расписание, расписания занятий; распределяет учебную нагрузку; устанавливает заработную плату в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты); обеспечивает рациональное использование бюджетных средств, а также средств, поступающих из других источников; обеспечивает контроль за всеми видами деятельности Учреждения; организует разработку и утверждение образовательных программ, учебных планов, локальных актов, регулирующих деятельность Учреждения; представляет Учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании денежных и материальных средств; обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда;

Общее собрание работников Учреждения - Принимает Устав и изменения в него, Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; заключает Коллективный договор; заслушивает ежегодный отчет директора Учреждения о выполнении Коллективного договора; определяет численность и срок полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избирает ее членов; рассматривает вопросы, связанные с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, органами управления Учреждением, а также положения Коллективного договора между Учреждением и работниками; представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений; избирает представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Педагогический совет- Определяет стратегию образовательного процесса; обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно- воспитательного процесса и способов их реализации; рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий; принимает решение о формах и сроках проведения в текущем календарном году промежуточной аттестации; принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования (самообразования) на основании заявления родителей (законных представителей); принимает решение об исключении из Учреждения обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего Устава; обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года;

обсуждает и принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией.

Управляющий совет Учреждения - Рассматривает предложения по стратегии развития Учреждения; согласовывает программу развития, предложенную или разработанную совместно с администрацией Учреждения;

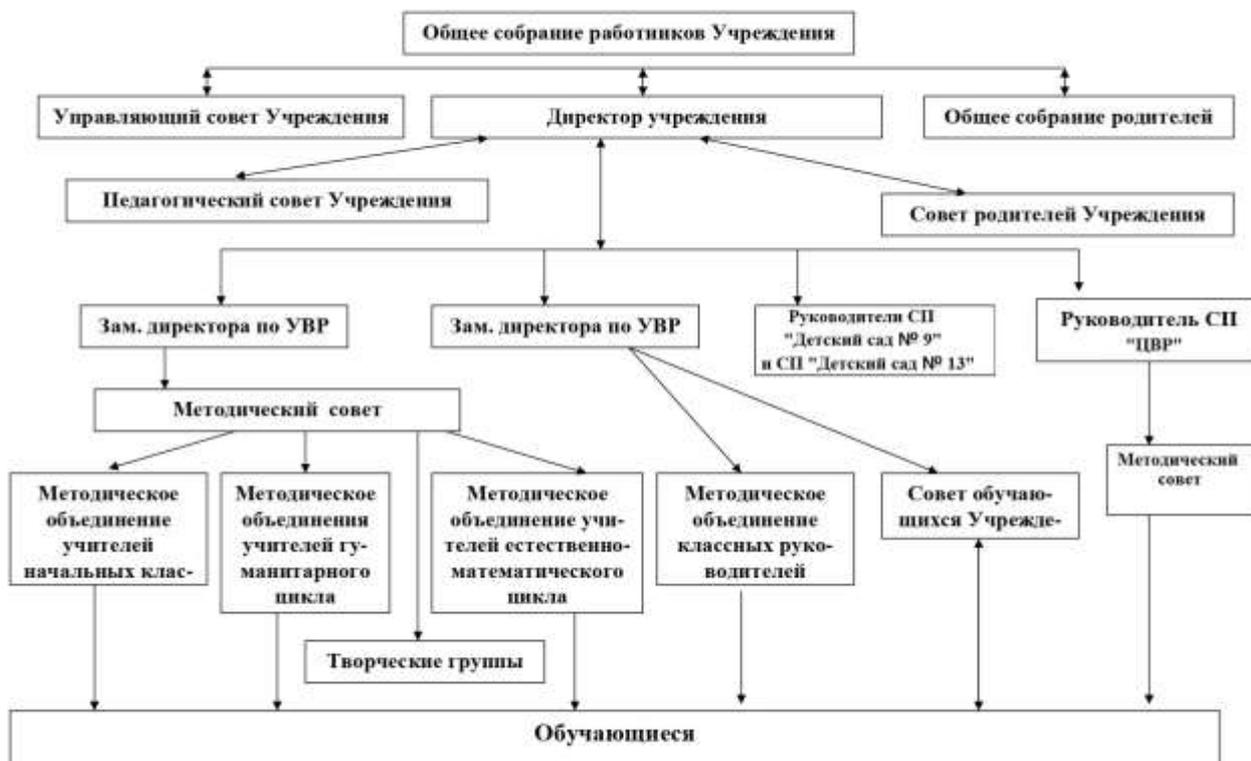
рассматривает вопросы материально- технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; согласовывает перечень, виды платных образовательных услуг, разработанных совместно с администрацией Учреждения, осуществляет контроль за их качеством;

согласовывает режим работы Учреждения, осуществляет контроль его исполнения со стороны администрации и педагогов Учреждения; согласовывает критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников;

согласовывает значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора Учреждения, достигнутых за контрольный период; контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям детей, обучающихся мер материальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации;

принимает локальные акты Учреждения в соответствии со своей компетенцией.

Структура управления ГБОУ СОШ № 9 "Центр образования" г.о. Октябрьск



Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, санитарным законодательством, основными образовательными программами по уровням образования, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Нормативные сроки освоения основных образовательных программ:

дошкольное образование – 5 лет;

I ур. – начальное общее образование – 4 года;

II ур. – основное общее образование – 5 лет;

III ур – среднее общее образование – 2 года.

По основной образовательной программе начального общего образования обучаются 254 учащихся, по основной образовательной программе основного общего образования – 302 ученика, по основной образовательной программе среднего общего образования – 46 учащихся. На индивидуальном обучении на дому находятся 15 учащихся.

По адаптированным образовательным программам занимаются 38 обучающихся, из них по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) – 6 обучающихся;

по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 5 обучающихся;

по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – 6 обучающихся;

по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) – 1 обучающийся;

по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития – 20 обучающихся.

На уровне среднего общего образования открыты технологический, естественнонаучный, гуманитарный профили. На основании запросов обучающихся реализуются 3 варианта учебного плана соответствующих профилей. На углубленном уровне изучаются русский язык, математика, биология, химия, физика, информатика, «История», «Право».

Основная образовательная программа начального общего образования направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно- нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Достижение цели реализации основной образовательной программы основного общего образования предусматривает формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, обеспечение планируемых результатов, становление развития личности, обеспечение доступности получения качественного основного общего образования.

Цели реализации основной образовательной программы среднего общего образования: становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, готовность к самоопределению; достижение выпускниками планируемых результатов, среди которых компетенции и компетентности, определяемые личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся

В 2021 -2022 уч. году в ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г. о. Октябрьск обучалось 582 учащихся.

На уровне начального общего образования обучалось 255 учащихся, в 1-х кл. без оценочная система, во 2-4 кл. -196 уч., из них 137 закончили на «4» и «5», качество знаний составило 70,0 % (ниже на 0,05% по сравнению с прошлым годом, и выше на 5%, чем было запланировано - 65%). На уровне основного общего образования – 281 уч-ся, из них на «4» и «5» – 122 чел, качество знаний составило 43,4 % (ниже на 5,4% по сравн. с прошлым годом, и ниже запланированного на 6,6 %). На уровне среднего общего образования – 46 уч., из них на «4» и «5» – 22 чел., качество знаний составило- 47,8 % (ниже запланированного на 14,2 %). Таким образом, поставленные задачи по качеству знаний выполнены на уровне начального общего образования, но на уровнях основного и среднего общего образования качество

знаний ниже 50 %, это недопустимо низкий показатель, причины которого в недоработке учителей предметников и классных руководителей, отсутствие тесного взаимодействия между ними, а также недостаточное взаимодействие и сотрудничество с родителями учащихся.

Результаты ГИА в 2021-2022 уч. г.

В 2021-2022 учебном году все учащиеся 11 класса (24 чел.) допущены к ГИА и успешно прошли ее. 1 учащийся (4,2 %) 11 класса получил медали «За особые успехи в учении».

Сравнение результатов ЕГЭ /средний балл/ за 2 года

<i>Предметы</i>	<i>2021г.</i>	<i>2022г.</i>	<i>Сравнение с собой в 2022г</i>
Русский язык	65,6	63,92	ниже
Математика (пр.)	55,3	58,15	выше
Математика (баз)	-	4,0	-
Биология	48,25	49,8	выше
Обществознание	63,6	58,6	ниже
Физика	48,1	50,3	выше
История	47	51,3	выше
Химия	35,8	38,3	ниже
Информатика	58	-----	-
Английский яз.	90	-----	-

Из таблицы видно, что по сравнению с прошлым учебным годом показатели ЕГЭ по 3-м предметам (русский яз, химия, обществознание) ниже, чем показатели за 2021г. Большинство предметов выпускники сдали лучше, чем в 2021г. Но поставленные задачи педагогами школы не выполнены в полном объеме.

Сравнение результатов Г(и)А в 9-х классах за 2 года по 2 основным предметам

Предметы	2021 г.	2022г.	Сравнение с собой в 2022г
Русский язык	25,9(4,1)	25,7 (3,96)	ниже
Математика	13,7(3,4)	13,7 (3,4)	одинаково

В 2021-2022 учебном году 54 обучающихся 9 кл. были допущены к итоговой аттестации: в этом году 1 учащийся 8 вида не проходил аттестацию, 1 учащийся ОБЗ сдавал только основные предметы. Все 54 учащихся получили аттестаты об основном общем образовании, из них 4 уч-ся (7,4%) получили аттестат с отличием; 1 учащийся получил Свидетельство об обучении. . Результаты прохождения ГИА приведены в таблице

№	Предметы	2021 год балл/оценка	2022г.	Сравнение с собой 2022г и 2021г
1	Обществознание	24,1 (3,7)	26,7 (3,8)	выше
2	Биология	30,0 (3,95)	24,2 (3,45)	ниже
3	Физика	35,0 (5)	21,3 (3,4)	ниже
4	Химия	28,0 (4)	19,3 (3,6)	ниже
5	История	-	22,5 (3,5)	-
6	Информатика	13,5 (4)	9,5 (3,25)	ниже

В школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников приняли участие 214 учащихся, что составило 87,8 % учащихся 7-11 классов.

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году представлены в таблице

№	Предмет	Число участников	Победителей	Доля победителей	Призеров	Доля призеров
1	Астрономия	3				
2	Биология	6			1	16,67
3	География	9			2	22,22
4	История	10			2	20,0
5	Математика	3				
6	Право	6	1	16,67%	2	33,33
7	Русский язык	1				
8	Химия	7				
9	Экология	5				

**Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе
всероссийской олимпиады школьников
в 2021/22 учебном году**

ОО	Предмет	Кол-во участников (человек)		Кол-во победителей (человек)		Кол-во призеров (человек)	
		всего	кол-во участнико в с ОВЗ	всего	кол-во участнико в с ОВЗ	всего	кол-во участнико в с ОВЗ
ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г. о. Октябрьск	Математика	14	0	1	0	1	0
	Русский язык	16	0	1	0	2	0
	Всего	30	0	2	0	3	0

Призерами окружного этапа олимпиады стали: Казакова Л.-биология (учитель Бочоришвили Т.Н.), Кравкова Е., Власова П.- история (учитель Нефедова Е.М.), Голенков В., Сагитов А.- физика (учитель Уютова Л.В.),

Раздел 5. Особенности организации учебного процесса

В ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г. о. Октябрьск 21 класс-комплект, 582 обучающихся. Учреждение работает в одну смену, пятидневная учебная неделя. Все обучающиеся получают образование в очной форме

Режим учебной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим требованиям

В Учреждении реализуются образовательные программы различной направленности:

- предшкольной подготовки;
- предпрофильной подготовки;
- Программа «Одаренные дети»;
- Программа «Здоровье».

С 2021-22 учебного года в начальной школе и в 5 классах реализуются обновленные ФГОС. В связи с этим разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС. 6-11 классы продолжили обучение по ранее разработанным ООП. Учителя переработали учебные программы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

Достижение цели реализации основной образовательной программы основного общего образования предусматривает формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, обеспечение планируемых результатов, становление развития личности, обеспечение доступности

получения качественного основного общего образования. При реализации ООП ООО и ООП СОО осуществляется принцип преемственности.

В Учреждении реализуется Программа развития «Школа развития ключевых компетентностей». Программа развития соответствует приоритетным направлениям развития системы образования Российской Федерации и Самарской области и направлена на реализацию основных направлений федеральной и региональной политики в сфере образования, которые заключаются в обеспечении эффективности, доступности и качества образования.

Цель Программы развития: создание личностно-ориентированного образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество образования, формирование ключевых компетенций, интеллектуальное, духовно-нравственное развитие обучающихся; воспитание личности, умеющей самостоятельно мыслить, добывать знания, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Основными направлениями деятельности по реализации Программы являются:

- повышение качества образования, т.е. ориентация образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, формирование ключевых компетенций, в том числе информационно-коммуникативных;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- совершенствование воспитательной системы, способствующей формированию толерантной высоконравственной личности, способной к саморазвитию;
- оптимизация взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом.

Реализация ООП НОО ,ООП ООО и ООП СОО происходит по учебному плану.

Результативность воспитательной системы школы

Основными задачами воспитательной работы педагогического коллектива являются:

- создание условий для формирования активной жизненной позиции каждого ученика,
- совершенствование воспитательной системы классов,
- обеспечение охвата учащихся, занятых в системе доп. образования до 80%, в школе – до 45%;
- продолжение работы по формированию у учащихся ценности здорового и безопасного образа жизни, повышение мотивации школьников к занятиям физической культурой и спортом,
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся через различные формы урочной и внеурочной деятельности;
- активизация работы с родителями обучающихся, обеспечение включенности родителей в различные формы активного взаимодействия с Учреждением.

