

Рассмотрен
Управляющим советом
ГБОУ СОШ № 9
«Центр образования» г. о. Октябрьск
Протокол № 2 от 10.04.2020г.

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 9
«Центр образования» г. о. Октябрьск
_____ Белешина Л.Г.
Приказ № 172 от 10.04.2020г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
общеобразовательной организации
ГБОУ СОШ № 9
«Центр образования»
г. о. Октябрьск

Содержание

Наименование раздела	Стр
I Аналитическая часть ГБОУ СОШ № 9 "Центр образования" г. о. Октябрьск	
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения	4
1.1. Общая характеристика Учреждения	4-6
1.2 Структура управления деятельностью Учреждения	6-7
1.3.Содержание и качество подготовки обучающихся	7-10
1.4.Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности	10
1.5. Организация учебного процесса	11-17
1.6. Результативность воспитательной системы школы	17-21
1.7. Качество кадрового обеспечения	21
1.8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база	21
1.9. Организация профориентационной работы в образовательной организации	22
1.10. Организация работы в области сбережения здоровья	23
1.11. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса	23
1.12. Формы, обеспечивающие открытость и прозрачность деятельности Учреждения	24
1. Аналитическая часть СП «ЦВР» ГБОУ СОШ № 9 г. о. Октябрьск	
1.1. Общие сведения.	24
1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.	25
1.3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.	26
1.4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения.	26
1.5. Информация о достижениях СП «ЦВР» ГБОУ СОШ №9 г. о. Октябрьск и педагогических работников за 2019 год	27-31
1.6. Программы дополнительного образования детей СП «ЦВР» ГБОУ СОШ №9 в 2019 году	32-34
Аналитическая часть СП «Детский сад № 9» ГБОУ СОШ №9 г. о. Октябрьск	
1.1 Общие сведения	34
1.2. Система управления ДОО	35
1.3. Оценка качества питания, медицинского обеспечения, сохранение здоровья	36
1.4 Оценка содержания и организация образовательного процесса.	37
1.5. Оценка кадрового обеспечения	40
1.6 Оценка развивающей предметно-пространственной среды .	40
1.7. Оценка качества материально-технической базы	41
1.8. Оценка работы с родителями	42
1.9. Результативность деятельности ДООУ	42-44

Аналитическая часть СП «Детский сад № 13» ГБОУ СОШ № 9 г. о. Октябрьск	
1.1. Общие сведения	45
1.2 Оценка образовательной деятельности	46
1.3 Система управления организации	46
1.4 Содержание образовательной деятельности.	48
1.5 Качество подготовки обучающихся	48
1.6. Кадровое обеспечение.	48
1.7. Материально-техническая база	49
II Результаты показателей деятельности Учреждения	
ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г. о. Октябрьск	49-54
СП «ЦВР» ГБОУ СОШ № 9 г. о. Октябрьск	54-57
СП «Детский сад № 9» ГБОУ СОШ № 9 г. о. Октябрьск	57-61
СП «Детский сад № 13» ГБОУ СОШ № 9 г. о. Октябрьск	61-63

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения

1.1. Общая характеристика Учреждения

Организационно-правовая деятельность учреждения осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации; Законом «Об образовании в Российской Федерации»; Свидетельства о государственной аккредитации (Рег. № 1516-12 от 25.05.2012г.); Лицензией на право ведения образовательной деятельности (Рег. № 4295 от 11.03.2012г.); Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 9 «Центр образования» городского округа Октябрьск Самарской области от 30.11.2011г.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462»; с приказом министерства образования и науки Самарской области от 28.08.2014г. № 270-од «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов», на основании приказа по ГБОУ № 124 от 10.04.2020г. был составлен отчет о результатах самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 9 «Центр образования» городского округа Октябрьск Самарской области. Процедуру самообследования общеобразовательной организации регулируют следующие нормативные документы:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 29.04.2014 г. № 192-од «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Самарской области»;
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 28.08.2014 г. № 270-од «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов».

Юридический адрес учреждения: 445240, Самарская область, г. Октябрьск, пер. Железнодорожный, 11-а.

фактический адрес Учреждения:

445240, Самарская область, г. Октябрьск, пер. Железнодорожный, 11-а.

445240, Самарская область, г. Октябрьск, ул. Ленина, 46.

445240, Самарская область, г. Октябрьск, ул. Ленина, 57.

445240, Самарская область, г. Октябрьск, ул. Степана Разина, 133А

Номера телефонов: директор - (84646) 2-25-84,

бухгалтерия - (84646) 2- 25- 84; секретарь - (84646) 2-26-35

Адрес электронной почты: school9_okt@samara.edu.ru

WEB-сайт: <http://www.school9-minobr63.ru>

Директор ГБОУ – Белешина Любовь Геннадьевна, Отличник народного образования.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Учреждение реализует следующие типы и виды образовательных программ: основные общеобразовательные программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;

основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, в том числе адаптированные (коррекционные) общеобразовательные программы;

дополнительные общеобразовательные программы различных направленностей.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Основными целями деятельности Учреждения являются: предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования; формирование общей культуры личности обучающихся; адаптация обучающихся к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.

Нормативные сроки освоения основных образовательных программ:

дошкольное образование – 5 лет;

I ур. – начальное общее образование – 4 года;

II ур. – основное общее образование – 5 лет;

III ур. – среднее (полное) общее образование – 2 года.

Учреждение работает в одну смену.

Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, в соответствии с примерным федеральным и региональным базисными учебными планами, регламентируется расписанием занятий, а также годовым календарным учебным графиком.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 9 «Центр образования» городского округа Октябрьск Самарской области имеет следующую структуру:

- Структурные подразделения:
 1. Реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования (детский сад № 9);
 2. Реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования (детский сад № 13);
 3. Реализующее общеобразовательные программы дополнительного образования детей (Центр внешкольной работы).

Методические объединения педагогических работников:

1. Гуманитарного цикла,
2. Естественно-математического цикла,
3. Начальных классов,
4. Классных руководителей;
5. Воспитателей;
6. Педагогов дополнительного образования

1.2. Структура управления деятельностью Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Для укрепления внешних связей, расширения общественного участия в управлении Учреждением вовлечены все участники образовательных отношений, представители общественности, выпускники. Высшим органом самоуправления является Общее собрание работников Учреждения. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением. В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет Учреждения – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения. В Учреждении созданы Родительский комитет Учреждения, Управляющий совет, классные родительские комитеты, Совет старшеклассников.

Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания обучающихся. Родители становятся активными социальными партнерами.

В учреждении проводится работа по профориентации учащихся с привлечением членов родительских советов, а также Родительские комитеты классов ведут большую работу по профилактике правонарушений среди обучающихся, осуществляют рейды в семьи подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Управляющему совету Учреждения. В состав Управляющего совета входят представители учительского, ученического коллективов, родительской общественности. Управляющий совет совместно с администрацией Учреждения решает вопросы расширения общественного участия в управлении Учреждением, распределения стимулирующей части ФОТ работникам Учреждения, создания безопасных комфортных условий организации образовательного процесса и др. В целях осуществления самоуправленческих начал, развития инициативы коллектива обучающихся, реализации прав обучающихся и обучения основам демократических отношений в обществе действует орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников. 70% обучающихся охвачены ученическим самоуправлением.

Компетенции органов самоуправления определены Уставом Учреждения, локальными актами.

