

Рассмотрен
Управляющим советом
ГБОУ СОШ № 9
«Центр образования» г. о. Октябрьск
Протокол № 2 от 28.03.2021г.

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 9
«Центр образования» г. о. Октябрьск
_____Белешина Л.Г.
Приказ № 114/2 от 01.04.2021г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
общеобразовательной организации
ГБОУ СОШ № 9
«Центр образования»
г. о. Октябрьск

Содержание

Наименование раздела	Стр
I Аналитическая часть ГБОУ СОШ № 9 "Центр образования" г. о. Октябрьск	
1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО	4
2. Система управления деятельностью Учреждения	4-6
3. Содержание и подготовка обучающихся	6-7
4. Качество подготовки обучающихся	7-11
5. Особенности организации учебного процесса	11-14
6. Информация о востребованности выпускников	15
7. Кадрового обеспечения учебно-воспитательного процесса	15-16
8. Учебно-методическое обеспечение	16
9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	17
10. Материально-техническое обеспечение	17-18
11. Функционирование ВСОКО	18-19
12. Формы, обеспечивающие открытость и прозрачность деятельности Учреждения	19
1. Аналитическая часть СП «ЦВР» ГБОУ СОШ № 9 г. о. Октябрьск	
1. Общие сведения.	19
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.	20
3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.	21
4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения.	21
5. Информация о достижениях СП «ЦВР» ГБОУ СОШ №9 г. о. Октябрьск и педагогических работников за 2020 год	23-29
6. Программы дополнительного образования детей СП «ЦВР» ГБОУ СОШ №9 в 2020 году	30-31
Аналитическая часть СП «Детский сад № 9» ГБОУ СОШ №9 г. о. Октябрьск	
1 Общие сведения	32
2. Система управления ДОО	35
3.. Содержание подготовки обучающихся	36
4 Особенности организации учебного процесса.	44
5. Оценка кадрового обеспечения	46
6 Материально-технические условия	52
7. Оценка функционирования ВСОКО	54
Аналитическая часть СП «Детский сад № 13» ГБОУ СОШ № 9 г. о. Октябрьск	
1. Общие сведения	55
2. Система управления организации	57
3. Содержание образовательной деятельности.	59

4. Качество подготовки обучающихся	60
5. Особенности организации учебного процесса	62
6. Кадровое обеспечение.	63
7. Материально-техническая база	64
II Результаты показателей деятельности Учреждения	
ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г. о. Октябрьск	65-69
СП «ЦВР» ГБОУ СОШ № 9 г. о. Октябрьск	69-72
СП «Детский сад № 9» ГБОУ СОШ № 9 г. о. Октябрьск	72-75
СП «Детский сад № 13» ГБОУ СОШ № 9 г. о. Октябрьск	75-77

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО

Полное наименование образовательной организации: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 9 «Центр образования» г. о. Октябрьск
Сокращенное наименование: ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г. о. Октябрьск

Юридический адрес учреждения: 445240, Самарская область, г. Октябрьск, пер. Железнодорожный, 11-а.

фактический адрес Учреждения:

445240, Самарская область, г. Октябрьск, пер. Железнодорожный, 11-а.

445240, Самарская область, г. Октябрьск, ул. Ленина, 46.

445240, Самарская область, г. Октябрьск, ул. Ленина, 57.

445240, Самарская область, г. Октябрьск, ул. Степана Разина, 133А

Номера телефонов: директор - (84646) 2-25-84,

бухгалтерия - (84646) 2- 25- 84; секретарь - (84646) 2-26-35

Адрес электронной почты: school9_okt@samara.edu.ru

WEB-сайт: <http://www.school9-minobr63.ru>

Директор ГБОУ – Белешина Любовь Геннадьевна, Отличник народного образования.

Лицензия № 5971, выдана 14.09.2015г - бессрочно

Учредитель: Самарская область

Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

министерство образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, 38/16;

министерство имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области, 446001, г. Сызрань, ул. Советская, д.19.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 9 «Центр образования» городского округа Октябрьск Самарской области имеет следующую структуру:

- Структурные подразделения:
 1. Реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования (детский сад № 9);
 2. Реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования (детский сад № 13);
 3. Реализующее общеобразовательные программы дополнительного образования детей (Центр внешкольной работы).

Методические объединения педагогических работников:

1. Гуманитарного цикла,
2. Естественно-математического цикла,
3. Начальных классов,
4. Классных руководителей;
5. Воспитателей;
6. Педагогов дополнительного образования

Раздел 2. Система управления ГБОУ СОШ №9 «Центр образования» г. о. Октябрьск

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Самарской области, уставом Учреждения, локальными актами и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор ГБОУ- Действует от имени Учреждения, представляет его интересы;

заключает договоры, в том числе трудовые; открывает лицевые счета в органах казначейского исполнения бюджета, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим Уставом; издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся Учреждения; утверждает структуру Учреждения и штатное расписание, расписания занятий; распределяет учебную нагрузку; устанавливает заработную плату в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты); обеспечивает рациональное использование бюджетных средств, а также средств, поступающих из других источников; обеспечивает контроль за всеми видами деятельности Учреждения; организует разработку и утверждение образовательных программ, учебных планов, локальных актов, регулирующих деятельность Учреждения; представляет Учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании денежных и материальных средств; обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда;

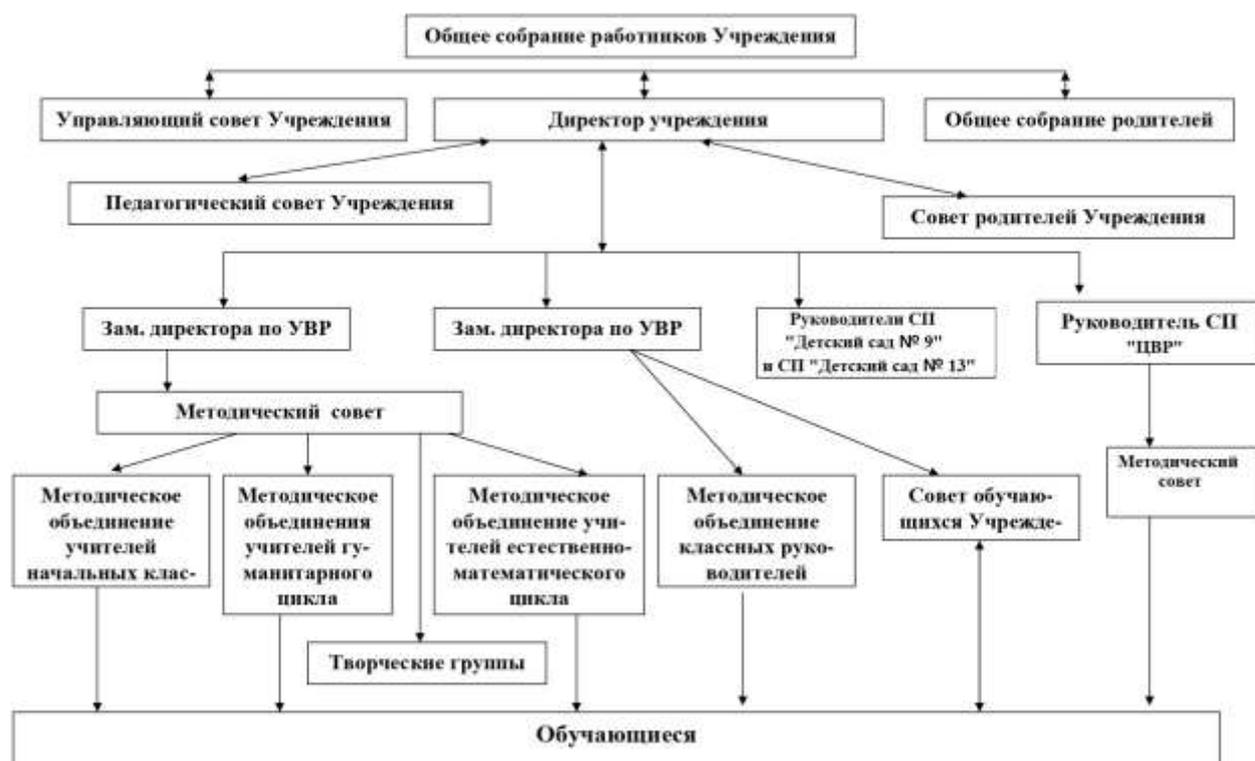
Общее собрание работников Учреждения - Принимает Устав и изменения в него, Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; заключает Коллективный договор; заслушивает ежегодный отчет директора Учреждения о выполнении Коллективного договора; определяет численность и срок полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избирает ее членов; рассматривает вопросы, связанные с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, органами управления Учреждением, а также положения Коллективного договора между Учреждением и работниками; представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений; избирает представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Педагогический совет - Определяет стратегию образовательного процесса; обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий; принимает решение о формах и сроках проведения в текущем календарном году промежуточной аттестации; принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования (самообразования) на основании заявления родителей (законных представителей); принимает решение об исключении из Учреждения обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего Устава; обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года; обсуждает и принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией.

Управляющий совет Учреждения - Рассматривает предложения по стратегии развития Учреждения; согласовывает программу развития, предложенную или разработанную

совместно с администрацией Учреждения;
 рассматривает вопросы материально- технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; согласовывает перечень, виды платных образовательных услуг, разработанных совместно с администрацией Учреждения, осуществляет контроль за их качеством; согласовывает режим работы Учреждения, осуществляет контроль его исполнения со стороны администрации и педагогов Учреждения; согласовывает критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников;
 согласовывает значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора Учреждения, достигнутых за контрольный период; контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям детей, обучающихся мер материальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
 принимает локальные акты Учреждения в соответствии со своей компетенцией.

Структура управления ГБОУ СОШ № 9 "Центр образования" г.о. Октябрьск



Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, санитарным законодательством, основными образовательными программами по уровням образования, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Нормативные сроки освоения основных образовательных программ:

- дошкольное образование – 5 лет;
- I ур. – начальное общее образование – 4 года;
- II ур. – основное общее образование – 5 лет;
- III ур – среднее общее образование – 2 года.

По основной образовательной программе начального общего образования обучаются 254 учащихся, по основной образовательной программе основного общего образования – 303

ученика, по основной образовательной программе среднего общего образования – 50 учащихся. На индивидуальном обучении на дому находятся 15 учащихся.

По адаптированным образовательным программам занимаются 38 обучающихся, из них по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) – 12 обучающихся;

по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 4 обучающихся;

по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – 4 обучающихся;

по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) – 1 обучающийся;

по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития – 17 обучающихся.

На уровне среднего общего образования открыты технологический и естественнонаучный профили. На основании запросов обучающихся реализуются 2 варианта учебного плана соответствующих профилей. На углубленном уровне изучаются русский язык, математика, биология, химия, физика, информатика.

Основная образовательная программа начального общего образования направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно- нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Достижение цели реализации основной образовательной программы основного общего образования предусматривает формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, обеспечение планируемых результатов, становление развития личности, обеспечение доступности получения качественного основного общего образования.

Цели реализации основной образовательной программы среднего общего образования: становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, готовность к самоопределению; достижение выпускниками планируемых результатов, среди которых компетенции и компетентности, определяемые личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся

В 2019 -2020 уч. году в ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г. о. Октябрьск обучалось 607 уч-ся.

На уровне начального общего образования обучалось 254 учащихся, в 1-х кл. без оценочная система, во 2-4 кл. -167 уч., из них 114 закончили на «4» и «5», качество знаний составило 68,3 % (было запланировано 65%).

На уровне основного общего образования – 303 уч-ся, из них на «4» и «5» – 159 чел, качество знаний составило 49,8 % (выше на 0,8% по сравн. с прошлым годом, но ниже запланированного на 0,2 %).

На уровне среднего общего образования – 50 уч., из них на «4» и «5» – 40 чел., качество знаний составило- 80,0 % (выше запланированного на 18,0 %).

Таким образом, поставленные задачи по качеству знаний выполнены на уровнях начального и среднего общего образования, но на уровне основного общего образования качество знаний ниже 50 %, это недопустимо низкий показатель, причины которого в недоработке

учителей предметников и классных руководителей, отсутствие тесного взаимодействия между ними.

В целях оценки уровня общеобразовательной подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС в сентябре-октябре 2020 года были проведены всероссийские проверочные работы (далее - ВПР).

Результаты ВПР и количество учащихся представлены в таблице:

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Русский язык				
5 «А»	16	31,2	68,8	0
5 «Б»	18	33,3	61,1	5,6
Итого по параллели	34	32,4	64,7	2,9
6 «А»	22	11(50%)	10(45,5%)	1(4,5%)
6 «Б»	19	6(31,6%)	12(63,2)	1(5,2%)
Итого по параллели	41	17(41,5%)	22(53,6%)	2(4,9%)
7 «А»		38%	62%	
7 «Б»		70%	30%	
Итого по параллели	23	51%	49%	
8 «А»	39	17(43,6%)	21(53,8%)	1(2,6%)
8 «Б»	11	6(54,5%)	5(45,5%)	0
Итого по параллели	50	46%	52%	2%
Математика				
5 «А»	18	22,2	50,0	27,8
5 «Б»	18	44,4	44,5	11,1
Итого по параллели	36	33,3	47,3	19,4
6 «А»	18	9(50%)	8(44,4%)	1(5,6%)
6 «Б»	17	15(88,2%)	2(11,8%)	0
Итого по параллели	35	24(68,57%)	10(28,57%)	1(2,88%)
7 «А»	24	8 (33%)	15(65%)	1(2%)
7 «Б»	23	8 (35%)	15(65%)	0
Итого по параллели	47	16(34,04%)	30(63,83%)	1(2,13%)
8 «А»	26	9(34,6%)	15(57,7%)	2(7,7%)
8 «Б»	24	13(54,2%)	9(37,5%)	2(8,3%)
Итого по параллели	50	22(44%)	24(48%)	4(8%)
9 «А»	18	5	13	0
9 «Б»	25	4	19	2
9 «В»	15	4	11	0
Итого по параллели	58	14(24,14%)	42(72,41%)	2(3,45%)

параллели				
Окружающий мир				
5 «А»	20	0	100	0
5 «Б»	15	0	100	0
Итого по параллели	35	0	100	0
Биология				
6 «А»	18	5(33,3%)	12(80%)	1(6,7%)
6 «Б»	15	14(93,3%)	1(6,7%)	0
Итого по параллели	33	19(57,57%)	13(39,39%)	1(3,03%)
7 «А»	20	16	4	0
7 «Б»	23	16	6	1
Итого по параллели	43	32(74,42%)	10(23,26%)	1(2,33%)
История				
7 «А»	25	1	24	0
7 «Б»	10	23	7	0
Итого по параллели	35	4(11,43%)	31(88,57%)	0
8 «А» «Б»				
Итого по параллели	48	18,75	79,17	2,08
География				
7 «А»	25	22	3	0
7 «Б»	11	9	2	0
Итого по параллели	36	31(86,4%)	5(13,89%)	0
8 «А»Б				
Итого по параллели	31	45,16	48,39	0
Обществознание				
Итого по параллели 8А, Б	47	46,81	53,19	0

Результаты ГИА в 2019-2020 уч. г.

В 2019-2020 учебном году все учащиеся 11 класса (21 чел.) допущены к ГИА и успешно прошли ее. 5 учащихся (23,8%) 11 класса получили медали «За особые успехи в учении».

