

Рассмотрен
Управляющим советом
ГБОУ СОШ № 9
«Центр образования» г. о. Октябрьск
Протокол № 2 от 01.04.2022г.

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 9
«Центр образования» г. о. Октябрьск
_____ Белешина Л.Г.
Приказ № 146/1 от 06.04.2022г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
общеобразовательной организации
ГБОУ СОШ № 9
«Центр образования»
г. о. Октябрьск

Содержание

Наименование раздела	Стр
I Аналитическая часть ГБОУ СОШ № 9 "Центр образования" г. о. Октябрьск	
1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО	4
2. Система управления деятельностью Учреждения	4-6
3. Содержание и подготовка обучающихся	6-7
4. Качество подготовки обучающихся	7-11
5. Особенности организации учебного процесса	11-14
6. Информация о востребованности выпускников	15
7. Кадрового обеспечения учебно-воспитательного процесса	15-16
8. Учебно-методическое обеспечение	16
9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	17
10. Материально-техническое обеспечение	17-18
11. Функционирование ВСОКО	18-19
12. Формы, обеспечивающие открытость и прозрачность деятельности Учреждения	19
1. Аналитическая часть СП «ЦВР» ГБОУ СОШ № 9 г. о. Октябрьск	
1. Общие сведения.	19
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.	20
3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.	20
4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения.	21
5. Информация о достижениях СП «ЦВР» ГБОУ СОШ №9 г. о. Октябрьск и педагогических работников за 2021 год	21-29
6. Программы дополнительного образования детей СП «ЦВР» ГБОУ СОШ №9 в 2021 году	30-33
Аналитическая часть СП «Детский сад № 9» ГБОУ СОШ №9 г. о. Октябрьск	
1 Общие сведения	33
2. Система управления ДОО	36
3. Содержание подготовки обучающихся	37
4 Особенности организации учебного процесса.	45
5. Оценка кадрового обеспечения	49
6 Материально-технические условия	52
7. Оценка функционирования ВСОКО	54
Аналитическая часть СП «Детский сад № 13» ГБОУ СОШ № 9 г. о. Октябрьск	
1. Общие сведения	55
2. Система управления организации	57
3. Содержание образовательной деятельности.	59
4. Качество подготовки обучающихся	61

5. Особенности организации учебного процесса	62
6. Кадровое обеспечение.	64
7. Материально-техническая база	64
II Результаты показателей деятельности Учреждения	
ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г. о. Октябрьск	65-69
СП «ЦВР» ГБОУ СОШ № 9 г. о. Октябрьск	69-72
СП «Детский сад № 9» ГБОУ СОШ № 9 г. о. Октябрьск	72-75
СП «Детский сад № 13» ГБОУ СОШ № 9 г. о. Октябрьск	75-78

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО

Полное наименование образовательной организации: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 9 «Центр образования» г. о. Октябрьск
Сокращенное наименование: ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г. о. Октябрьск

Юридический адрес учреждения: 445240, Самарская область, г. Октябрьск, пер. Железнодорожный, 11-а.

фактический адрес Учреждения:

445240, Самарская область, г. Октябрьск, пер. Железнодорожный, 11-а.

445240, Самарская область, г. Октябрьск, ул. Ленина, 46.

445240, Самарская область, г. Октябрьск, ул. Ленина, 57.

445240, Самарская область, г. Октябрьск, ул. Степана Разина, 133А

Номера телефонов: директор - (84646) 2-25-84,

бухгалтерия - (84646) 2- 25- 84; секретарь - (84646) 2-26-35

Адрес электронной почты: school9_okt@samara.edu.ru

WEB-сайт: <http://www.school9-minobr63.ru>

Директор ГБОУ – Белешина Любовь Геннадьевна, Отличник народного образования.

Лицензия № 5971, выдана 14.09.2015г - бессрочно

Учредитель: Самарская область

Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют: министерство образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул.

А. Толстого, 38/16;

министерство имущественных отношений Самарской области, 443068,

г. Самара, ул. Складенко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области, 446001, г. Сызрань, ул. Советская, д.19.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 9 «Центр образования» городского округа Октябрьск Самарской области имеет следующую структуру:

- Структурные подразделения:
 1. Реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования (детский сад № 9);
 2. Реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования (детский сад № 13);
 3. Реализующее общеобразовательные программы дополнительного образования детей (Центр внешкольной работы).

Методические объединения педагогических работников:

1. Гуманитарного цикла,
2. Естественно-математического цикла,
3. Начальных классов,
4. Классных руководителей;
5. Воспитателей;
6. Педагогов дополнительного образования

Раздел 2. Система управления ГБОУ СОШ №9 «Центр образования» г. о. Октябрьск

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Самарской области, уставом Учреждения, локальными актами и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор ГБОУ- Действует от имени Учреждения, представляет его интересы;

заклучает договоры, в том числе трудовые; открывает лицевые счета в органах казначейского исполнения бюджета, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим Уставом; издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся Учреждения; утверждает структуру Учреждения и штатное расписание, расписания занятий; распределяет учебную нагрузку; устанавливает заработную плату в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты); обеспечивает рациональное использование бюджетных средств, а также средств, поступающих из других источников; обеспечивает контроль за всеми видами деятельности Учреждения; организует разработку и утверждение образовательных программ, учебных планов, локальных актов, регулирующих деятельность Учреждения; представляет Учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании денежных и материальных средств; обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда;

Общее собрание работников Учреждения - Принимает Устав и изменения в него, Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; заключает Коллективный договор; заслушивает ежегодный отчет директора Учреждения о выполнении Коллективного договора; определяет численность и срок полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избирает ее членов;

рассматривает вопросы, связанные с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, органами управления Учреждением, а также положения Коллективного договора между Учреждением и работниками;

представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений;

избирает представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Педагогический совет - Определяет стратегию образовательного процесса;

обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;

рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий;

принимает решение о формах и сроках проведения в текущем календарном году промежуточной аттестации;

принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования (самообразования) на основании заявления родителей (законных представителей);

принимает решение об исключении из Учреждения обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего Устава;

обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года;

обсуждает и принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией.

Управляющий совет Учреждения - Рассматривает предложения по стратегии развития Учреждения; согласовывает программу развития, предложенную или разработанную

совместно с администрацией Учреждения;
 рассматривает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; согласовывает перечень, виды платных образовательных услуг, разработанных совместно с администрацией Учреждения, осуществляет контроль за их качеством; согласовывает режим работы Учреждения, осуществляет контроль его исполнения со стороны администрации и педагогов Учреждения; согласовывает критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников;
 согласовывает значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора Учреждения, достигнутых за контрольный период; контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям детей, обучающихся мер материальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
 принимает локальные акты Учреждения в соответствии со своей компетенцией.

Структура управления ГБОУ СОШ № 9 "Центр образования" г.о. Октябрьск



Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, санитарным законодательством, основными образовательными программами по уровням образования, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Нормативные сроки освоения основных образовательных программ:

- дошкольное образование – 5 лет;
- I ур. – начальное общее образование – 4 года;
- II ур. – основное общее образование – 5 лет;
- III ур. – среднее общее образование – 2 года.

По основной образовательной программе начального общего образования обучаются 254 учащихся, по основной образовательной программе основного общего образования – 302

ученика, по основной образовательной программе среднего общего образования – 50 учащихся. На индивидуальном обучении на дому находятся 15 учащихся.

По адаптированным образовательным программам занимаются 38 обучающихся, из них по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) – 6 обучающихся;

по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 5 обучающихся;

по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – 6 обучающихся;

по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) – 1 обучающийся;

по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития – 20 обучающихся.

На уровне среднего общего образования открыты технологический и естественнонаучный профили. На основании запросов обучающихся реализуются 2 варианта учебного плана соответствующих профилей. На углубленном уровне изучаются русский язык, математика, биология, химия, физика, информатика.

Основная образовательная программа начального общего образования направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно- нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Достижение цели реализации основной образовательной программы основного общего образования предусматривает формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, обеспечение планируемых результатов, становление развития личности, обеспечение доступности получения качественного основного общего образования.

Цели реализации основной образовательной программы среднего общего образования: становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, готовность к самоопределению; достижение выпускниками планируемых результатов, среди которых компетенции и компетентности, определяемые личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся

В 2020 -2021 уч. году в ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г. о. Октябрьск обучалось 606 уч-ся.

На уровне начального общего образования обучалось 260 учащихся, в 1-х кл. без оценочная система, во 2-4 кл. -207 уч., из них 145 закончили на «4» и «5», качество знаний составило 70,05 %, на 2% выше по сравнению с прошлым учебным годом (было запланировано 65%).

На уровне основного общего образования – 293 уч-ся, из них на «4» и «5» – 143 чел, качество знаний составило 48,8 % (ниже на 1% по сравн. с прошлым годом, и ниже запланированного на 1,2 %).

На уровне среднего общего образования – 53 уч., из них на «4» и «5» – 40 чел., качество знаний составило- 75,5 % (выше запланированного на 13,5 %).

Таким образом, поставленные задачи по качеству знаний выполнены на уровнях начального и среднего общего образования, но на уровне основного общего образования качество знаний ниже 50 %, это недопустимо низкий показатель, причины которого в недоработке учителей предметников и классных руководителей, отсутствие тесного взаимодействия между ними.

В целях оценки уровня общеобразовательной подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС в сентябре-октябре 2020 года были проведены всероссийские проверочные работы (далее - ВПР).

Результаты ВПР и количество учащихся представлены в таблице:

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Русский язык				
4 «А»	23	4,4%	86,9%	8,7%
4 «Б»	27	7,4%	88,9%	3,7%
Итого по параллели	50	8%	88%	4%
5 «А»	21	14,28%	76,2%	9,52%
5 «Б»	20	25%	70%	5%
Итого по параллели	41	19,51%	73,17%	7,32%
6 «А»	26	38,4%	53,85%	7,69%
6 «Б»	25	32%	56%	12%
Итого по параллели	51	35,29%	54,9%	9,8%
7 «А»		30%	62%	8%
7 «Б»		10%	60%	30%
Итого по параллели	23	7(14,3%)	34(69,4%)	8(16,3%)
8 «А»	26	3(11,5%)	19(73,1%)	4(15,4%)
8 «Б»	23	4(17,4%)	15(65,2%)	4(17,4%)
Итого по параллели	49	46%	52%	2%
Математика				
4 «А»	25	1 (4%)	20 (80%)	4 (16%)
4 «Б»	28	0	26 (92,85%)	2 (7,14%)
Итого по параллели	53	1 (11,32%)	46 (86,79%)	6 (11,32%)
5 «А»	20	2(10%)	17(85%)	1(5%)
5 «Б»	18	7(38,9%)	10(55,6%)	1(5,5%)
Итого по параллели	38	9 (23,6%)	27 (76,4%)	2 (5%)
6 «А»	25	3	20	2
6 «Б»	28	15	13	0
Итого по параллели	53	6,82	90,91	2,27
7 «А»	23	8,69	91,31	0
7 «Б»	21	4,76	90,48	4,76
Итого по параллели	44	16(34,04%)	30(63,83%)	1(2,13%)
8 «А»	26	15	11	0
8 «Б»	23	10	12	1

Итого по параллели	49	25 (51%)	23(47%)	1(2%)
Биология				
5 «А»	20	0	100	0
5 «Б»	15	0	100	0
Итого по параллели	35	0	100	0
Биология				
6 «А»	18	5(33,3%)	12(80%)	1(6,7%)
6 «Б»	15	14(93,3%)	1(6,7%)	0
Итого по параллели	33	19(57,57%)	13(39,39%)	1(3,03%)
7 «А»	20	16	4	0
7 «Б»	23	16	6	1
Итого по параллели	43	32(74,42%)	10(23,26%)	1(2,33%)
География				
6 «А»	29	24,14	75,86	0
История				
7 «А»	25	1	24	0
7 «Б»	10	23	7	0
Итого по параллели	35	4(11,43%)	31(88,57%)	0
6 «А»	25	16	84	0
Итого по параллели	25	16	84	0
11 кл	15	0	100	0
Английский язык				
7 «А»	27	1,8	87,5	8,3
7 «Б»	28	0,9	92,3	6,2
Итого по параллели	55	1,89	90,57	7,55
Обществознание				
8 «Б»	22	40,91	59,09	0
Итого по параллели	22	40,91	59,09	0
6 «Б»	26	26,92	73,08	0
Итого по параллели 8А, Б	26	26,92	73,08	0

Результаты ГИА в 2020-2021 уч. г.

В 2020 -2021 учебном году все учащиеся 11 класса (28 чел.) допущены к ГИА и успешно прошли ее. 7 учащихся (25%) 11 класса получили медали «За особые успехи в учении».

Сравнение результатов ЕГЭ /средний балл/ за 2 года

<i>Предметы</i>	<i>2020г.</i>	<i>2021г.</i>	<i>Сравнение с собой в 2021г</i>
Русский язык	64	65,6	<i>выше</i>
Математика (пр.)	43,5	55,3	<i>выше</i>
Математика (баз)	-	-	-
Биология	45,5	48,25	<i>выше</i>

Обществознание	50,6	63,6	выше
Физика	49,4	48,1	ниже
История	48	47	ниже
Химия	44,7	35,8	ниже
Информатика	-	58	-
Английский яз.	73	90	выше

На ЕГЭ 221 балл набрала выпускница 11 кл. Кутумова Л., это лучший результат по сумме 3-х предметов. Из таблицы видно, что по сравнению с прошлым учебным годом показатели ЕГЭ по основным предметам немного выше прошлого года. Поставленные задачи не выполнены в полном объеме. На МО учителей предметников спланирована работа по повышению качества знаний выпускников.

Сравнение результатов Г(и)А в 9-х классах за 2 года

Предметы	2019 г.	2021 г.	Сравнение с собой в 2021
Русский язык	30,2 (4,06)	25,9(4,1)	ниже
Математика	17,5 (3,86)	13,7(3,4)	ниже

В 2020-2021 учебном году 70 обучающихся 9 кл. были допущены к итоговой аттестации: в этом году аттестацию ученики проходили по основным предметам (русс. яз и математика, а учащиеся с ОВЗ по одному из основных предметов), из них 8 уч-ся получили аттестат с отличием. ; обучающихся – дети с ОВЗ, сдавали русский язык и успешно сдали его. По предметам по выбору учащиеся 9х кл. выполняли контр. работы по КИМам. Результаты приведены в таблице

№	Предметы	2019 год балл/оценка	2021 год балл/оценка	Сравнение с собой 2021г и 2019г
1	Обществознание	29,9(4,1)	24,1 (3,7)	ниже
2	Биология	27,7 (3,8)	30,0 (3,95)	выше
3	Физика	21,0 (3,8)	35,0 (5)	выше
4	Химия	24,6 (4,1)	28,0 (4)	выше
5	История	36,0(5)	-	-
6	Английский яз.	54,5(4)	-	-
7	Информатика	12,4 (3,6)	13,5 (4)	выше

В школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников приняли участие 218 учащихся, что составило 87,8 % учащихся 7-11 классов.