В Учреждении разработаны, утверждены и используются следующие локальные акты, которые необходимы при проведении самоанализа:

№ п/п	Наименование локального акта
1	Правила приёма в Учреждение
2	Правила внутреннего трудового распорядка
3	Положение об Управляющем совете Учреждения
4	Положение о Педагогическом совете Учреждения
5	Положение об общем собрании трудового коллектива Учреждения
6	Положение об Общем собрании родителей (законных представителей) детей (воспитанников), обучающихся Учреждения
7	Положение о Родительском комитете Учреждения
8	Положение о Совете обучающихся Учреждения
9	Положение об уполномоченном по охране труда Учреждения
10	«Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»
11	Положение о внутри школьной системе качества образования Учреждения
12	Положение об индивидуальном обучении учащихся в Учреждении
13	Положение об официальном сайте Учреждения в сети Интернет

14	Положение об АСУ РСО, регламентирующее внедрение и использование ИС «АСУ РСО» в управлении и учебно-воспитательном процессе Учреждения
15	Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении
16	Положение о школьных олимпиадах, научных конференциях Учреждения
17	Положение о получении общего образования в форме экстерната
18	Положение о получении образования в семье
19	Положение о школьной библиотеке Учреждения
20	Положение об организации проектной деятельности обучающихся Учреждения
21	Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся Учреждения

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Цель образовательного учреждения на 2019 год была сформулирована так: формирование личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции, самореализации в учебной и профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями:

- обеспечить качество знаний учащихся начальной школы не ниже 65 %, на II ступени обучения – 50 %, на III ступени обучения не ниже 62 %;
- повысить качественные показатели результатов ЕГЭ по обязательным предметам, а также по предметам по выбору;
- повысить качественные показатели результатов ГИА в 9 классах по обязательным предметам, а также по предметам по выбору;
- обеспечить качественную подготовку учащихся – кандидатов на получение аттестатов особого образца и медалей;
- использовать современные технологии в обучении для развития творческого потенциала учащихся;
- повысить результативность участия обучающихся в очных олимпиадах и конференциях.

2. Совершенствовать систему работы школы по воспитанию патриотизма, гражданственности, милосердия у детей и подростков:

- формировать у школьников высокие нравственные и гражданские качества, чувство гордости за свой народ и страну;
- воспитывать у них социально значимые жизненные установки, формировать толерантное сознание, правовую и коммуникативную культуру.

3. Совершенствовать систему работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни:

- поддерживать в ОУ благоприятную образовательную среду, которая способствует сохранению здоровья учащихся;
- совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу с целью укрепления психофизиологической жизнеспособности школьников;
- совершенствовать организацию воспитательной работы с учащимися, направленной на изменение их ценностных установок по отношению к здоровью и здоровому образу жизни;

В 2019 уч. году в ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г. о. Октябрьск обучалось 583 уч-ся. На уровне начального образования обучалось 217 учащихся, в 1-х кл. без оценочная система, во 2-4 кл. -155 уч., из них 106 закончили на «4» и «5», качество знаний составило 68,4 % (было запланировано 65%). На уровне основного общего образования – 323 уч-ся,

из них на «4» и «5» – 159 чел, качество знаний составило 49 % (выше на 6% по сравн. с прошлым годом, но ниже запланированного на 3 %). На уровне среднего общего образования – 43 уч., из них на «4» и «5» – 25 чел., качество знаний составило- 81,4 % (выше запланированного на 19,4 %). Таким образом, поставленные задачи по качеству знаний выполнены на уровнях начального и среднего общего образования, но на уровне основного общего образования качество знаний ниже 50 %, это недопустимо низкий показатель, причины которого в недоработке учителей предметников и классных руководителей, отсутствие тесного взаимодействия между ними.

Характеристика состава обучающихся

Основными потребителями образовательных услуг ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г. о. Октябрьск являются дети, проживающие в центральном районе города и в районе «Костычи», подвоз 290 детей осуществляется тремя школьными автобусами.

Наполняемость школы

год	Кол-во классов	Степень обучения	Кол-во уч-ся	всего
2019 год	21	Начальное общее образование	217 уч-ся	583 уч-ся
		Основное общее образование	323 уч-ся	
		Среднее общее образование	43 уч-ся	

Результаты учебной деятельности

В 2018-2019 учебном году все учащиеся 11 класса (24 чел.) допущены к ГИА и успешно прошли ее. **6 учащихся (25%)** 11 класса получили медали «За особые успехи в учении».

Сравнение результатов ЕГЭ /средний балл/ за 2 года

<i>Предметы</i>	<i>2018 г.</i>	<i>2019г.</i>	<i>Сравнение с собой в 2018</i>
Русский язык	70,48	78,46	<i>выше</i>
Математика (профиль)	41,8	53,86	<i>выше</i>
Математика (база)	4,56	4,40	<i>ниже</i>
Биология	66,4	54,86	<i>ниже</i>
Обществознание	55,7	66,2	<i>выше</i>
Физика	44,8	50,9	<i>выше</i>
История	48,5	57,20	<i>выше</i>
Химия	54,6	63,25	<i>выше</i>
Информатика	57	-	
Английский яз.	36	-	-

Из таблицы видно, что по сравнению с прошлым учебным годом показатели ЕГЭ как по основным предметам, так и по предметам по выбору, выше. Коллективу удалось обеспечить высокий уровень подготовки обучающихся к ЕГЭ. Но по биологии и математике базового уровня учителями была недостаточно проведена работа по формированию у выпускников предметных результатов на повышенном уровне, по контролю и учету знаний учащихся,

созданию на уроках условий для продуктивного усвоения учащимися знаний и для их интеллектуального развития. Поставленные задачи выполнены не в полном объеме.

Сравнение результатов ГИА в 9-х классах за 2 года

<i>Предметы</i>	<i>2018 г.</i>	<i>2019г.</i>	<i>Сравнение с собой 2018г</i>
Русский язык	4,22 (31,4)	4,06 (30,2)	<i>ниже</i>
Математика	3,94 (18,21)	3,86 (17,5)	<i>ниже</i>

В 2018-2019 учебном году 66 обучающихся 9 кл. (всего 67 чел., 1 из них обучался по 8 виду) были допущены к итоговой аттестации: в форме ОГЭ прошли аттестацию 61 ученик, из них 7 уч-ся получили аттестат с отличием; 5 обучающихся прошли ГИА в форме ГВЭ.

№	Предметы	2018 год балл/оценка	2019 год балл/оценка	Сравнение с собой 2018г
1	Обществознание	27,03(3,8)	29,9(4,1)	<i>выше</i>
2	Биология	25,0 (3,42)	27,7 (3,8)	<i>выше</i>
3	Физика	20,9 (3,7)	21,0 (3,8)	<i>выше</i>
4	Химия	19,9 (3,73)	24,6 (4,1)	<i>выше</i>
5	История	-	36,0(5)	-
6	Английский яз.	-	54,5(4)	-
7	Информатика	16,5 (4)	12,4 (3,6)	<i>ниже</i>

По сравнению с прошлым учебным годом показатели ГИА по математике и русскому языку ниже, а по предметам по выбору - выше. Поставленные задачи выполнены не в полном объеме. В 2018-2019 уч. году учащиеся сдавали экзамены по предметам по выбору. результаты представлены в таблице:

Самый высокий результат по обществознанию и химии (4,1), самый низкий - по информатике. Учителям предметникам необходимо проанализировать ошибки и составить план работы по подготовке выпускников к ГИА в 2020 году.