Сравнение результатов ЕГЭ /средний балл/ за 2 года

<i>Предметы</i>	<i>2019г.</i>	<i>2020г.</i>	<i>Сравнение с собой в 2020г</i>
Русский язык	78,46	64	ниже
Математика (пр.)	53,86	43,5	ниже
Математика (баз)	4,40	-	ниже
Биология	54,86	45,5	ниже
Обществознание	66,2	50,6	ниже
Физика	50,9	49,4	ниже
История	57,20	48	ниже
Химия	63,25	44,7	ниже
Информатика	-	-	-

Английский яз.	-	73	
----------------	---	----	--

На ЕГЭ 221 балл набрала выпускница 11 кл. Кутумова Л., это лучший результат по сумме 3=x предметов. Из таблицы видно, что по сравнению с прошлым учебным годом показатели ЕГЭ по основным предметам намного ниже прошлого года. Поставленные задачи не выполнены. На МО учителей предметников спланирована работа по повышению качества знаний выпускников.

В 2019-2020 учебном году 61 обучающихся 9 кл. (всего 63 чел., 2 из них обучался по 8 виду) были допущены к итоговой аттестации: в этом году аттестацию ученики не проходили. Все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании, из них 3 уч-ся получили аттестат с отличием; 2 учащихся получили свидетельство об обучении.

Педагогический коллектив организует работу, направленную на выявление, развитие и поддержку талантливых детей, на развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, формированию познавательных интересов. Учителя мотивируют школьников к участию в олимпиадах, конкурсах, фестивалях.

В школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников приняли участие 312 учащихся, что составило 76,3 % учащихся 4-11 классов.

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году

ОО	Школьный этап				Окружной этап			
	Кол-во участников (человек)		Кол-во победителей и призеров (чел)		Кол-во участников (человек)		Кол-во победителей и призеров (чел)	
	всего	кол-во участников с ОВЗ	всего	кол-во участников с ОВЗ	всего	кол-во участников с ОВЗ	всего	кол-во участников с ОВЗ
ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г. о. Октябрьск	312	1	63	0	35	0	3	0

Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году

ОО	Предмет	Кол-во участников (человек)		Кол-во победителей (человек)		Кол-во призеров (человек)	
		всего	кол-во участников с ОВЗ	всего	кол-во участников с ОВЗ	всего	кол-во участников с ОВЗ
ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г. о. Октябрьск	Математика	12	1	1	0	1	0
	Русский язык	14	0	1	0	1	0
	Всего	26	1	2	0	2	0

Призерами окружного этапа олимпиады стали: Носова П.-биология (учитель Бочоришвили Т.Н.), Калмыков С.- география (учитель Нефедова Е.М.), Шаповалов Г. –биология (учитель Бочоришвили Т.Н.).

Раздел 5. Особенности организации учебного процесса

В ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г. о. Октябрьск 22 класса-комплекта, 607 обучающихся. Учреждение работает в одну смену, пятидневная учебная неделя. Все обучающиеся получают образование в очной форме

Режим учебной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим требованиям

В Учреждении реализуются образовательные программы различной направленности:

- предшкольной подготовки;
- предпрофильной подготовки;
- Программа «Одаренные дети»;
- Программа «Здоровье».

Разработаны и реализуются основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования. Программы соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной образовательной программы, определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего, основного общего образования. Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Достижение цели реализации основной образовательной программы основного общего образования предусматривает формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, обеспечение планируемых результатов, становление развития личности, обеспечение доступности получения качественного основного общего образования. При реализации ООП ООО осуществляется принцип преемственности.

В Учреждении реализуется Программа развития «Школа развития ключевых компетентностей». Программа развития соответствует приоритетным направлениям развития системы образования Российской Федерации и Самарской области и направлена на реализацию основных направлений федеральной и региональной политики в сфере образования, которые заключаются в обеспечении эффективности, доступности и качества образования.

Цель Программы развития: создание личностно-ориентированного образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество образования, формирование ключевых компетенций, интеллектуальное, духовно-нравственное развитие обучающихся; воспитание личности, умеющей самостоятельно мыслить, добывать знания, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Основными направлениями деятельности по реализации Программы являются:

- повышение качества образования, т.е. ориентация образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, формирование ключевых компетенций, в том числе информационно-коммуникативных;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- совершенствование воспитательной системы, способствующей формированию толерантной высоконравственной личности, способной к саморазвитию;

- оптимизация взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом.
 Реализация ООП НОО ,ООП ООО и ООП СОО происходит по учебному плану.

Результативность воспитательной системы школы

Основными задачами воспитательной работы педагогического коллектива являются:

- создание условий для формирования активной жизненной позиции каждого ученика,
- совершенствование воспитательной системы классов,
- обеспечение охвата учащихся, занятых в системе доп. образования до 80%, в школе – до 45%;
- продолжение работы по формированию у учащихся ценности здорового и безопасного образа жизни, повышение мотивации школьников к занятиям физической культурой и спортом,
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся через различные формы урочной и внеурочной деятельности;
- активизация работы с родителями обучающихся, обеспечение включенности родителей в различные формы активного взаимодействия с Учреждением.

На базе школы организованы кружки, в которых занимаются 130 чел. (21,4% учащихся)

Перечень объединений (кружков), организованных на базе

образовательного учреждения за счет средств и возможностей учреждения

№п./п.	Название объединения (кружка)	Ф.И.О. руководителя кружка	Количество детей
1	Отряд ЮИД «Светофорик»	Гобузова Н.А.	15
2	Кружок ученического самоуправления Школа лидера	Виссарионова Е.А.	20
3	Вокальный кружок «Веселые нотки»	Забелина Л.А.	25
4	Школьный интеллектуальный клуб Шик»	Нефедова Е.М.	20
5	Шахматный кружок	Конкина Т.В.	25
6	Мир науки познания и творчества	Салтыкова Е.Ю.	25
7	Баскетбол	Гусарова А.А.	20

ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г.о. Октябрьск сотрудничает с ДЮСШ г. Октябрьска, в спортивных секциях на базе школы занимаются 90 учащихся.

Успешному решению стратегической цели образовательного учреждения способствует реализация программы «Одарённые дети», предполагающая развитие творческого потенциала учащихся.

Результаты реализации программы «Одарённые дети» в 2020 уч. году

№	Название конкурса (окружные, областные, всероссийские, международные)	Число участников	Результат
1	Окружная олимпиада школьников Самарской области по прикладной биологии	3	1 Диплом за II место
2	Международная олимпиада «Весна-2020»	4	2 место – 2 чел.
3	Международная акция «Читаем детям о войне-2020»	10	Участие
4	Международный математический конкурс «Ребус»	8	Диплом 3 степени – 3чел Диплом 2 степени – 3чел

			Диплом 1 степени -1 чел
5	Окружная олимпиада для школьников по математике «Эрудит»	2	Участие
6	Всероссийская олимпиада по математике	2	2 диплома за 1 место
7	Всероссийская образовательная акция « Урок Цифры»	4	Сертификат участника
8	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	7	5 Дипломов за 1 место
9	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	9	5 Дипломов за 1 место
10	Всероссийский конкурс по ОБЖ «Спасатели 2020»	11	Участие
11	Окружная дистанционная викторина « Дорога без опасности»	1	Сертификат
12	Международный педагогический конкурс « Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	1	Диплом- 1 место
13	Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка»	2	Диплом- 4 место
14	Окружной конкурс исследовательских проектов обучающихся «Во всех науках мы сильны»	2	Участие
15	Международная олимпиада «Инфоурок»	12	4 Диплома-1 место 5 Дипломов- 2 место 2 Диплома- 3 место 1 Сертификат
16	Международный конкурс «Лисенок»	3	Участие Диплом 1 степени
17	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд»	8	2 Диплома 3 степени
18	Окружная викторина «Знатоки православной культуры»	1	Сертификат
19	Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге»	1	1 Диплом- 1 степени 1 Диплом -3 степени
20	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	6	Диплом- 1 место 3 Диплома- 2 место 2 Диплома- 3 место
21	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	1	Диплом- 2 место
22	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А. С. Макаренко	1	Участие
23	Областной конкурс «Взлёт»	1	Диплом 1 степени
24	XXV межрегиональная физико-математическая олимпиада школьников	3	Участие
25	Областной конкурс творческих работ «Скажи терроризму-НЕТ!»	1	Диплом-2 место
26	Международный конкурс «Лига эрудитов»	3	Участие

27	Окружной конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	4	1 Грамота- 1 место 1 Грамота -2 место 2 Грамоты- 3 место
28	Международный творческий конкурс детского рисунка «Юный художник»	3	Диплом 2 степени
29	Окружной робототехнический фестиваль	5	Сертификат участника
30	Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России»	5	Участие
31	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку имени Кирилла и Мефодия	8	Участие

Прослеживается выраженная качественная и количественная позитивная динамика творческих достижений учащихся школы в конкурсах, но в большинстве это заочные конкурсы.

Вместе с тем, уровень достижений школьников в предметных олимпиадах и научных конференциях может и должен быть выше. В 2020 уч. году только 2 обучающихся 10-11 классов участвовали в окружном этапе научной конференции школьников, в виде «Взлет» (уч. Уютова Л.В.), обучающиеся вышли в областной этап, но не стали победителями, или призерами этого конкурса.

Большое значение в школе отводится **организации физкультурно-спортивной работы.** Ежегодно учащиеся школы занимают призовые места в городских, окружных соревнованиях, **Самые значимые мероприятия 2020г.:**

1. Соревнования, посвящённые Дню Защитника Отечества «А ну-ка, парни»;
2. Городская военно-спортивная игра «Зарница» (3 место);
3. Городские соревнования во волейболу
4. Президентские состязания
5. Президентские спортивные игры
6. Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы
7. Первенство города по легкой атлетике
8. Мини-футбол среди мальчиков (3 группы)
9. Первенство города по легкой атлетике
10. Первенство города по футболу на приз «Кожаный мяч» (3 группы)
11. Первенство города по футболу среди юношей
12. Городской осенний кросс
13. Первенство города по волейболу (юноши, девушки)
14. Первенство города по баскетболу (юноши, девушки)
15. Первенство города по стрит-болу (юноши, девушки)
16. Первенство города по настольному теннису.

В школе создана Юнармия, в составе которой зарегистрированы 196 обучающихся школы. Юнармейцы принимают активное участие в мероприятиях патриотической направленности : парад Победы, городской смотр отрядов, почетный пост у Вечного огня в г. Октябрьске.

Раздел 6. Информация о востребованности выпускников

Информация о продолжении обучения учащимися / выпускниками ОУ

структура распределения выпускников ступени основного общего образования
(в абсолютном выражении и в долях):

год	Всего Выпускников	Перешли на старшую ступень в ОУ	Перешли на старшую ступень в другое ОУ	Поступили в учреждения НПО	Поступили в учреждения СПО
2020 г.	63	20	-	1	41
	В долях	0,32	-	0,02	0,62

Структура распределения выпускников ступени среднего (полного) общего образования (в абсолютном выражении и в долях):

год	Всего выпускников	Количество выпускников, подававших результаты ЕГЭ в вуз	Количество выпускников, поступивших в вуз по результатам ЕГЭ	Количество выпускников, подававших результаты ЕГЭ в ссуз	Количество выпускников, поступивших в ссуз по результатам ЕГЭ
2020г.	21	16	15	5	1
	В долях	0,72	0,71	0,24	0,05

Информация о выпускниках 9, 11 классов

Выпускники 11 класса продолжили обучение в вузах (15 уч.) и ссузах (5 уч.) по различным направлениям подготовки: образование и педагогика, машиностроение, экономика и управление, транспорт, юриспруденция, сфера обслуживания и др. 1 выпускник устроился на работу.

Из выпускников 9 классов (всего 63 уч.) - 20 уч. продолжили обучение в 10 классе, 41 выпускник получает образование в учреждениях среднего профессионального образования, 1 выпускник – в учреждении начального профессионального образования, 1 обучающийся ребенок-инвалид (обучался по программе для детей с УО) не стал продолжать дальнейшее обучение специальности по состоянию здоровья.

Раздел 7 Кадровое обеспечение образовательного процесса

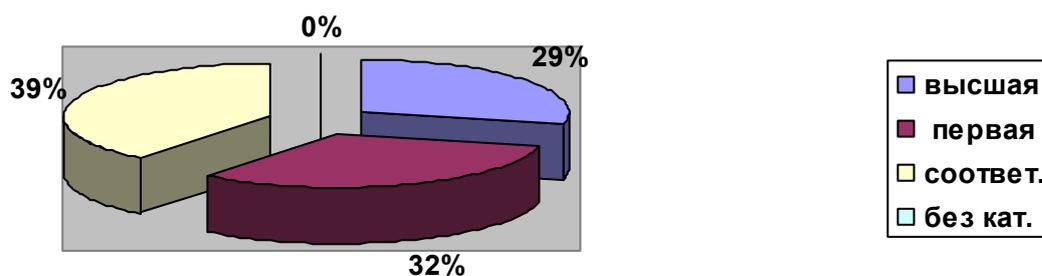
В школе работают 28 учителей, из них 1 педагог – психолог, 1 социальный педагог по внутреннему совместительству, штат полностью укомплектован. 21 учитель имеет высшее профессиональное образование, 7 чел. – средне – специальное профессиональное образование.

В прошедшем учебном году продолжалась целенаправленная работа по повышению уровня профессионального мастерства учителей. В 2020 году на курсах повышения квалификации по ИОЧ обучились 10 учителей.

Эффективное овладение педагогами современными образовательными технологиями позволило добиться неплохих результатов в повышении педагогического мастерства и, как следствие этого, в улучшении качества знаний учащихся.

Квалификационные характеристики педагогического коллектива:

61 % педагогов имеют квалификационные категории, из них 8 человек (28,6%) имеют высшую категорию, 9 человек (32,1%) – первую категорию, 10 человек (39,3%) соответствуют занимаемой должности.



Анализ квалификационных показателей свидетельствует о снижении доли учителей, имеющих высшую и первую категории.

Соотношение категорий учителей отражено в диаграмме:

Администрация Учреждения и учителя школы имеют почетные звания:

- Почетный работник общего образования РФ – 4 человека;
- Отличник народного просвещения – 3 человек;
 - Медаль «Ветеран труда» – 1 человек;
 - Грамота Министерства образования РФ – 6 чел.;
 - Заслуженный учитель Самарской области – 2 чел.

Раздел 8 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая работа, осуществляемая через проведение методических семинаров, деятельность методических объединений учителей, самообразование и др., направлена на развитие профессионального мастерства учителя.

Методическая работа коллектива была направлена на решение вопросов, связанных с работой в модуле МСОКО АСУ РСО, формированием функциональной грамотности обучающихся. Были организованы рабочие группы учителей по этим направлениям.

В школе проводится работа по созданию единого информационного образовательного пространства на основе использования АСУ РСО. Учителя работают с электронным журналом. Родителям и учащимся обеспечен доступ к электронному дневнику в информационной системе АСУ РСО.

Учителя активно распространяют опыт своей работы в школе, профессиональном сообществе округа, области.

Классные руководители в течение года проводили работу по формированию у учащихся умений безопасного и эффективного использования цифровых технологий и ресурсов интернета на портале Всероссийского образовательного проекта "Урок Цифры". Учителя начальных классов, математики, учитель музыки представили опыт работы на окружном Марафоне педагогических инноваций.

Повышение педагогического мастерства учителей осуществляется через участие в профессиональных конкурсах.

Двое учителей начальных классов стали призерами окружного конкурса педагогов "Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС".

Учителя школы в 2019-2020 учебном году не принимали участие в окружном этапе конкурса профессионального мастерства "Учитель года", областном конкурсе на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, областном конкурсе долгосрочных воспитательных проектов, что свидетельствует о низкой активности педагогов, нежелании раскрывать свой творческий потенциал.