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году

ОО	Школьный этап				Окружной этап			
	Кол-во участников (человек)		Кол-во победителей и призеров (чел)		Кол-во участников (человек)		Кол-во победителей и призеров (чел)	
	всего	кол-во участников с ОВЗ	всего	кол-во участников с ОВЗ	всего	кол-во участников с ОВЗ	всего	кол-во участников с ОВЗ
ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г. о.	218	1	63	0	50	0	8	0

Октябрьск								
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--

**Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе
всероссийской олимпиады школьников
в 2020/21 учебном году**

ОО	Предмет	Кол-во участников (человек)		Кол-во победителей (человек)		Кол-во призеров (человек)	
		всего	кол-во участнико в с ОВЗ	всего	кол-во участнико в с ОВЗ	всего	кол-во участнико в с ОВЗ
ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г. Октябрьск	Математика	12	0	1	0	1	0
	Русский язык	14	0	0	0	1	0
	Всего	26	0	1	0	2	0

Победителем окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников стала Спиридонова А., - Право (учитель Нефедова Е.М.), В начальной школе победитель окружного этапа по математике Токарева С.(учитель Зуйкова Л.А.)

Призерами окружного этапа олимпиады стали: Носова П.-биология (учитель Бочоришвили Т.Н.), Яковлева В, Власова П.- география (учитель Нефедова Е.М.), Спиридонова А., Власова П.- история (учитель Нефедова Е.М.), Голенков В.- астрономия (учитель Уютова Л.В.),

Раздел 5. Особенности организации учебного процесса

В ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г. о. Октябрьск 22 класса-комплекта, 606 обучающихся. Учреждение работает в одну смену, пятидневная учебная неделя. Все обучающиеся получают образование в очной форме

Режим учебной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим требованиям

В Учреждении реализуются образовательные программы различной направленности:

- предшкольной подготовки;
- предпрофильной подготовки;
- Программа «Одаренные дети»;
- Программа «Здоровье».

Разработаны и реализуются основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования. Программы соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной образовательной программы, определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего, основного общего образования. Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Достижение цели реализации основной образовательной программы основного общего образования предусматривает формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, обеспечение планируемых результатов, становление развития личности, обеспечение доступности получения качественного основного общего образования. При реализации ООП ООО и ООп СОО осуществляется принцип преемственности.

В Учреждении реализуется Программа развития «Школа развития ключевых компетентностей». Программа развития соответствует приоритетным направлениям развития системы образования Российской Федерации и Самарской области и направлена на реализацию основных направлений федеральной и региональной политики в сфере образования, которые заключаются в обеспечении эффективности, доступности и качества образования.

Цель Программы развития: создание личностно-ориентированного образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество образования, формирование ключевых компетенций, интеллектуальное, духовно-нравственное развитие обучающихся; воспитание личности, умеющей самостоятельно мыслить, добывать знания, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Основными направлениями деятельности по реализации Программы являются:

- повышение качества образования, т.е. ориентация образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, формирование ключевых компетенций, в том числе информационно-коммуникативных;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- совершенствование воспитательной системы, способствующей формированию толерантной высоконравственной личности, способной к саморазвитию;
- оптимизация взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом.

Реализация ООП НОО ,ООП ООО и ООП СОО происходит по учебному плану.

Результативность воспитательной системы школы

Основными задачами воспитательной работы педагогического коллектива являются:

- создание условий для формирования активной жизненной позиции каждого ученика,
- совершенствование воспитательной системы классов,
- обеспечение охвата учащихся, занятых в системе доп. образования до 80%, в школе – до 40%;
- продолжение работы по формированию у учащихся ценности здорового и безопасного образа жизни, повышение мотивации школьников к занятиям физической культурой и спортом,
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся через различные формы урочной и внеурочной деятельности;
- активизация работы с родителями обучающихся, обеспечение включенности родителей в различные формы активного взаимодействия с Учреждением.

На базе школы организованы кружки, в которых занимаются 150 чел. (26 % учащихся)

Перечень объединений (кружков), организованных на базе

образовательного учреждения за счет средств и возможностей учреждения

№п./п.	Название объединения (кружка)	Ф.И.О. руководителя кружка	Количество детей
1	Отряд ЮИД «Светофорик»	Гобузова Н.А.	15
2	Вокальный кружок «Веселые нотки»	Забелина Л.А.	25
3	Шахматный кружок	Конкина Т.В.	25
4	Мир науки, познаний, открытий»	Салтыкова Е.Ю.	25
5	Баскетбол	Гусарова А.А.	20
6	Школьный интеллектуальный	Нефедова Е.М.	20

	клуб		
7	Кружок ученического самоуправления «Школа лидера»	Виссарионова Е.А.	20

ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г.о. Октябрьск сотрудничает с ДЮСШ г. Октябрьска, в спортивных секциях на базе школы занимаются 80 учащихся.

Успешному решению стратегической цели образовательного учреждения способствует реализация программы «Одарённые дети», предполагающая развитие творческого потенциала учащихся.

Результаты реализации программы «Одарённые дети» в 2021 уч. году

№	Название конкурса (окружные, областные, международные, всероссийские)	Число участников	Результат
1	Окружная олимпиада школьников Самарской области по прикладной биологии	3	участие
2	21 Областные Кирилло-Мефодиевские чтения	2	участие
3	Международная акция «Читаем детям о войне-2021»	1	Участие
4	Областная профильная смена ВЕГА	5	Участие
5	Окружной этап областного конкурса «Ученик года-2020»	1	Призер
6	Городской конкурс детского литературного творчества «Стихоборье»	1	Участие
7	Окружной этап областного конкурса исследовательских проектов «Взлет»	1	Диплом призера 1 чел.
8	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	7	7 Дипломов за 1 место
9	Многопрофильная олимпиада «Звезда»	2	Участие
10	Всероссийский конкурс по ОБЖ «Спасатели 2021»	11	Участие
11	7-ой областной детский конкурс «Безопасный труд в моем представлении»	5	Участие
12	Городские краеведческие диалоги, посвященные памяти К.И. Евдокимова	4	Диплом призера-1 чел.
13	Региональный чемпионат «Квантошахматы»	5	Участие
14	Областной конкурс исследовательских проектов обучающихся «Подвиги наших земляков в годы ВОВ»	2	Участие
15	Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского	1	Благодарность за участие
16	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2021г»	3	Участие
17	Областная научно-практическая конференция «Наумовские чтения»	1	Диплом призера

18	Окружная викторина «Знатоки православной культуры»	1	Сертификат
19	XI Всероссийская олимпиада	2	2 Диплома- 1 место
20	Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге»	1	1 Диплом- 1 степени 1 Диплом -3 степени
21	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	6	Диплом- 1 место 3 Диплома- 2 место 2 Диплома- 3 место
22	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	1	Диплом- 2 место
23	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А. С. Макаренко	1	Участие
24	Окружной конкурс «Взлёт»	1	Диплом 2 степени
25	XXV межрегиональная физико-математическая олимпиада школьников	3	Участие
26	Областной конкурс творческих работ «Скажи терроризму-НЕТ!»	1	Диплом-2 место
27	Международный конкурс «Лига эрудитов»	3	Участие
28	Окружной конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	4	1 Грамота- 1 место 1 Грамота -2 место 2 Грамоты- 3 место
29	Открытый российский музыкальный интернет-конкурс «Композиторы детям. Георгий Свиридов. Альбом пьес для детей»	1	Диплом 2 степени
30	IX международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества	2	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
31	Международный творческий конкурс детского рисунка «Юный художник»	1	Диплом 1 степени

Прослеживается выраженная качественная и количественная позитивная динамика творческих достижений учащихся школы в конкурсах, но в большинстве это заочные конкурсы.

Вместе с тем, уровень достижений школьников в предметных олимпиадах и научных конференциях может и должен быть выше. В 2021 уч. году только 2 обучающихся 10-11 классов участвовали в окружном этапе научной конференции школьников, в виде «Взлет» (уч. Уютова Л.В.), обучающиеся вышли в областной этап, 1 ученица стала призером этого конкурса.

Большое значение в школе отводится **организации физкультурно-спортивной работы**. Ежегодно учащиеся школы занимают призовые места в городских, окружных соревнованиях, **Самые значимые мероприятия 2021г.:**

1. Игра Стрит-бол, посвященная памяти жертв Беслана
2. Городская военно-спортивная игра «Зарница» (3 место);
3. Городские соревнования по волейболу(мальчики -1 место, дев -2 место)
4. Президентские состязания
5. Президентские спортивные игры
6. Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы (3 место)
7. Традиционный городской турнир по футболу , посвященный памяти Березина Е.В (1 место)

9. Первенство города по легкой атлетике
10. Первенство города по футболу на приз «Кожаный мяч» (3 группы. 1 и 3 место))
11. Первенство города по футболу среди юношей
12. Городской осенний кросс
13. Первенство города по волейболу (юноши, девушки)
14. Первенство города по баскетболу (юноши, девушки)
15. Первенство города по стрит-болу (юноши, девушки)
16. Первенство города по настольному теннису.

В школе создана Юнармия, в составе которой зарегистрированы 196 обучающихся школы. Юнармейцы принимают активное участие в мероприятиях патриотической направленности : парад Победы, городской смотр отрядов, почетный пост у Вечного огня в г. Октябрьске. В школе развивается волонтерское движение: учащиеся школы принимают активное участие в акциях Помощь ветерану, Добрый день, Первоклассник, Благоустройство территорий и др.

Раздел 6. Информация о востребованности выпускников

Информация о продолжении обучения учащимися / выпускниками ОУ

структура распределения выпускников ступени основного общего образования
(в абсолютном выражении и в долях):

год	Всего Выпускников	Перешли на старшую ступень в ОУ	Перешли на старшую ступень в другое ОУ	Поступили в учреждения НПО	Поступили в учреждения СПО
2020г.- 2021 г.	70	22	-	-	48
	В долях	0,3	-	-	0,7

Структура распределения выпускников ступени среднего (полного) общего образования (в абсолютном выражении и в долях):

год	Всего выпускников	Количество выпускников, подававших результаты ЕГЭ в вуз	Количество выпускников, поступивших в вуз по результатам ЕГЭ	Количество выпускников, подававших результаты ЕГЭ в ссуз	Количество выпускников, поступивших в ссуз по результатам ЕГЭ
2020- 2021г.	28	23	23	4	4
	В долях	0,82	0,82	0,12	0,12

Информация о выпускниках 9, 11 классов

Выпускники 11 класса продолжили обучение в вузах (23 уч.) и ссузах (4 уч.) по различным направлениям подготовки: образование и педагогика, машиностроение, экономика и управление, транспорт, юриспруденция, сфера обслуживания и др. 1 выпускник устроился на работу.

Из выпускников 9 классов (всего 70 уч.) - 22 уч. продолжили обучение в 10 классе ,48 выпускник получает образование в учреждениях среднего профессионального образования.

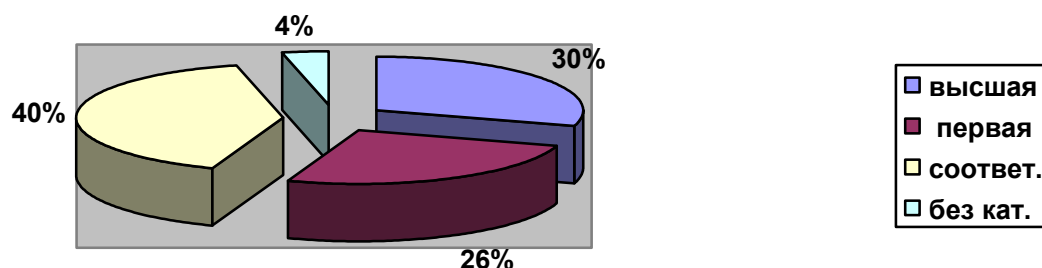
Раздел 7 Кадровое обеспечение образовательного процесса

В школе работают 27 учителей, из них 1 педагог –психолог, 1 социальный педагог по внутреннему совместительству, штат полностью укомплектован. 19 учителей имеют высшее профессиональное образование, 8 чел. – средне – специальное профессиональное образование. В прошедшем учебном году продолжалась целенаправленная работа по повышению уровня профессионального мастерства учителей. В 2021 году на курсах повышения квалификации по ИОЧ обучились 9 учителей (33%).

Эффективное овладение педагогами современными образовательными технологиями позволило добиться неплохих результатов в повышении педагогического мастерства и, как следствие этого, в улучшении качества знаний учащихся.

Квалификационные характеристики педагогического коллектива:

55,6 % педагогов имеют квалификационные категории, из них 8 человек (29,6%) имеют высшую категорию, 7 человек (25,9%) – первую категорию, 11 человек (40,7%) соответствуют занимаемой должности.



Анализ квалификационных показателей свидетельствует о снижении доли учителей, имеющих высшую и первую категорию.

Соотношение категорий учителей отражено в диаграмме:

Администрация Учреждения и учителя школы имеют почетные звания:

- Почетный работник общего образования РФ – 3 человека;
- Отличник народного просвещения – 3 человек;
 - Медаль «Ветеран труда» – 1 человек;
 - Грамота Министерства образования РФ – 6 чел.;
 - Заслуженный учитель Самарской области – 2 чел.

Раздел 8 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая работа, осуществляемая через проведение методических семинаров, деятельность методических объединений учителей, самообразование и др., направлена на развитие профессионального мастерства учителя.

Методическая работа коллектива была направлена на решение вопросов, связанных с работой в модуле МСОКО АСУ РСО, формированием функциональной грамотности обучающихся. Были организованы рабочие группы учителей по этим направлениям.

В школе проводится работа по созданию единого информационного образовательного пространства на основе использования АСУ РСО. Учителя работают с электронным журналом. Родителям и учащимся обеспечен доступ к электронному дневнику в информационной системе АСУ РСО.

Учителя активно распространяют опыт своей работы в школе, профессиональном сообществе округа, области.

Классные руководители в течение года проводили работу по формированию у учащихся умений безопасного и эффективного использования цифровых технологий и ресурсов интернета на портале Всероссийского образовательного проекта "Урок Цифры". Учителя начальных классов, математики, учитель музыки представили опыт работы на окружном Марафоне педагогических инноваций.

Повышение педагогического мастерства учителей осуществляется через участие в профессиональных конкурсах.

Двое учителей начальных классов стали призерами окружного конкурса педагогов "Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС".

Учителя школы в 2019-2020 учебном году не принимали участие в окружном этапе конкурса профессионального мастерства "Учитель года", областном конкурсе на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, областном конкурсе долгосрочных воспитательных проектов, что свидетельствует о низкой активности педагогов, нежелании раскрывать свой творческий потенциал.

. В 10-11 классах реализованы три профиля: естественнонаучный, технологический и гуманитарный- на основании запросов обучающихся. Учебные предметы «Математика», «Физика», «Русский язык», «Биология», «Химия», «История», «Право» преподавались на углубленном уровне.

Для раскрытия творческих способностей учеников, выявления одаренных и талантливых детей, интеллектуального развития обучающихся, творческого потенциала учителей, распространения опыта работы в педагогическом сообществе были проведены предметные недели. Проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В школе есть библиотека с читальным залом, оборудованным 14 стационарными компьютерами с выходом в Интернет, есть медиатека.