Информация о продолжении обучения учащимися / выпускниками ОУ

структура распределения выпускников ступени основного общего образования (в абсолютном выражении и в долях):

год	Всего Выпускников в	Перешли на старшую ступень в ОУ	Перешли на старшую ступень в другое ОУ	Поступили в учреждения НПО	Поступили в учреждения СПО
2019 г.	67	26	-	1	40
	В долях	0,41	-	0,01	0,58

Структура распределения выпускников ступени среднего (полного) общего образования (в абсолютном выражении и в долях):

год	Всего выпускников	Количество выпускников, подававших результаты ЕГЭ	Количество выпускников, поступивших в вуз по результатам	Количество выпускников, подававших результаты ЕГЭ	Количество выпускников, поступивших в ссуз по результатам
-----	-------------------	---	--	---	---

		в вуз	ЕГЭ	в ссуз	ЕГЭ
2018-2019г.	24	20	20	4	4
	В долях	0,84	0,84	0,16	0,16

Информация о выпускниках 9, 11 классов

Выпускники 11 класса продолжили обучение в вузах (20 уч.) и ссузах (4 уч.) по различным направлениям подготовки: образование и педагогика, машиностроение, экономика и управление, транспорт, юриспруденция, сфера обслуживания и др.

Из выпускников 9 классов (всего 67 уч.) - 26 уч. (41%) продолжили обучение в 10 классе (25 из них в нашей школе). 41 выпускник продолжили образование в учреждениях среднего профессионального образования, 1 выпускник – в учреждении начального профессионального образования.

1.4. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности

Достижение высокого качества образования – приоритетное направление деятельности школы. Совместно с Управляющим советом в школе разработана модель оценки качества образования. Нормативной базой для разработки модели явились документы: Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», основные образовательные программы начального общего, основного общего образования, Программа развития школы.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется по объектам оценивания:

- качество образовательных результатов,
- качество образовательного процесса,
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Внутренняя оценка качества образования проводится по следующим показателям:

- предметные результаты обучения,
- метапредметные результаты обучения,
- личностные результаты,
- здоровье учащихся,
- достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах,
- удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов,
- разработка учебных планов, годового календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, дополнительных образовательных программ,
- организация уроков и индивидуальной работы с учащимися,
- организация внеурочной деятельности,
- воспитательная деятельность классного руководителя,
- материально-техническое обеспечение,
- условия безопасности и здоровье учащихся,
- санитарно-гигиенические и эстетические условия,
- медицинское обслуживание,
- организация питания,
- кадровое обеспечение,
- финансовое обеспечение,
- учебно-методическое и информационное обеспечение, документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Формами проведения внутренней оценки качества образования являются тестирование, контрольные работы, мониторинги, проверочные работы, отчеты классных руководителей, учителей - предметников, изучение школьной документации, наблюдение, анкетирование, опрос и др.

Внутренняя система оценки качества образования проводится в соответствии с планом ее реализации, утвержденным директором Учреждения.

Качество воспитательного процесса оценивается через показатели сформированности индивидуально-личностных характеристик учащихся, а также уровня участия родителей и общественности в этом процессе.

В оценке качества образовательных услуг принимает непосредственное участие Управляющий совет. Утверждены критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов, которые разрабатывались совместно с администрацией школы. Для обеспечения объективной и прозрачной оценки уровня профессионализма педагогов, качества их работы в соответствии с Положением о порядке распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, административно-управленческому, обслуживающему персоналу Учреждения. Управляющий совет рассматривает аналитические материалы работников Учреждения по итогам работы за определенный период, согласовывает значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора Учреждения, педагогических, административно-хозяйственных работников, осуществляет контроль за соблюдением этих критериев.

1.5. Организация учебного процесса

В Учреждении реализуются образовательные программы различной направленности:

- предшкольной подготовки;
- предпрофильной подготовки;
- Программа «Одаренные дети»;
- Программа «Здоровье».

Разработаны и реализуются основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования. Программы соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной образовательной программы, определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего, основного общего образования. Основная образовательная программа начального общего образования направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Основная образовательная программа начального общего образования формируется с учётом особенностей первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Достижение цели реализации основной образовательной программы основного общего образования предусматривает формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, обеспечение планируемых результатов, становление развития личности, обеспечение доступности получения качественного основного общего образования. При реализации ООП ООО осуществляется принцип преемственности.

В Учреждении реализуется Программа развития «Школа развития ключевых компетентностей». Программа развития соответствует приоритетным направлениям развития системы образования Российской Федерации и Самарской области и направлена на реализацию основных направлений федеральной и региональной политики в сфере образования, которые заключаются в обеспечении эффективности, доступности и качества образования.

Цель Программы развития: создание личностно-ориентированного образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество образования, формирование ключевых компетенций, интеллектуальное, духовно-нравственное развитие обучающихся; воспитание личности, умеющей самостоятельно мыслить, добывать знания, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Основными направлениями деятельности по реализации Программы являются:

- повышение качества образования, т.е. ориентация образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, формирование ключевых компетенций, в том числе информационно-коммуникативных;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- совершенствование воспитательной системы, способствующей формированию толерантной высоконравственной личности, способной к саморазвитию;
- оптимизация взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом.

Реализация ООП НОО и ООП ООО происходит по учебному плану. В 2019г началось внедрение ООП СОО по ФГОС.

Учебный план начального общего образования ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г. о. Октябрьск

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровней:

- Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 № 507);
- приказом Минобрнауки России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);
- письмом Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ», письмом Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении ОРКСЭ», письмом Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»; письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- примерной основной образовательной программой начального общего образования;
- нормативными документами министерства образования и науки Самарской области,
- уставом Учреждения.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях Сан ПиН 2.4.2.2821-10.

В учебном плане отражены и конкретизированы основные показатели:

- состав учебных предметов обязательных предметных областей;
- учебное время, отводимое на их освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Обязательная часть включает в себя следующие учебные предметы:

«Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Английский язык», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура». Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена в 4 классе модулем «Основы православной культуры». Обязательная часть обеспечивает:

- формирование гражданской идентичности обучающихся; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и отводится (1 час в неделю) на увеличение учебного предмета «Русский язык» в 1-4 кл.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889, п.10.20 санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в объем недельной учебной нагрузки учащихся 1- 4 классов введен обязательный третий час физической культуры.

Освоение образовательной программы начального общего образования, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в различных формах: защита творческой работы (проект), тестирование, контрольная работа, контрольный диктант, проверка навыка чтения и др. Итоговые оценки во 2-4-х классах выставляются с учетом триместровых оценок.

Учебный план 5-9 кл. ГБОУ СОШ№9 «Центр образования» г. о. Октябрьск

Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- приказ Минобрнауки России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- нормативные документы Министерства образования и науки Самарской области;
- примерная основная образовательная программа основного общего образования;
- Устав Учреждения.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10.

В учебном плане отражены и конкретизированы основные показатели:

- состав учебных предметов обязательных предметных областей;
- учебное время, отводимое на их освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

Режим работы- 5 дневная учебная неделя /первая смена.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Начало занятий в 8.30ч.

Продолжительность урока в 5-9 классах составляет 40 минут.

Обязательная часть

Цель учебного плана школы - обеспечение выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие учебные предметы: русский язык, литература, английский язык, математика, история, обществознание, география, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура. В учебном плане 6 кл.1 ч. добавлен на предмет Литература. В 7 классе вводится 1 ч. информатики. В 5 классе на изучение предметов «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 1 час в неделю. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом: в 5-х классах -1ч на обществознание, в 6-х кл.-1ч. на краеведение, в 7-х кл 1час на краеведение.