На базе школы организованы и работают 8 кружков, в которых занимаются 212 чел. (36,2% учащихся). Дополнительное образование реализуется по следующим направлениям:

- Естественнонаучное;
- Техническое;
- Социально- гуманитарное;
- Художественное;
- Физкультурно-спортивное

Перечень объединений (кружков), организованных на базе образовательного учреждения за счет средств и возможностей учреждения

№п./п.	Название объединения (кружка)	Ф.И.О. руководителя кружка	Количество детей
1	Отряд ЮИД «Светофорик»	Гобузова Н.А.	26
2	Вокальный кружок «Веселые нотки»	Забелина Л.А.	25
3	Шахматный кружок	Конкина Т.В.	30
4	Мир науки, познаний, открытий»	Салтыкова Е.Ю.	27
5	Баскетбол	Гусарова А.А.	26

6	Решение нестандартных задач по физике	Уютова Л.В	27
7	Кружок «Фантазия»	Культина Н.П..	27
8	Программирование С#	Аляев Д.А.	25

ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г.о. Октябрьск сотрудничает с ДЮСШ г. Октябрьска, в спортивных секциях на базе школы занимаются 70 учащихся.

Успешному решению стратегической цели образовательного учреждения способствует реализация программы «Одарённые дети», предполагающая развитие творческого потенциала учащихся.

Результаты реализации программы «Одарённые дети» в 2022 году

№	Название конкурса (окружные, областные, всероссийский, международный)	Число участников	Результат
1	Окружная олимпиада школьников Самарской области по прикладной биологии	3	Диплом 2ст, Диплом 3 ст
2	22 Областные Кирилло - Мефодиевские чтения	2	участие
3	Международная акция «Читаем детям о войне-2022»	4	Участие
4	Областная профильная смена ВЕГА	5	Участие
5	Всероссийский педагогический конкурс «Методическая разработка»	3	Диплом победителя- 1 чел
6	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче»	6	Диплом 4 место- 1 чел
7	Окружной этап областного конкурса исследовательских проектов «Взлет»	1	Диплом призера 1 чел.
8	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	10	5 Дипломов за 1 — 2 место
9	Многопрофильная олимпиада «Звезда»	2	Участие
10	Всероссийский конкурс по ОБЖ «Спасатели 2022»	11	Участие
11	Всероссийская Акция в формате «Дни единых действий -РДШ»	12	Участие
12	Всероссийская онлайн -олимпиада по окружающему миру	10	Диплом 1 м - 1чел
13	Региональный чемпионат «Квантошахматы»	5	Участие
14	Открытая Российская олимпиада «Мета школа» по русскому языку	2	Диплом Победителя 1 чел
15	Всероссийский онлайн зачет по Финансовой грамотности	80	Сертификаты участия
16	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2022г»	5	Участие
17	Областная научно-практическая конференция «Наумовские чтения»	1	участие
18	Окружная викторина «Знатоки православной культуры»	6	Сертификаты участия
19	Всероссийская олимпиада	2	Диплом- 2 место

	«Требования ФГОС начального общего образования»		
20	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	15	Диплом победителя – 1 чел 1 Диплом -3 степени
21	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	8	1 Диплом - 2 место
22	Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для уч 1-9 классов	6	Сертификаты участников
23	Всероссийский педагогический конкурс «Лаборатория успеха»	2	Участие
24	Окружной конкурс «Взлёт»	1	Диплом 2 степени
25	Международный конкурс для детей и молодежи «Умный и талантливый» - Волонтерское движение	3	Диплом 2 место
26	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	6	Сертификаты участников
27	Всероссийская образовательная Акция «Урок цифры»	16	Участие
28	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	4	Диплом победителя – 1 чел 2 Грамоты- 3 место
29	Открытый российский интернет – конкурс по окружающему миру «Сельское хозяйство»	6	Диплом 1 степени-1 чел
30	Открытый российский математический интернет-конкурс «Хитори»	2	Диплом 2 степени-1 чел
31	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучший урок – презентация»	1	Диплом 1 степени

Прослеживается выраженная качественная и количественная позитивная динамика творческих достижений учащихся школы в конкурсах, но в большинстве это заочные конкурсы.

Вместе с тем, уровень достижений школьников в предметных олимпиадах и научных конференциях может и должен быть выше. В 2022 году только 2 обучающихся 10-11 классов участвовали в окружном этапе научной конференции школьников, в виде «Взлет» (уч. Уютова Л.В.), 1 ученик стал призером этого конкурса.

Большое значение в школе отводится **организации физкультурно-спортивной работы**. Ежегодно учащиеся школы занимают призовые места в городских, окружных соревнованиях,

Самые значимые мероприятия 2022г.:

1. Игра Стрит-бол, посвященная памяти жертв Беслана
2. Городская военно-спортивная игра «Зарница» (1 место);
3. Городские соревнования по волейболу(мальчики -1 место, дев -2 место)
4. Президентские состязания
5. Президентские спортивные игры
6. Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы (2 место)
7. Традиционный городской турнир по футболу , посвященный памяти Березина Е.В (2 место)
9. Первенство города по легкой атлетике
10. Первенство города по футболу на приз «Кожаный мяч» (3 группы. 1 и 3 место))
11. Первенство города по футболу среди юношей
12. Городской осенний кросс
13. Первенство города по волейболу (юноши, девушки)

14. Первенство города по баскетболу (юноши, девушки)

15. Первенство города по стрит-болу (юноши, девушки)

16. Первенство города по настольному теннису.

В школе создана Юнармия, в составе которой зарегистрированы 198 обучающихся школы. Юнармейцы принимают активное участие в мероприятиях патриотической направленности : парад Победы, городской смотр отрядов, почетный пост у Вечного огня в г. Октябрьске. В школе развивается волонтерское движение: учащиеся школы принимают активное участие в акциях Помощь ветерану, Добрый день, Первоклассник, Благоустройство территорий и др.

Раздел 6. Информация о востребованности выпускников

Информация о продолжении обучения учащимися / выпускниками ОУ

структура распределения выпускников ступени основного общего образования
(в абсолютном выражении и в долях):

год	Всего Выпускнико в	Перешли на старшую ступень ОУ	Перешли на старшую ступень в другое ОУ	Поступили в учреждения НПО	Поступили в учреждения СПО
2021г.- 2022 г.	55	15	-	1	39
	В долях	0,27	-	0,02	0,71

Структура распределения выпускников ступени среднего (полного) общего образования (в абсолютном выражении и в долях):

год	Всего выпускни ков	Количество выпускников, подававших результаты ЕГЭ в вуз	Количество выпускников, поступивших в вуз по результатам ЕГЭ	Количество выпускников, подававших результаты ЕГЭ в ссуз	Количество выпускников, поступивших в ссуз по результатам ЕГЭ
2021- 2022г.	24	18	18	6	6
	В долях	0,75	0,75	0,25	0,25

Информация о выпускниках 9, 11 классов

Выпускники 11 класса продолжили обучение в вузах (18 уч.) и ссузах (6 уч.) по различным направлениям подготовки: образование и педагогика, машиностроение, экономика и управление, транспорт, юриспруденция, сфера обслуживания и др..

Из выпускников 9 классов (всего 55 уч.) - 15 уч. продолжили обучение в 10 классе ,39 выпускников будут получать образование в учреждениях среднего профессионального образования.

Раздел 7 Кадровое обеспечение образовательного процесса

В школе работают 25 учителей, штат полностью укомплектован. 17 учителей (68,0%) имеют высшее профессиональное образование, 8 чел. (32,0 %) – средне – специальное профессиональное образование.

В прошедшем учебном году продолжалась целенаправленная работа по повышению уровня профессионального мастерства учителей: в 2021- 2022 году процент охвата курсами повышения квалификации составил 33% о общей численности . .

Эффективное овладение педагогами современными образовательными технологиями позволило добиться неплохих результатов в повышении педагогического мастерства и, как следствие этого, в улучшении качества знаний учащихся.

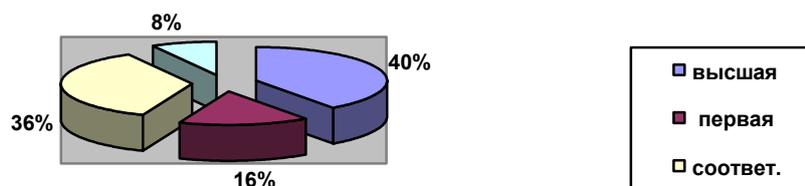
Администрация Учреждения и учителя имеют почетные звания:

– Почетный работник общего образования РФ – 4 человека;

- Отличник народного просвещения – 2 человека;
- Медаль «Ветеран труда» – 1 человек;
- Грамота Министерства образования РФ – 6 чел.;
- Заслуженный учитель Самарской области – 2 чел.

Квалификационные характеристики педагогического коллектива:

55,5 % имеют квалификационные категории, из них 10 человек (40, 0%) имеют высшую, 4 человека (16,0%) – первую, 9 человек (36 %) соответствуют занимаемой должности, 2 чел без категории (8%). Анализ квалификационных показателей свидетельствует о снижении доли учителей, имеющих высшую и первую категорию.



Раздел 8 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая работа, осуществляемая через проведение методических семинаров, деятельность методических объединений учителей, самообразование и др., направлена на развитие профессионального мастерства учителя.

Методическая работа коллектива была направлена на решение вопросов, связанных с работой в модуле МСОКО АСУ РСО, формированием функциональной грамотности обучающихся.

В школе проводится работа по созданию единого информационного образовательного пространства на основе использования АСУ РСО. Учителя работают с электронным журналом. Родителям и учащимся обеспечен доступ к электронному дневнику в информационной системе АСУ РСО.

Учителя активно распространяют опыт своей работы в школе, профессиональном сообществе округа, области.

Классные руководители в течение года проводили работу по формированию у учащихся умений безопасного и эффективного использования цифровых технологий и ресурсов интернета на портале Всероссийского образовательного проекта "Урок Цифры". Учителя начальных классов, учитель музыки представили опыт работы на окружном Марафоне педагогических инноваций.

Повышение педагогического мастерства учителей осуществляется через участие в профессиональных конкурсах.

Двое учителей начальных классов стали призерами окружного конкурса педагогов "Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС".

Учителя школы в 2021-2022 учебном году не принимали участие в окружном этапе конкурса профессионального мастерства "Учитель года", областном конкурсе на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, областном конкурсе долгосрочных воспитательных проектов, что свидетельствует о низкой активности педагогов, нежелании раскрывать свой творческий потенциал.

. В 10-11 классах реализованы три профиля: естественнонаучный, технологический и гуманитарный- на основании запросов обучающихся. Учебные предметы «Математика», «Физика», «Русский язык», «Биология», «Химия», «История», «Право» преподавались на углубленном уровне.

Для раскрытия творческих способностей учеников, выявления одаренных и талантливых детей, интеллектуального развития обучающихся, творческого потенциала учителей,

распространения опыта работы в педагогическом сообществе были проведены предметные недели. Проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В школе есть библиотека с читальным залом, оборудованным 14 стационарными компьютерами с выходом в Интернет, есть медиатека.

В образовательном процессе используются ресурсы школьной библиотеки. Библиотечный фонд составляет **11795** экземпляра, в том числе **11479** экз. учебной литературы, 250 экз. справочной и энциклопедической литературы. Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%. Ежегодно библиотечный фонд обновляется.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы в количестве 214 единиц, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы к урокам) в количестве 31 единицы.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 25 человек в день. На официальном сайте школы создана страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

В 2022 году библиотечный фонд пополнился на 980 единиц учебной литературы.

Использование имеющихся библиотечно-информационных ресурсов позволяет более качественно организовать образовательный процесс, повысить мотивацию обучающихся к обучению, формировать информационные компетенции, обеспечить личностное развитие учащихся.

Раздел 10. Материально-технические условия

В школе созданы условия для качественной организации образовательного процесса. Летом 2022г проведен капитальный ремонт школы, поступила новая учебная мебель, пособия. В здании школы имеются помещения для проведения учебных занятий, питания учащихся, административные помещения и т. д. Учебный процесс осуществляется в одном учебном корпусе. Всего 33 учебных кабинета.

Имеется: 9 кабинетов начальных классов, 4 кабинета русского языка и литературы, 3 кабинета математики, кабинет информатики, 2 кабинета английского языка, 1 каб. истории, 1 каб. ОБЖ, 1 каб., 1 каб. музыки, 1 каб. ИЗО и технологии, современные кабинеты биологии, химии, физики, большой спортивный зал. Мебель в учебных кабинетах соответствует по параметрам возрасту учащихся. В 10 учебных кабинетах - новая школьная мебель. Кабинеты оснащены учебным оборудованием, наглядными пособиями, дидактическим материалом.

В 2021-2022 уч году продолжил работу Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», в состав которого входят: Физическая лаборатория, Химико-биологическая лаборатория и Технологическая лаборатория. Современные Цифровые лаборатории позволяют развивать творческий потенциал учащихся, знакомить их с современными цифровыми технологиями, дают возможность заниматься научно-исследовательской деятельностью на уроках и во внеурочной деятельности.

Основные помещения и их площадь отражены в таблице:

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территории (учебные, учебно- вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв.м.)
1.	445240. Самарская область, г. Октябрьск, переулок Железнодорожный,	Типовое здание школы: Учебные классы и лаборантские – 36 (2074,5) Мастерские – 2 (70,8) Медиацентр-1(97,5)

11-а	Кабинет информатики - 1 (53,3) Библиотека – 1 (33,3) Административные: Кабинеты– 3 (61,3) Вспомогательные: Медицинский кабинет –1 (19,2) Столовая –1 (207,0) Пищеблок –1 (38,0) Спортзал – 1 (274,7) Раздевалки –2 (36,2) Гардероб -1 (66,1) Коридоры-3 (1260,6) Туалеты – 10 (53,1) Подсобные – 10 (74,8) Лестницы-3 (147,9)
Итого (кв.м):	4365,4

Раздел 11. Функционирование ВСОКО

Достижение высокого качества образования – приоритетное направление деятельности школы. Совместно с Управляющим советом в школе разработана модель оценки качества образования. Нормативной базой для разработки модели явились документы: Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», основные образовательные программы начального общего, основного общего образования, Программа развития школы.

Формами проведения внутренней оценки качества образования являются тестирование, контрольные работы, диагностические работы, проверочные работы, отчеты классных руководителей, учителей- предметников, изучение школьной документации, наблюдение, анкетирование, опрос и др.

Внутренняя система оценки качества образования проводится в соответствии с планом ее реализации, утвержденным директором Учреждения. На официальном сайте школе размещен график оценочных процедур на 2022-23 уч год.

С 01.09.22г в ОО применяется средневзвешенная система оценки образовательных достижений обучающихся.