В образовательном процессе используются ресурсы школьной библиотеки. Библиотечный фонд составляет **11795** экземпляра, в том числе **11479** экз. учебной литературы, 250 экз. справочной и энциклопедической литературы. Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%. Ежегодно библиотечный фонд обновляется.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы в количестве 214 единиц, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы к урокам) в количестве 31 единицы.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 25 человек в день. На официальном сайте школы создана страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

В 2021 году библиотечный фонд пополнился на 1134 единиц учебной литературы. Также поступили Учебные пособия по англ языку 3-4 класс -40 шт. , учебное пособие для начальных классов общеобразовательных организаций «Моя конституция» – 57 шт.

Использование имеющихся библиотечно-информационных ресурсов позволяет более качественно организовать образовательный процесс, повысить мотивацию обучающихся к обучению, формировать информационные компетенции, обеспечить личностное развитие учащихся.

Раздел 10. Материально-технические условия

В школе созданы условия для качественной организации образовательного процесса. В здании школы имеются помещения для проведения учебных занятий, питания учащихся, административные помещения и т. д. Учебный процесс осуществляется в одном учебном корпусе.

Имеется: 9 кабинетов начальных классов, 4 кабинета русского языка и литературы, 3 кабинета математики, кабинет информатики, 2 кабинета английского языка, 1 каб. истории, 1 каб. ОБЖ, 1 каб., 1 каб. музыки, 1 каб. ИЗО и технологии, современные кабинеты биологии, химии, физики, большой и малый спортивные залы. Мебель в учебных кабинетах соответствует по параметрам возрасту учащихся. В 10 учебных кабинетах - новая школьная мебель. Кабинеты оснащены учебным оборудованием, наглядными пособиями, дидактическим материалом.

В 2020-2021 уч году на базе школы открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», в состав которого входят: Физическая лаборатория, Химико-биологическая лаборатория и Технологическая лаборатория. Современные Цифровые лаборатории позволяют развивать творческий потенциал учащихся,

знакомить их с современными цифровыми технологиями, дают возможность заниматься научно-исследовательской деятельностью на уроках и во внеурочной деятельности.

Основные помещения и их площадь отражены в таблице:

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территории (учебные, учебно- вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв.м.)
1.	445240. Самарская область, г. Октябрьск, переулок Железнодорожный, 11-а	Типовое здание школы: Учебные классы и лаборантские – 36 (2074,5) Мастерские – 2 (70,8) Медиациентр-1(97,5) Кабинет информатики - 1 (53,3) Библиотека – 1 (33,3) Административные: Кабинеты– 3 (61,3) Вспомогательные: Медицинский кабинет –1 (19,2) Столовая –1 (207,0) Пищеблок –1 (38,0) Спортзал – 1 (274,7) Раздевалки –2 (36,2) Гардероб -1 (66,1) Коридоры-3 (1260,6) Туалеты – 10 (53,1) Подсобные – 10 (74,8) Лестницы-3 (147,9)
	Итого (кв.м):	4365,4

Раздел 11. Функционирование ВСОКО

Достижение высокого качества образования – приоритетное направление деятельности школы. Совместно с Управляющим советом в школе разработана модель оценки качества образования. Нормативной базой для разработки модели явились документы: Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», основные образовательные программы начального общего, основного общего образования, Программа развития школы.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется по объектам оценивания:

- качество образовательных результатов,
- качество образовательного процесса,
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Внутренняя оценка качества образования проводится по следующим показателям:

- предметные результаты обучения,
- метапредметные результаты обучения,
- личностные результаты,
- здоровье учащихся,
- достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах,
- удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов,
- разработка учебных планов, годового календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, дополнительных образовательных программ,

- организация уроков и индивидуальной работы с учащимися,
- организация внеурочной деятельности,
- воспитательная деятельность классного руководителя,
- материально-техническое обеспечение,
- условия безопасности и здоровье учащихся,
- санитарно-гигиенические и эстетические условия,
- медицинское обслуживание,
- организация питания,
- кадровое обеспечение,
- финансовое обеспечение,
- учебно-методическое и информационное обеспечение, документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Формами проведения внутренней оценки качества образования являются тестирование, контрольные работы, мониторинги, проверочные работы, отчеты классных руководителей, учителей - предметников, изучение школьной документации, наблюдение, анкетирование, опрос и др.

Внутренняя система оценки качества образования проводится в соответствии с планом ее реализации, утвержденным директором Учреждения. Качество воспитательного процесса оценивается через показатели сформированности индивидуально-личностных характеристик учащихся, а также уровня участия родителей и общественности в этом процессе.

В оценке качества образовательных услуг принимает непосредственное участие Управляющий совет. Утверждены критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов, которые разрабатывались совместно с администрацией школы. Для обеспечения объективной и прозрачной оценки уровня профессионализма педагогов, качества их работы в соответствии с Положением о порядке распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, административно-управленческому, обслуживающему персоналу Учреждения. Управляющий совет рассматривает аналитические материалы работников Учреждения по итогам работы за определенный период, согласовывает значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора Учреждения, педагогических, административно-хозяйственных работников, осуществляет контроль за соблюдением этих критериев.

12. Формы, обеспечивающие открытость и прозрачность деятельности Учреждения

Деятельность Учреждения открыта для общественности, социальных партнеров.

Имеется собственный сайт (<http://.school-9minobr63.ru>). На страницах сайта размещается вся необходимая информация для участников образовательного процесса, общественности и социальных партнеров, публикуются новости школьной жизни, отзывы выпускников и родителей о деятельности школы. Сайт содержит разделы: «Официальные документы», «Образование», «Методическая копилка», «Воспитательная работа», «Родителям» и др., где отражается инновационный характер деятельности школы: размещаются методические разработки уроков, родительских собраний. Информация на сайте обновляется регулярно: не реже одного раза в две недели.

Доступность и открытость информации о школе обеспечивается через школьный сайт, выпуском школьной газеты «Школа и мы», буклетов, проведением Публичных отчетов перед родителями и общественностью города, а также публикациями в СМИ. Вся основная информация для обучающихся и родителей также размещается на информационном стенде на первом этаже школы

I. Форма отчета о результатах самообследования организации дополнительного образования

Структурное подразделение «Центр внешкольной работы» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа №9 «Центр образования» городского округа Октябрьск Самарской области

(наименование образовательной организации)

Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Раздел 1. Общие сведения.

1.1. Тип: структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №9 «Центр образования» городского округа Октябрьск Самарской области «Центр внешкольной работы»

1.2. Вид: Центр внешкольной работы.

1.3. Учредитель: министерство образования и науки Самарской области

1.4. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

1.5. Место нахождения: 445240, Самарская область, г. Октябрьск, улица Ленина, д.57.

1.6. Юридический адрес: 445240, Самарская область, г. Октябрьск, пер. Железнодорожный, 11-а

1.7. Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- 445245, Самарская область, г. Октябрьск, ул. Ленинградская, д.87
- 445240, Самарская область, г. Октябрьск, ул. Гая, д. 39
- 445241, Самарская область, г. Октябрьск, ул. Центральная, д.14
- 445247, Самарская область, г. Октябрьск, ул. Вологина, д.5
- 445240, Самарская область, г. Октябрьск, пер. Железнодорожный, д.11-а
- 445246, Самарская область, г. Октябрьск, ул. 3-го Октября, д. 17

1.8. Банковские реквизиты:

ИНН/КПП 6325004961/ 632501001

ОГРН 1116325002573

л/с 61431490

открытый в Министерстве управления финансами Самарской области

р/с 40601810036013000002

ГРКЦ ГУ банка России по Самарской области

БИК 043601001

ОКПО 48097865

1.9. Телефон: 8 (84646) 2-15-48, 2-15-40

1.10 E – mail: zentrvr@mail.ru

1.11. Сайт учреждения: <http://zentrvr.minobr63.ru/>

1.12. ФИО руководителя: Мельдер Анна Александровна

1.13. ФИО заместителя: Ануфриева Наталья Александровна

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

2.1. ОГРН 1116325002573

2.2. ИНН/КПП 6325004961/ 632501001

2.3. Устав утверждён приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.06.2015 г. № 595 и приказом министерства имущественных отношений Самарской области .

2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Самарской области, регистрационный № 5971 от 14.09.2015 г., серия 63ЛЮ1 № 0001552, срок действия – бессрочно.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:
1) договор о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование №5 от 19.01.2018 г. с МБУ г.о. Октябрьск Самарской области «Служба эксплуатации муниципальных зданий и сооружений»

2) договор на безвозмездное временное пользование муниципальным имуществом с 5 ГБОУ города:

ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск, учебная площадь 50,2 кв.м.;

ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск, учебная площадь 245,8 кв.м.;

ГБОУ СОШ №3 «Центр образования» г.о. Октябрьск, учебная площадь 387,4 кв.м.;

ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск, учебная площадь 441,3 кв.м.;

ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск, учебная площадь 265,1 кв.м.

3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 2259,8 кв.м., в том числе в ЦВР – 870 кв.м.

3.3. Учебная площадь: 1693,3 кв.м., в том числе в ЦВР -306,8 кв.м.

3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 1,6 кв.м.

3.5. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе: в СП «ЦВР» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск имеется лицензионное программное оборудование, учреждение подключено к сети Интернет.

3.6. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ:

СП «ЦВР» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск имеет небольшую материальную базу для реализации и расширения спектра образовательных программ. Помещения, в которых проходят занятия, используются на основании договоров безвозмездного пользования с ГБОУ СОШ города.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.

4.1. Сведения о педагогических работниках. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

4.1. Сведения о педагогических работниках. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		16	100%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	9	56,25
	со средним профессиональным образованием	5	31,25
	с начальным профессиональным образованием	0	0
	лица, не имеющие профессионального образования	2	12,5
Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы.	Всего	3	18,75
	Высшую	1	6,25
	Первую	2	12,5
	Вторую	-	-
Состав педагогического персонала	Педагог дополнительного образования	12	87,5
	Педагог-организатор	2	12,5
Имеют учёную степень			
Имеют звания Заслуженный учитель, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры и др.			
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные		2	12,75

Достижения обучающихся СП «ЦВР» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск в 2021 году

Мероприятие (конкурс, олимпиада, соревнования)	Количество участников конкурса	Количество победителей	Место проведения мероприятия	Дата проведения мероприятия
Областные и региональные конкурсы				
Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка»	12	4	Самарская область	2021г.
Региональный чемпионат «Квантошахматы»	1	1	Г.Самара	2021г.
Окружной этап областного конкурса хореографического искусства «Зимняя сказка»	29	29	Самарская область	2021г.
VIII Областной конкурс хореографического искусства «Танцующий город»	24	24	Г.Самара	2021г.
Окружной этап областного конкурса изобразительного декоративно- прикладного искусства «Родные просторы»	20	20	Г.Сызрань	2021г.
Окружной этап областного конкурса детского сольного пения «Серебряный микрофон»	6	4	Г.Сызрань	2021г.
II Областной фестиваль-конкурс театров моды и студий костюма «Лаборатория	24	24	Г.Самара	2021г.

моды»				
Городской конкурс патриотической песни «Пою, тебе, моё Отечество!»	7		Г.о.Октябрьск	2021г.
Областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля «Берегиня»	3	1	Г.Тольятти	2021г.
Областной Детский Экологический Форум "Зелёная Планета" (Региональный Этап Всероссийского Детского Экологического Форума "Зелёная Планета"	24	24	Г.Сызрань	2021г.
Региональный Хакатон по виртуальной и дополненной реальности «Самарская губерния»	4	4	Самарская область	2021г.
Окружной этап областного конкурса детских и молодежных театральных коллективов Самарской области «Театральный портал»	3	3	Г.Сызрань	2021г.
Областной молодежный марафон активистов ученического самоуправления «Молодежь .Инициатива.Успех.»	1	1	Г.Самара	2021г.
Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского	12	12	Самарская область	2021г.

и юношеского творчества конкурса детских и молодежных театральных коллективов СО «Театральный портал»				
Региональный обучающий ХАКАТОН	5	5	Самарская область	2021г.
Областной онлайн хакатон "Мобильная разработка"	5	5	Самарская область	2021г.
Областной фестиваль-конкурс детского юного творчества «Символы великой России»	10	7	Г.Самара	2021г.
Областная выставка прикладного детского творчества «Мое любимое животное»	9	9	Г.Самара	2021г.
Городской Конкурс детского и юношеского творчества «Карнавал юных талантов»	45	45	Г.о.Октябрьск	2021г.
Областной конкурс детского и юношеского творчества «Зимняя феерия»	1	1	Г.Самара	2021г.
VII Областной детский межнациональный фестиваль-конкурс «Радуга Поволжья»	4	4	Г.Самара	2021г.
Всероссийские конкурсы				
Всероссийском конкурсе детского творчества «Первые шаги»	33	33	г.Самара	Март 2021г.
всероссийский творческий	1	1		Март 2021г.

конкурс «КОСМИЧЕСКАЯ ОДИССЕЯ»				
всероссийский творческий конкурс «Защитник родины моей»	1	1		Март 2021г.
Всероссийский творческий конкурс в честь дня победы «Вечная память ветеранам »	1	1		Март 2021г.
Всероссийский творческий конкурс «На службе Отчеству»	1	1		Апрель 2021г.
Открытый Всероссийский конкурс художественного творчества «Весенняя капель»	31	31	Г.Тольятти	Апрель 2021г.
Всероссийский конкурс детского юношеского и семейного творчества Весна красна	26	26	Г.Тольятти	Май 2021г.
Региональный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества ,в том числе для детей с ОВЗ областного конкурса изобразительного и декоративно- прикладного искусства «Родные просторы»	6	2	Г.Самара	Май 2021г.
Открытый Всероссийский	7	7	Г.Самара	Декабрь 2021г.

конкурс детского творчества "Гамаюн птица вещая "				
Всероссийский конкурс детского творчества «Первые шаги»	5	5	Г.Самара	Декабрь 2021г.
Международные конкурсы				
Международный фестиваль – конкурс «Золотое наследие»	56	56	Г.Москва	2021г.
Международный конкурс искусства и творчества «Горизонты»	25	25	Г.Москва	2021г.
Международный фестиваль - конкурс «Жар - птица России»	68	68	Г.Самара	Февраль 2021г.
Международный фестиваль - конкурс «Звездный дождь»	1	1	Г.Москва	2021г.
Международный фестиваль - конкурс «Золотая лира»	1	1	Г.Москва	2021г.
2-ой Международный фестиваль – конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей	12	12		2021г.
Международный открытый конкурс детско-юношеского творчества к 60-летию полета им. А. Гагарина в	6	6	Г.Москва	2021г.