Материал учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах изучается как самостоятельный учебный предмет.

При проведении занятий по иностранному языку в 5-9 -х классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается **промежуточной аттестацией** обучающихся, проводимой в следующих формах: зачет, защита творческой работы (проект), тестирование, контрольная работа, проверка нормативов по физической культуре.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебные недели. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку учащихся.

Организация внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности: общекультурное, духовно-нравственное, социальное, физкультурно-оздоровительное и обще интеллектуальное..

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) с использованием различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

В 5-9 классах организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. «Основная образовательная программа основного общего образования» определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Продолжительность занятий – 40 минут. Занятия начинаются во второй половине дня.

Примерно 50% занятий организуется аудиторно, т.е. в школьных кабинетах, остальные занятия проводятся на школьном дворе, городском стадионе «Локомотив», на пришкольном участке, в парке, в форме экскурсий в различные организации города, но с учетом направления деятельности кружка. Реализуемые рабочие программы по внеурочной деятельности являются модифицированными. При проведении занятий внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта: ОУ ДОД ЦВР, ОУ ДОД ДЮСШ, ДШИ №1, ДМО, краеведческого музея, ЦГБ, городской библиотеки им. Некрасова, Центра социально-трудовой адаптации и профориентации г. о. Сызрань, с целью всестороннего развития интересов учащихся, проявления их деловых качеств, инициативы, творческой активности,

включения в социально значимую деятельность.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Учебный план для 10 класса ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г. о. Октябрьск.

С сентября 2019 на уровне среднего общего образования реализуется ФГОС СОО, в соответствии с которым реализуется профильное обучение. Учебный план для 10 класса включает профили:

-Технологический;

-Естественно-научный

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и т.п. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Обязательная часть учебного плана, согласно ФГОС СОО, содержит предметные области в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования: русский язык и литература, иностранные языки, математика и информатика, общественные науки, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности. В ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г. о. Октябрьск, согласно Календарного учебного графика, для 10 класса определено 34 учебных недели, поэтому следует учитывать, что общее количество часов по каждому предмету:

Количество часов в неделю	Количество часов за два учебных года при 34 недели в 10 классе и 34 недели в 11 кл.
0,5 часа	34
1 час	68
2 часа	136
3 часа	204
4 часа	272
5 часов	340
6 часов	408

Соответственно и **общее количество часов по всем учебным предметам учебного плана 2312**, что и соответствует нормативным требованиям: количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов (не менее 32 часов в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Организация образовательной деятельности обучающихся старшей школы основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся,

обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования, реализующей ФГОС СОО, на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение). В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в Учебном плане предусматриваются учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Формирование учебных планов ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г. о. Октябрьск осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

№	Предметная область	Учебные предметы
1	Русский язык и литература	Русский язык (базовый уровень) Литература (базовый уровень)
2	Математика и информатика	Математика (углубленный уровень) Информатика (углубленный уровень)
3	Иностранные языки	Иностранный язык (базовый уровень).
4	Естественные науки	Физика (углубленный уровень). Химия (базовый и углубленный уровни). Биология (базовый и углубленный уровни). Астрономия (базовый уровень)
5	Общественные науки	История (базовый уровень). Обществознание (базовый уровень)
6	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (базовый уровень). Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень).

Предметная область математика включает два модуля: модуль Алгебра и модуль Геометрия Час «Астрономии» добавлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089», за счет уменьшения часовой нагрузки Предметов и курсов по выбору.

Учебный план для 11 кл. ГБОУ СОШ №9 «Центр образования» г. о. Октябрьск составлен в соответствии с ГОС

Организация образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189.

Учебный план состоит из 2-х частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта.

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения.

На ступени среднего (полного) общего образования инвариантная часть учебного плана включает в себя:

- обязательные учебные предметы федерального компонента, причём на изучение предметов «Русский язык», «Литература», «Алгебра и начала анализа» добавлено по 1 часу из общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом образовательных учреждений Самарской области на ступени среднего (полного общего) образования на обязательные учебные предметы по выбору образовательного учреждения и обучающихся, с целью отработки практических навыков выполнения заданий повышенной трудности и подготовки к итоговой аттестации выпускников III ступени. Учебный предмет «Естествознание» не изучается, а изучаются 3 учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия», «Биология») на базовом уровне. На изучение предмета «Химия» добавлен 1 час; на изучение предмета «Физика» добавлено 2 часа, с целью качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации; 1 час использован для увеличения количества часов физической культуры.
- обязательные учебные предметы по выбору образовательного учреждения в 10-11 кл.: «География» - 1 час, «Информатика и ИКТ» -2 часа.

В рамках регионального компонента инвариантной части учебного плана в 10-11 классах ведется 1 час «Основы проектирования».

Часы вариативной части на третьей ступени обучения используются для проведения индивидуальных и групповых занятий с учащимися: 1ч в 10-11 кл. на ИГЗ по физике и 1ч. в 10-11 кл. на ИГЗ по математике.

Материал учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 и 11 классах изучается как самостоятельный учебный предмет. В соответствии с инструкцией «Об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы», утвержденной приказом Минобороны РФ и Министерства образования РФ от 24.02.2010 №96/134, с учащимися 10 классов организуются учебные сборы в объеме 40 учебных часов.

1.6. Результативность воспитательной системы школы

Основными задачами воспитательной работы педагогического коллектива являются:

- создание условий для формирования активной жизненной позиции каждого ученика,
- совершенствование воспитательной системы классов,
- обеспечение охвата учащихся, занятых в системе доп. образования до 80%, в школе – до 45%;
- продолжение работы по формированию у учащихся ценности здорового и безопасного образа жизни, повышение мотивации школьников к занятиям физической культурой и спортом,
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся через различные формы урочной и внеурочной деятельности;
- активизация работы с родителями обучающихся, обеспечение включенности родителей в различные формы активного взаимодействия с Учреждением.

На базе школы организованы кружки, в которых занимаются 280 чел. (47,5% учащихся)

Перечень объединений (кружков), организованных на базе образовательного учреждения за счет средств и возможностей учреждения

№п./п.	Название объединения (кружка)	Ф.И.О. руководителя кружка	Количество детей
1	Настольный теннис	Макарова В.И.	28
2	Отряд ЮИД «Светофорик»	Гобузова Н.А.	17
3	Творческое объединение «Вдохновение»	Григоршева О.В.	15

4	Экологическое объединение «Волжане»	Бочоришвили Т.Н.	25
5	Валеологический кружок «Здоровое питание»	Харченко Г.М.	25
6	Вокальный кружок «Веселые нотки»	Забелина Л.А.	25
7	Гражданско-патриотическое объединение «Мы и общество»	Нефедова Е.М.	20
8	Шахматный кружок	Конкина Т.В.	25
9	Шахматный кружок	Салтыкова Е.Ю.	25
10	Английский язык – 1	Хохлова М.Н.	15
11	Баскетбол	Гусарова А.А.	20
12	Занимательная физика	Уютова Л.В.	20
13	Легкая атлетика	Гусарова А.А.	20

Успешному решению стратегической цели образовательного учреждения способствует реализация программы «Одарённые дети», предполагающая развитие творческого потенциала учащихся.