С 1 сентября 2019 года в школе реализуется ФГОС среднего общего образования. В 10 классе были реализованы два профиля: естественнонаучный и технологический - на основании запросов обучающихся. Учебные предметы «математика», «информатика», «Физика», «русский язык», «биология», «химия», преподавались на углубленном уровне.

Для раскрытия творческих способностей учеников, выявления одаренных и талантливых детей, интеллектуального развития обучающихся, раскрытию творческого потенциала учителей, распространения опыта работы в педагогическом сообществе были проведены предметные недели. Проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В школе есть библиотека с читальным залом, оборудованным 14 стационарными компьютерами с выходом в Интернет, есть медиатека.

В образовательном процессе используются ресурсы школьной библиотеки. Библиотечный фонд составляет **23952** экземпляра, в том числе **15958** экз. учебной литературы, 250 экз. справочной и энциклопедической литературы. Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%. Ежегодно библиотечный фонд обновляется.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы в количестве 214 единиц, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы к урокам) в количестве 31 единицы.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 25 человек в день. На официальном сайте школы создана страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

В 2020 году библиотечный фонд пополнился на 820 единиц учебной литературы, 3 единицы художественной литературы.

Использование имеющихся библиотечно-информационных ресурсов позволяет более качественно организовать образовательный процесс, повысить мотивацию обучающихся к обучению, формировать информационные компетенции, обеспечить личностное развитие учащихся.

Раздел 10. Материально-технические условия

В школе созданы условия для качественной организации образовательного процесса. В здании школы имеются помещения для проведения учебных занятий, питания учащихся, административные помещения и т. д. Учебный процесс осуществляется в одном учебном корпусе.

Имеется: 9 кабинетов начальных классов, 4 кабинета русского языка и литературы, 3 кабинета математики, кабинет информатики, 2 кабинета английского языка, 1 каб. истории, 1 каб. ОБЖ, 1 каб., 1 каб. музыки, 1 каб. ИЗО и технологии, современные кабинеты биологии, химии, физики, большой и малый спортивные залы.

Мебель в учебных кабинетах соответствует по параметрам возрасту учащихся. В 10 учебных кабинетах - новая школьная мебель. Кабинеты оснащены учебным оборудованием, наглядными пособиями, дидактическим материалом.

Развитию информационно-коммуникативных компетенций обучающихся способствует использование в образовательном процессе учебно-лабораторного оборудования: интерактивной доски, нетбуков для младших школьников, ноутбуков для старшеклассников, цифрового микроскопа, принтеров, проекторов, документ-камеры, электронных образовательных изданий на CD по разным учебным предметам, мультимедийных программ, современных наглядных пособий и т.д. Ученические компьютеры объединены в локальную сеть. Обеспечен высокоскоростной доступ к ресурсам сети Интернет. В школе есть 9 проекторов с экранами, которые используются в учебно-воспитательном процессе. Применение учебно-лабораторного оборудования позволяет повысить мотивацию обучающихся к обучению и активность на уроке, углубить их знания, сформировать навыки работы с информацией. Основные помещения и их площадь отражены в таблице:

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территории (учебные, учебно- вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв.м.)
1.	445240. Самарская область, г. Октябрьск, переулок Железнодорожный, 11-а	Типовое здание школы: Учебные классы и лаборантские – 36 (2074,5) Мастерские – 2 (70,8) Медиацентр-1(97,5) Кабинет информатики - 1 (53,3) Библиотека – 1 (33,3) Административные: Кабинеты– 3 (61,3) Вспомогательные: Медицинский кабинет –1 (19,2) Столовая –1 (207,0) Пищеблок –1 (38,0) Спортзал – 1 (274,7) Раздевалки –2 (36,2) Гардероб -1 (66,1) Коридоры-3 (1260,6) Туалеты – 10 (53,1) Подсобные – 10 (74,8) Лестницы-3 (147,9)
	Итого (кв.м):	4365,4

Раздел 11. Функционирование ВСОКО

Достижение высокого качества образования – приоритетное направление деятельности школы. Совместно с Управляющим советом в школе разработана модель оценки качества образования. Нормативной базой для разработки модели явились документы: Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», основные образовательные программы начального общего, основного общего образования, Программа развития школы. Внутренняя оценка качества образования осуществляется по объектам оценивания:

- качество образовательных результатов,
- качество образовательного процесса,
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Внутренняя оценка качества образования проводится по следующим показателям:

- предметные результаты обучения,
- метапредметные результаты обучения,
- личностные результаты,
- здоровье учащихся,
- достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах,
- удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов,
- разработка учебных планов, годового календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, дополнительных образовательных программ,
- организация уроков и индивидуальной работы с учащимися,
- организация внеурочной деятельности,
- воспитательная деятельность классного руководителя,
- материально-техническое обеспечение,

- условия безопасности и здоровье учащихся,
- санитарно-гигиенические и эстетические условия,
- медицинское обслуживание,
- организация питания,
- кадровое обеспечение,
- финансовое обеспечение,
- учебно-методическое и информационное обеспечение, документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Формами проведения внутренней оценки качества образования являются тестирование, контрольные работы, мониторинги, проверочные работы, отчеты классных руководителей, учителей - предметников, изучение школьной документации, наблюдение, анкетирование, опрос и др.

Внутренняя система оценки качества образования проводится в соответствии с планом ее реализации, утвержденным директором Учреждения. Качество воспитательного процесса оценивается через показатели сформированности индивидуально-личностных характеристик учащихся, а также уровня участия родителей и общественности в этом процессе.

В оценке качества образовательных услуг принимает непосредственное участие Управляющий совет. Утверждены критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов, которые разрабатывались совместно с администрацией школы. Для обеспечения объективной и прозрачной оценки уровня профессионализма педагогов, качества их работы в соответствии с Положением о порядке распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, административно-управленческому, обслуживающему персоналу Учреждения. Управляющий совет рассматривает аналитические материалы работников Учреждения по итогам работы за определенный период, согласовывает значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора Учреждения, педагогических, административно-хозяйственных работников, осуществляет контроль за соблюдением этих критериев.

12. Формы, обеспечивающие открытость и прозрачность деятельности Учреждения

Деятельность Учреждения открыта для общественности, социальных партнеров.

Имеется собственный сайт (http://.school_-9minobr63.ru). На страницах сайта размещается вся необходимая информация для участников образовательного процесса, общественности и социальных партнеров, публикуются новости школьной жизни, отзывы выпускников и родителей о деятельности школы. Сайт содержит разделы: «Официальные документы», «Образование», «Методическая копилка», «Воспитательная работа», «Родителям» и др., где отражается инновационный характер деятельности школы: размещаются методические разработки уроков, родительских собраний. Информация на сайте обновляется регулярно: не реже одного раза в две недели.

Доступность и открытость информации о школе обеспечивается через школьный сайт, выпуском школьной газеты «Школа и мы», буклетов, проведением Публичных отчетов перед родителями и общественностью города, а также публикациями в СМИ. Вся основная информация для обучающихся и родителей также размещается на информационном стенде на первом этаже школы

I. Форма отчета о результатах самообследования организации дополнительного образования

Структурное подразделение «Центр внешкольной работы» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа №9 «Центр образования» городского округа Октябрьск Самарской области

(наименование образовательной организации)

за 2020 учебный год

(отчетный период)

Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Раздел 1. Общие сведения.

1.1. Тип: структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №9 «Центр образования» городского округа Октябрьск Самарской области «Центр внешкольной работы»

1.2. Вид: Центр внешкольной работы.

1.3. Учредитель: министерство образования и науки Самарской области

1.4. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

1.5. Место нахождения: 445240, Самарская область, г. Октябрьск, улица Ленина, д.57.

1.6. Юридический адрес: 445240, Самарская область, г. Октябрьск, пер. Железнодорожный, 11-а

1.7. Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- 445245, Самарская область, г. Октябрьск, ул. Ленинградская, д.87
- 445240, Самарская область, г. Октябрьск, ул. Гая, д. 39
- 445241, Самарская область, г. Октябрьск, ул. Центральная, д.14
- 445247, Самарская область, г. Октябрьск, ул. Вологина, д.5
- 445240, Самарская область, г. Октябрьск, пер. Железнодорожный, д.11-а
- 445246, Самарская область, г. Октябрьск, ул. 3-го Октября, д. 17

1.8. Банковские реквизиты:

ИНН/КПП 6325004961/ 632501001

ОГРН 1116325002573

л/с 61431490

открытый в Министерстве управления финансами Самарской области

р/с 40601810036013000002

ГРКЦ ГУ банка России по Самарской области

БИК 043601001

ОКПО 48097865

1.9. Телефон:8 (84646) 2-15-48, 2-15-40

1.10 E – mail: zentrvr@mail.ru

1.11.Сайт учреждения: <http://zentrvr.minobr63.ru/>

1.12. ФИО руководителя: Мельдер Анна Александровна

1.13. ФИО заместителя: Ануфриева Наталья Александровна

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

2.1.ОГРН 1116325002573

2.2. ИНН/КПП 6325004961/ 632501001

2.3. Устав утверждён приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.06.2015 г. № 595 и приказом министерства имущественных отношений Самарской области .

2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Самарской области, регистрационный № 5971 от 14.09.2015 г., серия 63Л01 № 0001552, срок действия – бессрочно.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:

1) договор о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование №5 от 19.01.2018 г. с МБУ г.о. Октябрьск Самарской области «Служба эксплуатации муниципальных зданий и сооружений»

2) договор на безвозмездное временное пользование муниципальным имуществом с 5 ГБОУ города:

ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск, учебная площадь 50,2 кв.м.;

ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск, учебная площадь 245,8 кв.м.;

ГБОУ СОШ №3 «Центр образования» г.о. Октябрьск. учебная площадь 387,4 кв.м.;

ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск, учебная площадь 441,3 кв.м.;

ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск, учебная площадь 265,1 кв.м.

3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 2259,8 кв.м., в том числе в ЦВР – 870 кв.м.

3.3. Учебная площадь: 1693,3 кв.м., в том числе в ЦВР -306,8 кв.м.

3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 1,6 кв.м.

3.5. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе: в СП «ЦВР» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск имеется лицензионное программное оборудование, учреждение подключено к сети Интернет.

3.6. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ:

СП «ЦВР» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск имеет небольшую материальную базу для реализации и расширения спектра образовательных программ. Помещения, в которых проходят занятия, используются на основании договоров безвозмездного пользования с ГБОУ СОШ города.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.

4.1. Сведения о педагогических работниках. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		15	100%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	10	66,67
	со средним профессиональным образованием	5	33,33
	с начальным профессиональным образованием	0	0
	лица, не имеющие профессионального образования	0	0
Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы.	Всего	3	20
	Высшую	1	6,67
	Первую	2	13,33
	Вторую		

Состав педагогического персонала	Педагог дополнительного образования	12	80
	Педагог-организатор	1	6,67
Имеют учёную степень			
Имеют звания Заслуженный учитель, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры и др.			
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		2	13,33

5. Достижения обучающихся СП «ЦВР» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск в 2020 году

Уровень достижений			Мероприятие (конкурс, олимпиада, соревнования)	Количество участников в конкурсе	Количество победителей	Место проведения мероприятия	Дата проведения мероприятия
Межрегиональный	Всероссийский	Международный					
РЕГИОНАЛЬНЫЕ, ОБЛАСТНЫЕ КОНКУРСЫ							
Региональный			Региональный чемпионат «Квантошахматы»	11	8	г.Самара	
Областной			Областной Хакатон по виртуальной и дополнительной реальности «Самарская Губерния»	4	4	г.Самара	
Областной			Областная выставка детского творчества «Зеркало природы»	9	5	г.Самара	
Областной			Областной IT Хакатон	6	6	г.Самара	
Областной			Областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля «Берегиня»	2	2	г.Тольятти	
Областной			Конкурс проектных идей «Детская академия наук» от СП «Кванториум-63 регион»	5	5	г.Самара	
Областной			Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России»	38	38	г.Самара	
Областной			Областной конкурс творческих работ обучающихся «Война глазами детей» Посвященного году Памяти и славы	2	2	г.Самара	
Областной			Областной конкурс детского юного творчества «Мое любимое животное»	10	5	г.Самара	

Областной	XXXIII Областной фестиваль –конкурс эстрадного творчества «Лестница к звездам-2020»	25	25	Волжский район	
Межрегиональный	Межрегиональный конкурс лучшее приложение в UNITY для AR	4	4	г.Самара	
Областной	Областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля «Берегиня» «Зимняя феерия»	12	12	г.Тольятти	
Региональный	Региональный конкурс детский творческих работ на экологическую тематику «Мой меньший брат заботе рад»	4	1	г.Самара	
Региональный	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества , в том числе для детей с ОВЗ ,областного конкурса детского сольного пения «Серебряный микрофон»	4	4	г.Самара	
Областной	Областной конкурс творческих работ «Новое ТС»	1	1	Самарская область	
Областной	Областной интернет – конкурс творческих работ «Выборы глазами молодых»	1	1	г.Самара	
Межрегиональный	1-ый Открытый заочный межрегиональный конкурс эстрадного вокала «Самарская звезда-2020»	14	13	г.Самара	
ИТОГО:		148	132		
ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ					
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс в честь 75-летия Победы « Защитник Родины моей»	2	2	г.Киров	2 0 2 0 г .

Всероссийский	IV Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМДК «Таланты России»	16	16	г.Москва	
Всероссийский	Всероссийский конкурс творческих состязаний «Без границ»	4	4	г.Москва	
Всероссийский	Всероссийский национальный фестиваль-конкурс искусств, посвященный 75-годовщине Победы в ВОВ 1941-1945гг. «Виктория»	2	2	г.Москва	
Всероссийский	Всероссийский экспресс-конкурс творческих работ «Радуга талантов»	2	2	г.Уфа	
Всероссийский	Всероссийский конкурс детского и юношеского (любительского и профессионального) творчества «Роза Ветров Лето 2020»	6	6	г.Москва	
Всероссийский	Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада-2020»	44	44	г.Саратов	
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Мое домашний питомец»	1	1	г.Киров	
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Пейзажи родины моей»	1	1	г.Киров	
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Осенняя пора – очей очарование»	1	1	г.Киров	
Всероссийский	Всероссийский открытый фестиваль-конкурс искусства и творчества «ЕДИНСТВО», посвященный празднованию Дня народного единства в 2020-м году	3	3	г.Москва	
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «РОБОТОТЕХНИКА В МОЕЙ ЖИЗНИ»	8	5	г.Киров	0
ИТОГО:		90	87		

МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНКУРСЫ					
Международный	Международный фестиваль-конкурс искусств «Мир талантов»	3	3	г.Москва	2020 г.
Международный	Международный фестиваль-конкурс искусств «Звездопад»	5	5	г.Москва	2020 г.
Международный	VIII Международный конкурс «Ты гений»	10	10	г.Москва	2020 г.
Международный	Международный кастинг-конкурс искусства и творчества «Сияние - 2020»	32	32	г.Москва	2020 г.
Международный	Международный конкурс-фестиваль «Озорная весна»	11	11	г.Москва	2020 г.
Международный	Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Созвучие сердец»	2	2	г.Москва	2020 г.
Международный	Международный TV-IT	2	2	г. Чебоксары	2020 г.
Международный	Международный фестиваль-конкурс театрального творчества «Золото кулис»	11	11	г.Рязань	2020 г.