Средневзвешенная система оценки образовательных достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов учебной деятельности обучающихся в течение учебного периода.

Средневзвешенная система оценки образовательных достижений обучающихся предполагает введение весового коэффициента к отметке при 5-балльной шкале оценивания за все виды учебной деятельности в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Весовой коэффициент вида учебной деятельности позволяет:

- повысить роль отдельных форм текущего и промежуточного контроля,
- снизить роль случайных факторов при оценивании работ во время текущего контроля и промежуточной аттестации,
- объективно оценить образовательные достижения обучающихся как в ходе освоения отдельных тем, разделов учебных предметов, так и при выставлении отметок за учебный период (четверть, полугодие, год).

Весовой коэффициент способствует мотивации обучающихся на достижение более высоких образовательных результатов, осознанное осуществление учебной деятельности. Подробная информация о средневзвешенной оценке дана в Положении о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Качество воспитательного процесса оценивается через показатели сформированности индивидуально-личностных характеристик учащихся, а также уровня участия родителей и общественности в этом процессе.

12. Формы, обеспечивающие открытость и прозрачность деятельности Учреждения

Деятельность Учреждения открыта для общественности, социальных партнеров.

Имеется собственный сайт (<http://.school-9minobr63.ru>). На страницах сайта размещается вся необходимая информация для участников образовательного процесса, общественности и социальных партнеров, публикуются новости школьной жизни, отзывы выпускников и родителей о деятельности школы. Сайт содержит разделы: «Официальные документы», «Образование», «Методическая копилка», «Воспитательная работа», «Родителям» и др., где отражается инновационный характер деятельности школы: размещаются методические разработки уроков, родительских собраний. Информация на сайте обновляется регулярно: не реже одного раза в две недели.

Доступность и открытость информации о школе обеспечивается через школьный сайт, выпуском школьной газеты «Школа и мы», буклетов, проведением Публичных отчетов перед родителями и общественностью города, а также публикациями в СМИ. Вся основная информация для обучающихся и родителей также размещается на информационном стенде на первом этаже школы

I. Форма отчета о результатах самообследования организации дополнительного образования

Структурное подразделение «Центр внешкольной работы» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа №9 «Центр образования» городского округа Октябрьск Самарской области

(наименование образовательной организации)

за 2022 год

(отчетный период)

Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Раздел 1. Общие сведения.

1.1. Тип: структурное подразделение «Центр внешкольной работы» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №9 «Центр образования» городского округа Октябрьск Самарской области

1.2. Вид: Центр внешкольной работы.

1.3. Учредитель: министерство образования и науки Самарской области

1.4. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

1.5. Место нахождения: 445240, Самарская область, г. Октябрьск, улица Ленина, д.57.

1.6. Юридический адрес: 445240, Самарская область, г. Октябрьск, пер. Железнодорожный, 11-а

1.7. Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- 445245, Самарская область, г. Октябрьск, ул. Ленинградская, д.87
- 445240, Самарская область, г. Октябрьск, ул. Гая, д. 39
- 445247, Самарская область, г. Октябрьск, ул. Вологина, д.5
- 445240, Самарская область, г. Октябрьск, пер. Железнодорожный, д.11-а
- 445246, Самарская область, г. Октябрьск, ул. 3-го Октября, д. 17

1.8. Банковские реквизиты:

ИНН/КПП 6325004961/ 632501001

ОГРН 1116325002573

л/с 61431490

открытый в Министерстве управления финансами Самарской области

р/с 40601810036013000002

ГРКЦ ГУ банка России по Самарской области

БИК 043601001

ОКПО 48097865

1.9. Телефон: 8 (84646) 2-15-48, 2-15-40

1.10 E – mail: cvr_9okt@samara.edu.ru

1.11. Сайт учреждения: <http://zentrivr.minobr63.ru/>

1.12. ФИО руководителя: Мельдер Анна Александровна

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

2.1. ОГРН 1116325002573

2.2. ИНН/КПП 6325004961/ 632501001

2.3. Устав утверждён приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.06.2015 г. № 595 и приказом министерства имущественных отношений Самарской области. Изменения и дополнения в Устав школы от 3 сентября 2018 года. Изменения и дополнения в Устав школы от 9 июля 2019 года. Изменения и дополнения в Устав школы от 17 сентября 2019 года. Изменения в Устав школы от 26 марта 2021 года

2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Самарской области, регистрационный № 5971 от 14.09.2015 г., серия 63Л01 № 0001552, срок действия – бессрочно.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:

1) договор о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование №3 от 19.02.2021 г. с МБУ г.о. Октябрьск Самарской области «Служба эксплуатации муниципальных зданий и сооружений»

2) договор на безвозмездное временное пользование муниципальным имуществом с 4 ГБОУ города:

ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск, учебная площадь 50,2 кв.м.;

ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск, учебная площадь 244,2 кв.м.;

ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск, учебная площадь 192,9 кв.м.;

ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск, учебная площадь 295,5 кв.м.

3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 1864,9 кв.м., в том числе:

- в ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск – 212,1 кв.м
- в ЦВР – 870 кв.м.

3.3. Учебная площадь: 1301,7 кв.м., в том числе в ЦВР -306,8 кв.м.

3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 1 кв.м.

3.5. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам: образовательном процессе: в СП «ЦВР» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск имеется лицензионное программное оборудование, учреждение подключено к сети Интернет.

3.6. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ:

СП «ЦВР» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск имеет материальную базу для реализации и расширения спектра образовательных программ.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.

4.1. Сведения о педагогических работниках. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		15	100%
Образовательный уровень	с высшим профессиональным образованием	7	46,67

педагогических работников	со средним профессиональным образованием	6	40
	с начальным профессиональным образованием	0	0
	лица, не имеющие профессионального образования	2	13,33
Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы.	Всего	4	26,66
	Высшую	2	13,33
	Первую	2	13,33
Состав педагогического персонала	Педагог дополнительного образования	11	73,33
	Педагог-организатор	3	20
	Методист	1	6,67
Имеют учёную степень		-	-
Имеют звания Заслуженный учитель, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры и др.		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		2	13,33

5. Достижения обучающихся СП «ЦВР» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск в 2022 году

Мероприятие (конкурс, олимпиада, соревнования)	Количество участников конкурса	Количество победителей	Место проведения мероприятия	Дата проведения мероприятия
Областные и региональные конкурсы				
II Открытый межрегиональный фестиваль - конкурс эстрадного вокала «Самарская звезда»	7	3	Самара	2022г.
Региональный Хакатон по IT	9	4	Самара	2022г.
Открытый региональный инженерно-технической конференции «Наука. Смелость. Изобретения»	5	1	Самара	2022г.
Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы»	6	6	Самара	2022г.
XX Областной конкурс	5	2	Самара	2022г.

детского рисунка «Моё любимое животное»				
Окружной тур регионального этапа Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета -2022»	5	5	Сызрань	2022г.
Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского юношеского творчества ,в том числе для детей с ОВЗ областного конкурса детского сольного пения «Серебряный микрофон»2022	6	3	Сызрань	2022г.
Областной хакатон для начинающих «Cube Hack»	10	4	Самара	2022г.
Итоговая защита детских мини-технопарков СО 2021-2022уч.год.	3	3	Самара	2022г.
региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья областного конкурса детских и молодежных театральных коллективов Самарской области «Театральный портал»	17	17	Самара	2022г.
Областной проект IT-каникулы	29	29	Самара	2022г.
Областной конкурс детского творчества, посвященном запасной столице СССР г.Куйбышеву и темам Парада Памяти 2022г.	13	13	Самара	2022г.
VIII Областной детский межнациональный фестиваль конкурс «Радуга Поволжья»	6	6	Самара	2022г.
Областная Интеллектуальная игра для ученических советов	12	12	Самара	2022г.
Онлайн фестиваль юных журналистов и фотографов»	3	3	Самара	2022г.

Информация из сердца России»				
Региональный конкурс детских и молодежных агидбригад и театральных коллективов, посвященном темам Парада Памяти и истории запасной столицы ССР г.Куйбышева в годы ВОВ	17	17	Самара	2022г.
Центр развития современных компетенций «Дом научной коллаборации» им.Н.Н.Семеновой СамГТУ Конкурс технических поделок «Я сам»	3	1	Сызрань	2022г.
Всероссийские конкурсы				
Всероссийский фестиваль конкурс театров моды и студий костюма «Лаборатория моды»	6	6	Самара	2022г.
Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета-2022»	14	14	Самара	2022г.
Всероссийский образовательный проект «Музейный час»	10	10	Самара	2022г.
XX Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета-2022»	6	6	Москва	2022г.
Всероссийский урок Победы	5	5	Самара	2022г.
Международные конкурсы				
Международный фестиваль-конкурс «Признание»	2	2	Москва	2022г.
Международный фестиваль конкурс «Жар птица России»	47	47	Москва	2022г.
Международный фестиваль «Наш конкурс»	14	14	Москва	2022г.
Международный конкурс фестиваль искусств «Звездопад»	1	1	Москва	2022г.
XXI Международный конкурс эстрадно -джазовой песни «Москва-Сызрань транзит»	3	3	Сызрань	2022г.

Международный конкурс «Per aspera ad astra -Через тернии к звездам 2022»	71	71	Москва	2022г.
II Международный конкурс исполнительного мастерства «Волжская метелица»	15	15	Самара	2022г.
Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России» Ноябрь 2022г.	53	53	Москва	2022г.
III Открытый межрегиональный фестиваль-конкурс эстрадного вокала «Самарская звезда-2022»	7	7	Самара	2022г.
XIV Международная художественная выставка конкурс «Человек от края до края»	12	12	Самара	2022г.

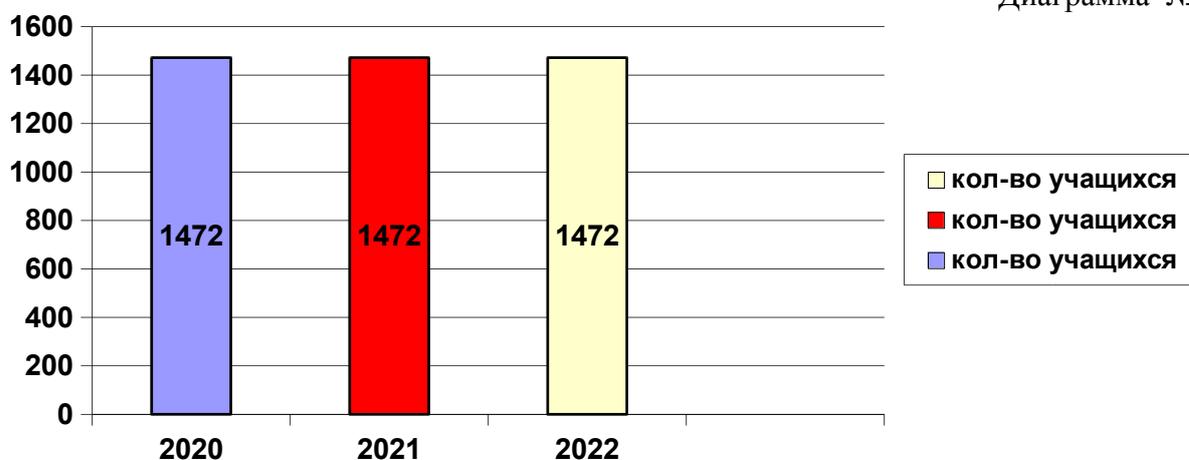
4.2. Контингент обучающихся образовательного учреждения

В 2022 учебном году численность обучающихся СП «ЦВР» составила 1472. Работало 105 учебных групп, 39 объединений. Размещалась на базе СП «ЦВР» 9 объединений с охватом 243 обучающихся, на базе общеобразовательных учреждений – 30 объединений с охватом 1229 обучающихся.

Приведенные ниже диаграммы содержат цифровые данные о контингенте воспитанников за три года.

Общее количество обучающихся за 2020-2022 г.г.

Диаграмма №1

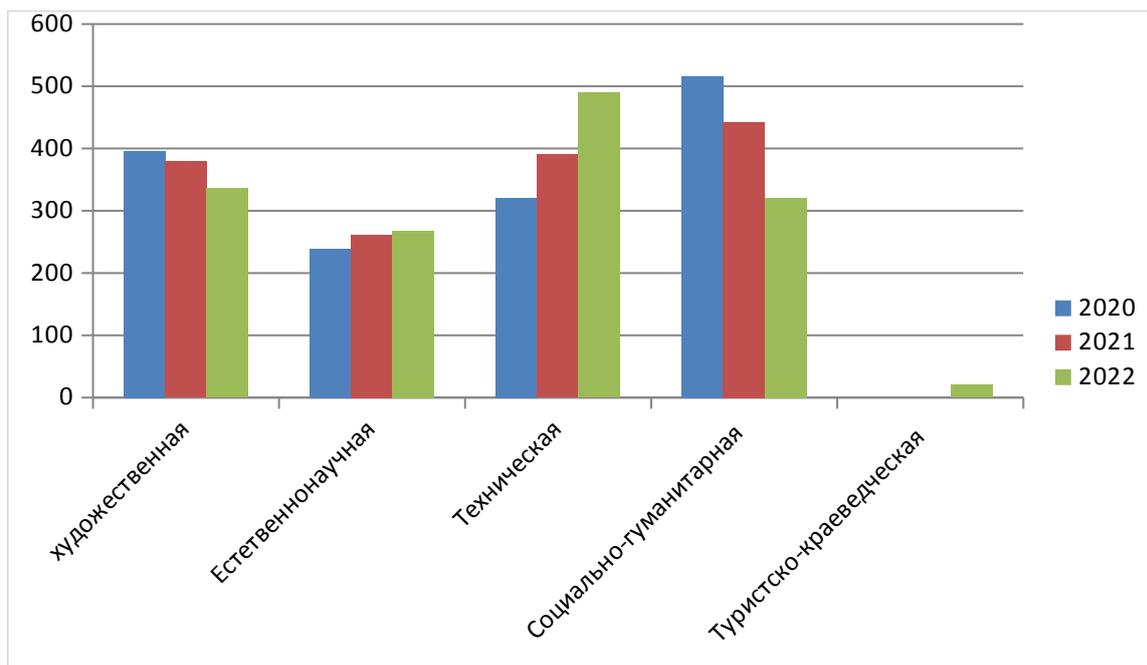


Количество обучающихся в 2022 году стабильно осталось на уровне 2020-2021 года

В 2022 учебном году количество обучающихся по направленностям составило:

- Художественная – 336 уменьшение на 43 обучающихся
- Естественнонаучная – 268 (+7), рост 7 обучающихся
- Техническая – 490, (+100) – рост 100 обучающихся;
- Социально-гуманитарная – 358 уменьшение на 84 обучающихся;
- Туристско-краеведческая - 20 обучающихся

Количество обучающихся Диаграмма № 2
по направлениям образовательной деятельности за 2020-2022 г.г.