Результаты реализации программы «Одарённые дети» в 2018-2019 уч. году

№	Название конкурса (окружные, областные, всероссийск., междунар.)	Число участников	Результат
1	Окружная олимпиада школьников Самарской области по прикладной биологии	3	1 Диплом за II место
2	Международная олимпиада «Весна-2019»	2	1 место – 1 чел.; 2 место – 1 чел.
3	Международная акция «Читаем детям о войне-2019»	1	Участие
4	Международный математический конкурс «Ребус»	8	Диплом 3 степени 3 Диплома 2 степени 3 Диплома 1 степени
5	Окружная олимпиада для школьников по математике «Эрудит»	2	Участие
6	Всероссийская олимпиада по математике	2	2 диплома за 1 место
7	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»	4	Сертификат
8	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	7	7 Дипломов за 1 место
9	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	9	9 Дипломов за 1 место
10	Всероссийский конкурс по ОБЖ «Спасатели 2019»	11	Участие
11	Окружная дистанционная викторина «Дорога без опасности»	1	Сертификат
12	Международный педагогический конкурс « Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	1	Диплом- 1 место
13	Всероссийский конкурс талантов	2	Диплом- 4 место

	«Методическая разработка»		Диплом-2 место
14	Окружной конкурс исследовательских проектов обучающихся «Во всех науках мы сильны»	2	Участие
15	Международная олимпиада «Инфоурок»	12	4 Диплома-1 место 5 Дипломов- 2 место 2 Диплома- 3 место 1 Сертификат
16	Международный конкурс «Лисенок»	3	Участие Диплом 1 степени
17	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд»	2	2 Диплома 3 степени
18	Окружная викторина «Знатоки православной культуры»	1	Сертификат
19	XI Всероссийская олимпиада по математике	2	2 Диплома- 1 место
20	Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге»	1	1 Диплом- 1 степени 1 Диплом -3 степени
21	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	6	Диплом- 1 место 3 Диплома- 2 место 2 Диплома- 3 место
22	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	1	Диплом- 2 место
23	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А. С. Макаренко	1	Участие
24	Областной конкурс «Взлёт»	1	Диплом 1 степени
25	XXV межрегиональная физико-математическая олимпиада школьников	3	Участие
26	Областной конкурс творческих работ «Скажи терроризму-НЕТ!»	1	Диплом-2 место
27	Международный конкурс «Лига эрудитов»	3	Участие
28	Окружной конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	4	1 Грамота- 1 место 1 Грамота -2 место 2 Грамоты- 3 место
29	Открытый российский музыкальный интернет-конкурс «Композиторы детям. Георгий Свиридов. Альбом пьес для детей»	1	Диплом 2 степени
30	IX международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества	2	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
31	Международный творческий конкурс детского рисунка «Юный художник»	1	Диплом 1 степени
32	Окружной робототехнический фестиваль	4	Сертификат участника
33	Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России»	1	Участие

34	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку имени Кирилла и Мефодия	2	Участие
35	Всероссийский конкурс для детей и педагогов	1	Диплом 1 степени

Прслеживается выраженная качественная и количественная позитивная динамика творческих достижений учащихся школы в конкурсах, но в большинстве это заочные конкурсы. Вместе с тем, уровень достижений школьников в предметных олимпиадах и научных конференциях может и должен быть выше. В 2018-2019 уч. году только 1 обучающийся 11 класса участвовал в окружном этапе научной конференции школьников, в виде «Взлет» (уч. Уютова Л.В.), обучающийся вышел в областной этап и стал победителем этого конкурса. В окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие 128 школьников, из них 6 чел. стали победителями и призерами окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников. В областном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие 1 уч. в 2-х олимпиадах: по истории и по географии, 1 обучающихся стал победителем Регионального этапа всероссийской олимпиады по географии.

Большое значение в школе отводится **организации физкультурно-спортивной работы**. Ежегодно учащиеся школы занимают призовые места в городских, окружных соревнованиях, **Самые значимые мероприятия 2019г.:**

1. Соревнования, посвящённые Дню Защитника Отечества «А ну-ка, парни»;
2. Городская военно-спортивная игра «Зарница» (3 место);
3. Городские соревнования во волейболу
4. Президентские состязания
5. Президентские спортивные игры
6. Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы
7. Первенство города по легкой атлетике
8. Мини-футбол среди мальчиков (3 группы)
9. Первенство города по легкой атлетике
10. Первенство города по футболу на приз «Кожаный мяч» (3 группы)
11. Первенство города по футболу среди юношей
12. Городской осенний кросс
13. Первенство города по волейболу (юноши, девушки)
14. Первенство города по баскетболу (юноши, девушки)
15. Первенство города по стрит-болу (юноши, девушки)
16. Первенство города по настольному теннису.

В школе создана Юнармия, в составе которой зарегистрированы 196 обучающихся школы. Юнармейцы принимают активное участие в мероприятиях патриотической направленности : парад Победы в г. Самара 07.11.19г , городской смотр отрядов, почетный пост у Вечного огня в г. Октябрьске.

1.7. Качество кадрового обеспечения

В школе работают 28 учителей, штат полностью укомплектован. 21 учитель имеет высшее профессиональное образование, 7 чел. – средне – специальное профессиональное образование. В прошедшем учебном году продолжалась целенаправленная работа по повышению уровня профессионального мастерства учителей. В 2019 году на курсах повышения квалификации обучились 11 учителей.

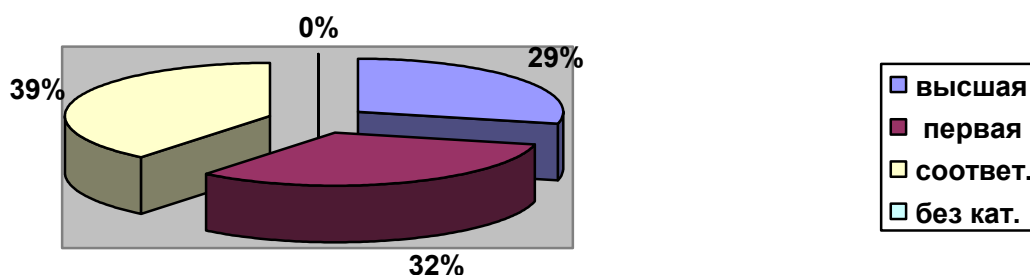
Эффективное овладение педагогами современными образовательными технологиями позволило добиться неплохих результатов в повышении педагогического мастерства и, как следствие этого, в улучшении качества знаний учащихся.

Квалификационные характеристики педагогического коллектива:

61 % педагогов имеют квалификационные категории, из них 8 человек (28,6%) имеют высшую категорию, 9 человек (32,1%) – первую категорию, 10 человек (39,3%) соответствуют занимаемой должности.

Анализ квалификационных показателей свидетельствует о снижении доли учителей, имеющих высшую и первую категории.

Соотношение категорий учителей отражено в диаграмме:



Администрация Учреждения и учителя школы имеют почетные звания:

- Почетный работник общего образования РФ – 4 человека;
- Отличник народного просвещения – 3 человек;
- Медаль «Ветеран труда» – 1 человек;
- Грамота Министерства образования РФ – 6 чел.;
- Заслуженный учитель Самарской области – 2 чел.

1.8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база

В образовательном процессе используются ресурсы школьной библиотеки. Библиотечный фонд составляет **23952** экземпляра, в том числе **15958** экз. учебной литературы, 250 экз. справочной и энциклопедической литературы. Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%. Ежегодно библиотечный фонд обновляется.