Международный	Международный конкурс талантов «Вдохновение» 2020	5	5	г.Москва	2020 г.
Международный	Международный конкурс искусств «Свершение»	1	1	г. Санкт-Петербург	2020 г.
Международный	Международном фестивале-конкурсе искусств «Возрождение»	53	53	г. Санкт - Петербург	2020 г.
Международный	Международный вокальный конкурс-премия Анны Петряшевой «Свободная птица»	7	7	г.Москва	2020 г.
ИТОГО:		142	142		

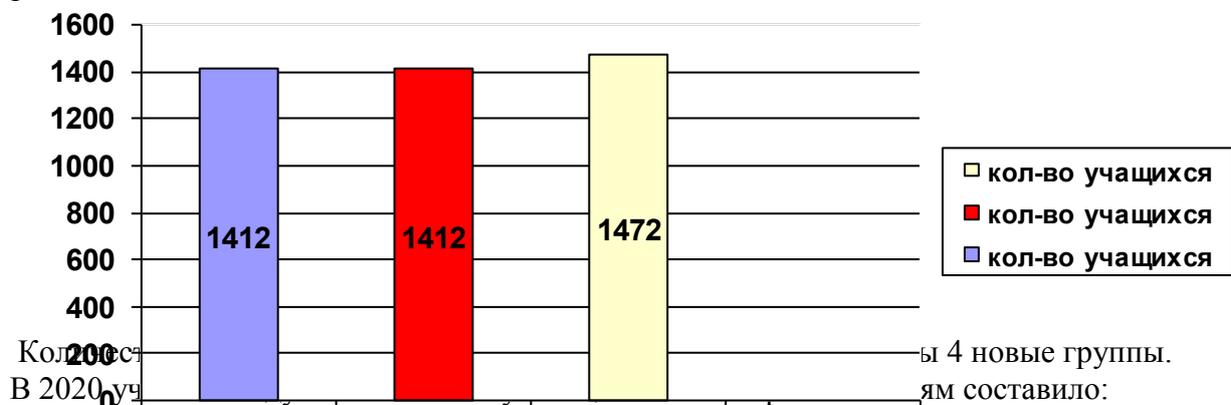
4.2. Контингент обучающихся образовательного учреждения

В 2020 учебном году численность обучающихся СП «ЦВР» составила 1472. Работало 106 учебных групп, 44 объединения. Размещалась на базе СП «ЦВР» 14 объединений с охватом 345 обучающихся, на базе общеобразовательных учреждений – 30 объединений с охватом 1127 обучающихся.

Приведенные ниже диаграммы содержат цифровые данные о контингенте воспитанников за три года.

Общее количество обучающихся за 2018-2020 г.г.

Диаграмма №1



- Художественная – 2060 - осталось на прежнем уровне;
- Естественнонаучная – 239, рост 7% - открыта 1 новая группа;
- Техническая – 321, рост 5% - открыта 1 новая группа;

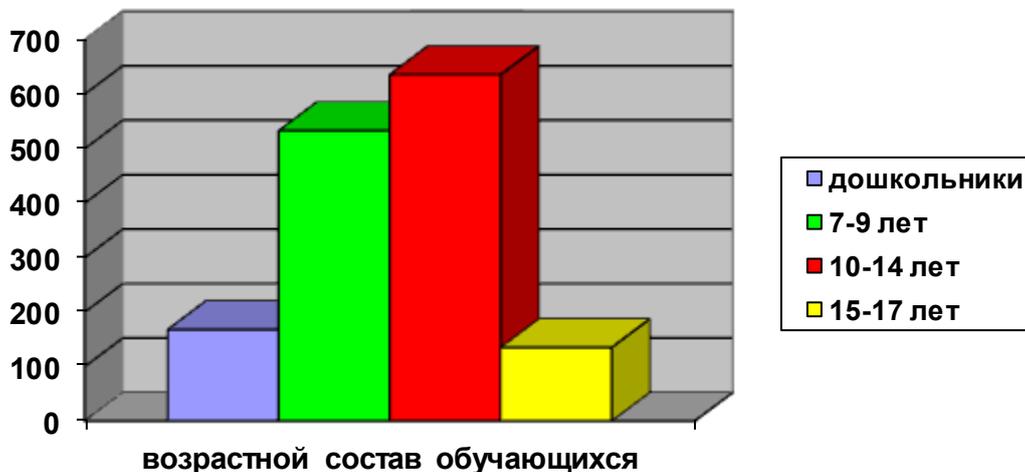
- Социально-гуманитарная – 516, рост 6%, открыты 2 новые группы.

Приоритетным направлением осталась социально-гуманитарная направленность,

Количество обучающихся

по направлениям образовательной деятельности за 2018-2020 г.г.

Диаграмма № 2



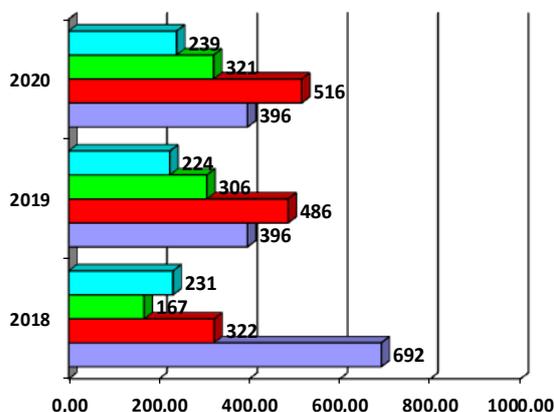
Возрастной состав обучающихся

Основной возрастной контингент обучающихся (43 %), занимающихся в СП «ЦВР» стабилен - это дети в возрасте от 10 до 14 лет. Остальные показатели также стабильны.

Возрастной состав обучающихся в 2020 учебном году (% соотношение):

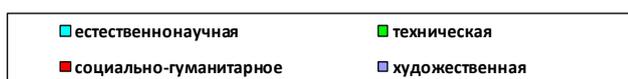
- детей дошкольного возраста – 168 (11,5 %);
- 7-9 лет – 533 обучающихся (36 %);
- 10-14 лет – 636 человека (43%);
- 15-17 лет – 135 человек (9,5 %).

Диаграмма №3



Из них:

- девочек – 833 (56,6%)
- мальчиков- 641 (43,4 %)

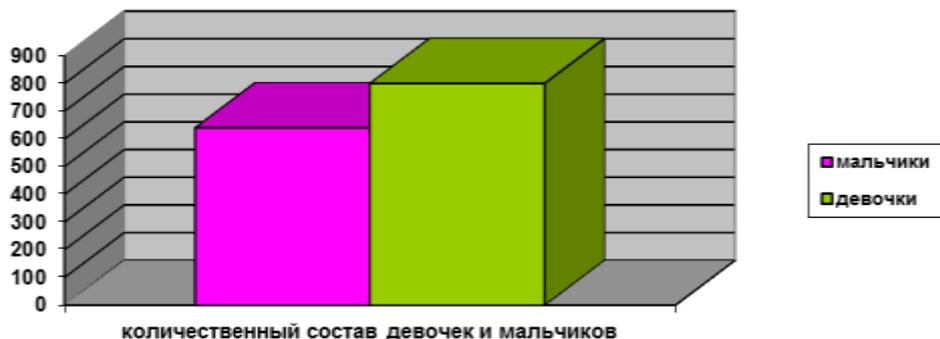


Количественный состав

мальчиков и девочек в 2020 учебном году (%)

соотношение):

Диаграмма №4



По сравнению с прошлым учебным годом количество девочек и мальчиков стабильно.

Образовательные программы.

Содержание деятельности творческих объединений определяется дополнительными общеобразовательными программами.

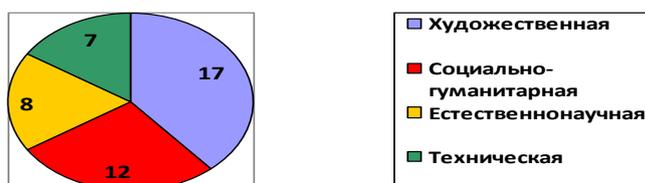
В 2020 учебном году в СП «Центр внешкольной работы» реализовывалось 44 общеобразовательных программы дополнительного образования детей, из них:

По направленностям:

- Художественная – 17
- Социально-гуманитарная – 12
- Техническая – 7
- Естественнонаучная – 8

Диаграмма №5

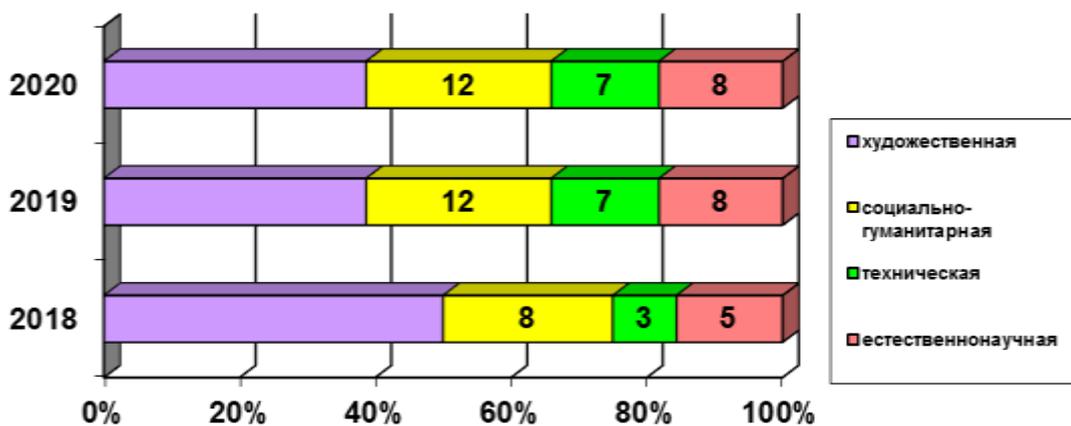
Количество программ по направленностям в 2020г.



Количество программ стабильно по всем направленностям

Диаграмма № 6

Количество программ по направленностям реализуемых в 2018-2020 г.г.



К числу достижений в организации образовательного процесса можно отнести:

- рост количества обучающихся дипломантов и лауреатов всероссийских конкурсов на 54%, международных конкурсов на 26%, количество дипломантов и лауреатов региональных конкурсов осталось на прежнем уровне.
- рост повышения педагогического мастерства педагогов за счёт разнообразных форм повышения квалификации.

6. Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ СП «ЦВР» ГБОУ СОШ № 9 г. о. Октябрьск в 2019г.

Название программы, направление	Вид программы	Год обучения	Возраст детей	Ко-во часов в неделю на одну группу	ко-во учебных групп/кол-во учащихся	Итого часов в неделю
<i>Художественная направленность</i>						
Вокальное искусство. (Музыка и пение)	модифицированная	1	14-17 лет	3	1/15	3
Голосок (Музыка и пение)	модифицированная	1	6-9 лет	3	2/26	6
Жемчужинка (Музыка и пение)	модифицированная	1	6-17	2 и 3	2/25	5
Пой и танцуй Музыка и пение	модифицированная	1	10-13 лет	3	2/20	6
Ансамбль Серпантин – первые шаги. Хореография	модифицированная	1	7-8 лет	3	2/26	6
Хореографическое искусство Серпантин Хореография	модифицированная	1	7-13	6	2/38	12
Ансамбль Серпантин – танцевальная мозаика Хореография	модифицированная	1	9-14 лет	3	1/15	3
Лоскутная мозаика ДПИ	модифицированная	1	12-16 лет	3	1/15	3
Азбука шитья ДПИ	модифицированная	1	10-13 лет	3	2/31	6
Конструирование и моделирование одежды ДПИ	модифицированная	1	10-17 лет	3	1/15	3

Время рисовать <i>ИЗО</i>	модифицированна я	1	9-14 лет	3	3/38	9
Палитра ремесел <i>ИЗО</i>	модифицированна я	1	7-9 лет	3	1/13	9
Умелые руки <i>ДПИ</i>	модифицированна я	1	7-10 лет	3	2/28	6
Детский театр «АИСТ» (культурологическое) <i>Театральное искусство</i>	модифицированна я	1	7-14 лет	4 и 6	2/24	10
Детский театр «Аист – я артист» (культурологическое) <i>Театральное искусство</i>	модифицированна я	1	11-14 лет	3	1/11	3
Детский театр «Аист – я театральная азбука» (культурологическое) <i>Театральное искусство</i>	модифицированна я	1	7-10	3	3/41	9
Вязание <i>ДПИ</i>	модифицированна я	1	8-15	3	1/15	3
<i>Техническая направленность</i>						
IT-квантум. Программирование на языке C++ <i>Технопарк</i>	модифицированна я	1	12-15 лет	3	3/45	9
IT-квантум. Основы программирования на языке C# <i>Технопарк</i>	модифицированна я	1	16-17 лет	3	1/14	3
IT-квантум. Программирование на визуальном языке «Kodu game lab» <i>Технопарк</i>	модифицированна я	1	10-11 лет	3	2/30	6
Робо VR <i>Технопарк</i>	модифицированна я	1	12-17 лет	3	2/29	6
РобоКвантум <i>Технопарк</i>	модифицированна я	1	10-17 лет	3	4/59	12
РобоМастер (Линия 0)	модифицированна я	1	6-10 лет	3	4/56	12
Начальное конструирование	модифицированна я	1	7-10 лет	3	6/88	18
<i>Социально-педагогическая направленность</i>						
Мы вместе	модифицированна я	1	12-15 лет	3	3/43	9
Лидер (ученическое самоуправление)	модифицированна я	1	15-17 лет	3	3/35	9
Я волонтер	модифицированна я	1	11-14 лет	3	1/15	3
Юные патриоты	модифицированна я	1	13-16 лет	3	1/15	3

Витаминки (ЗОЖ)	модифицированна я	1	7-10 лет	3	6/85	18
Английский язык	модифицированна я	1	6-10	3	6/98	18
Малышок (комплексное раннее развитие дошкольников)	модифицированна я	1	5-6	3	2/26	6
Дошколенок (комплексное раннее развитие дошкольников)	модифицированна я	1	5-6	3	4/42	12
Гармония (комплексное раннее развитие дошкольников)	модифицированна я	1	5-6	3	1/14	14
Калейдоскоп (комплексное раннее развитие дошкольников)	модифицированна я	1	5-6	3	3/38	9
<i>Естественнонаучная направленность</i>						
Занимательная математика (первая ступень)	модифицированная	1	6-10	3	2/30	6
Занимательная математика 1 ступень	модифицированная	1	6-10	3	2/27	6
Курс практической математики	модифицированная	1	15-18	3	2/28	6
Картина Мира (экологическое)	модифицированная	1	8-10	3	4/46	12
Планета Земля (экологическое)	модифицированная	1	7-10	3	4/53	12
Экология и творчество (экологическое)	модифицированная	1	10-14	3	1/10	3
Юные архивариусы	модифицированная	1	10-16	3	1/15	3
Интеллектуальный калейдоскоп (научное общество)	модифицированная	1	13-16	3	2/30	6
44 программы					106/1472	327

При разработке программ педагоги придерживаются личностно-ориентированного и коммуникативно- деятельностного подхода к осуществлению образовательного процесса.

На уровне организации образовательной деятельности обучающихся и педагога программы предполагают разнообразные виды занятий (групповые занятия, репетиции, творческие вечера, концерты, конкурсы, создание проектов), включенные как в образовательные программы отдельных объединений, так и учреждения в целом.

Контроль за результативностью образовательной деятельности осуществляется в разнообразных формах: выставки работ, концерты, конкурсы, ролевые, интеллектуальные игры, творческий отчет и др.

Форма отчета о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации
Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы № 9 "Центр образования"
городского округа Октябрьск Самарской области "Детский сад № 9"
(наименование образовательной организации)
по состоянию на 20.04.2021г.

(отчетный период)

I. Аналитическая часть.

Самообследование СП «Детский сад № 9» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск проведено в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» и формату предоставления информации»

1.1. Общая характеристика образовательной деятельности.

Полное наименование (сокращенное наименование) учреждения: Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 9 "Центр образования" городского округа Октябрьск Самарской области "Детский сад № 9" (СП «Детский сад № 9» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск).