космос «Удивительный мир космоса»				
XIII Международная художественная выставка -конкурс «Человек от края до края»	13	13	Г.Самара	2021г.
XIX Международный детский экологический форум "Зеленая планета 2021"	6	6	Г.Москва	2021г.
VII Международный дистанционный конкурс- фестиваль эстрадного искусства «НА КРЫЛЬЯХ МУЗЫКИ»	16	16	Г.Самара	2021г.
Международный фестиваль- конкурс "Жар- птица России"	59	59	Г.Самара	Октябрь 2021г.
Международный фестиваль конкурс «Отражение»	21	21	Г.Москва	2021г.
Международный конкурс искусства и творчества «Горизонты»	29	24	Г.Москва	2021г.
Московский международный фестиваль- конкурс «Волшебная сила»	4	4	Г.Москва	2021г.

4.2. Контингент обучающихся образовательного учреждения

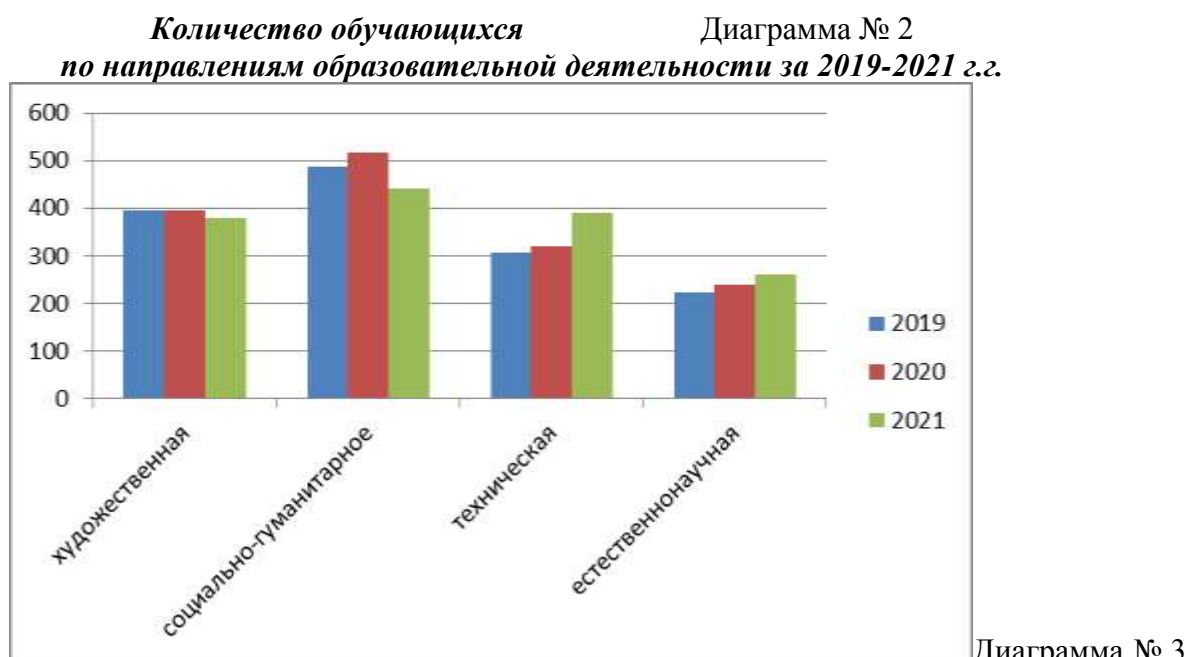
В 2021 учебном году численность обучающихся СП «ЦВР» составила 1472. Работало 106 учебных групп, 40 объединений. Размещалась на базе СП «ЦВР» 9 объединений с охватом 380 обучающихся, на базе общеобразовательных учреждений – 31 объединение с охватом 1092 обучающихся.

Приведенные ниже диаграммы содержат цифровые данные о контингенте воспитанников за три года.



- Художественная – 390 (+22) - открыты 4 новые группы;
- Естественнонаучная – 261 (+22) - рост 22 обучающихся;
- Техническая – 390, (+69) - открыты 4 новые группы;
- Социально-гуманитарная – 442 (74) уменьшение на 74 обучающихся.

Не смотря на уменьшение количества обучающихся в социально-гуманитарной направленности, она остается приоритетным в нашем учреждении

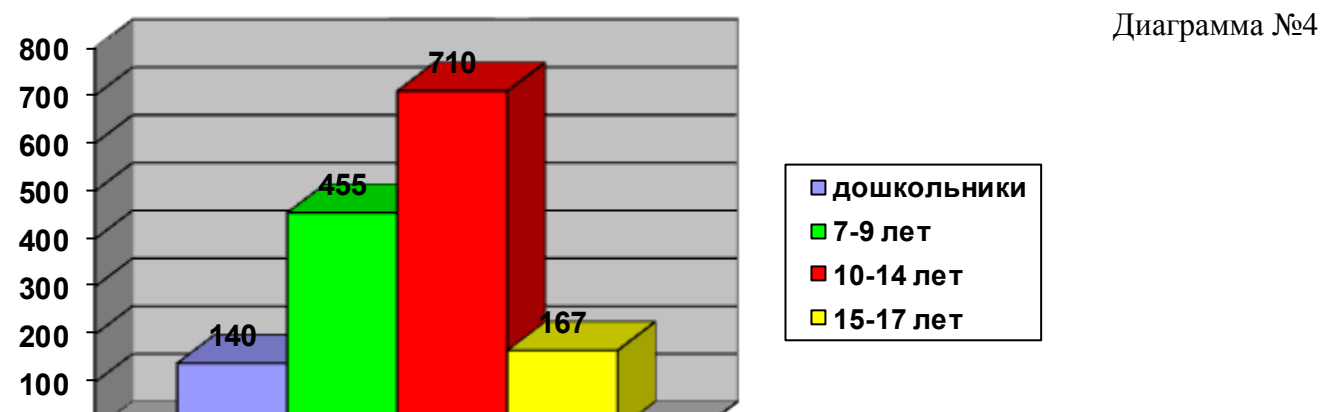


Возрастной состав обучающихся

Основной возрастной контингент обучающихся (43 %), занимающихся в СП «ЦВР» стабилен - это дети в возрасте от 10 до 14 лет. Остальные показатели также стабильны.

Возрастной состав обучающихся в 2020 учебном году (% соотношение):

- детей дошкольного возраста – 140 (-28);
- 7-9 лет - 455 обучающихся (- 78);
- 10-14 лет – 710 человека (+74);
- 15-17 лет –167 человек (+32).

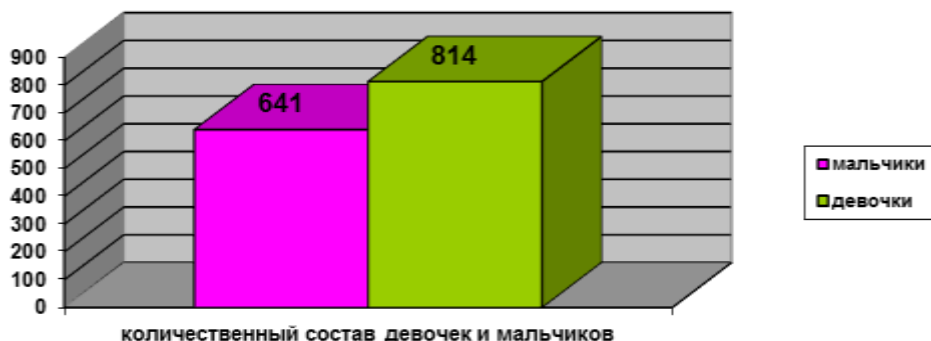


Из них:

- девочек – 814 (56,5%)
- мальчиков- 658 (44,7 %)

Количественный состав мальчиков и девочек в 2021 учебном году (% соотношение):

Диаграмма №5



По сравнению с прошлым учебным годом количество девочек и мальчиков стабильно.

Образовательные программы.

Содержание деятельности творческих объединений определяется дополнительными общеобразовательными программами.

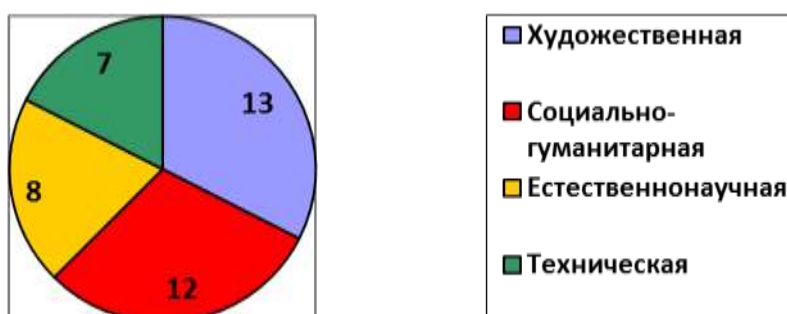
В 2021 учебном году в СП «Центр внешкольной работы» реализовывалось 40 **общеобразовательных программы** дополнительного образования детей, из них:

По направленностям:

- Художественная – 13
- Социально-гуманитарная – 12
- Техническая – 7
- Естественнонаучная – 8

Диаграмма №6

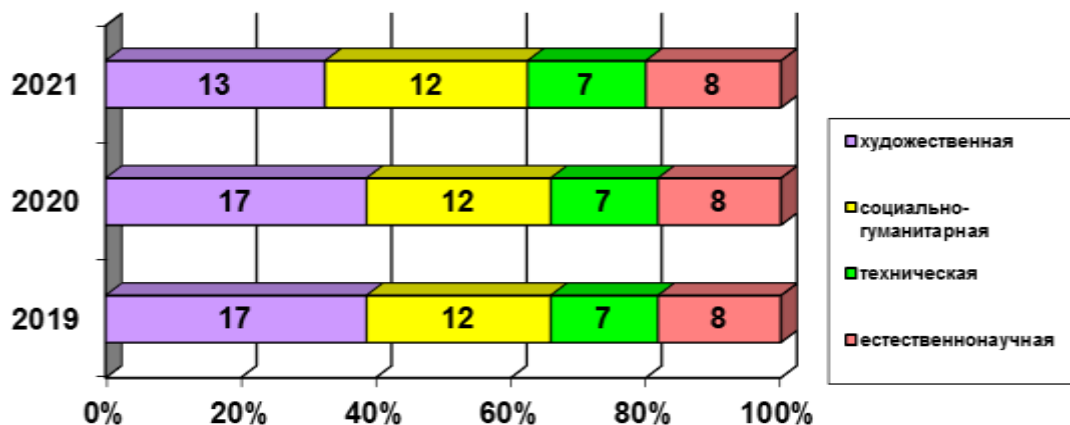
Количество программ по направленностям в 2021г.



Количество программ стабильно по всем направленностям

Диаграмма № 7

Количество программ по направленностям реализуемых в 2019-2021 г.г.



К числу достижений в организации образовательного процесса можно отнести:

- рост количества обучающихся дипломантов и лауреатов всероссийских конкурсов на 24,1%, международных конкурсов на 119,7%, региональных и областных конкурсов на 77,3%.
- рост повышения педагогического мастерства педагогов за счёт разнообразных форм повышения квалификации.

6. Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ СП «ЦВР» ГБОУ СОШ № 9 г. о. Октябрьск в 2021г.

Название программы, направление ФИО педагога	Форма программы	Год обучения	Возраст, кол-во обучающихся	Ко-во часов в неделю на одну группу, кол-во групп
<i>Художественная направленность 13 программ</i>				
Вокальное искусство. Семенова Ю.А. (Музыка и пение)	модульная	1	14-17 лет 14	3/1
Голосок Семенова Ю.А. (Музыка и пение)	модульная	1	7-9 лет 31	3/2
Пой и танцуй Семенова Ю.А. Музыка и пение	модульная	1	10-13 лет 38	3/3
Ансамбль Серпантин – первые шаги. Зуйкова М.В. Хореография	модульная	1	7-9 лет 45	3/3
Ансамбль «Серпантин» – танцевальная мозаика Зуйкова М.В. Хореография	модульная	1	10-15 лет 44	3/3
Лоскутная мозаика Ганина Н.Ф. ДПИ	модульная	1	10-14 лет 24	3/2
Азбука шитья Ганина Н.Ф. ДПИ	модульная	1	10-14 лет 25	3/2
Время рисовать Гаранина А.В. ИЗО	модульная	1	10-15 лет 14	3/1

Палитра ремесел Гаранина А.В. <i>ИЗО</i>	модульная	1	7-9 лет 14	3/1
Умелые руки (Первая ступень) Токарева Л.А. <i>ДПИ</i>	модульная	1	7-9 лет 11	3/1
Умелые руки (Вторая ступень) Токарева Л.А. <i>ДПИ</i>	модульная	1	10-15 лет 14	3/1
Детский театр «Аист – я артист» Трейзе А.В. (культурологическое) <i>Театральное искусство</i>	модульная	1	11-14 лет 30	3/2
Детский театр «Аист – я театральная азбука» Трейзе А.В. (культурологическое) <i>Театральное искусство</i>	модульная	1	7-10лет 75	3/5
<i>Техническая направленность 7 программ</i>				
IT-квантум. Основы программирования на языке C# Лебединский Л.Л. <i>Технопарк</i>	модульная	1	16-17лет 43	3/3
IT-квантум. Программирование на визуальном языке «Kodu game lab» Зяблова Г.С. <i>Технопарк</i>	модульная	1	10-14 лет 75	3/5
«IT-квантум. Я инженер- конструктор» Зяблова Г.С. <i>Технопарк</i>	модульная	1	14 -17 лет 15	3/1
Робо VR Лебединский Л.Л. <i>Технопарк</i>	модульная	1	11-17 лет 42	3/3
РобоКвантум Сейкин И.Е. <i>Технопарк</i>	модульная	1	10-17 лет 86	3/6
РобоМастер (Старт) Пухова Е.В.	модульная	1	7-11 лет 60	3/4
Начальное конструирование Токарева Л.А.	модульная	1	7-10 лет 69	3/5
<i>Социально-педагогическая направленность 12 программ</i>				
Мы вместе Фатеева М.С.	модульная	1	12-14 лет 30	3/2
Лидер	модульная	1	15-17 лет	3/4

Фатеева М.С. (ученическое самоуправление)			60	
Я волонтер Гобузова Т.И.	модульная	1	14-16 лет 14	3/1
Юный патриот Гобузова Т.И.	модульная	1	14-16 лет 14	3/1
Школа аниматоров Стекольников Н.А.	модульная	1	8-12 лет 58	3/4
Витамишки Сапова И.В. (ЗОЖ)	модульная	1	7-10 лет 41	3/3
Английский язык Вайгант И.А.	модульная	1	7-10 лет 79	3/6
Говорим правильно Сапова И.В.	модульная	1	5-6 36	3/3
Малышок Ануфриева Н.А. Адолина Н.А. Лаушкина Е.А. (комплексное раннее развитие дошкольников)	модульная	1	5-6 лет 20	3/2
Дошколенок Ануфриева Н.А. Адолина Н.А. Лаушкина Е.А. (комплексное раннее развитие дошкольников)	модульная	1	6-7 лет 30	3/3
Гармония Анисимова Н.В. Трейзе А.В. Зуйкова М.В. (комплексное раннее развитие дошкольников)	модульная	1	6-7 лет 30	3/2
Калейдоскоп Анисимова Н.В. Трейзе А.В. Зуйкова М.В. (комплексное раннее развитие дошкольников)	модульная	1	5-6 лет 30	3/2
<i>Естественнонаучная направленность 8 программ</i>				
Занимательная математика 1 ступень Анисимова Н.В.	модульная	1	5-6 лет 30	3/2
Занимательная математика 2 ступень Пухова Е.В.	модульная	1	8-10 лет 30	3/2
Курс практической математики. Профиль. Пухова Е.В.	модульная	1	14-16 лет 15	3/1
Картина Мира Гаранина А.В.	модульная	1	7-10 лет 76	3/6

(экологическое)				
Планета Земля (экологическое) Анисимова Н.В.	модульная	1	7-10лет 25	3/2
Экология и творчество (экологическое)	модульная	1	9-11лет 25	3/2
Юные архивариусы Адолина Н.А. <i>Музей</i>	модульная	1	11-16лет 30	3/2
НОУ, Интеллектуальный калейдоскоп Салькова Л.Ю. (научное общество)	модульная	1	13-17лет 30	3/2
40 программ			1472	106групп 318 час

Все образовательные программы разработаны с учетом современных тенденций в образовании, основанные на модульном принципе освоения материала, включающие в себя относительно самостоятельные модули, позволяющие увеличить ее гибкость и вариативность. Модульный подход дает обучающимся возможность выбора модулей и возможность построения индивидуальных учебных планов.