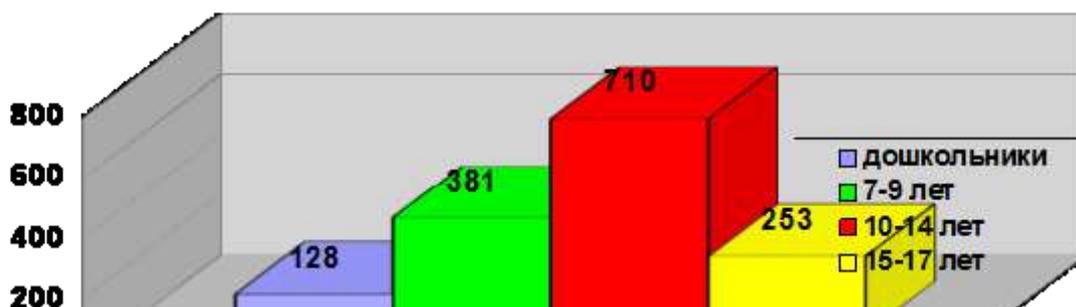
Возрастной состав обучающихся

Основной возрастной контингент обучающихся (48 %), занимающихся в СП «ЦВР» стабилен - это дети в возрасте от 10 до 14 лет. Остальные показатели также стабильны.

Возрастной состав обучающихся в 2022 учебном году (% соотношение):

- детей дошкольного возраста – 128 (-12);
- 7-9 лет – 381 обучающийся (- 74);
- 10-14 лет – 710 обучающихся;
- 15-17 лет – 253 обучающийся (+86).

Диаграмма № 3

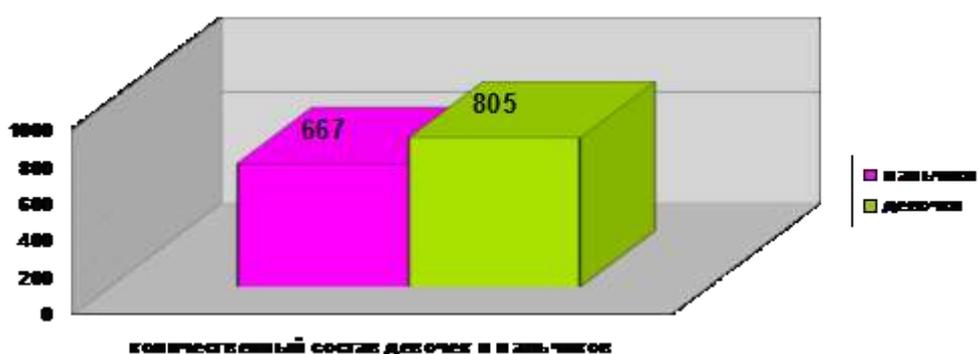


Из них:

- девочек – 805 (54,7%)
- мальчиков- 667 (45,3 %)

**Количественный состав
мальчиков и девочек в 2022 учебном году (% соотношение):**

Диаграмма №4



По сравнению с прошлым учебным годом количество девочек и мальчиков стабильно.

Образовательные программы.

Содержание деятельности творческих объединений определяется дополнительными общеобразовательными программами.

В 2022 учебном году в СП «Центр внешкольной работы» реализовывалось 36 общеобразовательных программ дополнительного образования детей, из них:

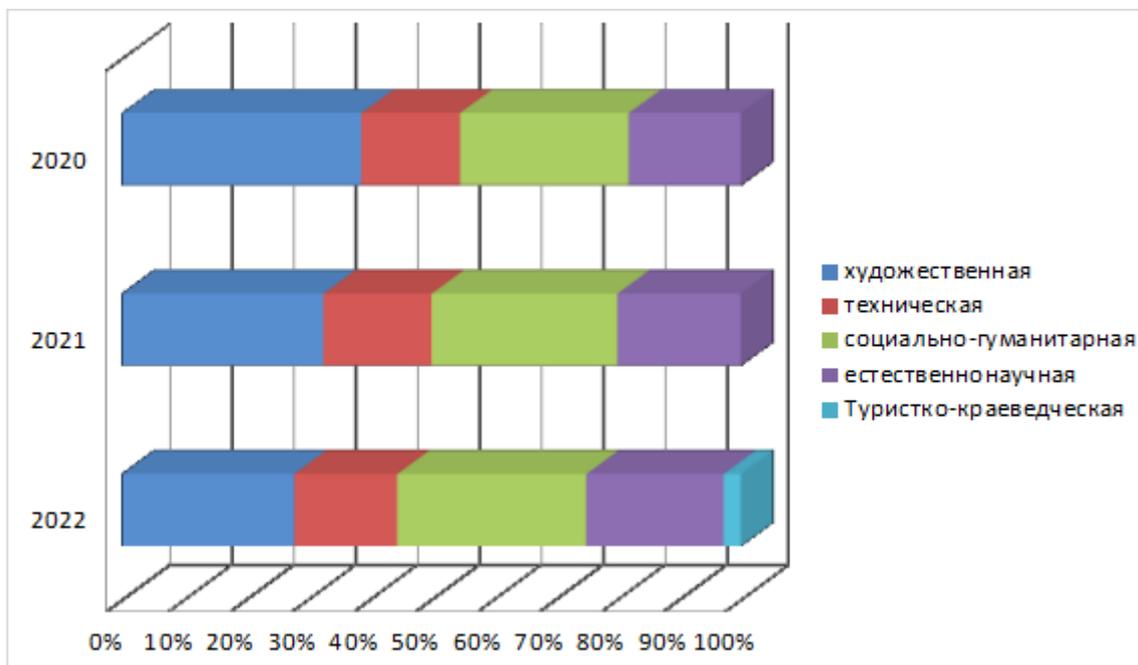
По направленностям:

- Художественная– 10
- Социально-гуманитарная – 11
- Техническая – 6
- Естественнонаучная – 8
- Туристско-краеведческая -1

Количество программ стабильно по всем направленностям

Диаграмма № 6

Количество программ по направленностям реализуемых в 2020-2022 г.г.



К числу достижений в организации образовательного процесса можно отнести:

- рост повышения педагогического мастерства педагогов за счёт разнообразных форм повышения квалификации.

6. Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ СП «ЦВР» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск в 2022г.

Название программы, направление ФИО педагога	Вид программы	Год обучения	Возраст детей	Ко-во часов в неделю на одну группу
<i>Художественная направленность 10 программ</i>				
1. «Вокальное искусство». Семенова Ю.А. <i>Музыка и пение</i>	модифицированная модульная	1	14-17	3
2. «Голосок» Семенова Ю.А. <i>Музыка и пение</i>	модифицированная модульная	1	6-9	3
3. «Пой и танцуй» Семенова Ю.А. <i>Музыка и пение</i>	модифицированная модульная	1	10-13	3
4. Ансамбль Серпантин – «Первые шаги». Зуйкова М.В. <i>Хореография</i>	модифицированная модульная	1	7-9	3
5. Ансамбль Серпантин – «Танцевальная мозаика» Зуйкова М.В. <i>Хореография</i>	модифицированная модульная	1	10-14	3
6. «Лоскутная мозаика» Ганина Н.Ф.	модифицированная	1	14-17	3

<i>ДПИ</i>	модульная			
7. «Азбука шитья» Ганина Н.Ф. <i>ДПИ</i>	модифици- рованная	1	10-14	3
8. «Время рисовать» Русина А.О. <i>ИЗО</i>	модифици- рованная модульная	1	8-12	3
9. Детский театр «Аист – я артист» Трейзе А.В. (культурологическое) <i>Театральное искусство</i>	модифици- рованная модульная	1	11-14	3
10. Детский театр «Аист – театральная азбука» Трейзе А.В. (культурологическое) <i>Театральное искусство</i>	модифици- рованная модульная	1	7-10	3
<i>Техническая направленность 6 программ</i>				
1. IT-квантум. Основы программирования на языке C# Лебединский Л.Л., Лычев Д.А <i>Технопарк</i>	модифици- рованная модульная	1	16-17	3
2. IT-квантум. Программирование на визуальном языке «Kodu game lab» Лычев Д.А. Голенкова Т.В. <i>Технопарк</i>	модифици- рованная модульная	1	10-14	3
3. Робо VR Лебединский Л.Л. <i>Технопарк</i>	модифици- рованная модульная	1	11-17	3
4. РобоКвантум Сейкин И.Е. <i>Технопарк</i>	модифици- рованная модульная	1	10-14	3
5. ФотоГрафика Русина А.О. <i>Технопарк</i>	модифици- рованная модульная	1	11-15	3
6. Начальное конструирование Карнасевиц О.Н.	модифици- рованная модульная	1	7-10	3
<i>Социально-гуманитарная направленность 11 программ</i>				
1. Мы вместе Фатеева М.С.	модифици- рованная модульная	1	12-14	3
2. Лидер Фатеева М.С. <i>ученическое самоуправление</i>	модифици- рованная модульная	1	15-17	3
3. Я волонтер	модифици-	1	14-16	3

Гобузова Т.И.	роvanная модульная			
4. Юный патриот Гобузова Т.И.	модифици- роvanная модульная	1	14-16	3
5. Школа аниматоров Стеколыщикова Н.А.	модифици- роvanная модульная	1	8-12	3
6. Вектор успеха Воронина Ю.А.	модифици- роvanная модульная	1	12-16	3
7. Культура народов Поволжья Горячев Я.А.	модифици- роvanная модульная	1	8-12	3
8. Гармония Анисимова Н.В. Трейзе А.В. Зуйкова М.В. <i>комплексное раннее развитие дошкольников</i>	модифици- роvanная модульная	1	6-7	3
9. Калейдоскоп Анисимова Н.В. Трейзе А.В. Зуйкова М.В. <i>комплексное раннее развитие дошкольников</i>	модифици- роvanная модульная	1	5-6	3
10. ЮИД Гобузова Т.И. Ракитянская О.В.	модифици- роvanная модульная	1	7-10, 11-14	3
11. Синергия Журавлева А.Д. <i>социальный театр</i>	модифици- роvanная модульная	1	7-10, 11-14	3
<i>Естественнаучная направленность 8 программ</i>				
1. Занимательная математика Анисимова Н.В.	модифици- роvanная модульная	1	5-7	3
2. Мир математика Козлова Т.В.	модифициро- ванная модульная	1	7-10	3
3. Картина Мира Козлова Т.В. <i>экологическая</i>	модифици- роvanная модульная	1	7-10	3
4. Планета Земля Анисимова Н.В. <i>экологическая</i>	модифици- роvanная модульная	1	7-10	3
5. Экология и творчество <i>экологическая</i>	модифици- роvanная модульная	1	7-10	3
6. НОУ, Интеллектуальный калейдоскоп Салькова Л.Ю.	модифици- роvanная модульная	1	13-17	3

<i>научное общество</i>				
7. Малышок Фатеева М.С. Адолина Н.А. Стекольщикова Н.А. <i>комплексное раннее развитие дошкольников</i>	модифици- рованная модульная	1	5-6	3
8. Дошколенок Фатеева М.С.. Адолина Н.А. Стекольщикова Н.А. <i>комплексное раннее развитие дошкольников</i>	модифици- рованная модульная	1	6-7	3
Туристско-краеведческая направленность 1 программа				
1. Юные архивариусы Адолина Н.А. <i>Музееведение</i>	модифици- рованная модульная	1	11-16	3
ИТОГО: 36 программ				

Все образовательные программы разработаны с учетом современных тенденций в образовании, основание на модульном принципе освоения материала, включающие в себя относительно самостоятельные модули, позволяющие увеличить ее гибкость и вариативность. Модульный подход дает обучающимся возможность выбора модулей и возможность построения индивидуальных учебных планов.

Применяются разнообразные формы контроля качества образовательного процесса: собеседование, наблюдение, интерактивное занятие, анкетирование, выполнение творческих заданий, тестирование, участие в конкурсах в течение года.

Форма отчета о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 9 "Центр образования" городского округа Октябрьск Самарской области "Детский сад № 9"
(наименование образовательной организации)
по состоянию на 20.04.2022г.

(отчетный период)

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 9 "Центр образования" городского округа Октябрьск Самарской области "Детский сад № 9", СП «Детский сад № 9» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск
Руководитель	Калентьева Галина Петровна
Адрес организации	Юридический адрес: 445240, Самарская область, город Октябрьск, пер. Железнодорожный, 11А; Фактический адрес: 445240, Самарская область, город Октябрьск, ул. Ленина,

	46.
Телефон, факс	8(84646) 2-14-52, 2-15-49, бухгалтерия - (84646) 2-25-84.
Адрес электронной почты	dou9okt@samara.edu.ru WEB-сайт: http://www.dou9-oktyabrsk.minobr63.ru
Учредитель	Самарская область
Дата создания	1966 год
Лицензия	от «14» сентября 2015г., серия 63ЛО1 № 0001552, выданная министерством образования и науки Самарской области.

Здание СП «Детский сад № 9» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОО построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1091 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 388,4 кв. м.

Нормативные сроки освоения основных образовательных программ дошкольное образование – 5 лет.

Режим работы: с 07.00 до 19.00, при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

Комплектование групп: на 01.09.2022 в детском саду функционировало 6 групп: функционировало 6 групп: 1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности и 5 дошкольных группы: 1 вторая младшая группа общеразвивающей направленности (с 3 до 4 лет), 1 средняя группа общеразвивающей направленности (с 4 до 5 лет), 1 старшая группа общеразвивающей направленности (с 5 до 6 лет), 1 старшая группа комбинированной направленности (с 5 до 6 лет), 1 подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) комбинированной направленности для детей с ТНР. Списочный состав - 170 воспитанников.