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территории (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв.м.)
1.	445240. Самарская область, г. Октябрьск, переулок Железнодорожный, 11-а	Типовое здание школы: Учебные классы и лаборантские – 36 (2074,5) Мастерские – 2 (70,8) Медицентр-1(97,5) Кабинет информатики - 1 (53,3) Библиотека – 1 (33,3) Административные: Кабинеты– 3 (61,3) Вспомогательные: Медицинский кабинет –1 (19,2)

	Столовая –1 (207,0) Пищеблок –1 (38,0) Спортзал – 1 (274,7) Раздевалки –2 (36,2) Гардероб -1 (66,1) Коридоры-3 (1260,6) Туалеты – 10 (53,1) Подсобные – 10 (74,8) Лестницы-3 (147,9)
Итого (кв.м):	4365,4

В школе созданы условия для качественной организации образовательного процесса. В здании школы имеются помещения для проведения учебных занятий, питания учащихся, административные помещения и т. д. Учебный процесс осуществляется в одном учебном корпусе.

Имеется: 9 кабинетов начальных классов, 4 кабинета русского языка и литературы, 3 кабинета математики, кабинет информатики, 2 кабинета английского языка, 1 каб. истории, 1 каб. ОБЖ, 1 каб., 1 каб. музыки, 1 каб. ИЗО и технологии, современные кабинеты биологии, химии, физики, большой и малый спортивные залы. Мебель в учебных кабинетах соответствует по параметрам возрасту учащихся. В 10 учебных кабинетах - новая школьная мебель. Кабинеты оснащены учебным оборудованием, наглядными пособиями, дидактическим материалом.

Развитию информационно-коммуникативных компетенций обучающихся способствует использование в образовательном процессе учебно-лабораторного оборудования: интерактивной доски, нетбуков для младших школьников, ноутбуков для старшеклассников, цифрового микроскопа, принтеров, проекторов, документ-камеры, электронных образовательных изданий на CD по разным учебным предметам, мультимедийных программ, современных наглядных пособий и т.д. Ученические компьютеры объединены в локальную сеть. Обеспечен высокоскоростной доступ к ресурсам сети Интернет. В школе есть 9 проекторов с экранами, которые используются в учебно-воспитательном процессе. Применение учебно-лабораторного оборудования позволяет повысить мотивацию обучающихся к обучению и активность на уроке, углубить их знания, сформировать навыки работы с информацией.

1.9. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Педагогический коллектив уделяет большое внимание профориентационной работе. Классные руководители информируют учащихся и их родителей об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды, о проблемах занятости на местном и региональном рынках труда. Систематически проводятся консультации по проблеме выбора профессии учащимися. В 9, 11 классах проводятся родительские собрания «Выбор профессии», классные часы «В мире профессий», «Профессия моих родителей», которые способствуют формированию у учащихся умения ориентироваться на рынке труда, в мире профессий, в системе профессионального образования, соотносить свои интересы и возможности с профессиональной перспективой. В 2019 году предпрофильная подготовка обучающихся 9-х классов проходила на базе различных учебных заведений СПО и ВПО г. Октябрьска и г. Сызрани. Учащиеся нашей школы выбрали 56 курсов. Наибольшим спросом пользовались следующие курсы: Лаборант химического анализа, Как стать успешным фармацевтом, Фельдшер, жизнь пациента в твоих руках, Специалист в автоматизации, Основы архитектуры в AutoCAD, Пожарный – профессия героическая. Учащиеся 9-х классов

отметили хорошую организацию курсов, их интересное, занимательное содержание. Особенно понравились обучающимся практические занятия, на которых они познакомились с некоторыми особенностями будущих профессий. Это такие курсы, как Лаборант химического анализа, Как стать успешным фармацевтом, 3D моделирование и визуализация в ArchiCAD. Проектирование виртуального здания, элементов ландшафта и мебели, Компьютерное моделирование в машиностроении, Моя профессия – автослесарь.

Все это дает выпускникам дополнительные знания и умения, необходимые для получения профессионального образования.

1.10. Организация работы в области сбережения здоровья

Одна из важнейших задач коллектива школы - сохранение и укрепление здоровья детей. Здоровье ребёнка, его физическое и психическое развитие, социально-психологическая адаптация в значительной степени определяются условиями его жизни, в том числе, условиями жизни в школе. Это определяет важность снижения негативного влияния «школьных факторов риска». С этой целью в школе ведётся специальная работа по формированию культуры здоровья. Эта деятельность связана с улучшением инфраструктуры школы, повышением объёма двигательной активности, устранением стресса ограничения времени и т. п. В школе реализуется целевая программа «Здоровье», которая направлена на создание условий для сохранения и укрепления здоровья, привития навыков здорового образа жизни учащихся; работает кружок «Разговор о правильном питании». Систематическая работа по здоровью сбережению в тесном контакте с классными руководителями проводится учителями физкультуры: проведение уроков физкультуры на свежем воздухе, отработка навыков точечного массажа с целью профилактики простудных заболеваний, организация работы 8 спортивных секций, в которых занимаются 56% учащихся школы. Учащиеся школы активно участвуют в спортивных соревнованиях: школьных, городских, окружных, областных. В начальной школе и в 5-7 классах уже несколько лет реализуется областная программа «Разговор о правильном питании».

Целенаправленная профилактическая работа, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, пропаганда здорового образа жизни имеют позитивные тенденции: по результатам 2019 года 100% школьников участвуют в физкультурно-оздоровительных мероприятиях; охват учащихся горячим питанием составил 80 %.

1.11. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса

В Учреждении выработана система работы по охране труда и обеспечению безопасности участников образовательного процесса:

- созданы комиссии по охране труда, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и т.д.;
- проводятся инструктажи работников по охране труда и технике безопасности;
- инструктажи учащихся по технике безопасности при проведении уроков химии, физики, информатики, биологии, физической культуры, технологии и внеклассных мероприятий;
- классные часы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности;
- учебные тренировки по эвакуации учащихся и сотрудников в случаях возникновения ЧС.

Учреждение обеспечено первичными средствами пожаротушения, оборудовано АПС, громкоговорящей связью, тревожной кнопкой.

Администрация систематически осуществляет контроль за соблюдением техники безопасности на уроках и во внеурочное время при проведении внеклассных мероприятий, занятий внеурочной деятельностью, дополнительным образованием.

В школе проводится работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма, организована работа отряда «Юных инспекторов движения». В дневниках учащихся 1- 6 классов имеются составленные ими схемы безопасного маршрута из школы до дома. Систематически проводятся встречи с инспектором ГИБДД, с инспектором спасательной

службы. Школьники участвуют в творческих конкурсах «Добрая дорога детства», «Безопасная дорога глазами ребенка», «Безопасное колесо» и др.

1.12. Формы, обеспечивающие открытость и прозрачность деятельности Учреждения

Деятельность Учреждения открыта для общественности, социальных партнеров.

Имеется собственный сайт (<http://.school-9minobr63.ru>). На страницах сайта размещается вся необходимая информация для участников образовательного процесса, общественности и социальных партнеров, публикуются новости школьной жизни, отзывы выпускников и родителей о деятельности школы. Сайт содержит разделы: «Официальные документы», «Методическая копилка», «Воспитательная работа», «Родителям» и др., где отражается инновационный характер деятельности школы: размещаются методические разработки уроков, родительских собраний. Информация на сайте обновляется регулярно: не реже одного раза в две недели.