Применяются разнообразные формы контроля качества образовательного процесса: собеседование, наблюдение, интерактивное занятие, анкетирование, выполнение творческих заданий, тестирование, участие в конкурсах в течение года.

Форма отчета о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 9 "Центр образования" городского округа Октябрьск Самарской области "Детский сад № 9"

(наименование образовательной организации)

по состоянию на 20.04.2021г.

(отчетный период)

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 9 "Центр образования" городского округа Октябрьск Самарской области "Детский сад № 9", СП «Детский сад № 9» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск
Руководитель	Калентьева Галина Петровна
Адрес организации	Юридический адрес: 445240, Самарская область, город Октябрьск, пер. Железнодорожный, 11А; Фактический адрес: 445240, Самарская область, город Октябрьск, ул. Ленина, 46.
Телефон, факс	8(84646) 2-14-52, 2-15-49, бухгалтерия - (84646) 2-25-84.

Адрес электронной почты	dou9okt@samara.edu.ru WEB-сайт: http://www.dou9-oktyabrsk.minobr63.ru
Учредитель	Самарская область
Дата создания	1966 год
Лицензия	от «14» сентября 2015г., серия 63ЛО1 № 0001552, выданная министерством образования и науки Самарской области.

Здание СП «Детский сад № 9» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОО построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1091 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 388,4 кв. м.

Нормативные сроки освоения основных образовательных программ дошкольное образование – 5 лет.

Режим работы: с 07.00 до 19.00, при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

Комплектование групп: на 01.09.2021 в детском саду функционировало 6 групп: функционировало 6 групп: 1 группа раннего возраста и 5 дошкольных группы: 1 младшая группа (с 3 до 4 лет), 2 средних группы (с 4 до 5 лет), 1 старшая группа (с 5 до 6 лет), 1 подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) комбинированной направленности для детей с ТНР. Списочный состав - 1735 воспитанников.

I. Аналитическая часть.

Самообследование СП «Детский сад № 9» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск проведено в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ" Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области. Осуществление образовательной деятельности на основании лицензии от «14» сентября 2015г., серия 63ЛО1 № 0001552, выданная министерством образования и науки Самарской области.

ДОО является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

ДОО реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей, комбинированной направленности, в том числе адаптированные (коррекционные) общеобразовательные программы.

Основными целями деятельности ДОО являются: предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного; формирование общей культуры личности обучающихся; адаптация обучающихся к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.

С 01.09.2021 ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. При разработке программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, характер воспитательных процессов и предметно – пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Были внесены корректировки в работу. Целевые ориентиры в программе воспитания учитывают возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В ДОО реализуются с начала учебного года дополнительные общеразвивающие программы на безвозмездной основе.

п/п	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Динамика посещения
.	Научно - техническое				
.1.	Конструкторское бюро «Октябренок»	Кружок	6-7	24	+
	Естественнонаучное				

.					
.1.	«Юнэк»	Кружок	5-6	27	+

Дополнительные образовательные услуги не оказываются взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой Учредителем.

Порядок оказания дополнительных образовательных услуг регулируется локальным нормативным актом ДОО в соответствии с действующим законодательством.

В 2021 году в ДОО для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Mail, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

2. Система управления.

Управление СП «Детский сад № 9» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно – общественный характер управления ДОО. Деятельность учреждения регламентируется локальными нормативными актами в, а также: коллективным договором; правилами внутреннего трудового распорядка; правилами внутреннего распорядка воспитанников; положением о системе оплаты труда работников; положением о стимулирующем фонде оплаты труда; положением о педагогическом Совете; положением об общем собрании образовательного учреждения; другими локальными актами, необходимыми в части содержания образования, организации образовательного процесса.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: общее собрание работников и педагогический совет ДОО. В заседаниях общего собрания принимают участие все работники ДОО. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ДОО и при принятии ДОО локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создается совет родителей.

Основными управленческими функциями органов управления являются: аналитическая, прогностическая деятельность, целеполагание, организаторская, контрольная деятельность. Контрольную деятельность в ДОО осуществляют руководитель СП, старший воспитатель, медицинская сестра, заведующий хозяйством, педагогические и иные работники, назначенные директором. Виды и темы контроля определяются в соответствии с годовым планом работы ДОО на основании проблемно-ориентированного анализа по итогам предыдущего учебного года. В содержание контроля включаются следующие направления: педагогический процесс, педагогические кадры, учебно-материальная база. Так, в течение 2021г. разным видам контроля подвергались:

- ✓ охрана жизни и здоровья детей;
- ✓ уровень развития детей и организации педагогического процесса;
- ✓ профессиональная компетентность педагогов;
- ✓ организация питания воспитанников;
- ✓ санитарное состояние ДОО;
- ✓ соблюдение сотрудниками санитарно-эпидемиологического режима;
- ✓ создание условий для развития воспитанников;
- ✓ ведение педагогической документации.

Информация, получаемая в ходе контроля, используется в ходе оценки работы кадров,

при обобщении педагогического опыта, оценки создания условий реализации ООП ДО.

Руководитель СП осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ДОО на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. Старший воспитатель формирует условия для реализации образовательного процесса в ДОО, осуществляет контроль исполнения годового плана работы ДОО, учебного плана; выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания образовательного процесса, их соответствию требованиям ФГОС ДО; планирует организацию методической работы в ДОО. Заведующий хозяйством планирует и осуществляет административно - хозяйственную деятельность в ДОО. Медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.

Обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов, информированность о деятельности ДОО и предоставлении услуг осуществлялось посредством работы официального сайта СП «Детский сад № 9» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск. Деятельность сайта и его содержание соответствует требованиям законодательства.

Вывод: в СП «Детский сад № 9» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательный процесс.

3.Содержание подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования в СП «Детский сад № 9» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск осуществляется в 6 группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1	Группа раннего возраста	2-3	30
2	Вторая младшая группа	3-4	30
3	Средняя группа № 1	3-4	25
4	Средняя группа № 2	4-5	28
5	Старшая группа	5-6	32
6	Подготовительная к школе группа	6-7	28

В ДОО созданы условия по охране и укреплению здоровья детей. Имеется медицинский блок, включающий кабинет старшей медсестры и процедурный кабине. Медицинское обслуживание детей в учреждении осуществляется в организации совместного планирования педагогической и медицинской деятельности. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. Питание осуществляется по примерному 10 дневному меню, разработанному согласно требований и нормам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В каждой возрастной группе организована дифференцированная система оздоровительной и профилактической работы с детьми.

В групповых помещениях созданы условия для предупреждения плоскостопия и нарушений осанки у детей: дорожки здоровья, мебель в соответствии с ростом детей.

Регулярно организуются консультации, наглядная информация для родителей по вопросам профилактики и здоровьесбережения: «Профилактические меры в период

пандемии», «Профилактика простудных заболеваний», «Гельмитоз – профилактика», «Профилактические прививки, их роль и значение для здоровья ребенка» и другие.

Мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и старшей медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья.

Анализ

заболеваемости воспитанников

СП «Детский сад № 9» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск

Показатели	2020 год			2021год		
	Всего	Ранний возраст	Дошкольный воз.	Всего	Ранний возраст	Дошкольный воз.
Среднесписочный состав	17	31	14	17	30	143
Число пропусков по болезни	10	362	73	12	304	905
Средняя продолжительность одного заболевания	8	8	6	7	10	2
Количество случаев заболевания	15	41	10	18	41	142
Количество случаев на одного ребенка		1,3	0,7	1,0	1,4	0,10

Причины заболеваемости:

1. Ослабленные дети с хроническими заболеваниями (дети с 2,3 группами здоровья).
2. Недостаточное амбулаторное лечение и частые рецидивы заболеваний.
3. Поступление детей в течение года (адаптация детей длительный период).

В течение учебного года совершенствовалась система физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОО с целью формирования у воспитанников установки на здоровый образ жизни. Для успешного решения данных задач использовались различные средства физического воспитания в комплексе.

Рациональное использование в группах физкультурного оборудования для организации двигательной активности детей, приемы релаксации с использованием музыкального и речевого сопровождения, здоровьесберегающие технологии, используемые педагогами ДОО (динамические, пальчиковые и подвижные игры с музыкальным сопровождением); корректирующие упражнения способствовали сохранению и укреплению здоровья детей. Наблюдение за двигательной активностью детей показало, что инструктором по физической культуре соблюдается индивидуально-дифференцированный подход к детям в зависимости от уровня физической подготовленности каждого ребенка. Совместная работа инструктора по физической культуре с воспитателями ДОО и родителями с целью более широкого и полного охвата детей ЗОЖ отличается разнообразием форм и методов физкультурно-оздоровительной работы, где уделяется особое внимание спортивной игровой деятельности, постоянно обновляются уголки физической культуры в группах.

В течение учебного года в ДОО осуществлялось качественное проведение профилактики ОРВИ и гриппа, а именно: бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия, режим проветривания, сбалансированное питание, взаимодействие с родителями по вопросам укрепления здоровья детей, медико-педагогический контроль состояния физкультурно-

оздоровительной работы.

Оздоровительную направленность имеет вся организация жизнедеятельности ребенка в ДОО. Вопросы воспитания здорового ребенка решаются в тесном контакте с семьей, так как основы здоровья закладываются в семье. Без помощи родителей физкультурно-оздоровительная работа, организуемая в ДОО, не может быть успешной. Основным акцент делается на нахождении побудительных стимулов, заставляющих родителей по-иному взглянуть на здоровье и физическое развитие своих детей.

За отчетный период в ДОО наблюдается средний процент посещаемости как по группам, так и в целом по ДОО:

	Плановое количество дней	Фактическое количество проведенных детьми в группе	Число дней работы организации	Среднесписочный состав группы	Выполнение плана детодней
Группа раннего возраста	7410	3015	247	30	40%
Вторая младшая группа	6175	4006	247	30	65%
Средняя группа № 1	6669	3342	247	25	50%
Средняя группа № 2	7904	3843	247	28	49%
Старшая группа	7163	4468	247	32	62%
Подготовительная к школе группа	7904	4724	247	28	60%
ИТОГО:	43225	23398	247	173	54%

Таким образом, выполнение плана детодней в 2021 году составил 54% (период пандемии).

За период 2021 года обеспечена безопасность пребывания детей в ДОО. Случаев травматизма среди воспитанников нет.

В 2021 году проводилась работа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО). Программа разработана с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением заседания экспертной комиссии по проведению экспертизы ООП ДО структурных подразделений ГБОУ Западного образовательного округа, протокол № 1 от 11.01.2016 г.) «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – 6-е изд., доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2020г.).

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений ДОО реализуется парциальная программа познавательного развития «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, реализуется двигательный режим и система оздоровительных мероприятий. ООП ДОО сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, коррекционного сопровождения, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем,

содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание ООП ДОО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание ООП ДОО отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- 1) предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- 2) характер взаимодействия со взрослыми;
- 3) характер взаимодействия с другими детьми;
- 4) система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

ООП ДОО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Объем обязательной части ООП ДОО составляет 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений - 40%.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные парциальные программы, методики, формы организации образовательной работы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

ООП ДОО включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

Содержательный раздел представляет общее содержание ООП ДОО, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Часть ООП ДОО, формируемая участниками образовательных отношений, включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных программ.

В содержание ООП ДОО включена коррекционная работа. В коррекционной работе определены задачи, основные направления работы, условия и средства формирования фонетико-фонематической, лексико-грамматической сторон и связной речи. Коррекционная работа направлена на обучение и воспитание детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет с различными речевыми патологиями (в основном ФФНР, ОНР), посещающих логопункт для детей с нарушениями речи в СП «Детский сад №9» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск. Система коррекционно-развивающей работы в логопедическом пункте для детей с общим недоразвитием речи в возрасте, предусматривает полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечивает их всестороннее гармоничное развитие.

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым, учебным планами, режимом дня и учебным календарным графиком, утвержденными директором ГБОУ на основе ООП ДОО, комплексно-тематические и календарные планы воспитателей и

специалистов.

В ДОО отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя - логопеда), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства.

В 2021 году была продолжена реализация программы развития ДОО. Решались проблемы создания единой образовательной среды, обеспечивающей равные возможности для современного качественного образования и позитивной социализации детей. На протяжении всего года осуществлялся поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей, используя современные формы взаимодействия.

Вывод: образовательный процесс в СП «Детский сад № 9» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, с учетом требований ФГОС ДО. Наряду с этим педагогам ДОО следует обратить внимание на использование приёмов развивающего обучения, дифференцированного подхода к детям, использование здоровьесберегающих технологий; интеграцию деятельности специалистов ДОО с целью создания единого образовательного пространства, реализации ФГОС ДО.

2.1. Качество подготовки обучающихся.

В течение года педагоги ДОО планомерно работали над раскрытием детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка с помощью осуществления комплексного процесса социализации детей. Педагоги ведут документацию аналитического характера, в которой прослеживаются состояние оздоровительной работы в группе, оценка индивидуального развития детей, отражается взаимодействие со специалистами.

С целью получения информации о состоянии и динамике развития детей дошкольного возраста воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом, учителем - логопедом проводилась оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Педагоги в течение года фиксировали результаты в диагностических картах, отслеживали динамику, формулировали причины успехов или неудач, намечали пути коррекции.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Используя диагностику Верещагиной Н.В. мы получаем информацию о достижениях и продвижениях детей. По результатам мониторинга освоения общеобразовательной программы дошкольного образования выполнение составляет 93%. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. В период пандемии использовались информационные технологии на сайте учреждения.