- Аналитическая часть.

- Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" «ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области.

Осуществление образовательной деятельности на основании лицензии от «14» сентября 2015г., серия 63ЛО1 № 0001552, выданная министерством образования и науки Самарской области.

ДОО является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

ДОО реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей, комбинированной направленности, в том числе адаптированные (коррекционные) общеобразовательные программы.

Основными целями деятельности ДОО являются: предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного; формирование общей культуры личности обучающихся; адаптация обучающихся к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.

С 01.09.2022 ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. При разработке программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, характер воспитательных процессов и предметно – пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Были внесены корректировки в работу. Целевые ориентиры в программе воспитания учитывают возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В ДОО реализуются с начала учебного года дополнительные общеразвивающие программы на безвозмездной основе.

№ п/п	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Динамика посещения
1.	Научно - техническое				
1.1.	Конструкторское бюро «Октябренок»	Кружок	6-7	40	+
2.	Естественнонаучное				
2.1.	«Юнэк»	Кружок	5-6	30	+

Дополнительные образовательные услуги не оказываются взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой Учредителем.

Порядок оказания дополнительных образовательных услуг регулируется локальным нормативным актом ДОО в соответствии с действующим законодательством.

1. Система управления.

Управление СП «Детский сад № 9» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно –

общественный характер управления ДОО. Деятельность учреждения регламентируется локальными нормативными актами в, а также: коллективным договором; правилами внутреннего трудового распорядка; правилами внутреннего распорядка воспитанников; положением о системе оплаты труда работников; положением о стимулирующем фонде оплаты труда; положением о педагогическом Совете; положением об общем собрании образовательного учреждения; другими локальными актами, необходимыми в части содержания образования, организации образовательного процесса.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: общее собрание работников и педагогический совет ДОО. В заседаниях общего собрания принимают участие все работники ДОО. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ДОО и при принятии ДОО локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создается совет родителей.

Основными управленческими функциями органов управления являются: аналитическая, прогностическая деятельность, целеполагание, организаторская, контрольная деятельность. Контрольную деятельность в ДОО осуществляют руководитель СП, старший воспитатель, старшая медицинская сестра, заведующий хозяйством, педагогические и иные работники, назначенные директором. Виды и темы контроля определяются в соответствии с годовым планом работы ДОО на основании проблемно-ориентированного анализа по итогам предыдущего учебного года. В содержание контроля включаются следующие направления: педагогический процесс, педагогические кадры, учебно-материальная база. Так, в течение 2022г. разным видам контроля подвергались:

- 1.4. охрана жизни и здоровья детей;
- 1.5. уровень развития детей и организации педагогического процесса;
- 1.6. профессиональная компетентность педагогов;
- 1.7. организация питания воспитанников;
- 1.8. санитарное состояние ДОО;
- 1.9. соблюдение сотрудниками санитарно-эпидемиологического режима;
- 1.10. создание условий для развития воспитанников;
- 1.11. ведение педагогической документации.

Информация, получаемая в ходе контроля, используется в ходе оценки работы кадров, при обобщении педагогического опыта, оценки создания условий реализации ООП ДО.

Руководитель СП осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ДОО на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. Старший воспитатель формирует условия для реализации образовательного процесса в ДОО, осуществляет контроль исполнения годового плана работы ДОО, учебного плана; выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания образовательного процесса, их соответствии требованиям ФГОС ДО; планирует организацию методической работы в ДОО. Заведующий хозяйством планирует и осуществляет административно - хозяйственную деятельность в ДОО. Медицинская сестра отвечают за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.

Обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов, информированность о деятельности ДОО и предоставлении услуг осуществлялось посредством работы официального сайта СП «Детский сад № 9» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск. Деятельность сайта и его содержание соответствует требованиям законодательства.

Вывод: в СП «Детский сад № 9» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное

функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательный процесс.

3. Содержание подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования в СП «Детский сад № 9» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск осуществляется в 6 группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	Группа раннего возраста	2-3	28
2.	Вторая младшая группа	3-4	30
3.	Средняя группа	4-5	33
4.	Старшая группа № 1	5-6	26
5.	Старшая группа № 2	5-6	25
6.	Подготовительная к школе группа	6-7	28

В ДОО созданы условия по охране и укреплению здоровья детей. Имеется медицинский блок, включающий кабинет старшей медсестры и процедурный кабинет. Медицинское обслуживание детей в учреждении осуществляется в организации совместного планирования педагогической и медицинской деятельности. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. Питание осуществляется по примерному 10 дневному меню, разработанному согласно требований и нормам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В каждой возрастной группе организована дифференцированная система оздоровительной и профилактической работы с детьми.

В групповых помещениях созданы условия для предупреждения плоскостопия и нарушений осанки у детей: дорожки здоровья, мебель в соответствии с ростом детей.

Регулярно организуются консультации, наглядная информация для родителей по вопросам профилактики и здоровьесбережения: «Профилактические меры в период пандемии», «Профилактика простудных заболеваний», «Гельминтоз – профилактика», «Профилактические прививки, их роль и значение для здоровья ребенка» и другие.

Мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и старшей медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья.

Анализ

заболеваемости воспитанников

СП «Детский сад № 9» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск

Показатели	2021 год			2022 год		
	Всего	Ранний возраст	Дошкольный воз.	Всего	Ранний возраст	Дошкольный воз.
Среднесписочный состав	173	30	143	170	28	142
Число пропусков по болезни	1207	304	905	1170	312	858

Средняя продолжительность одного заболевания	7	10	2	6,4		
Количество случаев заболевания	183	41	142	158	36	122
Количество случаев на одного ребенка	1,0	1,4	0,10	0,9	1,3	0,9

Причины заболеваемости:

- Ослабленные дети с хроническими заболеваниями (дети с 2,3 группами здоровья).
- Недостаточное амбулаторное лечение и частые рецидивы заболеваний.
 - Поступление детей в течение года (адаптация детей длительный период).
 - течение учебного года совершенствовалась система физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОО с целью формирования у воспитанников установки на здоровый образ жизни. Для успешного решения данных задач использовались различные средства физического воспитания в комплексе.
 - Рациональное использование в группах физкультурного оборудования для организации двигательной активности детей, приемы релаксации с использованием музыкального и речевого сопровождения, здоровьесберегающие технологии, используемые педагогами ДОО (динамические, пальчиковые и подвижные игры с музыкальным сопровождением); корректирующие упражнения способствовали сохранению и укреплению здоровья детей. Наблюдение за двигательной активностью детей показало, что инструктором по физической культуре соблюдается индивидуально-дифференцированный подход к детям в зависимости от уровня физической подготовленности каждого ребенка. Совместная работа инструктора по физической культуре с воспитателями ДОО и родителями с целью более широкого и полного охвата детей ЗОЖ отличается разнообразием форм и методов физкультурно-оздоровительной работы, где уделяется особое внимание спортивной игровой деятельности, постоянно обновляются уголки физической культуры в группах.
 - 1. течение учебного года в ДОО осуществлялось качественное проведение профилактики ОРВИ и гриппа, а именно: бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия, режим проветривания, сбалансированное питание, взаимодействие с родителями по вопросам укрепления здоровья детей, медико-педагогический контроль состояния физкультурно-оздоровительной работы.
 - 2. Оздоровительную направленность имеет вся организация жизнедеятельности ребенка в ДОО. Вопросы воспитания здорового ребенка решаются в тесном контакте с семьей, так как основы здоровья закладываются в семье. Без помощи родителей физкультурно-оздоровительная работа, организуемая в ДОО, не может быть успешной. Основной акцент делается на нахождении побудительных стимулов, заставляющих родителей по-иному взглянуть на здоровье и физическое развитие своих детей.

- За отчетный период в ДОО наблюдается средний процент посещаемости как по группам,
 так и в целом по ДОО:

	- Плано вое количество дней	- Фактичес кое количество дней, проведенных детьми в группе	- Ч исло дней работы организа ции	- Сре днесписоч ный состав группы	- Выпол нение плана детодней
- Группа раннего возраста	- 7506	- 2826	- 24 7	- 28	- 37%
- Вторая младшая группа	- 7728	- 3235	- 24 7	- 30	- 41%

- Средняя группа	- 7863	- 4398	- 24 7	- 33	- 60%
- Старшая группа № 1	- 6835	- 3940	- 24 7	- 26	- 58%
- Старшая группа № 2	- 7342	- 4049	- 24 7	- 25	- 55%
- Подготовительная к школе группа	- 7468	- 4662	- 24 7	- 28	- 62%
- ИТОГО:	- 44742	- 23110	- 24 7	- 17 0	- 52%

-

- Таким образом, выполнение плана детодней в 2022 году составил 52% (период пандемии).

- За период 2022 года обеспечена безопасность пребывания детей в ДОО. Случаев травматизма среди воспитанников нет.

- В 2022 году проводилась работа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО). Программа разработана с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением заседания экспертной комиссии по проведению экспертизы ООП ДО структурных подразделений ГБОУ Западного образовательного округа, протокол № 1 от 11.01.2016 г.) «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – 6-е изд., доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2020г.).

- Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена:

- расширением содержания образовательных областей познавательное, социально – коммуникативное, речевое, физическое и художественно- эстетическое развитие за счет реализации парциальных программ: парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста под редакцией Лыковой И.А. «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ», авторской программы «Разговор о правильном питании» (Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А.), парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой, парциальной программы под редакцией Нищевой Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», парциальной образовательной программой дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Волосовец Т.В., Карповой Ю.В., Тимофеевой Т.В.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет. Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, реализуется двигательный режим и система оздоровительных мероприятий. ООП ДОО сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, коррекционного сопровождения, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

- Содержание ООП ДОО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

- Содержание ООП ДОО отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

- ООП ДОО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Объем обязательной части ООП ДОО составляет 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений - 40%.

- Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

1. части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные парциальные программы, методики, формы организации образовательной работы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

2. ООП ДОО включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

- Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

- Содержательный раздел представляет общее содержание ООП ДОО, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

- Часть ООП ДОО, формируемая участниками образовательных отношений, включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных программ.

- В содержание ООП ДОО включена коррекционная работа. В коррекционной работе определены задачи, основные направления работы, условия и средства формирования фонетико-фонематической, лексико-грамматической сторон и связной речи, социально-коммуникативной сферы, психического развития. Коррекционная работа направлена на обучение и воспитание детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет с различными речевыми патологиями (в основном ОНР, ЗПР), посещающих группы комбинированной направленности СП «Детский сад №9» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск, занимающихся по АООП ДО в соответствии с рекомендациями ПМПК. Система коррекционно-развивающей работы в детей предусматривает полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечивает их всестороннее гармоничное развитие.

- В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

- Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым, учебным планами, режимом дня и учебным календарным графиком, утвержденными директором ГБОУ на основе ООП ДОО, комплексно-тематические и календарные планы воспитателей и специалистов.

- ДОО отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя - логопеда), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства.

- В 2022 году была продолжена реализация программы развития ДОО. Решались проблемы создания единой образовательной среды, обеспечивающей равные возможности для современного качественного образования и позитивной социализации детей. На

протяжении всего года осуществлялся поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей, используя современные формы взаимодействия.

- **Вывод:** образовательный процесс в СП «Детский сад № 9» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, с учетом требований ФГОС ДО. Наряду с этим педагогам ДОО следует обратить внимание на использование приёмов развивающего обучения, дифференцированного подхода к детям, использование здоровьесберегающих технологий; интеграцию деятельности специалистов ДОО с целью создания единого образовательного пространства, реализации ФГОС ДО.

4. Качество подготовки обучающихся.

1. В течение года педагоги ДОО планомерно работали над раскрытием детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка с помощью осуществления комплексного процесса социализации детей. Педагоги ведут документацию аналитического характера, в которой прослеживаются состояние оздоровительной работы в группе, оценка индивидуального развития детей, отражается взаимодействие со специалистами.

- С целью получения информации о состоянии и динамике развития детей дошкольного возраста воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом - психологом, учителем - логопедом проводилась оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

- Педагоги в течение года фиксировали результаты в диагностических картах, отслеживали динамику, формулировали причины успехов или неудач, намечали пути коррекции.

- Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

- Используя диагностику Верещагиной Н.В. мы получаем информацию о достижениях и продвижениях детей. По результатам мониторинга освоения общеобразовательной программы дошкольного образования выполнение составляет 94%. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. В период пандемии использовались информационные технологии на сайте учреждения.

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Всего человек: 170 человек					
	чел	%	чел	%	чел	%
	103	60,5	63	37,2	4	2,3
	освоена		частично освоена		не освоена	
Качество освоения образовательных областей	чел	%	чел	%	чел	%
	1	8	33	20	0	0
	37	0				

- Работа по реализации основной образовательной программы будет продолжена в 2023 году, и итоговый уровень освоения обучающимися ООП ДО за 2022 – 2023 учебный год будет определен в мае 2023 года.

- **Результативность участия воспитанников в муниципальных, окружных и региональных конкурсах (абсолютные победители, призеры, победители в номинациях):**

Название конкурса	Результативность	ФИ участника	Группа	Дата
Движение ВФСК ГТО	Участники движения	32 человека	Подготовительная к школе группа, Старшая группа	2 022г.
	Участие в тестировании	30 человек	Подготовительная к школе группа, Старшая группа	
	Знак отличия: бронза	3 человека	Подготовительная к школе группа	
	Знак отличия: серебро	7 человек	Подготовительная к школе группа	
	Знак отличия: золото	4 человека	Подготовительная к школе группа	
Городские соревнования «Чудо-шашки!» среди дошкольных образовательных учреждений г.о.Октябрьск	3 место	Белым Анна	Подготовительная к школе группа	2 022г.
	Участники	Юринов Артем Лукашин Вова Вырова Арина		
Окружной этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»	1 место	Вырова Арина, Агасарян Кристина, Ушанов Михаил	Подготовительная к школе группа, старшая группа	20 22г.
Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»	Участники	Вырова Арина, Агасарян Кристина, Ушанов Михаил	Подготовительная к школе группа, старшая группа	20 22г.
II городской конкурс детских творческих работ в области изобразительного искусства, посвященному Светлому дню Пасхи «Пасха-день святых чудес»	Участники	Швидкий Данил, Никешина Ева, Галинский Ярослав, Чекмарев Дима, Хрыстик София	Средняя группа, 2 младшая группа	20 22г.
	Диплом	Смирнова Елизавета, Кубасова Виктория, Агасарян Эдгар	Старшая группа	20 22г.