Учредитель: Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области. Осуществление образовательной деятельности на основании лицензии от «14» сентября 2015г., серия 63ЛЮ1 № 0001552, выданная министерством образования и науки Самарской области.

Юридический адрес: 445240, Самарская область, город Октябрьск, пер. Железнодорожный, 11А; Фактический адрес: 445240, Самарская область, город Октябрьск, ул. Ленина, 46.

Номера телефонов: руководитель СП – 8(84646) 2-14-52, бухгалтерия - (84646) 2-25-84; Адрес электронной почты: dou9okt@samara.edu.ru

WEB-сайт: <http://www.dou9-oktyabrsk.minobr63.ru>

Руководитель СП – Калентьева Галина Петровна.

ДОО является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

ДОО реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей, комбинированной направленности, в том числе адаптированные (коррекционные) общеобразовательные программы.

Основными целями деятельности ДОО являются: предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного; формирование общей культуры личности обучающихся; адаптация обучающихся к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.

Нормативные сроки освоения основных образовательных программ дошкольное образование – 5 лет.

Режим работы: с 07.00 до 19.00, при пятидневной рабочей неделе.

Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

Мощность дошкольного образовательного учреждения: плановая: 140 мест /фактическая: 175 детей.

Комплектование групп: на 01.09.2020 в детском саду функционировало 6 групп: функционировало 6 групп: 2 группы раннего возраста и 4 дошкольных группы: 2 младшая группа (с 3 до 4 лет), 1 средняя группа (с 4 до 5 лет), 1 старшая группа (с 5 до 6 лет), 1 подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) комбинированной направленности для детей с ТНР. Списочный состав - 175 воспитанников.

Дополнительные образовательные услуги не оказываются взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой Учредителем.

Порядок оказания дополнительных образовательных услуг регулируется локальным нормативным актом ДОО в соответствии с действующим законодательством.

ДОО не оказывает дополнительные платные образовательные услуги, не предусмотренные федеральными государственными образовательными стандартами, в соответствии с лицензией, правилами оказания платных образовательных услуг и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

Информация о наличии правоустанавливающих документов.

В 2020 г. СП «Детский сад № 9» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Локальные акты, определенные ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г.о. Октябрьск.

В ДОО разработаны, утверждены и используются все необходимые локальные акты.

2. Система управления.

Управление СП «Детский сад № 9» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно – общественный характер управления ДОО. Деятельность учреждения регламентируется локальными нормативными актами в, а также: коллективным договором; правилами внутреннего трудового распорядка; правилами внутреннего распорядка воспитанников; положением о системе оплаты труда работников; положением о стимулирующем фонде оплаты труда; положением о педагогическом Совете; положением об общем собрании образовательного учреждения; другими локальными актами, необходимыми в части содержания образования, организации образовательного процесса.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: общее собрание работников и педагогический совет ДОО. В заседаниях общего собрания принимают участие все работники ДОО. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ДОО и при принятии ДОО локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создается совет родителей.

Основными управленческими функциями органов управления являются: аналитическая, прогностическая деятельность, целеполагание, организаторская, контрольная деятельность. Контрольную деятельность в ДОО осуществляют руководитель СП, старший воспитатель, медицинская сестра, заведующий хозяйством, педагогические и иные работники, назначенные директором. Виды и темы контроля определяются в соответствии с годовым планом работы ДОО на основании проблемно-ориентированного анализа по итогам предыдущего учебного года. В содержание контроля включаются следующие направления: педагогический процесс, педагогические кадры, учебно-материальная база. Так, в течение 2020г. разным видам контроля подвергались:

- ✓ охрана жизни и здоровья детей;
- ✓ уровень развития детей и организации педагогического процесса;
- ✓ профессиональная компетентность педагогов;
- ✓ организация питания воспитанников;
- ✓ санитарное состояние ДОО;
- ✓ соблюдение сотрудниками санитарно-эпидемиологического режима;
- ✓ создание условий для развития воспитанников;
- ✓ ведение педагогической документации.

Информация, получаемая в ходе контроля, используется в ходе оценки работы кадров, приобщении педагогического опыта, оценки создания условий реализации ООП ДО.

Руководитель СП осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ДОО на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. Старший воспитатель формирует условия для реализации образовательного процесса в ДОО, осуществляет контроль исполнения годового плана работы ДОО, учебного плана; выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания образовательного процесса, их соответствии требованиям ФГОС ДО; планирует организацию методической работы в ДОО. Заведующий хозяйством планирует и осуществляет административно - хозяйственную деятельность в ДОО. Медсестра отвечают за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.

Обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов, информированность о деятельности ДОО и предоставлении услуг осуществлялось посредством работы официального сайта СП «Детский сад № 9» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск. Деятельность сайта и его содержание соответствует требованиям законодательства.

Вывод: в СП «Детский сад № 9» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск создана структура

управления в соответствии с целями и содержанием работы. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательный процесс.

3.Содержание подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования в СП «Детский сад № 9» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск осуществляется в 6 группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	Группа раннего возраста №1	2-3	25
2.	Группа раннего возраста №2	2-3	25
3.	Вторая младшая группа	3-4	33
4.	Средняя группа	4-5	30
5.	Старшая группа	5-6	31
6.	Подготовительная к школе группа	6-7	31

В ДОО созданы условия по охране и укреплению здоровья детей. Имеется медицинский блок, включающий кабинет старшей медсестры и процедурный кабинет. Медицинское обслуживание детей в учреждении осуществляется в организации совместного планирования педагогической и медицинской деятельности. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. Питание осуществляется по примерному 10 дневному меню, разработанному согласно требований и нормам СанПиН.

В каждой возрастной группе организована дифференцированная система оздоровительной и профилактической работы с детьми.

В групповых помещениях созданы условия для предупреждения плоскостопия и нарушений осанки у детей: дорожки здоровья, мебель в соответствии с ростом детей.

Регулярно организуются консультации, наглядная информация для родителей по вопросам профилактики и здоровьесбережения: «Профилактические меры в период пандемии», «Профилактика простудных заболеваний», «Гельминтоз – профилактика», «Профилактические прививки, их роль и значение для здоровья ребенка» и другие.

Мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и старшей медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья.

Анализ заболеваемости воспитанников СП «Детский сад № 9» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск

Показатели	2019 год			2020 год		
	Всего	Ранний возраст	Дош-коль-ный воз.	Всего	Ранний возраст	Дош-коль-ный воз.
Среднесписочный состав	175	50	125	175	31	144
Число пропусков по болезни	1195	534	661	1092	362	730
Средняя продолжительность одного заболевания	9	9	7	8	8	6
Количество случаев заболевания	146	54	92	150	41	109
Количество случаев на одного ребенка		1,0	0,7		1,3	0,7

Причины заболеваемости:

1. Ослабленные дети с хроническими заболеваниями (дети с 2,3 группами здоровья).
2. Недостаточное амбулаторное лечение и частые рецидивы заболеваний.
3. Поступление детей в течение года (адаптация детей длительный период).

В течение учебного года совершенствовалась система физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОО с целью формирования у воспитанников установки на здоровый образ жизни. Для успешного решения данных задач использовались различные средства физического воспитания в комплексе.

Рациональное использование в группах физкультурного оборудования для организации двигательной активности детей, приемы релаксации с использованием музыкального и речевого сопровождения, здоровьесберегающие технологии, используемые педагогами ДОО (динамические, пальчиковые и подвижные игры с музыкальным сопровождением); корректирующие упражнения способствовали сохранению и укреплению здоровья детей. Наблюдение за двигательной активностью детей показало, что инструктором по физической культуре соблюдается индивидуально-дифференцированный подход к детям в зависимости от уровня физической подготовленности каждого ребенка. Совместная работа инструктора по физической культуре с воспитателями ДОО и родителями с целью более широкого и полного охвата детей ЗОЖ отличается разнообразием форм и методов физкультурно-оздоровительной работы, где уделяется особое внимание спортивной игровой деятельности, постоянно обновляются уголки физической культуры в группах.

В течение учебного года в ДОО осуществлялось качественное проведение профилактики ОРВИ и гриппа, а именно: бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия, режим проветривания, сбалансированное питание, взаимодействие с родителями по вопросам укрепления здоровья детей, медико-педагогический контроль состояния физкультурно-оздоровительной работы.

В результате проводимой работы у детей отмечается положительная динамика в физическом развитии, о чем свидетельствует анализ по группам здоровья.

Состав детей по группам здоровья:

Год	Всего человек	Группа здоровья / человек			
		I	II	III	IV
2019	175	144	25	6	-
2020	175	133	38	4	-

За отчетный период в ДОО наблюдается средний процент посещаемости как по группам, так и в целом по ДОО:

	Плановое количество дней	Фактическое количество дней, проведенных детьми в группе	Число дней работы организации	Среднесписочный состав группы	Выполнение плана детодней
Группа раннего возраста № 1	6095	2133	248	25	35%
Группа раннего возраста № 2	7024	2771	248	25	39%
Вторая младшая	7027	2684	248	33	38%
Средняя группа	7740	3294	248	30	43%
Старшая группа	7714	3300	248	31	43%
Подготовительная к	7800	3364	248	31	43%

школе группа					
ИТОГО:	43400	17546	248	175	40%

Таким образом, выполнение плана детодней в 2020 году составил 40%. (период пандемии)

За период 2020 года обеспечена безопасность пребывания детей в ДОО.

В 2020 году проводилась работа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО). Программа разработана с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением заседания экспертной комиссии по проведению экспертизы ООП ДО структурных подразделений ГБОУ Западного образовательного округа, протокол № 1 от 11.01.2016 г.) «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – 6-е изд., доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2020г.).

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений ДОО реализуется парциальная программа познавательного развития «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, реализуется двигательный режим и система оздоровительных мероприятий. ООП ДОО сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, коррекционного сопровождения, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание ООП ДОО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание ООП ДОО отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- 1) предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- 2) характер взаимодействия со взрослыми;
- 3) характер взаимодействия с другими детьми;
- 4) система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

ООП ДОО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Объем обязательной части ООП ДОО составляет 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений - 40%.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные парциальные программы, методики, формы организации образовательной работы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

ООП ДОО включает три основных раздела: целевой, содержательный и

организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

Содержательный раздел представляет общее содержание ООП ДОО, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Часть ООП ДОО, формируемая участниками образовательных отношений, включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных программ.

В содержание ООП ДОО включена коррекционная работа. В коррекционной работе определены задачи, основные направления работы, условия и средства формирования фонетико-фонематической, лексико-грамматической сторон и связной речи. Коррекционная работа направлена на обучение и воспитание детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет с различными речевыми патологиями (в основном ФФНР, ОНР), посещающих логопункт для детей с нарушениями речи в СП «Детский сад №9» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск. Система коррекционно-развивающей работы в логопедическом пункте для детей с общим недоразвитием речи в возрасте, предусматривает полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечивает их всестороннее гармоничное развитие.

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым, учебным планами, режимом дня и учебным календарным графиком, утвержденными директором ГБОУ на основе ООП ДОО, комплексно-тематические и календарные планы воспитателей и специалистов.

В ДОО отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя - логопеда), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства.

В 2020 году была продолжена реализация программы развития ДОО. Решались проблемы создания единой образовательной среды, обеспечивающей равные возможности для современного качественного образования и позитивной социализации детей. На протяжении всего года осуществлялся поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей, используя современные формы взаимодействия.

Вывод: образовательный процесс в СП «Детский сад № 9» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, с учетом требований ФГОС ДО. Наряду с этим педагогам ДОО следует обратить внимание на использование приёмов развивающего обучения, дифференцированного подхода к детям, использование здоровьесберегающих технологий; интеграцию деятельности специалистов ДОО с целью создания единого образовательного пространства, реализации ФГОС ДО.

✓ Качество подготовки обучающихся.

В течение года педагоги ДОО планомерно работали над раскрытием детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка с помощью осуществления комплексного процесса социализации детей. Педагоги ведут документацию аналитического характера, в которой прослеживаются состояние оздоровительной работы в группе, оценка индивидуального развития детей, отражается взаимодействие со специалистами.

С целью получения информации о состоянии и динамике развития детей дошкольного возраста воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом, учителем - логопедом проводилась оценка индивидуального развития

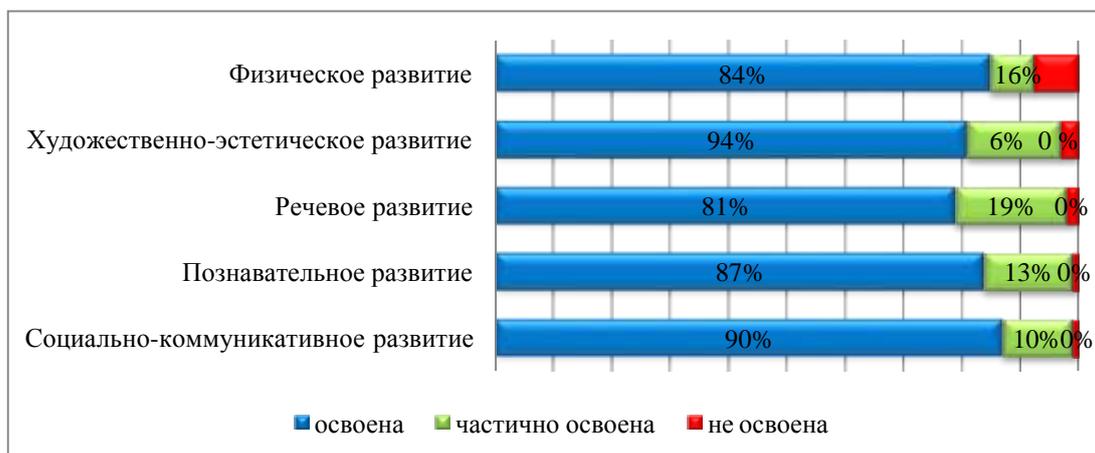
детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Педагоги в течение года фиксировали результаты в диагностических картах, отслеживали динамику, формулировали причины успехов или неудач, намечали пути коррекции.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Используя диагностику Верещагиной Н.В. мы получаем информацию о достижениях и продвижениях детей. По результатам мониторинга освоения общеобразовательной программы дошкольного образования выполнение составляет 87%. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. В период пандемии использовались информационные технологии на сайте учреждения.

№	Образовательные области	Всего человек: 175 человек					
		освоена		частично освоена		не освоена	
		чел	%	чел	%	чел.	%
1	Социально-коммуникативное развитие	283	90	3	10	0	0
2	Познавательное развитие	27	87	4	13	0	0
3	Речевое развитие	25	81	6	19	0	0
4	Художественно - эстетическое развитие	29	94	2	6	0	0
5	Физическое развитие	26	84	5	16	0	0



Работа по реализации основной образовательной программы будет продолжена в 2021 году, и итоговый уровень освоения обучающимися ООП ДО за 2020 – 2021 учебный год будет определен в мае 2021 года.

Выводы: Анализ освоения основной образовательной программы показал, что большая часть детей (87%) полностью освоили программу: наилучшие показатели по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие» (94% освоения) и «Социально – коммуникативное развитие» (90% освоения)

Несколько ниже показатели по образовательной области «Познавательное развитие» (87%), «Физическое развитие» (84% освоения).

Самые низкие показатели по образовательной области «Речевое развитие» (81%). Причины низких показателей:

1. В низкой посещаемости занятий (пропуски по болезням, по семейным обстоятельствам) некоторых детей.
2. Низкий уровень развития мелкой моторики, индивидуальные особенности детей.
3. Есть воспитанники, пришедшие в детский сад с особенностями в развитии.
4. Отсутствие воспитанников по причине пандемии.