Уровень развития воспитанников целевых ориентиров	развития в рамках	Всего человек: 175 человек					
		чел	%	чел	%	чел.	%
		130	74	130	74	130	74
		освоена		частично освоена		не освоена	
Качество образовательных областей	освоения	чел	%	чел	%	чел.	%
		121	93	9	7	0	0

Работа по реализации основной образовательной программы будет продолжена в 2022 году, и итоговый уровень освоения обучающимися ООП ДО за 2021 – 2022 учебный год будет определен в мае 2022 года.

Результативность участия воспитанников в муниципальных, окружных и региональных конкурсах (абсолютные победители, призеры, победители в номинациях):

Название конкурса	Результативность	ФИ участника	Группа	Дата
Окружной конкурс творческих работ обучающихся образовательных организаций Западного образовательного округа «Здоровый питомец-здоровый хозяин»	3 место	Кубасова Виктория	Средняя группа	2021 г.
	Грамоты участников	Митрофанов Ярослав, Вырова Арина	Подготовительная группа Старшая группа	2021 г.
Региональный этап Всероссийского экологического форума «Зеленая планета»	3 место	Чичёва Дарья	Вторая младшая группа	2021 г.
	3 место	Чекмарев Дмитрий, Коннова Кира	Средняя группа	2021 г.
	2 место	Чичёва Дарья Сергеевна	Вторая младшая группа	2021 г.
Окружной конкурс на лучший мини-спектакль на противопожарную тематику «Нельзя шутить с огнем»	Грамоты участников	Егор Шель, Полина Воробьева, Степан Ушанов, Александра Холодова, Егор Ермаков, Евгения Юрьева, Елизавета Гобузова	Подготовительная группа	2021 г.
Городская легкоатлетическая эстафета, посвященной 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	Грамота 2 место	Сборная команда СП «Детский сад № 9» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск	Подготовительная к школе	2021 г.
II городской конкурс детских творческих работ в области изобразительного искусства, посвященному Светлому дню Пасхи «Пасха-день святых чудес»	Дипломант	Агасарян Кристина	Средняя группа	2021 г.
	2 место	Ганиев Бехруз	Средняя группа	2021 г.
	участник	Прокопчик Милана	Подготовительная группа	2021 г.
Городской конкурс чтецов «Вечен Ваш Подвиг...», посвященный 76-годовщине Победы в Великой	Участник	Галицына Наталья	Подготовительная группа	2021 г.
	Участник	Дашенко Александр		

Отечественной Войне 1941-1945 годов.				
IX Открытый городской конкурс –фестиваль учащихся групп раннего эстетического развития ДШИ, ДМШ и подготовительных групп детских садов «Росинка»	Дипломанты	Гобузова Елизавета, Гуськова Ксения, Емелин Данила, Маенков Александр	Подготовительная к школе	202 1г.
	2 место	Щеголева Валерия	Вторая младшая группа	202 1г.
	Дипломант	Маенков Александр	Подготовительная к школе	202 1г.
	Дипломант	Хусейнов Евгений	Подготовительная к школе	202 1г.
	Дипломант	Гуськова Ксения	Подготовительная к школе	202 1г.
	2 место	Гаврилов Артемий	Средняя группа	202 1г.
	Дипломант	Венедиктова Алёна	Старшая группа	202 1г.
	Дипломант	Ермолаев Олег	Старшая группа	202 1г.
	1 место	Вырова Арина	Старшая группа	202 1г.
	3 место	Галицына Наталья	Подготовительная группа	202 1г.
Городской конкурс патриотической песни «Пою тебе, мое Отечество!»	Диплом лауреата 2 степени	Воробьева Полина	Подготовительная группа	202 1г.
Окружной конкурс творческих работ «Моя вселенная по имени Русь!»	Участники	Багдановичене Яна Виргисовна, Рязанцева Алиса Денисовна, Сорокина Анастасия Андреевна, Беликова Доминика Евгеньевна, Шаповалов Максим Михайлович; Швидкий Данил, Галицына Наталья	Группа раннего возраста Вторая младшая группа Подготовительная группа	202 1г.

II областной конкурс рисунка «Над великой рекой Александровский мост»	Диплом II степени	Сафонов Миша, Дыдыкин Александр	Старшая группа	2021 г.
	Диплом III степени	Шиляева Яна, Куракина Даша		
	Участник	Сорокина Юлия	Средняя группа	
Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики-2021»	Участники	Вырова Арина, Белянова София, Венедиктова Алена	Подготовительная группа	2021 г.
		Кичигина Ксения, Колесникова Анастасия, Тыщенко Валентина	2 младшая группа	2021 г.
Окружной конкурс исследовательских проектов «Я - исследователь»	Участники	Белянова София, Юринов Артём, Астафьева Анна	Подготовительная группа	2021 г.
Областной конкурс «День народного единства глазами жителей Самарской области»	Участники	Кубасова Виктория, Агасарян Кристина; Сорокина Юлия	Старшая группа, Средняя группа	2021 г.
I этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	Участники	Смирнова Елизавета, Вяльчина Виктория, Полянский Макар	Старшая группа	2021 г.
Городской конкурс детского и юношеского творчества «Карнавал юных талантов»	Диплом 3 степени	Гичко Дарья	Средняя группа	2021 г.
	Участники	Уткин Артемий, Приданова Виктория, Кузмич Елизавета, Забелина Дарья, Гришков Вадим, Пушкарева Милана; Ганиев Бехруз	Средняя группа Старшая группа	2021 г.
Окружной этап Всероссийского конкурса «Экологический рисунок»	1 место	Вырова Арина	Подготовительная группа	2021 г.

	Участники	Якименко Марк, Изотова Алена; Куракина Дарья, Ташлова Дарья, Чекмарев Дмитрий, Галицына Снежана; Тагаева Элина, Добровольская Ева	Средняя группа, Старшая группа, Подготовительная к школе группа	
Движение ВФСК ГТО	Участники движения	32 человека	Подготовительная к школе группа, Старшая группа	2021 г.
	Участие в тестировании	30 человек	Подготовительная к школе группа, Старшая группа	
	Знак отличия: бронза	3 человека	Подготовительная к школе группа	
	Знак отличия: серебро	7 человек	Подготовительная к школе группа	
	Знак отличия: золото	4 человека	Подготовительная к школе группа	

4. Особенности организации учебного процесса.

Образовательный процесс регламентирован календарным и учебным графиком, учебным планом, которые конкретизируют содержание образовательных областей и включают обязательную часть и часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений. Основными организационными формами реализации образовательной программы в ДОО являются совместная деятельность воспитателя и детей (непрерывная образовательная деятельность (групповая, подгрупповая, индивидуальная работа с детьми) и решение образовательных задач в ходе режимных моментов), взаимодействие с семьями детей по реализации Программы, самостоятельная деятельность детей – свободные игры, занятия по интересам через организацию предметно-развивающего пространства группы. Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Планирование образовательной деятельности за неделю:

Базовый вид деятельности	Возрастная группа / Периодичность					
	Ранний возраст 2-3 года	Вторая младшая 2-3 года	Средняя 4-5 лет	Средняя 4-5 лет	Старшая 5-6 лет	Подготовительная 6-7 лет
Организованная образовательная деятельность (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений)						
Физическая культура в помещении	2	3	3	3	2	2
Физическая культура на воздухе	-	-	-	-	1	1
Познавательное развитие	2	2	2	2	3	4
Развитие речи	2	1	1	1	2	2
Изодеятельность	2	3	3	3	4	4
Музыка	2	2	2	2	2	2
ИТОГО	10	11	11	11	13	15
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
Утренняя гимнастика	ежедневно					
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно					
Гигиенические процедуры	ежедневно					
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно					
Чтение художественной литературы	ежедневно					
Прогулки	ежедневно в первую и во вторую половину дня					
Самостоятельная деятельность детей						
Игра	ежедневно					
Самостоятельная деятельность в центрах активности	ежедневно					

Поддержка инициативности и самостоятельности детей осуществляется через организацию развивающей предметно-пространственной среды (РППС) по принципам: доступности, полифункциональности, мобильности. В развивающей среде представлены дидактические материалы, оборудование, игры и игрушки, позволяющие самостоятельно организовать различные виды детской деятельности (игровую, экспериментирование, двигательную, познавательную, коммуникативную) в центрах активности: науки и природы, патриотического, математики (сенсорика), книги, речевого развития, двигательной активности, изодеятельности, конструирования, музыкально-театрализованной деятельности, сюжетно-ролевых игр, труд, безопасности.

По результатам самоанализа педагогами РППС разных возрастных групп обеспечения условий в ДОО для полноценного развития детей в соответствии с задачами Годового плана в 2020-2021 учебном году определены следующие приоритеты:

- ✓ дооснащение групп, залов и кабинетов материалами в соответствии с ФГОС ДО, в том

числе авторскими играми и пособиями, индивидуальными материалами, методическими пособиями и книгами;

- ✓ в группах для мобильности пространства РППС необходимо разделить на зоны при помощи различных элементов (различное игровое оборудование, символы и знаки для зонирования и пр.) с учетом возможности полноценной двигательной активности детей;
- ✓ обратить внимание на содержание центров экспериментирования, уголков для родителей (законных представителей); центров физического развития (пополнить нетрадиционным игровым оборудованием для выполнения ОРУ, наглядными материалами для выполнения гимнастики для глаз во время ОД и в режимных моментах).

Дошкольное учреждение сотрудничает с социальными партнерами, способствующими решению задач дошкольного образования, задач части Программы, формируемой участниками образовательных отношений с учётом социокультурных условий. Социальное партнерство ДОО с организациями осуществляется в соответствии с разработанными планами мероприятий, способствует обеспечению доступности качественных образовательных, оздоровительных и развивающих услуг для воспитанников и их законных представителей, эффективному ознакомлению дошкольников с родным городом, и их дальнейшей успешной социализации, повышению статуса ДОО и развитию позитивного общественного мнения о ДОО в городе.

Учреждения	Задачи, решаемые в совместной работе. План действий	Сроки
РЦ ЗУ МОиН СО	Курсы повышения квалификации, проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом	В течение учебного года
ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах- конкурсах	В течение года
ПСО – 37 г.о. Октябрьск	Проведение бесед с детьми по правилам противопожарной безопасности, участие в выставках, смотрах- конкурсах	В течение года
МБУ «Музей Октябрьск-на-Волге»	Проведение совместных мероприятий патриотической, культурно – просветительской работы.	В течение года
МБУ «Центральная библиотечная система» г.о. Октябрьск	Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества.	По календарю знаменательных событий и памятных дат
ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г.о. Октябрьск	Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования: - экскурсии в школу; - знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы; - посещение дошкольниками подготовительного курса занятий, организованных при школе и другие.	В течение учебного года.
ГБУЗ СО «Октябрьская ЦГБ»	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	1 раз в год По мере необходимости

МБУ молодежных организаций Октябрьск»	«Дом г.о. работы.	Проведение патриотической, культурно – просветительской	совместных мероприятий	В течение года
------------------------------------------------	-------------------------	------------------------------------------------------------------	---------------------------	-------------------

Вывод: учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации основной образовательной программы. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с основной образовательной программой, учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

2.2. Информация о востребованности выпускников

Количество выпускаемых в школу в 2021 году – 32 обучающихся.

Обучающиеся ДОО востребованы в школах города, благодаря целенаправленной психолого-педагогической работе по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности с учётом индивидуальных особенностей дошкольников, и достаточно высоким уровнем профессионализма педагогов, выпускающих подготовительные группы. У воспитанников дошкольного учреждения сформированы основные предпосылки к продуктивной учебной деятельности. Отмечается достаточная мотивационная готовность к дальнейшему школьному обучению. Все выпускники имеют средние, выше среднего или высокие показатели развития устной речи. Отмечается стабильность востребованности выпускников ДОО образовательными учреждениями города – ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г.о. Октябрьск, ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск, которые территориально находятся около детского сада.

Информация о готовности выпускников ДОО к школьному обучению.

Критерий	Показатели	
	сформирован	в развитии
Мотивационная готовность	83%	17%
Интеллектуальная готовность	93%	7%
Эмоционально – волевая готовность	80%	20%
Готовность к учебной деятельности	93%	7%

Вывод: учителя школ отмечают, что у выпускников 2021 года достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся на высоком уровне сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук. Выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения. Обучающиеся не всегда могут подчинять свои действия правилам или требованиям учителя, не всегда внимательно слушают и вследствие этого допускают ошибки при выполнении задания, не у всех выпускников сформирована адекватная самооценка, т.е. ребенок не обладает определенным уровнем отношения к самому себе, над этим нам предстоит поработать.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, основной образовательной программы, создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Укомплектованность штатами составила 95%.

Должность	Кол-во педагогических работников	Образование	Квалификационная категория		
			высшее специальное	среднее специальное	высшая первая
старший воспитатель	1	1			1
воспитатель	10	2	8	5	5
педагог – психолог	1	1			1
учитель-логопед	1	1			1
инструктор по физической культуре по физической культуре	1		1	1	
музыкальный руководитель	1		1	1	
ИТОГО:	15	5	10	7 5	8

Работа по курсовой подготовке педагогических кадров является предметом особого внимания администрации ДОО. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Тематика курсовой подготовки педагогов соответствует занимаемым должностям. В целях выполнения требований Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» за последние три года повышение квалификации прошли 33,3% педагогических работников, в том числе в текущем учебном году 5 педагогических работника:

№	ФИО работника	Занимаемая должность	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке	стаж работы по специальности
1.	Калентьева Галина Петровна	Руководитель СП	Курсы по ИОЧ, 2021г., 36ч. 1. «Обеспечение финансовой деятельности образовательной организации»	9
2.	Пожалостина Анастасия Валерьевна	Учитель-логопед	Курсы по ИОЧ, 2021г., 90ч. 1. «Коррекционно – развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной организации». 3. «Основные направления государственной и региональной политики в сфере оказания психолого – педагогической, медицинской	10

			и социальной помощи».	
			4. «Логопедическая диагностика как условие проектирования индивидуальной образовательной программы речевого развития дошкольников с тяжелыми нарушениями речи»	
3.	Краева Ирина Николаевна	Воспитатель	Курсы по ИОЧ, 2021г., 72ч. 1. «Реализация ФГОС: мультимедийное сопровождение учебного процесса». 2. «Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»	17
4.	Николаева Ольга Андреевна	Воспитатель	Курсы по ИОЧ, 2021г., 36ч. 1. «Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»	11
5.	Нестерова Екатерина Сергеевна	Инструктор по физической культуре	Курсы по ИОЧ, 2021г., 72ч. 1. «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях современного российского образования». 2. «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования). 3. «Проектирование процесса формирования у дошкольников здорового образа жизни в ходе реализации задач ФГОС ДО».	27

Наряду с курсовой подготовке по именному образовательному чеку педагоги ДОО проходят повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» в 100% охвате.

Прошли квалификационные испытания и повысили свою квалификационную категорию 3 воспитателя, им присвоена 1 квалификационная категория.