	- 3 место	- Николаева Ника	- Подготовительная группа	- 20 22г.
- X Открытый городской конкурс –фестиваль учащихся групп раннего эстетического развития ДШИ, ДМШ и подготовительных групп детских садов «Росинка»	- 3 место	- Астафьева Анна, Смирнова Елизавета, Лукашин Владимир, Белям Анна, Белянова София, Антонова Марья, Кубасова Виктория, Агасарян Кристина, Казберова Виктория	- Подготовительная группа школы, старшая группа	- 20 22г.
- Областной конкурс творческих работ «Что за прелесть эти сказки!»	- 2 место	- Агасарян Кристина, Кузмич Елизавета, Вырова Арина	- Подготовительная группа школы, старшая группа	- 20 22г.
- Городской конкурс чтецов по ПДД «Дорога. Дети. ПДД»	- 1 место	- Смирнова Елизавета	- Старшая группа	- 20 22г.
	- Лауреат 1 степени	- Кубасова Виктория		
	- Участник	- Вырова Арина	- Подготовительная группа	- 20 22г.
- I этап Всероссийского конкурса юных кулинаров программы «Разговор о правильном питании»	- Победитель	- Юринов Артем - Лукашин Вова - Вырова Арина - Белым Анна - Астафьева Анна - Сочнева София - Шиканов Илья - Безрукин Иван	- Подготовительная группа	- 20 22г.
- II этап Всероссийского конкурса юных кулинаров программы «Разговор о правильном питании»	- Сертификат участника	- Юринов Артем - Лукашин Вова - Вырова Арина - Белым Анна - Астафьева Анна - Сочнева София - Шиканов Илья - Безрукин Иван	- Подготовительная группа	- 20 22г.
- Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики -2022»	- Участник	- Забелина Дарья	- Старшая группа	- 2 022г.
		- Кузмич Елизавета		
		- Антонова Марья	- Подготовительная группа	- 20 22г.
- Окружной конкурс исследовательских проектов «Я-исследователь»	- Участник	- Щеголева Валерия	- Старшая группа	- 20 22г.
		- Мартынова Ксения - Коршак Степан		
		- Кубасова Виктория - Смирнова Елизавета	- Подготовительная группа	- 20 22г.

		- Чекмарев Дмитрий		
- I этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	- Участники	- Смирнова Елизавета - Куракина Дарья - Коннова Кира	- Подготовительная группа	- 20 22г.
		- Забелина Дарья - Розова София - Медведев Александр	- Старшая группа	- 20 22г.
		- Кузмич Елизавета - Мартынова Ксения - Щеголева Валерия	- Старшая группа	- 20 22г.
- Региональный этап Всероссийского конкурса «ИКаРёнок с пелёнок»	- Участники	- Адонин Лев, - Труфанов Илья	- Старшая группа	- 20 22г.
- I этап Всероссийского конкурса юных кулинаров программы «Разговор о правильном питании»	- Победитель	- Юринов Артем - Лукашин Вова - Вырова Арина - Белым Анна - Астафьева Анна - Сочнева София - Шиканов Илья - Безрукин Иван	- Подготовительная группа	- 20 22г.
- II городской конкурс детского изобразительного творчества «Я нарисую этот мир!»	- Лауреат 3 степени	- Ушанов Михаил	- Старшая группа	- 20 22г.
	- Участники	- Коннова Кира	- Подготовительная группа	- 20 22г.
		- Кузмич Елизавета - Коршак Степан	- Старшая группа	- 20 22г.
	- Диплом	- Антонова Марья	- Подготовительная группа	- 20 22г.

4. Особенности организации учебного процесса.

1. Образовательный процесс регламентирован календарным и учебным графиком, учебным планом, которые конкретизируют содержание образовательных областей и включают обязательную часть и часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений. Основными организационными формами реализации образовательной программы в ДОО являются совместная деятельность воспитателя и детей (непрерывная образовательная деятельность (групповая, подгрупповая, индивидуальная работа с детьми) и решение образовательных задач в ходе режимных моментов), взаимодействие с семьями детей по реализации Программы, самостоятельная деятельность детей – свободные игры, занятия по интересам через организацию предметно-развивающего пространства группы. Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно

с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- *Планирование образовательной деятельности за неделю:*

- Базовый вид деятельности	- Возрастная группа / Периодичность					
	- Ранний возраст - 2-3 года	- Входящая младшая группа - 2-3 года	- Средняя группа - 4-5 лет	- Старшая №1 - 5-6 лет	- Старшая №2 - 5-6 лет	- Подготовительная - 6-7 лет
Организованная образовательная деятельность (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений)						
- Физическая культура в помещении	- 2	- 3	- 3	- 2	- 2	- 2
- Физическая культура на воздухе	- -	- -	- -	- 1	- 1	- 1
- Познавательное развитие	- 2	- 2	- 2	- 3	- 3	- 4
- Развитие речи	- 2	- 1	- 1	- 2	- 2	- 2
- Изобразительность	- 2	- 3	- 3	- 4	- 4	- 4
- Музыка	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2
- ИТОГО	- 10	- 11	- 11	- 13	- 13	- 15
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
- Утренняя гимнастика	- ежедневно					
- Комплексы закаливающих процедур	- ежедневно					
- Гигиенические процедуры	- ежедневно					
- Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	- ежедневно					
- Чтение художественной литературы	- ежедневно					
- Прогулки	- ежедневно в первую и во вторую половину дня					
Самостоятельная деятельность детей						
- Игра	- ежедневно					
- Самостоятельная деятельность в центрах активности	- ежедневно					

- Поддержка инициативности и самостоятельности детей осуществляется через организацию развивающей предметно-пространственной среды (РППС) по принципам: доступности, полифункциональности, мобильности. В развивающей среде представлены дидактические материалы, оборудование, игры и игрушки, позволяющие самостоятельно организовать различные виды детской деятельности (игровую, экспериментирование,

двигательную, познавательную, коммуникативную) в центрах активности: науки и природы, патриотического, математики (сенсорика), книги, речевого развития, двигательной активности, изобразительности, конструирования, музыкально-театрализованной деятельности, сюжетно-ролевых игр, труд, безопасности.

- По результатам самоанализа педагогами РППС разных возрастных групп обеспечения условий в ДОО для полноценного развития детей в соответствии с задачами Годового плана в 2021-2022 учебном году определены следующие приоритеты:

- дооснащение групп, залов и кабинетов материалами в соответствии с ФГОС ДО, в том числе авторскими играми и пособиями, индивидуальными материалами, методическими пособиями и книгами;
- в группах создание и оборудование центров технического творчества, для мобильности пространства РППС необходимо разделить на зоны при помощи различных элементов (различное игровое оборудование, символы и знаки для зонирования и пр.) с учетом возможности полноценной двигательной активности детей;
- обратить внимание на содержание центров технического творчества, уголков для родителей (законных представителей); речевых центров (пополнить нетрадиционным оборудованием для упражнений и артикуляционных игр, наглядными материалами для индивидуальной работы).

- Дошкольное учреждение сотрудничает с социальными партнерами, способствующими решению задач дошкольного образования, задач части Программы, формируемой участниками образовательных отношений с учётом социокультурных условий. Социальное партнерство ДОО с организациями осуществляется в соответствии с разработанными планами мероприятий, способствует обеспечению доступности качественных образовательных, оздоровительных и развивающих услуг для воспитанников и их законных представителей, эффективному ознакомлению дошкольников с родным городом, и их дальнейшей успешной социализации, повышению статуса ДОО и развитию позитивного общественного мнения о ДОО в городе.

-

Учреждения	Задачи, решаемые в совместной работе. План действий	Сроки
- РЦ ЗУ МОиН СО	- Курсы повышения квалификации, проведение методических объединений, консультации, - методические встречи, обмен опытом	- В течение учебного года
- ГИБДД	- Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах - конкурсах	- В течение года
- ПСО – 37 г.о. Октябрьск	- Проведение бесед с детьми по правилам противопожарной безопасности, участие в выставках, смотрах - конкурсах	- В течение года
- МБУ «Музей Октябрьск-на-Волге»	- Проведение совместных мероприятий патриотической, культурно – просветительской работы.	- В течение года
- МБУ «Центральная библиотечная система»	- Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки	- По календарю знаменательн

г.о. Октябрьск	- Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества.	ых событий и памятных дат
- ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г.о. Октябрьск	- Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования: - экскурсии в школу; - знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы; - посещение дошкольниками подготовительного курса занятий, организованных при школе и другие.	- В течение учебного года.
- ГБУЗ СО «Октябрьская ЦГБ»	- -проведение медицинского обследования; - -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	- 1 раз в год - По мере необходимости
- МБУ «Дом молодежных организаций г.о. Октябрьск»	- Проведение совместных мероприятий патриотической, культурно – просветительской работы.	- В течение года

- **Вывод:** учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации основной образовательной программы. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с основной образовательной программой, учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

1. 6.Информация о востребованности выпускников
Количество выпускаемых в школу в 2022 году – 30 обучающихся.

Обучающиеся ДОО востребованы в школах города, благодаря целенаправленной психолого-педагогической работе по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности с учётом индивидуальных особенностей дошкольников, и достаточно высоким уровнем профессионализма педагогов, выпускающих подготовительные группы. У воспитанников дошкольного учреждения сформированы основные предпосылки к продуктивной учебной деятельности. Отмечается достаточная мотивационная готовность к дальнейшему школьному обучению. Все выпускники имеют средние, выше среднего или высокие показатели развития устной речи. Отмечается стабильность востребованности выпускников ДОО образовательными учреждениями города – ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г.о. Октябрьск, ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск, которые территориально находятся около детского сада.

Информация о готовности выпускников ДОО к школьному обучению.

	Показатели
--	-------------------

Критерий	сформирован	в развитии
Мотивационная готовность	82%	18%
Интеллектуальная готовность	94%	6%
Эмоционально – волевая готовность	82%	18%
Готовность к учебной деятельности	94%	6%

Вывод: учителя школ отмечают, что у выпускников 2022 года достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся на высоком уровне сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук. Выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения. Обучающиеся не всегда могут подчинять свои действия правилам или требованиям учителя, не всегда внимательно слушают и вследствие этого допускают ошибки при выполнении задания, не у всех выпускников сформирована адекватная самооценка, т.е. ребенок не обладает определенным уровнем отношения к самому себе, над этим нам предстоит поработать.

6.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, основной образовательной программы, создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Укомплектованность штатами составила 100%.

<i>Должность</i>	<i>Кол-во педагогических работников</i>	<i>Образование</i>		<i>Квалификационная категория</i>		
		<i>высшее</i>	<i>среднее специальное</i>	<i>высшая</i>	<i>первая</i>	<i>СЗД</i>
старший воспитатель	1	1			1	
воспитатель	11	2	9		7	2
педагог – психолог	1	1				1
учитель-логопед	1	1			1	
инструктор по физической культуре	1		1	1		
музыкальный руководитель	1		1		1	
ИТОГО:	16	5	11	1	9	3

Работа по курсовой подготовке педагогических кадров является предметом особого внимания администрации ДОО. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Тематика курсовой подготовки педагогов соответствует занимаемым

должностям. В целях выполнения требований Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» за последние три года повышение квалификации прошли 33,3% педагогических работников, в том числе в текущем учебном году 5 педагогических работников:

№ п/п	ФИО работника	Занимаемая должность	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке	стаж работы по специальности
•	Башкирова Елена Владимировна	Воспитатель	Курсы по ИОЧ, 2022г., 72 ч. 1. "Моделирование деятельности педагога по выявлению одаренности у детей 6-8 лет в условиях художественно-творческого процесса" 2. "Мастерство педагогического общения -инструмент повышения качества дошкольного образования"	19
•	Зайцева Алина Романовна	Воспитатель	Курсы по ИОЧ, 2022г., 36ч. 1. "Мастерство педагогического общения - инструмент повышения качества дошкольного образования" КПК, 2022г., 144ч. "Дошкольное образование-ключевые компетенции в 2022/23 уч.г.:специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические серверы и мероприятия Минпросвещения"	2
•	Рубцова Наталья Андреевна	Воспитатель	Курсы по ИОЧ, 2022г., 36ч. 1. "Мастерство педагогического общения - инструмент повышения качества дошкольного образования"	11
•4.	Ланг Наталья Валерьевна	Воспитатель.	Курсы по ИОЧ, 2022г., 36ч. 1. "Мастерство педагогического общения - инструмент повышения качества дошкольного образования"	2
•5.	Литвиненко Анастасия Игоревна	Воспитатель	КПК, 2022г., 144ч. "Дошкольное образование-ключевые компетенции в 2022/23 уч.г.:специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические серверы и мероприятия Минпросвещения"	11
•	Калашникова Валерия Николаевна	Воспитатель	КПК, 2022г., 15ч. "Основы здорового питания дошкольников" КПК, 144ч. "Дошкольное образование-ключевые компетенции в 2022/23 уч.г.:специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические серверы и мероприятия Минпросвещения"	2

•	Воронина Анастасия Андреевна	Воспитатель	КПК, 2022г., 15ч. "Основы здорового питания дошкольников" КПК, 144ч. "Дошкольное образование-ключевые компетенции в 2022/23 уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические серверы и мероприятия Минпросвещения"	2

Наряду с курсовой подготовкой по именному образовательному чеку педагоги ДОО проходят повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» в 100% охвате.

Прошли квалификационные испытания и повысили свою квалификационную категорию 2 воспитателя, им присвоена 1 квалификационная категория.