В целях повышения качества освоения программного материала принято решение продолжать совершенствовать организацию индивидуальной работы с детьми по речевому развитию.

Результативность участия воспитанников в муниципальных, окружных и региональных конкурсах (абсолютные победители, призеры, победители в номинациях):

Название конкурса	Результативность	ФИ участника	Группа	Дата
Городской конкурс рисунка, посвященному Светлому дню Пасхи «Пасха-день святых чудес»	Дипломант	Андреева Юлия	Старшая группа	2020г.
Городской конкурс рисунка, посвященному Светлому дню Пасхи «Пасха-день святых чудес»	Дипломант	Тагаева Элина	Средняя группа	2020г.
Городской конкурс рисунка, посвященному Светлому дню Пасхи «Пасха-день святых чудес»	Дипломант	Кондратьева Валерия	Подготовительная группа	2020г.
Городской конкурс чтецов «Вечен Ваш Подвиг...», посвященный 75-годовщине Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов.	2 место	Можейко Дарья	Подготовительная группа	2020г.
Городской конкурс юных экскурсоводов «Вещи говорят»	2 место	Кислякова Полина	Подготовительная группа	2020г.
II городской конкурс рисунка, посвященный 75-летию Победы в великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Нашу память не стереть годами»	3 место	Вырова Арина	Средняя группа	2020г.
II городской конкурс рисунка, посвященный 75-летию Победы в великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Нашу память не стереть годами»	3 место	Кислякова Полина	Подготовительная группа	2020г.
II городской конкурс рисунка, посвященный 75-летию Победы в великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Нашу память не стереть годами»	3 место	Воробьева Полина	Старшая группа	2020г.
II городской конкурс рисунка,	3 место	Агасарян Артур	Подготовитель	2020г.

посвященный 75-летию Победы в великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Нашу память не стереть годами»			ная группа	
Региональный конкурс исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников, посвященный Году Памяти и Славы	3 место	Кислякова Полина, Воробьева Полина	Подготовительная группа	2020г.
Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики-2020»	Участники	Высланко Валерия, Швидкий Данил, Юсупов Исламбек, Вяльчина Вика, Дыдыкин Александр, Коннова Кира, Белянова София, Ермолаев Олег, Тагаева Элина	Вторая младшие группы, старшая группа	2020г.
Международный конкурс «Поклонимся великим тем годам»	Дипломант II степени	Танцевальный коллектив «Кнопочки»	Старшая группа	2020г.
VII областной конкурс хореографии «Танцующий город» в рамках фестиваля «БЕРЕГИНЯ»	Лауреат II степени	Танцевальный коллектив «Кнопочки»	Старшая группа	2020г.
Городской конкурс #Нескучно дома Октябрьск	3 место	Воробьева Полина	Старшая группа	2020г.
Открытый городской конкурс педагогических работников организаций, реализующих образовательную деятельность для дошкольников, «Звёздочка» г. Самара	Сертификат участника	Алексеев Евгений, Муракаева Динара, Приданова Виктория	Вторая младшая группа	2020г.
Открытый городской конкурс педагогических работников организаций, реализующих образовательную деятельность для дошкольников, «Звёздочка» г. Самара	3 место	Щеголева Валерия, Забелина Дарья, Розова София	Вторая младшая группа	2020г.
Открытый городской конкурс педагогических работников организаций, реализующих образовательную деятельность для дошкольников, «Звёздочка» г. Самара	2 место	Воробьева Полина	Старшая группа	2020г.
Городские соревнования «Чудо-шашки!» среди дошкольных образовательных учреждений г.о.Октябрьск	3 место	Шель Егор	Старшая группа	2020г.
Окружной епархиальный	Дипломы	Шель Егор, Белянова	Подготовитель	2020г.

конкурс чтецов, приуроченный к празднованию Дня матери, посвященный 800-летию со дня рождения князя Александра Невского	участников	София, Кубасова Виктория, Вяльчина Виктория	ная старшая, средняя группы	
1 городской конкурс изобразительного творчества «Я нарисую этот мир»	3 место	Белянова София	Старшая группа	2020г.
1 городской конкурс изобразительного творчества «Я нарисую этот мир»	Грамота участника	Вяльчина Виктория	Средняя группа	2020г.
Городской конкурс детского творчества «Карнавал юных талантов»	Диплом лауреата 2 степени	Забелина Дарья	Вторая младшая группа	2020г.
Городской конкурс детского творчества «Карнавал юных талантов»	Дипломы участников	Назарова Екатерина, Медведев Александр, Коннова Кира, Дыдыкин Александр, Гасс Александр	Вторая младшая группа, Средняя группа, Старшая группа	2020г.
Региональный конкурс изобразительных произведений обучающихся образовательных организаций Самарской области «Вместе против коронавируса»	Участники			
VIII Открытый городской конкурс –фестиваль учащихся групп раннего эстетического развития ДШИ, ДМШ и подготовительных групп детских садов «Росинка»	2 место	Сагайдак Кирилл	Вторая младшая группа	2020г.
VIII Открытый городской конкурс –фестиваль учащихся групп раннего эстетического развития ДШИ, ДМШ и подготовительных групп детских садов «Росинка»	2 место	Астафьева Анна, Белым Анна, Косякова Варвара, Вырова Арина, Белянова София, Николаева Ника, Сочнева София	Старшая группа	2020г.
VIII Открытый городской конкурс –фестиваль учащихся групп раннего эстетического развития ДШИ, ДМШ и подготовительных групп детских садов «Росинка»	3 место	Воробьева Полина	Подготовительная группа	2020г.
VIII Открытый городской конкурс –фестиваль учащихся групп раннего эстетического развития ДШИ, ДМШ и подготовительных групп детских садов «Росинка»	3 место	Розметова Юлия	Вторая младшая группа	2020г.

VIII Открытый городской конкурс –фестиваль учащихся групп раннего эстетического развития ДШИ, ДМШ и подготовительных групп детских садов «Росинка»	Дипломы участников	Розова София, Айрапетян Анна, Агасарян Кристина	Вторая младшая, средняя группы	2020г.
Окружной конкурс исследовательских проектов дошкольников «Я исследователь»	3 место	Погоржальский Игнат, Гуськова Ксения, Андреева Юлия	Подготовительная группа	2020г.
Окружной конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	3 место	Кузмич Елизавета, Казберова Виктория	Средняя группа	2020г.
Окружной этап герионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	1 место	Лукашин Владимир, Авазов Нурислам	Старшая группа	2020г.

4. Особенности организации учебного процесса.

Образовательный процесс регламентирован календарным и учебным графиком, учебным планом, которые конкретизируют содержание образовательных областей и включают обязательную часть и часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений. Основными организационными формами реализации образовательной программы в ДОО являются совместная деятельность воспитателя и детей (непрерывная образовательная деятельность (групповая, подгрупповая, индивидуальная работа с детьми) и решение образовательных задач в ходе режимных моментов), взаимодействие с семьями детей по реализации Программы, самостоятельная деятельность детей – свободные игры, занятия по интересам через организацию предметно-развивающего пространства группы. Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Планирование образовательной деятельности за неделю:

Базовый вид деятельности	Возрастная группа / Периодичность					
	Ранний возраст № 1 2-3 года	Ранний возраст № 2 2-3 года	2 младшая № 2 3-4 года	Средняя 4-5 лет	Старшая 5-6 лет	Подготовительная 6-7 лет
Организованная образовательная деятельность (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений)						
Физическая культура в помещении	2	2	3	3	2	2
Физическая культура на воздухе	-	-	-	-	1	1
Познавательное развитие	2	2	2	2	3	4
Развитие речи	2	2	1	1	2	2
ИЗОдеятельность	2	2	3	3	4	4
Музыка	2	2	2	2	2	2
ИТОГО	10	10	11	11	13	15
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
Утренняя гимнастика	ежедневно					

Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Прогулки	ежедневно в первую и во вторую половину дня
Самостоятельная деятельность детей	
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах активности	ежедневно

Поддержка инициативности и самостоятельности детей осуществляется через организацию развивающей предметно-пространственной среды (РППС) по принципам: доступности, полифункциональности, мобильности. В развивающей среде представлены дидактические материалы, оборудование, игры и игрушки, позволяющие самостоятельно организовать различные виды детской деятельности (игровую, экспериментирование, двигательную, познавательную, коммуникативную) в центрах активности: науки и природы, патриотического, математики (сенсорики), книги, речевого развития, двигательной активности, изобразительности, конструирования, музыкально-театрализованной деятельности, сюжетно-ролевых игр, труд, безопасности.

По результатам самоанализа педагогами РППС разных возрастных групп обеспечения условий в ДОО для полноценного развития детей в соответствии с задачами Годового плана в 2019-2020 учебном году определены следующие приоритеты:

- ✓ дооснащение групп, залов и кабинетов материалами в соответствии с ФГОС ДО, в том числе авторскими играми и пособиями, индивидуальными материалами, методическими пособиями и книгами;
- ✓ в группах для мобильности пространства РППС необходимо разделить на зоны при помощи различных элементов (различное игровое оборудование, символы и знаки для зонирования и пр.) с учетом возможности полноценной двигательной активности детей;
- ✓ обратить внимание на содержание центров экспериментирования, уголков для родителей (законных представителей); центров физического развития (пополнить нетрадиционным игровым оборудованием для выполнения ОРУ, наглядными материалами для выполнения гимнастики для глаз во время ОД и в режимных моментах).

Дошкольное учреждение сотрудничает с социальными партнерами, способствующими решению задач дошкольного образования, задач части Программы, формируемой участниками образовательных отношений с учётом социокультурных условий. Социальное партнерство ДОО с организациями осуществляется в соответствии с разработанными планами мероприятий, способствует обеспечению доступности качественных образовательных, оздоровительных и развивающих услуг для воспитанников и их законных представителей, эффективному ознакомлению дошкольников с родным городом, и их дальнейшей успешной социализации, повышению статуса ДОО и развитию позитивного общественного мнения о ДОО в городе.

Учреждения	Задачи, решаемые в совместной работе. План действий	Сроки
-------------------	--	--------------

РЦ ЗУ МОиН СО	Курсы повышения квалификации, проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом	В течение учебного года
ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах	В течение года
ПСО – 37 г.о. Октябрьск	Проведение бесед с детьми по правилам противопожарной безопасности, участие в выставках, смотрах-конкурсах	В течение года
МБУ «Музей Октябрьск-на-Волге»	Проведение совместных мероприятий патриотической, культурно – просветительской работы.	В течение года
МБУ «Центральная библиотечная система» г.о. Октябрьск	Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества.	По календарю знаменательных событий и памятных дат
ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г.о. Октябрьск	Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования: - экскурсии в школу; - знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы; - посещение дошкольниками подготовительного курса занятий, организованных при школе и другие.	В течение учебного года.
ГБУЗ СО «Октябрьская ЦГБ»	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	1 раз в год По мере необходимости и

Вывод: учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации основной образовательной программы. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с основной образовательной программой, учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

- Информация о востребованности выпускников

Количество выпускаемых в школу в 2020 году – 31 обучающийся.

Обучающиеся ДОО востребованы в школах города, благодаря целенаправленной психолого-педагогической работе по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности с учётом индивидуальных особенностей дошкольников, и достаточно высоким уровнем профессионализма педагогов, выпускающих подготовительные группы. У воспитанников дошкольного учреждения сформированы основные предпосылки к продуктивной учебной деятельности. Отмечается достаточная мотивационная готовность к дальнейшему школьному обучению. Все выпускники имеют

средние, выше среднего или высокие показатели развития устной речи. Отмечается стабильность востребованности выпускников ДОО образовательными учреждениями города – ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г.о. Октябрьск, ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск, которые территориально находятся около детского сада.

Информация о готовности выпускников ДОО к школьному обучению.

Критерий	Показатели	
	сформирован	в развитии
Сформированность учебно – познавательной мотивации	87%	13%
Сформированность произвольности поведения	90%	10%
Сформированность интеллектуальной сферы	94%	6%
Сформированность личностных качеств	90%	10%
Развитие мелкой моторики рук	91%	9%

Вывод: учителя школ отмечают, что у выпускников 2020 года достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся на высоком уровне сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук. Выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения. Обучающиеся не всегда могут подчинять свои действия правилам или требованиям учителя, не всегда внимательно слушают и вследствие этого допускают ошибки при выполнении задания, не у всех выпускников сформирована адекватная самооценка, т.е. ребенок не обладает определенным уровнем отношения к самому себе, над этим нам предстоит поработать.

• **5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, основной образовательной программы, создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Укомплектованность штатами составила 95%.

Должность	Кол-во педагогических работников	Образование	Квалификационная категория		
			высшее	среднее специальное	высшая первая
старший воспитатель	1	1			1
воспитатель	11	3	8	4	6
педагог психолог	1	1			1
учитель-логопед	1	1			1
инструктор по физической культуре	1		1	1	
музыкальный	1		1	1	

руководитель					
ИТОГО:	16	6	10	1 5	9

Работа по курсовой подготовке педагогических кадров является предметом особого внимания администрации ДОО. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Тематика курсовой подготовки педагогов соответствует занимаемым должностям. В целях выполнения требований Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» за последние три года повышение квалификации прошли 33,3% педагогических работников, в том числе в текущем учебном году 7 педагогических работников:

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО работника</i>	<i>Занимаемая должность</i>	<i>Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке</i>	<i>стаж работы по специальности</i>
1.	Калентьева Галина Петровна	Руководитель СП	Курсы по ИОЧ, 2020г., 54ч. 1. «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)», 2. «Информационно-коммуникативные технологии в образовании детей с ОВЗ»	8
2.	Калмыкова Юлия Валерьевна	Старший воспитатель	Курсы по ИОЧ, 2020г., 90ч. 1. «Обеспечение реализации стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования), 2. «Информационные системы в управлении проектом», 3. «Интерактивные музыкальные занятия в форме театрально-постановочной деятельности как форма организации образовательной деятельности по музыкальному развитию детей дошкольного возраста».	1
3.	Севастьянова Наталья Викторовна	Педагог-психолог	Курсы по ИОЧ, 2020г., 72ч. 1. «Основные направления государственной и региональной политики в сфере оказания психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи», 2. «Психокоррекция личностного развития детей дошкольного возраста методом сказкотерапии».	3
4.	Беляева Ольга	Учитель-логопед	Курсы по ИОЧ, 2020г., 90ч. 1. «Планирование непосредственно-	14

	Викторовна		образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями ФГОС ДО)». 2. «Проектирование процесса формирования у дошкольников здорового образа жизни в ходе реализации задач ФГОС ДО», 3. «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования).	
5.	Волкова Татьяна Ивановна	Воспитатель	Курсы по ИОЧ, 2020г.,54ч. 1. «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)», 2. «Информационно-коммуникативные технологии в образовании детей с ОВЗ»	18
6.	Краева Ирина Николаевна	Воспитатель	Курсы по ИОЧ, 2020г.,36ч. 1. «Обеспечение реализации стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования),	16
7.	Кокорева Елена Николаевна	Воспитатель.	Курсы по ИОЧ, 2020г.,90ч. 1. «Планирование непосредственно-образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями ФГОС ДО)». 2. «Моделирование деятельности педагога по выявлению одаренности у детей 6-8 лет в условиях художественно-творческого процесса», 3. «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования).	10
8.	Николаева Ольга Андреевна	Воспитатель.	Курсы по ИОЧ, 2020г.,54ч. 1. «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)», 2. «Информационно-коммуникативные технологии в образовании детей с ОВЗ».	11

Инструктор по физической культуре прошел профессиональную переподготовку, 250 ч. «Физическая культура и спорт». Прошли квалификационные испытания и повысили свою квалификационную категорию 2 воспитателя и музыкальный руководитель, им присвоена 2 квалификационная категория.