Педагоги ДОО активно принимают участие, делясь своим педагогическим опытом работы, на семинарах, конференциях, фестивалях различного уровня:

- на окружном семинаре «Современные формы и методы совместной музыкальной деятельности с детьми раннего возраста»

музыкальный руководитель Дубова Елена Валериевна с опытом работы «Игровые технологии на музыкальных занятиях в группе раннего возраста»

- на окружной научно-практической конференции «Реализация ФГОС ДО: направления, перспектива и оценка качества»

старший воспитатель Калмыкова Юлия Валерьевна с опытом работы «Современные

подходы к организации конструктивно – модельной деятельности детей раннего возраста»
инструктор по физической культуре Нестерова Екатерина Сергеевна «Мы за здоровый образ жизни!» (опыт работы по реализации проекта ВФСК ГТО в ДОО)

старший воспитатель Калмыкова Юлия Валерьевна с опытом работы «Современные подходы к организации конструктивно – модельной деятельности детей раннего возраста»

- на региональном Фестивале педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы»

музыкальный руководитель Дубова Елена Валериевна с опытом работы «Разучивание базовых движений народного танца с помощью авторского дидактического пособия»

Результативность педагогических работников, ставших победителями в номинациях в муниципальных, окружных и региональных конкурсах профессионального мастерства:

Результаты участия педагогов и воспитанников в конкурсах, фестивалях в 2021 году.

Результативность педагогических работников, ставших победителями в номинациях в муниципальных, окружных и региональных конкурсах профессионального мастерства:

/п	Наименование мероприятия	ФИО педагога	Вид документа	Дата
.	Окружной конкурс воспитателей «Секреты воспитания»	Краева И.Н. Литвиненко А.И. Калмыкова Ю.В. Дубова Е.В. Башкирова Е.В.	1 место	2021г.
		Севостьянова Н.В. Беляева О.В.	2 место	2021г.
		Севостьянова Н.В.	3 место	2021г.
.	Региональный этап IV Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России 2021»	Беляева О.В.	Участник	2021г.
.	Окружной этап регионального смотра-конкурса лучших практик организации работы по сохранению и укреплению здоровья	Нестерова Е.С.	Участник	2021г.
.	Всероссийская эстафета Здоровья	Педагоги СП	Участники	2021г.
.	Окружной этап регионального конкурса «Спорт, альтернатива пагубным привычкам»	Нестерова Е.С.	Участник	2021г.
.	Окружной конкурс на лучшую методическую разработку по дошкольному образованию «Педагогическая мастерская»	Нестерова Е.С. Волкова Т.И.	Участник	2021г.
.	Окружной конкурс воспитателей «Творческая мастерская педагога»	Калмыкова Ю.В., Башкирова Е.В., Нестерова Е.С.	1 место	2021г.
		Дубова Е.В. Литвиненко А.И.	2 место	

		Ланг Н.В., Рубцова Н.А., Волкова Т.И.	3 место	
		Николаева О.А.	Участник	
.	Самарский областной конкурс профсоюзной рабочей песни в номинации «Человек труда- звучит гордо!»	Дубова Е.В., Калмыкова Ю.В., Башкирова Е.В., Тимофеева В.В., Краева И.Н., Калашникова В.Н., Силенко Т.А.	Дипло м лауреата 3 степени	202 1г.

Планомерная работа педагогов по самообразованию способствует непрерывному повышению их квалификации в условиях ДОО, осмыслению ими передового педагогического опыта на теоретико-практическом уровне, совершенствованию профессиональных умений и навыков.

В планах коллектива дальнейшее совершенствование образовательного процесса с использованием современных педагогических технологий:

- обеспечение интеграции технологии проектной деятельности во все виды детской деятельности;
- внедрение здоровьесберегающих технологий;
- корректировка развивающей предметной среды, обеспечивающей развитие самостоятельности, инициативности и творческого потенциала дошкольника в разных видах детской деятельности.

Вывод: Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс в условиях реализации ФГОС ДО.

Анализ соответствия кадрового обеспечения показывает, что в течении года имеются открытые вакансии по должности воспитатель. Остается актуальным вопрос повышения квалификации педагогов в соответствии с профессиональным стандартом.

6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса ДОО позволяет говорить о наличии методических пособий, программ и технологий, обеспечивающих эффективное решение задач дошкольного образования по пяти основным образовательным областям. В то же время, необходимо продолжать обновление учебно-методического комплекта в соответствии с ФГОС ДО.

В ДОО функционирует методический кабинет, оснащенный оборудованием, обеспечивающим доступ к сети Интернет, работу с компьютером, электронными и цифровыми ресурсами, фиксацию результатов поиска:

- ✓ цветной принтер EPSON (1 шт.),
- ✓ МФУ (2 шт.);
- ✓ компьютер (1 шт.),
- ✓ ноутбук Lenovo (2 шт.),
- ✓ проектор с экраном (1 шт.)

Фонд литературы представлен детской художественной литературой и методической литературой по всем образовательным областям, а также другими информационными ресурсами на различных носителях (аудио-, видеокассетах, CD-дисках и т. д.). Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности (работа с детьми

– развитие детей дошкольного возраста по основным образовательным областям, взаимодействие с родителями, управление ДОО, психологическое сопровождение и т.п.).

Обеспеченность наглядными и учебными пособиями – 82%, книжный фонд библиотеки составляет – 281 экземпляр литературы, в том числе детской художественной. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО, а также примерных образовательных программ дошкольного образования. В методическом кабинете ДОО размещены методические пособия и средства обучения, которые находятся в свободном доступе для педагогов. В методическом кабинете и на сайте дошкольного учреждения размещены каталоги информационных образовательных ресурсов для педагогов, родителей и детей.

ДОО обеспечено информационной базой (детский сад имеет электронную почту, выход в Интернет, электронные периодические издания).

На официальном сайте ДОО периодически обновляется информация об актуальных вопросах с целью повышения компетентности педагогов и родителей по вопросам развития и образования детей.

В перспективе необходимо пополнять библиотечный фонд пособиями и методической литературой в соответствии с ФГОС ДО, пополнить методический кабинет наглядным демонстрационным материалом (картинами для развития связной речи, познавательного развития, а также репродукциями картин художников), детской художественной литературой, литературой для родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста.

7. Материально-технические условия

Материально-технические условия, созданные в ДОО, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для обеспечения реализации образовательной Программы, а также присмотра и ухода за детьми в ДОО функционируют:

- ✓ 6 групповых помещений
- ✓ 6 спальных помещений
- ✓ 1 музыкально-спортивный зал
- ✓ 1 методический кабинет
- ✓ 1 медицинский кабинет
- ✓ 1 процедурный кабинет
- ✓ 1 пищеблок
- ✓ 1 складское помещение
- ✓ 1 прачечная
- ✓ 1 кабинет руководителя
- ✓ 1 кабинет заведующего хозяйством

Перечень информационных и технических средств обучения:

- компьютер (2 шт.)
- ноутбук (2 шт.)
- музыкальный центр (2 шт.)
- сканер (1 шт.)
- проектор (1 шт.)
- МФУ (1 шт.)
- Принтер цветной EPSON (1 шт.)

Доступ к сети Интернет имеют 2 компьютеров. Локальная сеть отсутствует.

Дошкольное учреждение оборудовано системой пожарной сигнализации, обеспечивающей сигнал звукового оповещения, камерами видеонаблюдения. Ежеквартально проводится проверка и ежемесячно организуется техническое обслуживание работоспособности системы пожарной сигнализации. ДОО оснащено первичными средствами пожаротушения (огнетушители). В зданиях дошкольного учреждения имеются знаки направления движения при эвакуации людей. На каждом этаже имеются планы эвакуации из помещения. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций. Назначены ответственные работники за состоянием пожарной антитеррористической безопасности во всех помещениях и на территории детского сада.

Медицинские блоки, по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Медицинский кабинет оснащен холодильником, облучателем бактерицидным, шкафом для хранения лекарственных средств, ведром с педальной крышкой для мусора, ростометром, весами, тонометром взрослым.

Развивающая предметно-пространственная среда групп наполнена игровыми пособиями и оборудованием для различных видов детской деятельности, доступна для детей и соответствует требованиям безопасности. В групповых комнатах предусмотрено выделение различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, а также реализацию программных задач по всем направлениям развития ребенка.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы ДОО.

Образовательное пространство групп оснащено средствами обучения, материалами для игровой деятельности (игрушки, мебель, различные конструкторы, книги, игры и игрушки и т.п.) спортивным, оздоровительным оборудованием инвентарём: горки, мячи, скакалки, гимнастические палки, маты, флажки, обручи, кегли, дуги для подлезания, лавочки для ходьбы по ограниченной площади, приспособление для прыжков в высоту, детский хоккей, теннис, бадминтон и пр., в трех группах имеется оборудование для экспериментирования с песком и водой. Для детей младшего возраста образовательное пространство оборудовано материалом для развития мелкой моторики рук, т.е. предоставлены необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

РППС групп и помещений ДОО соответствует требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, мебель соответствует нормам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Мебель стулья и столы одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей, имеет надежные крепления, шкафы для одежды и обуви закреплены и оборудованы индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждый индивидуальный шкаф промаркирован.

Таким образом, материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

Но, проблема совершенствования РППС ДОО остается одной из приоритетных, в связи с приведением ее в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Необходимо пополнение спортивного зала мячами и приобретение трансформируемой мебели для организации сюжетно-ролевых игр, которые позволят реализовать принципы трансформации и полифункциональности.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2021 году в ДОО функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников,
- контроль: тематический и оперативный,
- анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг.

В течение 2021 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Посещаемость составила в среднем 54% (период пандемии). Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в 2021 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по профилактическим коврикам до и после сна, проветривание и кварцевание помещений группы) обеспечило эффективность системы.

Было проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития ДОО. В анкетировании приняло участие 143 человека.

Положительным результатом анкетирования респондентов отмечается:

- удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОО,
- уровнем предоставления информации о ДОО,
- создание в группах оптимальной развивающей предметно-пространственной среды,
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками.

Анкетирование показало, что 92% родителей (законных представителей) оценивают работу СП «Детский сад № 9» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. В перспективе ставим задачи эффективного использования таких форм работы, как мониторинг, контроль и анкетирование, а также участие (в рамках эксперимента) в мониторинге качества дошкольного образования детей от 3 до 7 лет в субъектах Российской Федерации.

Форма отчета о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 9 "Центр образования" городского округа Октябрьск Самарской области "Детский сад № 13"
(наименование образовательной организации)

за 2021 год

(отчетный период)

Ж. Аналитическая часть.

Целями проведения самообследования СП «Детский сад № 13» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОУ.

Самообследование СП «Детский сад № 13» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск проведено в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324

«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» и формату предоставления информации»

- ФГОС дошкольного образования.

- С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.1. Общая характеристика образовательной деятельности.

Полное наименование (сокращенное наименование) учреждения: Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 9 "Центр образования" городского округа Октябрьск Самарской области "Детский сад № 13" (СП «Детский сад № 13» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск).

Учредитель: Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области. Осуществление образовательной деятельности на основании лицензии от «14» сентября 2015г., серия 63ЛО1 № 0001552, выданная министерством образования и науки Самарской области.

Юридический адрес: 445240, Самарская область, город Октябрьск, пер. Железнодорожный, 11А; Фактический адрес: 445240, Самарская область, город Октябрьск, ул. Степана Разина, 133-А.

Номера телефонов: руководитель СП – 8(84646) 2-71-02, бухгалтерия - (84646) 2-25-84; Адрес электронной почты: alenushka13sad@mail.ru
WEB-сайт: <http://www.dou-13.minobr63.ru/>

Руководитель СП – Семенкина Наталья Николаевна.

ДОО является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы

дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основными целями деятельности ДОО являются: предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного; формирование общей культуры личности обучающихся; адаптация обучающихся к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.

Нормативные сроки освоения основных образовательных программ дошкольное образование – 4 года.

Режим работы: с 07.00 до 19.00, при пятидневной рабочей неделе.

Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

Образовательной деятельностью в 2021-2022 учебном году в СП «Детский сад №13» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск было охвачено 60 воспитанников, функционировало 2 группы: младшая – средняя группа (от 3 до 5 лет) - 30 детей; старшая - подготовительная группа (от 5 до 7 лет) - 30 детей. В 2020-2021 учебном году детский сад посещали 58 воспитанников, которые были охвачены образовательной деятельностью.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

В детском саду в 2021-2022 учебном году реализуется дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шашки».

ДОО не оказывает дополнительные платные образовательные услуги, не предусмотренные федеральными государственными образовательными стандартами, в соответствии с лицензией, правилами оказания платных образовательных услуг и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

Информация о наличии правоустанавливающих документов.

В 2021г. СП «Детский сад № 13» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Локальные акты, определенные ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г.о. Октябрьск.

В ДОО разработаны, утверждены и используются следующие локальные акты:

№ п/п	Наименование локального акта
1	Положение о СП «Детский сад № 13» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск
2	Правила внутреннего трудового распорядка
3	Положение об Управляющем совете Учреждения
4	Положение о Педагогическом совете ДОО
5	Положение об общем собрании трудового коллектива Учреждения
6	Положение об Общем собрании родителей (законных представителей) детей (воспитанников), обучающихся Учреждения

7	Положение о Родительском комитете Учреждения
8	Положение о правилах приема воспитанников
9	Положение о порядке и основании перевода и отчисления воспитанников
10	Положение об организации прогулок с воспитанниками
11	Положение о режиме занятий воспитанников
12	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
13	Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
14	Положение об уполномоченном по охране труда Учреждения
15	Положение об официальном сайте Учреждения в сети Интернет

2. Система управления.

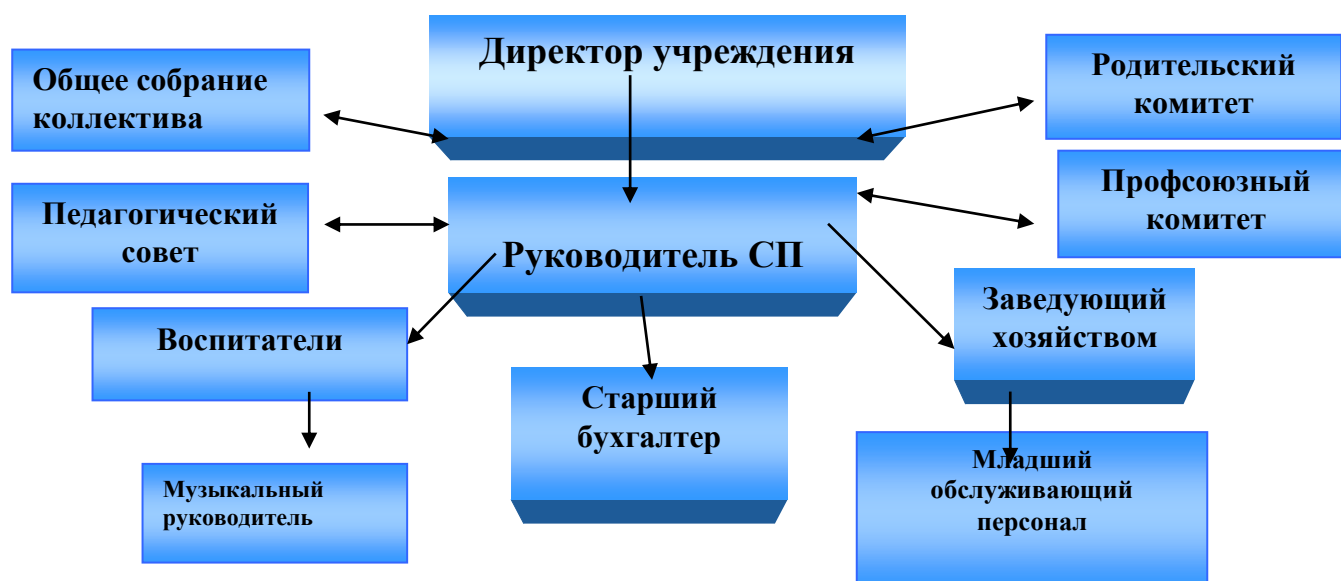
Управление СП «Детский сад №13» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск осуществляется в соответствии с Уставом ГБОУ СОШ № 9 и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления СП «Детский сад №13» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии.