Педагоги ДОО активно принимают участие, делясь своим педагогическим опытом работы, на семинарах, конференциях, фестивалях различного уровня:

II. на окружном Фестивале педагогических идей для работников дошкольного образования

старший воспитатель Калмыкова Юлия Валерьевна, воспитатель Калашникова Валерия Николаевна провели презентацию опыта работы с интерактивной сессией на тему «Развитие интереса к техническим наукам в процессе игры с 3D пазлами с инертными механизмами у детей старшего дошкольного возраста»

инструктор по физической культуре Нестерова Екатерина Сергеевна провела презентацию опыта работы с интерактивной сессией на тему «Путешествие в Страну дружных игр и упражнений» - сюжетное занятие с использованием коммуникативных игр и упражнений

III. опубликовали статьи в электронном сборнике Фестиваля педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования г. Жигулевск с опытом работы

инструктор по физической культуре Нестерова Екатерина Сергеевна «Мы за здоровый образ жизни!» (Опыт работы по реализации проектов ВФСК ГТО в ДОО)

старший воспитатель Калмыкова Юлия Валерьевна «Развитие интереса к техническим наукам в процессе игры с 3D пазлами с инертными механизмами у детей старшего дошкольного возраста»

Результативность педагогических работников, ставших победителями в номинациях в муниципальных, окружных и региональных конкурсах профессионального мастерства:

Результаты участия педагогов и воспитанников в конкурсах, фестивалях в 2022 году.

Результативность педагогических работников, ставших победителями в номинациях в муниципальных, окружных и региональных конкурсах профессионального мастерства:

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО педагога	Вид документа	Дата
1.	Окружной конкурс воспитателей «Секреты воспитания»	Пожалостина Анастасия Валерьевна, Рубцова Наталья Андреевна, Николаева Ольга Андреевна	2 место	2022г.
2.	Окружной конкурса воспитателей «Творческая мастерская»	Калмыкова Юлия Валерьевна, Дубова Елена Валериевна	1 место	2022г.
		Рубцова Наталья Андреевна	2 место	2022 г.
		Севостьянова Наталья Викторовна, Ланг Наталья Валерьевна	3 место	2022 г.
3.	Окружной этап областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года 2022»	Дубова Елена Валерьевна	Участник	2022г.
4.	II открытый межрегиональный фестиваль- конкурс эстрадного вокала «Самарская звезда»	Дубова Елена Валерьевна	Диплом лауреата II степени	2022г.
5.	Региональный конкурс методик программы «Разговор о правильном питании-2022»	Калмыкова Юлия Валерьевна	Участник	2022г.

Планомерная работа педагогов по самообразованию способствует непрерывному повышению их квалификации в условиях ДОО, осмыслению ими передового педагогического опыта на теоретико-практическом уровне, совершенствованию профессиональных умений и навыков.

В планах коллектива дальнейшее совершенствование образовательного процесса с использованием современных педагогических технологий:

- обеспечение интеграции технологии проектной деятельности во все виды детской деятельности;
- внедрение событийной технологии, технологии проведения занятий по конструированию Фрёбеля;
- корректировка развивающей предметной среды, обеспечивающей развитие самостоятельности, инициативности и творческого потенциала дошкольника в разных видах детской деятельности.

Вывод: Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс в условиях реализации ФГОС ДО.

Анализ соответствия кадрового обеспечения показывает, что в течении года имелась открытая вакансия по должности воспитатель, которая была закрыта. Остается актуальным вопрос повышения квалификации педагогов в соответствии с профессиональным стандартом.

7. Материально-технические условия. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

1.

Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса ДОО позволяет говорить о наличии методических пособий, программ и технологий, обеспечивающих эффективное решение задач дошкольного образования по пяти основным

образовательным областям. В то же время, необходимо продолжать обновление учебно-методического комплекта в соответствии с ФГОС ДО.

В ДОО функционирует методический кабинет, оснащенный оборудованием, обеспечивающим доступ к сети Интернет, работу с компьютером, электронными и цифровыми ресурсами, фиксацию результатов поиска:

- II. цветной принтер EPSON (1 шт.),
- III. МФУ (2 шт.);
- IV. компьютер (1 шт.),
- V. ноутбук Lenovo (2 шт.),
- VI. проектор с экраном (1 шт.)

Фонд литературы представлен детской художественной литературой и методической литературой по всем образовательным областям, а также другими информационными ресурсами на различных носителях (аудио-, видеокассетах, CD-дисках и т. д.). Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности (работа с детьми – развитие детей дошкольного возраста по основным образовательным областям, взаимодействие с родителями, управление ДОО, психологическое сопровождение и т.п.).

Обеспеченность наглядными и учебными пособиями – 82%, книжный фонд библиотеки составляет – 281 экземпляр литературы, в том числе детской художественной. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО, а также примерных образовательных программ дошкольного образования. В методическом кабинете ДОО размещены методические пособия и средства обучения, которые находятся в свободном доступе для педагогов. В методическом кабинете и на сайте дошкольного учреждения размещены каталоги информационных образовательных ресурсов для педагогов, родителей и детей.

ДОО обеспечено информационной базой (детский сад имеет электронную почту, выход в Интернет, электронные периодические издания).

На официальном сайте ДОО периодически обновляется информация об актуальных вопросах с целью повышения компетентности педагогов и родителей по вопросам развития и образования детей.

В перспективе необходимо пополнять библиотечный фонд пособиями и методической литературой в соответствии с ФГОС ДО, пополнить методический кабинет наглядным демонстрационным материалом (картинами для развития связной речи, познавательного развития, а также репродукциями картин художников), детской художественной литературой, литературой для родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста.

Материально-технические условия, созданные в ДОО, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для обеспечения реализации образовательной Программы, а также присмотра и ухода за детьми в ДОО функционируют:

- VII. 6 групповых помещений
- VIII. 6 спальных помещений

- IX. 1 музыкально-спортивный зал
- X. 1 методический кабинет
- XI. 1 медицинский кабинет
- XII. 1 процедурный кабинет
- XIII. 1 пищеблок
- XIV. 1 складское помещение
- XV. 1 прачечная
- XVI. 1 кабинет руководителя
- XVII. 1 кабинет заведующего хозяйством

Перечень информационных и технических средств обучения:

- I. компьютер (2 шт.)
- J. ноутбук (2 шт.)
- K. музыкальный центр (2 шт.)
- L. сканер (1 шт.)
- M. проектор (1 шт.)
- N. МФУ (1 шт.)
- O. Принтер цветной EPSON (1 шт.)

Доступ к сети Интернет имеют 2 компьютеров. Локальная сеть отсутствует.

Дошкольное учреждение оборудовано системой пожарной сигнализации, обеспечивающей сигнал звукового оповещения, камерами видеонаблюдения. Ежеквартально проводится проверка и ежемесячно организуется техническое обслуживание работоспособности системы пожарной сигнализации. ДОО оснащено первичными средствами пожаротушения (огнетушители). В зданиях дошкольного учреждения имеются знаки направления движения при эвакуации людей. На каждом этаже имеются планы эвакуации из помещения. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций. Назначены ответственные работники за состоянием пожарной антитеррористической безопасности во всех помещениях и на территории детского сада.

Медицинские блоки, по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Медицинский кабинет оснащен холодильником, облучателем бактерицидным, шкафом для хранения лекарственных средств, ведром с педальной крышкой для мусора, ростометром, весами, тонометром взрослым.

Развивающая предметно-пространственная среда групп наполнена игровыми пособиями и оборудованием для различных видов детской деятельности, доступна для детей и соответствует требованиям безопасности. В групповых комнатах предусмотрено выделение различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, а также реализацию программных задач по всем направлениям развития ребенка.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы ДОО.

Образовательное пространство групп оснащено средствами обучения, материалами для игровой деятельности (игрушки, мебель, различные конструкторы, книги, игры и игрушки и т.п.) спортивным, оздоровительным оборудованием инвентарём: горки, мячи, скакалки, гимнастические палки, маты, флажки, обручи, кегли, дуги для подлезания, лавочки для ходьбы по ограниченной площади, приспособление для прыжков в высоту, детский хоккей, теннис, бадминтон и пр., в трех группах имеется оборудования для экспериментирования с песком и водой. Для детей младшего возраста образовательное пространство оборудовано материалом для развития мелкой моторики рук, т.е.

предоставлены необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

РППС групп и помещений ДОО соответствует требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, мебель соответствует нормам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Мебель стулья и столы одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей, имеет надежные крепления, шкафы для одежды и обуви закреплены и оборудованы индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждый индивидуальный шкаф промаркирован.

Таким образом, материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

Но, проблема совершенствования РППС ДОО остается одной из приоритетных, в связи с приведением ее в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Необходимо пополнение спортивного зала мячами и приобретение трансформируемой мебели для организации сюжетно-ролевых игр, которые позволят реализовать принципы трансформации и полифункциональности, необходимо пополнение центров технического творчества конструкторами разных видов.

○ 8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2022 году в ДОО функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

1. мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников,
2. контроль: тематический и оперативный,
3. анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг.

В течение 2022 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Посещаемость составила в среднем 52% (период пандемии). Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в 2022 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по профилактическим коврикам до и после сна, проветривание и кварцевание помещений группы) обеспечило эффективность системы.

Было проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития ДОО. В анкетировании приняло участие 138 человека.

Положительным результатом анкетирования респондентов отмечается:

- удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОО,
- уровнем предоставления информации о ДОО,
- создание в группах оптимальной развивающей предметно-пространственной среды,

- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками.

Анкетирование показало, что 94% родителей (законных представителей) оценивают работу СП «Детский сад № 9» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. В перспективе ставим задачи эффективного использования таких форм работы, как мониторинг, контроль и анкетирование, а также участие (в рамках эксперимента) в мониторинге качества дошкольного образования детей от 3 до 7 лет в субъектах Российской Федерации.

Форма отчета о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 9 "Центр образования" городского округа Октябрьск Самарской области "Детский сад № 13"
(наименование образовательной организации)

за 2022 год (отчетный период)

Полное наименование (сокращенное наименование) учреждения: Структурное подразделение "Детский сад № 13" государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 9 "Центр образования" городского округа Октябрьск Самарской области (СП «Детский сад № 13» ГБОУ СОШ № 9 г. о. Октябрьск).

Учредитель: Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области. Осуществление образовательной деятельности на основании лицензии от «14» сентября 2015г., серия 63ЛО1 № 0001552, выданная министерством образования и науки Самарской области.

Юридический адрес: 445240, Самарская область, город Октябрьск, пер. Железнодорожный, 11А; Фактический адрес: 445240, Самарская область, город Октябрьск, ул. Степана Разина, 133-А.

Номера телефонов: руководитель СП – 8(84646) 2-71-02, бухгалтерия - (84646) 2-25-84; Адрес электронной почты: alenushka13sad@mail.ru

WEB-сайт: <http://www.dou-13.minobr63.ru/>

Руководитель СП – Семенкина Наталья Николаевна.

ДОО является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии

с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основными целями деятельности ДОО являются: предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; формирование общей культуры личности обучающихся; адаптация обучающихся к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.

Нормативные сроки освоения основных образовательных программ дошкольное образование – 4 года.

Режим работы: с 07.00 до 19.00, при пятидневной рабочей неделе.

Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

Образовательной деятельностью в 2022-2023 учебном году в СП «Детский сад №13» ГБОУ СОШ №9 г. о. Октябрьск было охвачено 60 воспитанников, функционировало 2 группы: младшая – средняя группа (от 3 до 5 лет) - 30 детей; старшая - подготовительная группа (от 5 до 7 лет) - 30 детей. В 2021-2022 учебном году детский сад посещали 60 воспитанников, которые были охвачены образовательной деятельностью.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

В детском саду в 2022-2023 учебном году реализуется дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шашки».

ДОО не оказывает дополнительные платные образовательные услуги, не предусмотренные федеральными государственными образовательными стандартами, в соответствии с лицензией, правилами оказания платных образовательных услуг и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

- **Информация о наличии правоустанавливающих документов.**

В 2022г. СП «Детский сад № 13» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Локальные акты, определенные ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г.о. Октябрьск.

3.1. Система управления.

Управление СП «Детский сад №13» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск осуществляется в соответствии с Уставом ГБОУ СОШ № 9 и законодательством РФ, строится на принципах самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении

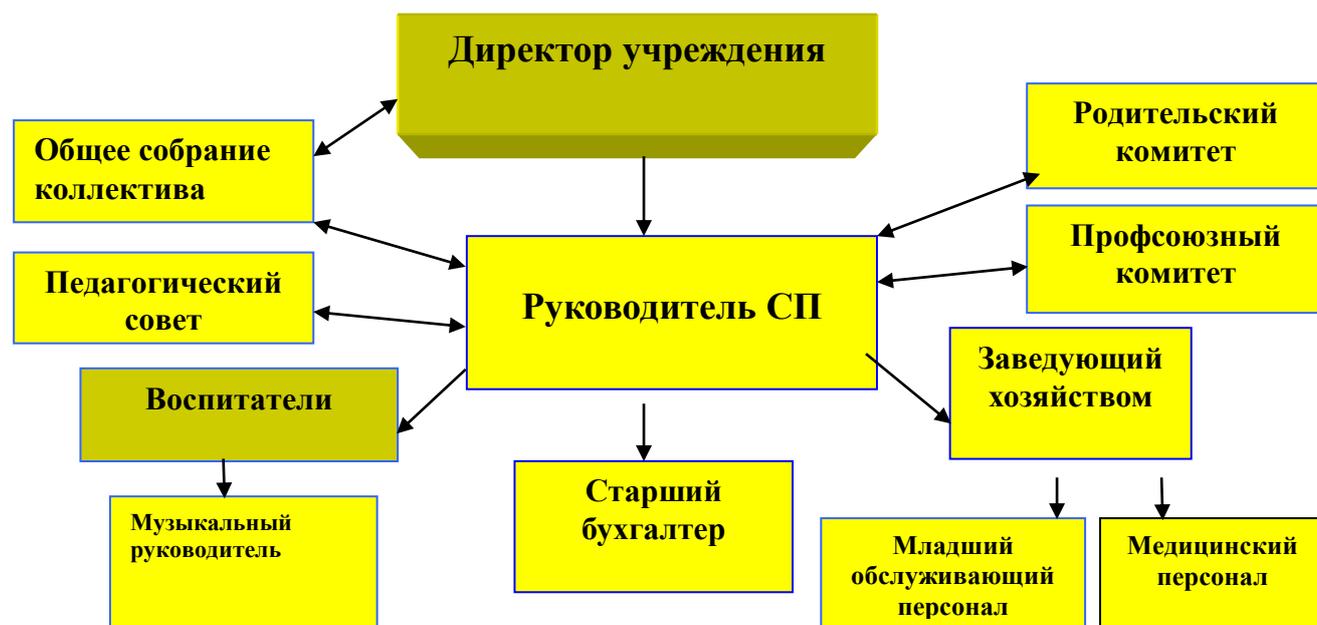
учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления СП «Детский сад №13» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии.