Доступность и открытость информации о школе обеспечивается через школьный сайт, выпуском школьной газеты «Школа и мы», буклетов, проведением Публичных отчетов перед родителями и общественностью города, а также публикациями в СМИ. Вся основная информация для обучающихся и родителей также размещается на информационном стенде на первом этаже школы

I. Форма отчета о результатах самообследования организации дополнительного образования

Структурное подразделение «Центр внешкольной работы» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа №9 «Центр образования» городского округа Октябрьск Самарской области

(наименование образовательной организации)

за 2019 учебный год

(отчетный период)

II. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Раздел 1. Общие сведения.

- 1.1. Тип: структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №9 «Центр образования» городского округа Октябрьск Самарской области «Центр внешкольной работы»
- 1.2. Вид: Центр внешкольной работы.
- 1.3. Учредитель: министерство образования и науки Самарской области
- 1.4. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.
- 1.5. Место нахождения: 445240, Самарская область, г. Октябрьск, улица Ленина, д.57.
- 1.6. Юридический адрес: 445240, Самарская область, г. Октябрьск, пер. Железнодорожный, 11-а
- 1.7. Адреса мест осуществления образовательной деятельности:
 - 445245, Самарская область, г. Октябрьск, ул. Ленинградская, д.87
 - 445240, Самарская область, г. Октябрьск, ул. Гая, д. 39
 - 445241, Самарская область, г. Октябрьск, ул. Центральная, д.14
 - 445247, Самарская область, г. Октябрьск, ул. Вологина, д.5
 - 445240, Самарская область, г. Октябрьск, пер. Железнодорожный, д.11-а

- 445246, Самарская область, г. Октябрьск, ул. 3-го Октября, д. 17

1.8. Банковские реквизиты:

ИНН/КПП 6325004961/ 632501001

ОГРН 1116325002573

л/с 61431490

открытый в Министерстве управления финансами Самарской области

р/с 40601810036013000002

ГРКЦ ГУ банка России по Самарской области

БИК 043601001

ОКПО 48097865

1.9. Телефон: 8 (84646) 2-15-48, 2-15-40

1.10 E – mail: cvr_9okt@samara.edu.ru

1.11. Сайт учреждения: <http://zentrivr.minobr63.ru/>

1.12. ФИО руководителя: Мельдер Анна Александровна

1.13. ФИО заместителя: Ануфриева Наталья Александровна

Раздел 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

2.1. ОГРН 1116325002573

2.2. ИНН/КПП 6325004961/ 632501001

2.3. Устав утверждён приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.06.2015 г. № 595 и приказом министерства имущественных отношений Самарской области

2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Самарской области, регистрационный № 5971 от 14.09.2015 г., серия 63Л01 № 0001552, срок действия – бессрочно.

Раздел 1.3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:

1) договор о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование №5 от 19.01.2018 г. с МБУ г.о. Октябрьск Самарской области «Служба эксплуатации муниципальных зданий и сооружений»

2) договор на безвозмездное временное пользование муниципальным имуществом с 5 ГБОУ города:

ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск, учебная площадь 49,3 кв.м.;

ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск, учебная площадь 245,8 кв.м.;

ГБОУ СОШ №3 «Центр образования» г.о. Октябрьск, учебная площадь 387,4 кв.м.;

ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск, учебная площадь 394,7 кв.м.;

ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск, учебная площадь 265,1 кв.м..

3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 2212,3 кв.м., в том числе в ЦВР – 870 кв.м.

3.3. Учебная площадь: 1649,1 кв.м., в том числе в ЦВР -306,8 кв.м.

3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 1,17 кв.м.

3.5. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе: в СП «ЦВР» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск имеется лицензионное программное оборудование, учреждение подключено к сети Интернет.

Раздел 1.4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.

4.1. Сведения о педагогических работниках. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		15	100%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	10	66,7
	со средним профессиональным образованием	5	33,3
	с начальным профессиональным образованием	0	0
	лица, не имеющие профессионального образования	0	0
Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы.	Всего	3	20
	Высшую	0	0
	Первую	3	20
	Вторую		
Состав педагогического персонала	Педагог дополнительного образования	13	86,7
	Педагог-организатор	2	13,3
Имеют учёную степень			
Имеют звания Заслуженный учитель, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры и др.			
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		2	13,3

1.5 Достижения учащихся СП «ЦВР» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск в 2019 году

Уровень достижений			Мероприятие (конкурс, олимпиада, соревнования и т.д.	Количество участников конкурса	Количество победителей	Место проведения мероприятия	Дата проведения мероприятия
Межрегиональный	Всероссийский	Международный					
областной							
РЕГИОНАЛЬНЫЕ, ОБЛАСТНЫЕ КОНКУРСЫ							
Межрегиональный			Межрегиональный конкурс театров детской и молодежной моды «Лабиринты моды»	5	5	г. Самара	2019 г.
Областной			Областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля «Берегиня»	10	10	г. Тольятти	2019 г.
Областной			Областной фестиваль - конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России»	40	40	г. Самара	2019 г.
Областной			Областная выставка прикладного детского творчества «Мое любимое животное»	6	6	г. Самара	2019 г.
Областной			Областной конкурс посвященный историческому параду 7 ноября 1941 г. в г. Куйбышеве	9	9	г. Самара	2019 г.
Областной			Областной конкурс детского и юношеского творчества «Истории великие страницы»	2	2	г. Самара	2019 г.
			ИТОГО:	80	72		
ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ							
Всероссийский			Всесоюзный творческий конкурс «Вспоминая лето»	1	1	г. Москва	2019 г.
Всероссийский			Всесоюзный конкурс детского творчества «Первые шаги»	34	34	г. Самара	2019 г.

Всероссийский	Всесоюзный творческий конкурс «Мастерская Умелицы»	1	1	г. Самара	2019 г.
Всероссийский	XXI Всероссийский конкурс детского и юношеского (любительского и профессионального) творчества «Москва – Сызрань транзит» «Роза ветров - 2019»	1	1	г. Сызрань	2019 г.
	ИТОГО:	43	37		
<i>МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНКУРСЫ</i>					
Международный	Международный детский экологический форум «Зеленая планета – 2019»	19	19	г. Москва	2019 г.
Международный	XI Международная художественная выставка – конкурс детского и юношеского творчества «Человек от края до края...»	9	9	г. Тольятти	2019 г.
Международный	VII международный конкурс-фестиваль «На крыльях музыки» г. Самара	4	4	г. Самара	2019 г.
Международный	Международный творческий конкурс «Уж небо осенью дышало ...»	1	1	г. Москва	2019 г.
Международный	Международный творческий конкурс «Обители подводного царства»	1	1	г. Москва	2019 г.
	ИТОГО:	44	34		