Структура учреждения



Руководитель СП осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ДОО на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности, а также формирует условия для реализации образовательного процесса в ДОО, осуществляет контроль исполнения годового плана работы ДОО, учебного плана; выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания образовательного процесса, их соответствии требованиям ФГОС ДО; планирует организацию методической работы в ДОО. Заведующий хозяйством планирует и осуществляет административно - хозяйственную деятельность в ДОО. Медсестра отвечают за проведение медицинской и оздоровительной работы в

учреждении.

Обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов, информированность о деятельности ДОО и предоставлении услуг осуществлялось посредством работы официального сайта СП «Детский сад № 13» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск. Деятельность сайта и его содержание соответствует требованиям законодательства.

Вывод: СП «Детский сад №13» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательный процесс.

3.Содержание подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования в СП «Детский сад № 13» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск осуществляется в 2 группах общеразвивающей направленности.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	Младшая – средняя группа	3-5 лет	30
2.	Старшая - подготовительная группа	5-7 лет	30

В ДОО созданы условия по охране и укреплению здоровья детей. Медицинское обслуживание детей в учреждении осуществляется в организации совместного планирования педагогической и медицинской деятельности. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. Питание осуществляется по примерному 10 дневному меню, разработанному согласно требований и нормам СанПиН.

В каждой возрастной группе организована дифференцированная система оздоровительной и профилактической работы с детьми.

В групповых помещениях созданы условия для предупреждения плоскостопия и нарушений осанки у детей: дорожки здоровья, мебель в соответствии с ростом детей.

Регулярно организуются консультации, наглядная информация для родителей по вопросам профилактики и здоровьесбережения: «Профилактика простудных заболеваний», «Профилактические прививки, их роль и значение для здоровья ребенка» и другие.

В течение учебного года совершенствовалась система физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОО с целью формирования у воспитанников установки на здоровый образ жизни. Для успешного решения данных задач использовались различные средства физического воспитания в комплексе.

Рациональное использование в группах физкультурного оборудования для организации двигательной активности детей, приемы релаксации с использованием музыкального и речевого сопровождения, здоровьесберегающие технологии, используемые педагогами ДОО (динамические, пальчиковые и подвижные игры с музыкальным сопровождением); корректирующие упражнения способствовали сохранению и укреплению здоровья детей.

В течение учебного года в ДОО осуществлялось качественное проведение профилактики ОРВИ и гриппа, а именно: бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия, режим проветривания, сбалансированное питание, взаимодействие с родителями по вопросам укрепления здоровья детей, медико-педагогический контроль состояния физкультурно-оздоровительной работы.

Оздоровительную направленность имеет вся организация жизнедеятельности ребенка в

ДОО. Вопросы воспитания здорового ребенка решаются в тесном контакте с семьей, так как основы здоровья закладываются в семье. Без помощи родителей физкультурно-оздоровительная работа, организуемая в ДОО, не может быть успешной. Основной акцент делается на нахождении побудительных стимулов, заставляющих родителей по-иному взглянуть на здоровье и физическое развитие своих детей.

За период 2021- 2022 учебного года обеспечена безопасность пребывания детей в ДОО.

В 2021 году проводилась работа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО). Программа разработана с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением заседания экспертной комиссии по проведению экспертизы ООП ДО структурных подразделений ГБОУ Западного образовательного округа, протокол № 1 от 31.01.2021 г.) «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – 6-е изд., доп.- М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2021-с368.

Содержание программы соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений ДОО реализуются парциальные программы:

- программа познавательного развития «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»;
- Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов!»

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года. Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, реализуется двигательный режим и система оздоровительных мероприятий.

Содержание ООП ДОО отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- 5) предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- 6) характер взаимодействия со взрослыми;
- 7) характер взаимодействия с другими детьми;
- 8) система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

ООП ДОО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками

образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Объем обязательной части ООП ДОО составляет 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений - 40%.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные парциальные программы, методики, формы организации образовательной работы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

ООП ДОО включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

Содержательный раздел представляет общее содержание ООП ДОО, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Часть ООП ДОО, формируемая участниками образовательных отношений, включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных программ.

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым, учебным планами, режимом дня и учебным календарным графиком, утвержденными директором ГБОУ на основе ООП ДОО, комплексно-тематические и календарные планы воспитателей и специалистов.

В ДОО отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, музыкального руководителя), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства.

В 2021 году была продолжена реализация программы развития ДОО. Решались проблемы создания единой образовательной среды, обеспечивающей равные возможности для современного качественного образования и позитивной социализации детей. На протяжении всего года осуществлялся поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей, используя современные формы взаимодействия.

Вывод: образовательный процесс в СП «Детский сад № 13» ГБОУ СОШ № 9 г. Октябрьск строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, с учетом требований ФГОС ДО. Наряду с этим педагогам ДОО следует обратить внимание на использование приёмов развивающего обучения, дифференцированного подхода к детям, использование здоровьесберегающих технологий; интеграцию деятельности специалистов ДОО с целью создания единого образовательного пространства, реализации ФГОС ДО.

4. Качество подготовки обучающихся.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ОУ реализуется в полном объеме.

В течение года педагоги ДОО планомерно работали над раскрытием детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка с помощью осуществления комплексного процесса социализации детей. Педагоги ведут документацию аналитического характера, в которой прослеживаются состояние оздоровительной работы в группе, оценка индивидуального развития детей, отражается взаимодействие со специалистами.

С целью получения информации о состоянии и динамике развития детей дошкольного возраста воспитателями, музыкальным руководителем, проводилась оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Педагоги в течение года фиксировали результаты в диагностических картах, отслеживали динамику, формулировали причины успехов или неудач, намечали пути коррекции.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

5. Особенности организации учебного процесса.

Образовательный процесс регламентирован календарным и учебным графиком, учебным планом, которые конкретизируют содержание образовательных областей и включают обязательную часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений. Основными организационными формами реализации образовательной программы в ДОО являются совместная деятельность воспитателя и детей (непрерывная образовательная деятельность (групповая, подгрупповая, индивидуальная работа с детьми) и решение образовательных задач в ходе режимных моментов), взаимодействие с семьями детей по реализации Программы, самостоятельная деятельность детей – свободные игры, занятия по интересам через организацию предметно-развивающего пространства группы.

Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями кустроюству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.3648-20).

Поддержка инициативности и самостоятельности детей осуществляется через организацию развивающей предметно-пространственной среды (РППС) по принципам: доступности, полифункциональности, мобильности. В развивающей среде представлены дидактические материалы, оборудование, игры и игрушки, позволяющие самостоятельно организовать различные виды детской деятельности (игровую, экспериментирование, двигательную, познавательную, коммуникативную) в центрах активности: науки и природы, патриотического, математики (сенсорика), книги, речевого развития, двигательной активности, изобразительности, конструирования, музыкально-театрализованной

деятельности, сюжетно-ролевых игр, труд, безопасности.

Дошкольное учреждение сотрудничает с социальными партнерами, способствующими решению задач дошкольного образования, задач части Программы, формируемой участниками образовательных отношений с учётом социокультурных условий. Социальное партнерство ДОО с организациями осуществляется в соответствии с разработанными планами мероприятий, способствует обеспечению доступности качественных образовательных, оздоровительных и развивающих услуг для воспитанников и их законных представителей, эффективному ознакомлению дошкольников с родным городом, и их дальнейшей успешной социализации, повышению статуса ДОО и развитию позитивного общественного мнения о ДОО в городе.

<i>Учреждения</i>	<i>Задачи, решаемые в совместной работе. План действий</i>	<i>Сроки</i>
РЦ ЗУ МОиН СО	Курсы повышения квалификации, проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом	В течение учебного года
ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах- конкурсах	В течение года
ПСО – 37 г.о. Октябрьск	Проведение бесед с детьми по правилам противопожарной безопасности, участие в выставках, смотрах- конкурсах	В течение года
МБУ «Музей Октябрьск-на-Волге»	Проведение совместных мероприятий патриотической, культурно – просветительской работы.	В течение года
МБУ «Центральная библиотечная система» г.о. Октябрьск	Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества.	По календарю знаменательных событий и памятных дат
ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г.о. Октябрьск	Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования: - экскурсии в школу; - знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы; - посещение дошкольниками подготовительного курса занятий, организованных при школе и другие.	В течение учебного года.
ГБУЗ СО «Октябрьская ЦГБ»	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	1 раз в год По мере необходимости

Вывод: учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации основной образовательной программы. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем

образовательной нагрузки. В соответствии с основной образовательной программой, учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2021-2022 учебном году педагогический процесс в структурном подразделении обеспечивали 4 воспитателя и 1 музыкальный руководитель. 3 педагога (60%) имеют высшее педагогическое образование, 2 педагога (40%) – среднее профессиональное образование педагогической направленности.

Работа по курсовой подготовке педагогических кадров является предметом особого внимания администрации ДОО. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Тематика курсовой подготовки педагогов соответствует занимаемым должностям. В целях выполнения требований Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» за последние три года все педагогические работники 5 человек (100%) прошли курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, а также все педагоги прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Прошли квалификационные испытания и повысили свою квалификационную категорию 2 воспитателя и музыкальный руководитель, им присвоена 1 квалификационная категория.

Педагоги ДОО активно принимают участие, делясь своим педагогическим опытом работы, на семинарах, конференциях, фестивалях различного уровня.

Планомерная работа педагогов по самообразованию способствует непрерывному повышению их квалификации в условиях ДОО, осмыслению ими передового педагогического опыта на теоретико-практическом уровне, совершенствованию профессиональных умений и навыков.

Вывод: Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс в условиях реализации ФГОС ДО.

7. Материально-технические условия

Материально-технические условия, созданные в ДОО, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, имеются 2 компьютера, 1 из которых с выходом в интернет, а 1 находится в свободном доступе для педагогов.

Дошкольное учреждение оборудовано системой пожарной сигнализации, обеспечивающей сигнал звукового оповещения, камерами видеонаблюдения. Ежеквартально

проводится проверка и ежемесячно организуется техническое обслуживание работоспособности системы пожарной сигнализации. ДОО оснащено первичными средствами пожаротушения (огнетушители). В здании дошкольного учреждения имеются знаки направления движения при эвакуации людей. На первом этаже имеется план эвакуации из помещения. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций. Назначены ответственные работники за состоянием пожарной антитеррористической безопасности во всех помещениях и на территории детского сада.

Развивающая предметно-пространственная среда групп наполнена игровыми пособиями и оборудованием для различных видов детской деятельности, доступна для детей и соответствует требованиям безопасности. В групповых комнатах предусмотрено выделение различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, а также реализацию программных задач по всем направлениям развития ребенка.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы ДОО.

РППС групп и помещений ДОО соответствует требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, мебель соответствует нормам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Мебель стулья и столы одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей, имеет надежные крепления, шкафы для одежды и обуви закреплены и оборудованы индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждый индивидуальный шкаф промаркирован.

Таким образом, материально-технические условия соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

Но, проблема совершенствования РППС ДОО остается одной из приоритетных, в связи с приведением ее в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Необходимо пополнение и приобретение трансформируемой мебели для организации сюжетно-ролевых игр, которые позволят реализовать принципы трансформируемости и полифункциональности.

2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г. о. Октябрьск

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность		

1.1	Общая численность учащихся	человек	606
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	260
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	293
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	53
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	313/51,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-----
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-----
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	55,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	человек/%	0

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	8/11,4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	7/25
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	304/52,6
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	62/10,7
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	22/3,6
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	34/5,6
1.19.3	Международного уровня	человек/%	6/1,04
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	46/7,95
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	19/70,4
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	человек/%	19/70,4

	(профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/29,6
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/29,6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/57
1.29.1	Высшая	человек/%	8/29,6
1.29.2	Первая	человек/%	7/25,9
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/7,4
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	18/64,3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/7,4
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/42,9
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	35/95
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/92

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	39
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	606/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1552/2,6

СП «ЦВР» ГБОУ СОШ № 9 г. о. Октябрьск

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1472
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	140
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	455
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	710
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	167
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0

1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	253/17,1%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	81/5,5%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	58/3,9%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	19/1,3%
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/%	2/0,1%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	2/0,1%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	30/2,0%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	678/45,06%
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	52/3,53 %
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	197/13,38%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	112/7,61%
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	317/21,54%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	650/44,16%
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	45/3,06 %
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%	185/12,57%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	108/7,33%
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	312/21,20%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	525/35,7%
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/%	257/17,5%
1.10.2.	Регионального уровня	человек/%	125/8,5%
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/%	0/0%
1.10.4.	Федерального уровня	человек/%	143/9,7%
1.10.5.	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	56
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	56
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	0

1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	16
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	16/100
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/56,25%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/31,25%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/18,8%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/18,8%
1.17.1.	Высшая	человек/%	1/6,25 %
1.17.2.	Первая	человек/%	2/12,5%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	6/37,5
1.18.1.	До 5 лет	человек/%	1/6,25%
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/%	2/12,5%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/12,5%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/18,8%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/73,0%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	3/18,8%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		

1.23.1.	За 3 года	единиц	163
1.23.2.	За отчетный период	единиц	101
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,97
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	9
2.2.1.	Учебный класс	единиц	9
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	0
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6.	Бассейн	единиц	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1.	Актовый зал	единиц	1
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся.	человек/%	1472/100%

Сп «Детский сад №9» ГБОУ СОШ № 9 г. о. Октябрьск

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение за отчетный период
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	175 человек

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	175 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	145 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	175 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	16 человек/ 9,1%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	16 человек/ 9,1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5 человек/ 33 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5 человек/ 33 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10 человек/ 67 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10 человек/ 67 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6 человек/ 37,5%
1.8.1	Высшая	человек/%	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	человек/%	7 человек/ 47 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2 человека/ 13,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 человек/ 6,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6 человек/ 35%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	15 человек/ 175 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	11,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	человек	да

Сп «Детский сад №13» ГБОУ СОШ № 9 г. о. Октябрьск

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	60
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	60
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	55
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников	человек/%	60/100%

	в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	60/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	60/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	60/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/80%
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	4/80%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/20%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	5/60
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	да/нет	да

	деятельность воспитанников на прогулке		
--	----------------------------------------	--	--