Структура учреждения



Руководитель СП осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ДОО на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности, а также формирует условия для реализации образовательного процесса в ДОО, осуществляет контроль исполнения годового плана работы ДОО, учебного плана; выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания образовательного процесса, их соответствии требованиям ФГОС ДО; планирует организацию методической работы в ДОО. Заведующий хозяйством планирует и осуществляет административно - хозяйственную деятельность в ДОО. Медсестры отвечают за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.

Обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов, информированность о деятельности ДОО и предоставлении услуг осуществлялось посредством работы официального сайта СП «Детский сад № 13» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск. Деятельность сайта и его содержание соответствует требованиям законодательства.

Вывод: СП «Детский сад №13» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное

функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательный процесс.

3.2. Содержание подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования в СП «Детский сад № 13» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск осуществляется в 2 группах общеразвивающей направленности.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	Младшая – средняя группа	3-5 лет	30
2.	Старшая - подготовительная группа	5-7 лет	30

В ДОО созданы условия по охране и укреплению здоровья детей. Медицинское обслуживание детей в учреждении осуществляется в организации совместного планирования педагогической и медицинской деятельности. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. Питание осуществляется по примерному 10 дневному меню, разработанному согласно требований и нормам СанПиН.

В каждой возрастной группе организована дифференцированная система оздоровительной и профилактической работы с детьми.

В групповых помещениях созданы условия для предупреждения плоскостопия и нарушений осанки у детей: дорожки здоровья, мебель в соответствии с ростом детей.

Регулярно организуются консультации, наглядная информация для родителей по вопросам профилактики и здоровьесбережения: «Профилактика простудных заболеваний», «Профилактические прививки, их роль и значение для здоровья ребенка» и другие.

2. течение учебного года совершенствовалась система физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОО с целью формирования у воспитанников установки на здоровый образ жизни. Для успешного решения данных задач использовались различные средства физического воспитания в комплексе.

Рациональное использование в группах физкультурного оборудования для организации двигательной активности детей, приемы релаксации с использованием музыкального и речевого сопровождения, здоровьесберегающие технологии, используемые педагогами ДОО (динамические, пальчиковые и подвижные игры с музыкальным сопровождением); корректирующие упражнения способствовали сохранению и укреплению здоровья детей.

1. течение учебного года в ДОО осуществлялось качественное проведение профилактики ОРВИ и гриппа, а именно: бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия, режим проветривания, сбалансированное питание, взаимодействие с родителями по вопросам укрепления здоровья детей, медико-педагогический контроль состояния физкультурно-оздоровительной работы.

Оздоровительную направленность имеет вся организация жизнедеятельности ребенка в ДОО. Вопросы воспитания здорового ребенка решаются в тесном контакте с семьей, так как основы здоровья закладываются в семье. Без помощи родителей физкультурно-оздоровительная работа, организуемая в ДОО, не может быть успешной. Основной акцент делается на нахождении побудительных стимулов, заставляющих родителей по-иному взглянуть на здоровье и физическое развитие своих детей.

За период 2022- 2023 учебного года обеспечена безопасность пребывания детей в ДОО.

В 2022 году проводилась работа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО). Программа разработана с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением заседания экспертной комиссии по проведению экспертизы ООП ДО структурных подразделений ГБОУ Западного образовательного округа, протокол № 1 от 31.01.2021 г.)

«От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – 6-е изд., доп.- М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2021- с368.

Содержание программы соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

1. социально-коммуникативное развитие;
 2. познавательное развитие;
- речевое развитие;
 - художественно-эстетическое развитие;
 - физическое развитие.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений ДОО реализуются парциальные программы:

- ✓ программа познавательного развития «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»;
- ✓ Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. – 112 с., 4-е издание, перераб. и доп.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года. Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, реализуется двигательный режим и система оздоровительных мероприятий.

Содержание ООП ДОО отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

ООП ДОО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Объем обязательной части ООП ДОО составляет 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений - 40%.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные парциальные программы, методики, формы организации образовательной работы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

ООП ДОО включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

Содержательный раздел представляет общее содержание ООП ДОО, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Часть ООП ДОО, формируемая участниками образовательных отношений, включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных программ.

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым, учебным планами, режимом дня и учебным календарным графиком, утвержденными директором ГБОУ на основе ООП ДОО, комплексно-тематические и календарные планы воспитателей и специалистов.

Р. ДОО отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, музыкального руководителя), система взаимодействия с родителями (законными представителями).

В 2022 году была продолжена реализация программы развития ДОО. Решались проблемы создания единой образовательной среды, обеспечивающей равные возможности для современного качественного образования и позитивной социализации детей. На протяжении всего года осуществлялся поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей, используя современные формы взаимодействия.

Вывод: образовательный процесс в СП «Детский сад № 13» ГБОУ СОШ № 9 г. Октябрьск строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, с учетом требований ФГОС ДО. Наряду с этим педагогам ДОО следует обратить внимание на использование приёмов развивающего обучения, дифференцированного подхода к детям, использование здоровьесберегающих технологий; интеграцию деятельности специалистов ДОО с целью создания единого образовательного пространства, реализации ФГОС ДО.

1.4. Качество подготовки обучающихся.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ОУ реализуется в полном объеме.

В течение года педагоги ДОО планомерно работали над раскрытием детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка с помощью осуществления

комплексного процесса социализации детей. Педагоги ведут документацию аналитического характера, в которой прослеживаются состояние оздоровительной работы в группе, оценка индивидуального развития детей, отражается взаимодействие со специалистами.

С целью получения информации о состоянии и динамике развития детей дошкольного возраста воспитателями, музыкальным руководителем, проводилась оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Педагоги в течение года фиксировали результаты в диагностических картах, отслеживали динамику, формулировали причины успехов или неудач, намечали пути коррекции.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

1.5. Особенности организации учебного процесса.

Образовательный процесс регламентирован календарным и учебным графиком, учебным планом, которые конкретизируют содержание образовательных областей и включают обязательную часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений. Основными организационными формами реализации образовательной программы в ДОО являются совместная деятельность воспитателя и детей (непрерывная образовательная деятельность (групповая, подгрупповая, индивидуальная работа с детьми) и решение образовательных задач в ходе режимных моментов), взаимодействие с семьями детей по реализации Программы, самостоятельная деятельность детей – свободные игры, занятия по интересам через организацию предметно-развивающего пространства группы.

Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями кустроюству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.3648-20).

Поддержка инициативности и самостоятельности детей осуществляется через организацию развивающей предметно-пространственной среды (РППС) по принципам: доступности, полифункциональности, мобильности. В развивающей среде представлены дидактические материалы, оборудование, игры и игрушки, позволяющие самостоятельно организовать различные виды детской деятельности (игровую, экспериментирование, двигательную, познавательную, коммуникативную) в центрах активности: науки и природы, патриотического, математики (сенсорики), книги, речевого развития, двигательной активности, изодетельности, конструирования, музыкально-театрализованной деятельности, сюжетно-ролевых игр, труд, безопасности.

Дошкольное учреждение сотрудничает с социальными партнерами, способствующими решению задач дошкольного образования, задач части Программы, формируемой участниками образовательных отношений с учётом социокультурных условий. Социальное партнерство ДОО с организациями осуществляется в соответствии с разработанными планами мероприятий, способствует обеспечению доступности качественных образовательных, оздоровительных и развивающих услуг для воспитанников и их законных представителей, эффективному ознакомлению дошкольников с родным

городом, и их дальнейшей успешной социализации, повышению статуса ДОО и развитию позитивного общественного мнения о ДОО в городе.

<i>Учреждения</i>	<i>Задачи, решаемые в совместной работе. План действий</i>	<i>Сроки</i>
РЦ ЗУ МОиН СО	Курсы повышения квалификации, проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом	В течение учебного года
ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах- конкурсах	В течение года
ПСО – 37 г.о. Октябрьск	Проведение бесед с детьми по правилам противопожарной безопасности, участие в выставках, смотрах- конкурсах	В течение года
МБУ «Музей Октябрьск-на-Волге»	Проведение совместных мероприятий патриотической, культурно – просветительской работы.	В течение года
МБУ «Центральная библиотечная система» г.о. Октябрьск	Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества.	По календарю знаменательных событий и памятных дат
ГБОУ СОШ № 9»Центр образования» г.о. Октябрьск	Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования: - экскурсии в школу; - знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы; - посещение дошкольниками подготовительного курса занятий, организованных при школе и другие.	В течение учебного года.
ГБУЗ СО «Октябрьская ЦГБ»	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	1 раз в год По мере необходимости

Вывод: учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации основной образовательной программы. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с основной образовательной программой, учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

1.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2022-2023 учебном году педагогический процесс в структурном подразделении обеспечивали 4 воспитателя и 1 музыкальный руководитель. 3 педагога (60%) имеют высшее

педагогическое образование, 2 педагога (40%) – среднее профессиональное образование педагогической направленности.

Работа по курсовой подготовке педагогических кадров является предметом особого внимания администрации ДОО. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Тематика курсовой подготовки педагогов соответствует занимаемым должностям. В целях выполнения требований Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» за последние три года все педагогические работники 5 человек (100%) прошли курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, а также все педагоги прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Прошли квалификационные испытания и повысили свою квалификационную категорию 3 воспитателя и музыкальный руководитель, им присвоена 1 квалификационная категория.

Педагоги ДОО активно принимают участие, делясь своим педагогическим опытом работы, на семинарах, конференциях, фестивалях различного уровня.

Планомерная работа педагогов по самообразованию способствует непрерывному повышению их квалификации в условиях ДОО, осмыслению ими передового педагогического опыта на теоретико-практическом уровне, совершенствованию профессиональных умений и навыков.

Вывод: Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс в условиях реализации ФГОС ДО.

1.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2022-2023 учебном году педагогический процесс в структурном подразделении обеспечивали 4 воспитателя и 1 музыкальный руководитель. 3 педагога (60%) имеют высшее педагогическое образование, 2 педагога (40%) – среднее профессиональное образование педагогической направленности.

Работа по курсовой подготовке педагогических кадров является предметом особого внимания администрации ДОО. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Тематика курсовой подготовки педагогов соответствует занимаемым должностям. В целях выполнения требований Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» за последние три года все педагогические работники 5 человек (100%) прошли курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, а также все педагоги прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Прошли квалификационные испытания и повысили свою квалификационную категорию 3 воспитателя и музыкальный руководитель, им присвоена 1 квалификационная категория.

Педагоги ДОО активно принимают участие, делясь своим педагогическим опытом работы, на семинарах, конференциях, фестивалях различного уровня.

Планомерная работа педагогов по самообразованию способствует непрерывному повышению их квалификации в условиях ДОО, осмыслению ими передового педагогического опыта на теоретико-практическом уровне, совершенствованию профессиональных умений и навыков.

Вывод: Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс в условиях реализации ФГОС ДО.

2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г. о. Октябрьск

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	582
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	255
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	281
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	287/53,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,96
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,40
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,92
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	58,15
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку,	человек/%	0

	в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/7,4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/4,2
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	306/52,6
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	58/10,0
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	22/3,8
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	31/5,3
1.19.3	Международного уровня	человек/%	5/0,8
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	46/7,9
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	17/68,0
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	17/68,0
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/32,0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/32,0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/55,5
1.29.1	Высшая	человек/%	10/40,0
1.29.2	Первая	человек/%	4/15,5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/12
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	17/68
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/12
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/48
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/%	35/95

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/92
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	42
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	582/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1552/2,6

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1472
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	54
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	479
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	546
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	393
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	285/19,3%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	89/6,04%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	51/3,46%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	31/2,1%
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/%	3/0,2%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	4/0,27%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	30/2,04%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	495/33,62%
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	73/4,95 %
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	156/10,59%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	41/2,78%
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	225/15,28%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся -	человек/%	650/44,16%

	победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	73/4,95 %
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%	129/8,76%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	41/2,78%
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	225/15,28%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	76/5,16%
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/%	63/4,27%
1.10.2.	Регионального уровня	человек/%	3/0,2%
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/%	0/0%
1.10.4.	Федерального уровня	человек/%	10/0,67%
1.10.5.	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	68
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	68
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	15
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/46,67%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/46,67%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/40%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/40%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/26,66%
1.17.1.	Высшая	человек/%	2/13,33 %
1.17.2.	Первая	человек/%	2/13,33%
1.18.	Численность/удельный вес численности	человек/%	

	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1.	До 5 лет	человек/%	5/33,33%
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/%	2/13,33%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/20%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/13,33%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/72,0%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/8%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1.	За 3 года	единиц	378
1.23.2.	За отчетный период	единиц	187
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,97
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	9
2.2.1.	Учебный класс	единиц	9
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	0
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6.	Бассейн	единиц	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1

2.3.1.	Актальный зал	единиц	1
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся.	человек/%	1472/100%

СП «Детский сад №9» ГБОУ СОШ № 9 г. о. Октябрьск

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение за отчетный период
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	170 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	170 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	142 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	170 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	16 человек/ 9,1%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	16 человек/ 9,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5 человек/ 31 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5 человек/ 31 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	11 человек/ 69 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11 человек/ 69 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6 человек/ 37,5%
1.8.1	Высшая	человек/%	1 человек/ 6,25 %
1.8.2	Первая	человек/%	9 человек/ 56,25 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%

1.9.1	До 5 лет	человек/%	5 человека/ 31,25%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4 человек/ 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8 человек/ 44%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	16 человек/ 170человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	11,4 кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	человек	да

СП «Детский сад №13» ГБОУ СОШ № 9 г. о. Октябрьск

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	60
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	60
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	6
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	54
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	60/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	60/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/80%
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	4/80%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/40%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да