Педагоги ДОО активно принимают участие, делясь своим педагогическим опытом работы, на семинарах, конференциях, фестивалях различного уровня:

- на окружном семинаре для воспитателей структурных подразделений «Использование художественных техник в изобразительном творчестве детей дошкольного возраста»
воспитатель Краева И.Н. с опытом работы «Техника торцевание, как способ развития творческих способностей»
воспитатель Тимофеева Валентина Витальевна с опытом работы «Использование техники тычковые в изобразительном творчестве с детьми младшего дошкольного возраста»
- на окружном семинаре для учителей-логопедов структурных подразделений, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Использование эффективных методов и приемов в работе учителя-логопеда с неговорящими детьми»
учитель-логопед Беляева Ольга Викторовна с опытом работы «Реализация информационно-творческого исследовательского проекта «Что такое гласные?» с детьми с ТНР».
- на окружной научно-практической конференции «Реализация ФГОС ДО: направления, перспектива и оценка качества»
старший воспитатель Калмыкова Юлия Валерьевна с опытом работы «Современные подходы к организации конструктивно-модельной деятельности детей раннего возраста»
- на X Всероссийском Фестивале педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования
инструктор по физической культуре Нестерова Екатерина Сергеевна с мастер-классом «Внедрение системы ГТО в ДОО»

Результативность педагогических работников, ставших победителями в номинациях в муниципальных, окружных и региональных конкурсах профессионального мастерства:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Вид документа</i>	<i>Дата</i>
1.	Окружной конкурс «Мой педагогический опыт» в номинации «Я горжусь своей страной»	Дубова Е.В.	Участник	2020г.
2.	Открытый городской конкурс педагогических работников организаций, реализующих образовательную деятельность для дошкольников, «Звёздочка»	Калмыкова Ю.В., Башкирова Е.В., Дубова Е.В.	3 место	2020г.
3.	X Всероссийский Фестиваль педагогического мастерства и творчества	Нестерова Е.С.	Участник	2020г.

	работников дошкольного образования			
4.	Областной конкурс конкурсов методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Калмыкова Ю.В. Краева И.Н.	Участники	2020г.
5.	Акция «С улыбкой для мамы» в рамках реализации федерального партийного проекта «Крепкая семья» в Самарской области	Башкирова Е.В., Николаева О.А., Краева И.Н., Литвиненко А.И.	Участники	2020г.
	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	Калмыкова Ю.В., Башкирова Е.В., Николаева О.А., Краева И.Н., Литвиненко А.И. Волкова Т.И. Тимофеева В.В.	Участники	2020г.

Планомерная работа педагогов по самообразованию способствует непрерывному повышению их квалификации в условиях ДОО, осмыслению ими передового педагогического опыта на теоретико-практическом уровне, совершенствованию профессиональных умений и навыков.

В планах коллектива дальнейшее совершенствование образовательного процесса с использованием современных педагогических технологий:

- обеспечение интеграции технологии проектной деятельности во все виды детской деятельности;
- внедрение здоровьесберегающих технологий;
- корректировка развивающей предметной среды, обеспечивающей развитие самостоятельности, инициативности и творческого потенциала дошкольника в разных видах детской деятельности.

Вывод: Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс в условиях реализации ФГОС ДО.

Анализ соответствия кадрового обеспечения показывает, что в течении года имеются открытые вакансии по должности воспитатель. Остается актуальным вопрос повышения квалификации педагогов в соответствии с профессиональным стандартом.

- Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса ДОО позволяет говорить о наличии методических пособий, программ и технологий, обеспечивающих эффективное решение задач дошкольного образования по пяти основным образовательным областям. В то же время, необходимо продолжать обновление учебно-методического комплекта в соответствии с ФГОС ДО.

В ДОО функционирует методический кабинет, оснащенный оборудованием, обеспечивающим доступ к сети Интернет, работу с компьютером, электронными и цифровыми ресурсами, фиксацию результатов поиска:

- ✓ цветной принтер EPSON (1 шт.),
- ✓ МФУ (2 шт.);
- ✓ компьютер (1 шт.),

- ✓ ноутбук Lenovo (2 шт.),
- ✓ проектор с экраном (1 шт.)

Фонд литературы представлен детской художественной литературой и методической литературой по всем образовательным областям, а также другими информационными ресурсами на различных носителях (аудио-, видеокассетах, CD-дисках и т. д.). Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности (работа с детьми – развитие детей дошкольного возраста по основным образовательным областям, взаимодействие с родителями, управление ДОО, психологическое сопровождение и т.п.).

Обеспеченность наглядными и учебными пособиями – 78%, книжный фонд библиотеки составляет – 270 экземпляров литературы, в том числе детской художественной. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО, а также примерных образовательных программ дошкольного образования. В методическом кабинете ДОО размещены методические пособия и средства обучения, которые находятся в свободном доступе для педагогов. В методическом кабинете и на сайте дошкольного учреждения размещены каталоги информационных образовательных ресурсов для педагогов, родителей и детей.

ДОО обеспечено информационной базой (детский сад имеет электронную почту, выход в Интернет, электронные периодические издания).

На официальном сайте ДОО периодически обновляется информация об актуальных вопросах с целью повышения компетентности педагогов и родителей по вопросам развития и образования детей.

В перспективе необходимо пополнять библиотечный фонд пособиями и методической литературой в соответствии с ФГОС ДО, пополнить методический кабинет наглядным демонстрационным материалом (картинами для развития связной речи, познавательного развития, а также репродукциями картин художников), детской художественной литературой, литературой для родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста.

• 6. Материально-технические условия

Материально-технические условия, созданные в ДОО, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Для обеспечения реализации образовательной Программы, а также присмотра и ухода за детьми в ДОО функционируют:

- ✓ 6 групповых помещений
- ✓ 6 спальных помещений
- ✓ 1 музыкально-спортивный зал
- ✓ 1 методический кабинет
- ✓ 1 медицинский кабинет
- ✓ 1 процедурный кабинет
- ✓ 1 пищеблок
- ✓ 1 складское помещение
- ✓ 1 прачечная
- ✓ 1 кабинет руководителя
- ✓ 1 кабинет заведующего хозяйством

Перечень информационных и технических средств обучения:

- компьютер (2 шт.)
- ноутбук (2 шт.)
- музыкальный центр (2 шт.)

- сканер (1 шт.)
- проектор (1 шт.)
- МФУ (1 шт.)
- Принтер цветной EPSON (1 шт.)

Доступ к сети Интернет имеют 2 компьютеров. Локальная сеть отсутствует.

Дошкольное учреждение оборудовано системой пожарной сигнализации, обеспечивающей сигнал звукового оповещения, камерами видеонаблюдения. Ежеквартально проводится проверка и ежемесячно организуется техническое обслуживание работоспособности системы пожарной сигнализации. ДОО оснащено первичными средствами пожаротушения (огнетушители). В зданиях дошкольного учреждения имеются знаки направления движения при эвакуации людей. На каждом этаже имеются планы эвакуации из помещения. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций. Назначены ответственные работники за состоянием пожарной антитеррористической безопасности во всех помещениях и на территории детского сада.

Медицинские блоки, по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Медицинский кабинет оснащен холодильником, облучателем бактерицидным, шкафом для хранения лекарственных средств, ведром с педальной крышкой для мусора, ростометром, весами, тонометром взрослым.

Развивающая предметно-пространственная среда групп наполнена игровыми пособиями и оборудованием для различных видов детской деятельности, доступна для детей и соответствует требованиям безопасности. В групповых комнатах предусмотрено выделение различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, а также реализацию программных задач по всем направлениям развития ребенка.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы ДОО.

Образовательное пространство групп оснащено средствами обучения, материалами для игровой деятельности (игрушки, мебель, различные конструкторы, книги, игры и игрушки и т.п.) спортивным, оздоровительным оборудованием инвентарём: горки, мячи, скакалки, гимнастические палки, маты, флажки, обручи, кегли, дуги для подлезания, лавочки для ходьбы по ограниченной площади, приспособление для прыжков в высоту, детский хоккей, теннис, бадминтон и пр., в трех группах имеется оборудования для экспериментирования с песком и водой. Для детей младшего возраста образовательное пространство оборудовано материалом для развития мелкой моторики рук, т.е. предоставлены необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

РППС групп и помещений ДОО соответствует требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, мебель соответствует нормам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Мебель стулья и столы одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей, имеет надежные крепления, шкафы для одежды и обуви закреплены и оборудованы индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждый индивидуальный шкаф промаркирован.

Таким образом, материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями

каждого возрастного этапа.

Но, проблема совершенствования РППС ДОО остается одной из приоритетных, в связи с приведением ее в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Необходимо пополнение спортивного зала мячами и приобретение трансформируемой мебели для организации сюжетно-ролевых игр, которые позволят реализовать принципы трансформации и полифункциональности.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2020 году в ДОО функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников,
- контроль: тематический и оперативный,
- анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг.

В течение 2020 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Посещаемость составила в среднем 40%(период пандемии). Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в 2020 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по профилактическим коврикам до и после сна, проветривание и кварцевание помещений группы) обеспечило эффективность системы.

Тематический контроль.

В течение 2020 года руководителем и старшим воспитателем, в соответствии с годовым планом работы ДОО, проводился тематический контроль. Темы контроля:

- «Организация работы по формированию у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности»
 - Предметно развивающая среда в группах
 - Содержание работы по развитию речи
 - Организация работы с родителями воспитанников

Контроль по темам: «Организация коррекционной развивающей работы с детьми с задержкой психического развития» и «Результативность освоения основной образовательной программы (ОО «Физическое развитие»), (ОО «Познавательное развитие») в виду самоизоляции по пандемии не проводился.

Перед проведением каждого тематического контроля были изданы приказы. По результатам контроля оформлены аналитические справки. Информация о результатах доведена до педагогов ДОО в течение 7 дней с момента завершения контроля на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советов.

В 2020 году ежедневно проводился оперативный контроль. Темы оперативного контроля:

- санитарное состояние помещений группы,
- охрана жизни и здоровья детей (выполнение санитарно-эпидемиологического режима по пандемии в условиях свободного посещения ДОО),
- соблюдение режима дня,
- планирование образовательной работы с детьми,
- оформление документации на группах,
- организация питания,
- организация двигательной деятельности детей на прогулке.

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

Было проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития ДОО. В анкетировании приняло участие 156 человек.

Положительным результатом анкетирования респондентов отмечается:

- удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОО,
- уровнем предоставления информации о ДОО,
- создание в группах оптимальной развивающей предметно-пространственной среды,
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками.

Анкетирование показало, что 90% родителей (законных представителей) оценивают работу СП «Детский сад № 9» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. В перспективе ставим задачи эффективного использования таких форм работы, как мониторинг, контроль и анкетирование, а также участие (в рамках эксперимента) в мониторинге качества дошкольного образования детей от 3 до 7 лет в субъектах Российской Федерации.

Форма отчета о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 9 "Центр образования" городского округа Октябрьск Самарской области "Детский сад № 13"
(наименование образовательной организации)

за 2020 год

(отчетный период)

Ж. Аналитическая часть.

Целями проведения самообследования СП «Детский сад № 13» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОУ.

Самообследование СП «Детский сад № 13» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск проведено в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»

1.1. Общая характеристика образовательной деятельности.

Полное наименование (сокращенное наименование) учреждения: Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 9 "Центр образования" городского округа Октябрьск Самарской области "Детский сад № 13" (СП «Детский сад № 13» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск).

Учредитель: Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области. Осуществление образовательной деятельности на основании лицензии от «14» сентября 2015г., серия 63ЛО1 № 0001552, выданная министерством образования и науки Самарской области.

Юридический адрес: 445240, Самарская область, город Октябрьск, пер. Железнодорожный, 11А; Фактический адрес: 445240, Самарская область, город Октябрьск, ул. Степана Разина, 133-А.

Номера телефонов: руководитель СП – 8(84646) 2-71-02, бухгалтерия - (84646) 2-25-84; Адрес электронной почты: alenushka13sad@mail.ru

WEB-сайт: [http://www. http://dou-13.minobr63.ru/](http://www.dou-13.minobr63.ru/)

Руководитель СП – Семенкина Наталья Николаевна.

ДОО является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

ДОО реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей, комбинированной направленности, в том числе адаптированные (коррекционные) общеобразовательные программы.

Основными целями деятельности ДОО являются: предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного; формирование общей культуры личности обучающихся; адаптация обучающихся к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.

Нормативные сроки освоения основных образовательных программ дошкольное образование – 4 года.

Режим работы: с 07.00 до 19.00, при пятидневной рабочей неделе.

Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

Образовательной деятельностью в 2020-2021 учебном году в СП «Детский сад №13» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск было охвачено 58 воспитанников, функционировало 2 группы:

младшая – средняя группа (от 3 до 5 лет) - 28 детей; старшая - подготовительная группа (от 5 до 7 лет) - 30 детей. В 2019-2020 учебном году детский сад посещали 58 воспитанников, которые были охвачены образовательной деятельностью.

Дополнительные образовательные услуги не оказываются взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой Учредителем.

Порядок оказания дополнительных образовательных услуг регулируется локальным нормативным актом ДОО в соответствии с действующим законодательством.

ДОО не оказывает дополнительные платные образовательные услуги, не предусмотренные федеральными государственными образовательными стандартами, в соответствии с лицензией, правилами оказания платных образовательных услуг и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

Информация о наличии правоустанавливающих документов.

В 2020 г. СП «Детский сад № 13» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Локальные акты, определенные ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г.о. Октябрьск. В ДОО разработаны, утверждены и используются следующие локальные акты:

№ п/п	Наименование локального акта
1	Положение о СП «Детский сад № 9» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск
2	Правила внутреннего трудового распорядка
3	Положение об Управляющем совете Учреждения
4	Положение о Педагогическом совете ДОО
5	Положение об общем собрании трудового коллектива Учреждения
6	Положение об Общем собрании родителей (законных представителей) детей (воспитанников), обучающихся Учреждения
7	Положение о Родительском комитете Учреждения
8	Положение о правилах приема воспитанников
9	Положение о порядке и основании перевода и отчисления воспитанников
10	Положение об организации прогулок с воспитанниками
11	Положение о режиме занятий воспитанников
12	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
13	Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
14	Положение об уполномоченном по охране труда Учреждения
15	Положение об официальном сайте Учреждения в сети Интернет

2. Система управления.

Управление СП «Детский сад №13» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск осуществляется в соответствии с Уставом ГБОУ СОШ № 9 и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с

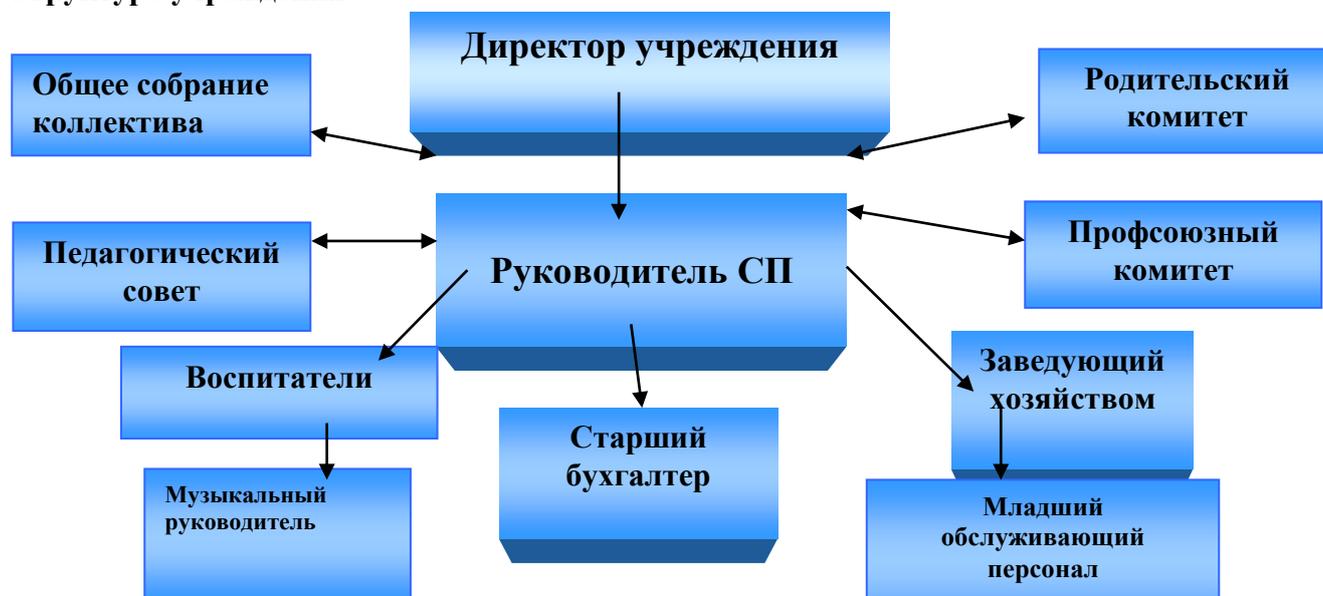
Уставом общественная структура управления СП «Детский сад №13» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии.

Структура учреждения



Руководитель СП осуществляет общее руководство по всем направлениям деятельности образовательного учреждения, осуществляет руководство образовательным процессом в ДОО, осуществляет контроль исполнения годового плана работы ДОО, учебного плана; выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания образовательного процесса, их соответствии требованиям ФГОС ДО; планирует организацию методической работы в ДОО. Заведующий хозяйством планирует и осуществляет административно - хозяйственную деятельность в ДОО. Медсестры отвечают за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.

Обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов, информированность о деятельности ДОО и предоставлении услуг осуществлялось посредством работы официального сайта СП «Детский сад № 13» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск. Деятельность сайта и его содержание соответствует требованиям законодательства.

Вывод: СП «Детский сад №13» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательный процесс.

3.Содержание подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования в СП «Детский сад № 13» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск осуществляется в 2 группах

общеразвивающей направленности.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	Младшая – средняя группа	3-5 лет	28
2.	Старшая - подготовительная группа	5-7 лет	30

В ДОО созданы условия по охране и укреплению здоровья детей. Медицинское обслуживание детей в учреждении осуществляется в организации совместного планирования педагогической и медицинской деятельности. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. Питание осуществляется по примерному 10 дневному меню, разработанному согласно требований и нормам СанПиН.

В каждой возрастной группе организована дифференцированная система оздоровительной и профилактической работы с детьми.

В групповых помещениях созданы условия для предупреждения плоскостопия и нарушений осанки у детей: дорожки здоровья, мебель в соответствии с ростом детей.

Регулярно организуются консультации, наглядная информация для родителей по вопросам профилактики и здоровьесбережения: «Профилактика простудных заболеваний», «Профилактические прививки, их роль и значение для здоровья ребенка» и другие.

В течение учебного года совершенствовалась система физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОО с целью формирования у воспитанников установки на здоровый образ жизни. Для успешного решения данных задач использовались различные средства физического воспитания в комплексе.

Рациональное использование в группах физкультурного оборудования для организации двигательной активности детей, приемы релаксации с использованием музыкального и речевого сопровождения, здоровьесберегающие технологии, используемые педагогами ДОО (динамические, пальчиковые и подвижные игры с музыкальным сопровождением); корректирующие упражнения способствовали сохранению и укреплению здоровья детей.

В течение учебного года в ДОО осуществлялось качественное проведение профилактики ОРВИ и гриппа, а именно: бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия, режим проветривания, сбалансированное питание, взаимодействие с родителями по вопросам укрепления здоровья детей, медико-педагогический контроль состояния физкультурно-оздоровительной работы.

Оздоровительную направленность имеет вся организация жизнедеятельности ребенка в ДОО. Вопросы воспитания здорового ребенка решаются в тесном контакте с семьей, так как основы здоровья закладываются в семье. Без помощи родителей физкультурно-оздоровительная работа, организуемая в ДОО, не может быть успешной. Основной акцент делается на нахождении побудительных стимулов, заставляющих родителей по-иному взглянуть на здоровье и физическое развитие своих детей.

За период 2020- 2021 учебного года обеспечена безопасность пребывания детей в ДОО.

В 2020 году проводилась работа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО). Программа разработана с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением заседания экспертной комиссии по проведению экспертизы ООП ДО структурных подразделений ГБОУ Западного образовательного округа, протокол № 1 от 11.01.2016 г.) «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – 6-е изд., доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2020г.).

Содержание программы соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной

психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений ДОО реализуются парциальные программы:

- программа познавательного развития «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»;
- Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов!»

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года. Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, реализуется двигательный режим и система оздоровительных мероприятий.

Содержание ООП ДОО отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- 5) предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- 6) характер взаимодействия со взрослыми;
- 7) характер взаимодействия с другими детьми;
- 8) система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

ООП ДОО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Объем обязательной части ООП ДОО составляет 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений - 40%.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные парциальные программы, методики, формы организации образовательной работы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

ООП ДОО включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

Содержательный раздел представляет общее содержание ООП ДОО, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Часть ООП ДОО, формируемая участниками образовательных отношений, включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных программ.

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым, учебным планами, режимом дня и учебным календарным графиком, утвержденными директором ГБОУ на основе ООП ДОО, комплексно-тематические и календарные планы воспитателей и специалистов.

В ДОО отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, музыкального руководителя), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства.

В 2020 году была продолжена реализация программы развития ДОО. Решались проблемы создания единой образовательной среды, обеспечивающей равные возможности для современного качественного образования и позитивной социализации детей. На протяжении всего года осуществлялся поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей, используя современные формы взаимодействия.

Вывод: образовательный процесс в СП «Детский сад № 13» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, с учетом требований ФГОС ДО. Наряду с этим педагогам ДОО следует обратить внимание на использование приёмов развивающего обучения, дифференцированного подхода к детям, использование здоровьесберегающих технологий; интеграцию деятельности специалистов ДОО с целью создания единого образовательного пространства, реализации ФГОС ДО.

4. Качество подготовки обучающихся.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ОУ реализуется в полном объеме.

В течение года педагоги ДОО планомерно работали над раскрытием детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка с помощью осуществления комплексного процесса социализации детей. Педагоги ведут документацию аналитического характера, в которой прослеживаются состояние оздоровительной работы в группе, оценка индивидуального развития детей, отражается взаимодействие со специалистами.

С целью получения информации о состоянии и динамике развития детей дошкольного возраста воспитателями, музыкальным руководителем, проводилась оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических

действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Педагоги в течение года фиксировали результаты в диагностических картах, отслеживали динамику, формулировали причины успехов или неудач, намечали пути коррекции.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

4. Особенности организации учебного процесса.

Образовательный процесс регламентирован календарным и учебным графиком, учебным планом, которые конкретизируют содержание образовательных областей и включают обязательную часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений. Основными организационными формами реализации образовательной программы в ДОО являются совместная деятельность воспитателя и детей (непрерывная образовательная деятельность (групповая, подгрупповая, индивидуальная работа с детьми) и решение образовательных задач в ходе режимных моментов), взаимодействие с семьями детей по реализации Программы, самостоятельная деятельность детей – свободные игры, занятия по интересам через организацию предметно-развивающего пространства группы.

Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями кустройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Поддержка инициативности и самостоятельности детей осуществляется через организацию развивающей предметно-пространственной среды (РППС) по принципам: доступности, полифункциональности, мобильности. В развивающей среде представлены дидактические материалы, оборудование, игры и игрушки, позволяющие самостоятельно организовать различные виды детской деятельности (игровую, экспериментирование, двигательную, познавательную, коммуникативную) в центрах активности: науки и природы, патриотического, математики (сенсорики), книги, речевого развития, двигательной активности, изобразительности, конструирования, музыкально-театрализованной деятельности, сюжетно-ролевых игр, труд, безопасности.

Дошкольное учреждение сотрудничает с социальными партнерами, способствующими решению задач дошкольного образования, задач части Программы, формируемой участниками образовательных отношений с учётом социокультурных условий. Социальное партнерство ДОО с организациями осуществляется в соответствии с разработанными планами мероприятий, способствует обеспечению доступности качественных образовательных, оздоровительных и развивающих услуг для воспитанников и их законных представителей, эффективному ознакомлению дошкольников с родным городом, и их дальнейшей успешной социализации, повышению статуса ДОО и развитию позитивного общественного мнения о ДОО в городе.

Учреждения	Задачи, решаемые в совместной работе. План действий	Сроки
РЦ ЗУ МОиН СО	Курсы повышения квалификации, проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом	В течение учебного года

ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах- конкурсах	В течение года
ПСО – 37 г.о. Октябрьск	Проведение бесед с детьми по правилам противопожарной безопасности, участие в выставках, смотрах- конкурсах	В течение года
МБУ «Музей Октябрьск-на-Волге»	Проведение совместных мероприятий патриотической, культурно – просветительской работы.	В течение года
МБУ «Центральная библиотечная система» г.о. Октябрьск	Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества.	По календарю знаменательных событий и памятных дат
ГБОУ СОШ № 9»Центр образования» г.о. Октябрьск	Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования: - экскурсии в школу; - знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы; - посещение дошкольниками подготовительного курса занятий, организованных при школе и другие.	В течение учебного года.
ГБУЗ СО «Октябрьская ЦГБ»	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	1 раз в год По мере необходимости

Вывод: учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации основной образовательной программы. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с основной образовательной программой, учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2020-2021 учебном году педагогический процесс в структурном подразделении обеспечивали 4 воспитателя и 1 музыкальный руководитель. 3 педагога (60%) имеют высшее педагогическое образование, 2 педагога (40%) – среднее профессиональное образование педагогической направленности.

Работа по курсовой подготовке педагогических кадров является предметом особого внимания администрации ДОО. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Тематика курсовой подготовки педагогов соответствует занимаемым должностям. В целях выполнения требований Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» за последние три года все педагогические работники 5 человек (100%) прошли курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации

деятельности, а также все педагоги прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Прошли квалификационные испытания и повысили свою квалификационную категорию 2 воспитателя и музыкальный руководитель, им присвоена 1 квалификационная категория.

Педагоги ДОО активно принимают участие, делясь своим педагогическим опытом работы, на семинарах, конференциях, фестивалях различного уровня.

Планомерная работа педагогов по самообразованию способствует непрерывному повышению их квалификации в условиях ДОО, осмыслению ими передового педагогического опыта на теоретико-практическом уровне, совершенствованию профессиональных умений и навыков.

Вывод: Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс в условиях реализации ФГОС ДО.

6. Материально-технические условия

Материально-технические условия, созданные в ДОО, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, имеются 2 компьютера, 1 из которых с выходом в интернет, а 1 находится в свободном доступе для педагогов.

Дошкольное учреждение оборудовано системой пожарной сигнализации, обеспечивающей сигнал звукового оповещения, камерами видеонаблюдения. Ежеквартально проводится проверка и ежемесячно организуется техническое обслуживание работоспособности системы пожарной сигнализации. ДОО оснащено первичными средствами пожаротушения (огнетушители). В здании дошкольного учреждения имеются знаки направления движения при эвакуации людей. На первом этаже имеется план эвакуации из помещения. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций. Назначены ответственные работники за состоянием пожарной антитеррористической безопасности во всех помещениях и на территории детского сада.

Развивающая предметно-пространственная среда групп наполнена игровыми пособиями и оборудованием для различных видов детской деятельности, доступна для детей и соответствует требованиям безопасности. В групповых комнатах предусмотрено выделение различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, а также реализацию программных задач по всем направлениям развития ребенка.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы ДОО.

РППС групп и помещений ДОО соответствует требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, мебель соответствует нормам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Мебель стулья и столы одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей, имеет надежные крепления, шкафы для одежды и обуви закреплены и оборудованы индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждый индивидуальный шкаф промаркирован.

Таким образом, материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения.

Но, проблема совершенствования РППС ДОО остается одной из приоритетных, в связи с приведением ее в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Необходимо пополнение и приобретение трансформируемой мебели для организации сюжетно-ролевых игр, которые позволят реализовать принципы трансформируемости и полифункциональности.

2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г. о. Октябрьск

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	607
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	254
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	303
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	50
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	313/51,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-----
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-----
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	43,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-----
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9	человек/%	-----

	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/4,8
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/49,2
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5/23,8
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	310/51,1
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	68/12,0
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	24/
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	36/
1.19.3	Международного уровня	человек/%	8/
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	человек/%	0

	учащихся		
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	28/4,6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	21/75
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	21/75
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/25
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/25
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/57
1.29.1	Высшая	человек/%	8/28,6
1.29.2	Первая	человек/%	8/28,5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/3,4

1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	18/64,3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/3,4
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/42,9
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	34/94
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/92
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	38
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	607/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1552/2,6

СП «ЦВР» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1472
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	168
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	533
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	636
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	135
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	134/9,1%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	96/6,5%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	49/3,3%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	40/2,7%
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/%	3/0,2%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	12/0,8%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	33/2,2%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в	человек/%	450/30,6%

	общей численности учащихся, в том числе:		
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	70/4,8 %
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	130/8,8%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	18/1,2%
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	90/6,1%
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	142/9,6%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	429/29,1%
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	70/4,8%
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%	113/7,7%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	17/1,2%
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	87/5,9%
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	142/9,6%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	203/13,8%
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/%	103/8,8%
1.10.2.	Регионального уровня	человек/%	100/8%
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/%	0/0%
1.10.4.	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.10.5.	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	55/3,7%
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	55/3,7%
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	15
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/66,7%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/66,7%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/33,3%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/20%
1.17.	Численность/удельный вес численности	человек/%	3/20%

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.17.1.	Высшая	человек/%	1/6,7%
1.17.2.	Первая	человек/%	2/13,3%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	4/26,6
1.18.1.	До 5 лет	человек/%	2/13,3%
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/%	2/13,3%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/6,7%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/20%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/68%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	3/20%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		124
1.23.1.	За 3 года	единиц	101
1.23.2.	За отчетный период	единиц	87
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,97
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	9
2.2.1.	Учебный класс	единиц	9
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	0
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	0

2.2.5.	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6.	Бассейн	единиц	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1.	Актный зал	единиц	1
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся.	человек/%	1472/100%

Сп «Детский сад №9» ГБОУ СОШ № 9 г. о. Октябрьск

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение за отчетный период
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	175
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	175
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	50
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	125
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в	человек/%	

	общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	175 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	16/9,1%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	16 /9,1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6 /37,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6 человек/ 37,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10 /62,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10 /62,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/37,5%
1.8.1	Высшая	человек/%	1 6,25%
1.8.2	Первая	человек/%	5/31,25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	

1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/6,25%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/6,25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7 /39%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	16 / 175
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	11,4
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет

2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	человек	да

Сп «Детский сад №13» ГБОУ СОШ № 9 г. о. Октябрьск

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение(за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	58
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	58
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	53
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	58/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	58/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	58/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	58/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/60%
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	3/60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/40%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/100%

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	5/58
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да