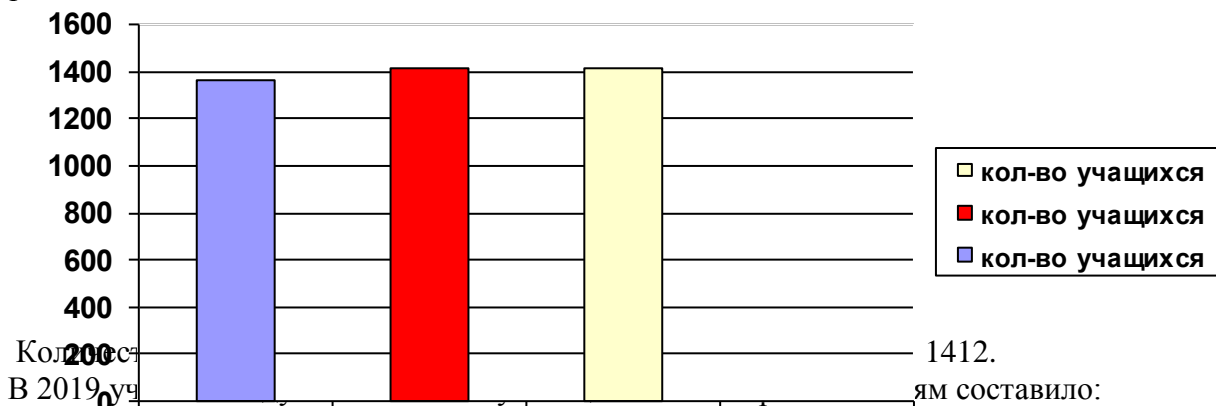
Контингент обучающихся образовательного учреждения

В 2019 учебном году численность воспитанников СП «ЦВР» составила 1412. Работало 102 учебные группы, 44 объединения. Размещалась на базе СП «ЦВР» 14 объединений с охватом 344 учащихся, на базе общеобразовательных учреждений – 30 объединений с охватом 1068 учащихся.

Приведенные ниже диаграммы содержат цифровые данные о контингенте воспитанников за три года.

Общее количество воспитанников за 2017-2019 г.г.

Диаграмма №1



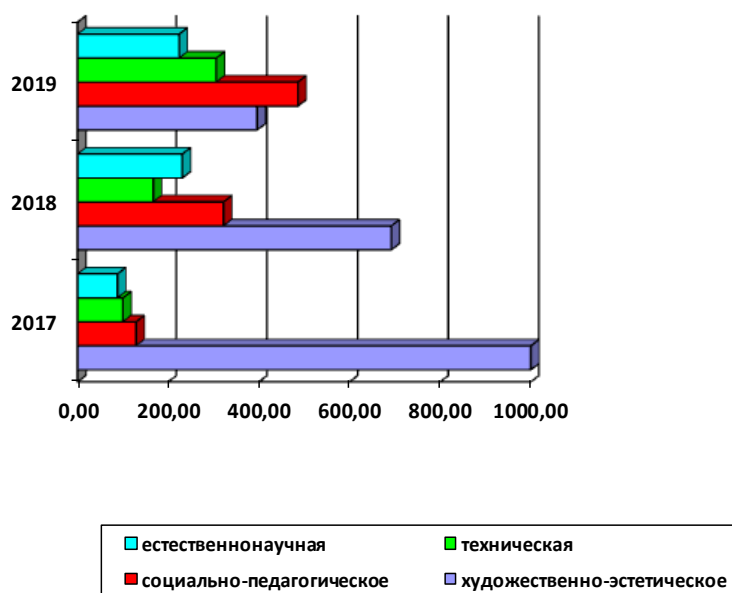
- Художественная – **396** (<57,2%)
- Естественнонаучная – **224** (<3%)
- Техническая – **306** (>83,2%)
- Социально-педагогическая – **486** (>51%)

Приоритетным направлением стала социально-педагогическая направленность, которая выросла на 51%, художественная направленность сократилась на 57,2%, техническая направленность выросла на 83,2% т.к. открыты новые объединения на базе вновь созданного технопарка, естественнонаучная направленность осталась на прежнем уровне..

Количество воспитанников

по направлениям образовательной деятельности за 2017-2019 г.г.

Диаграмма № 2



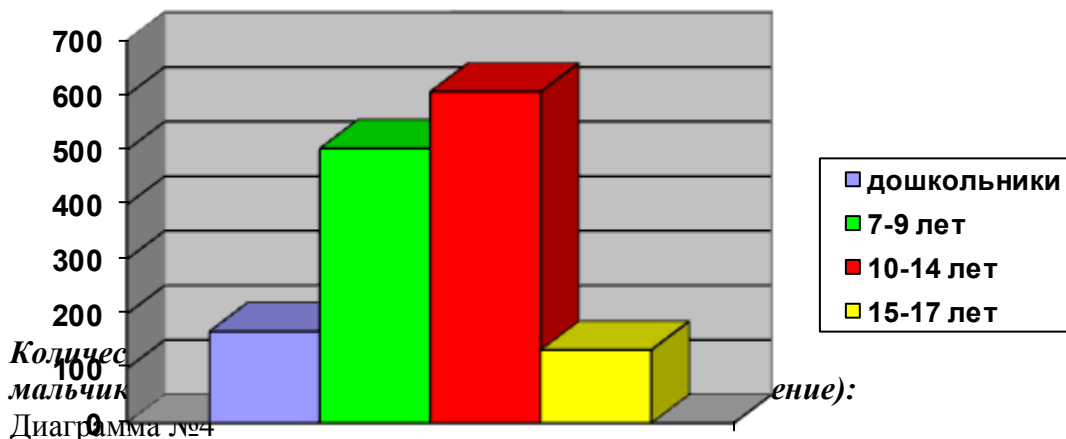
Возрастной состав обучающихся

Основной возрастной контингент воспитанников (43 %), занимающихся в СП «ЦВР» - это дети в возрасте от 10 до 14 лет.

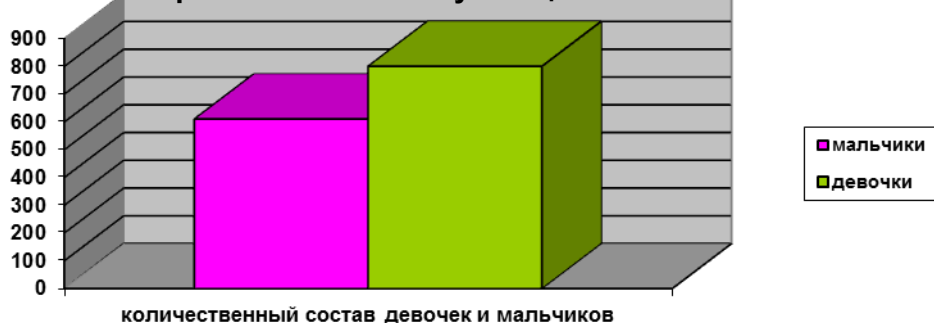
Возрастной состав детей в 2019 учебном году (% соотношение):

- детей дошкольного возраста – 168 (11,9 %);
 - 7-9 лет – 503 обучающихся (35,6 %);
 - 10-14 лет – 607 человека (43%);
 - 15-17 лет – 134 человек (9,5 %);

Диаграмма №3



возрастной состав обучающихся



По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество девочек на 2 % .

1.6. Образовательные программы.

Содержание деятельности творческих объединений определяется дополнительными общеобразовательными программами.

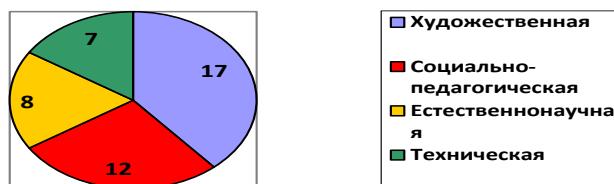
В 2019 учебном году в СП «Центр внешкольной работы» реализовывалось 44 **общеобразовательных программы** дополнительного образования детей, из них:

По направленностям:

- Художественная – 17
- Социально-педагогическая – 12
- Техническая – 7
- Естественнонаучная – 8

Диаграмма №5

Количество программ по направленностям в 2019г.

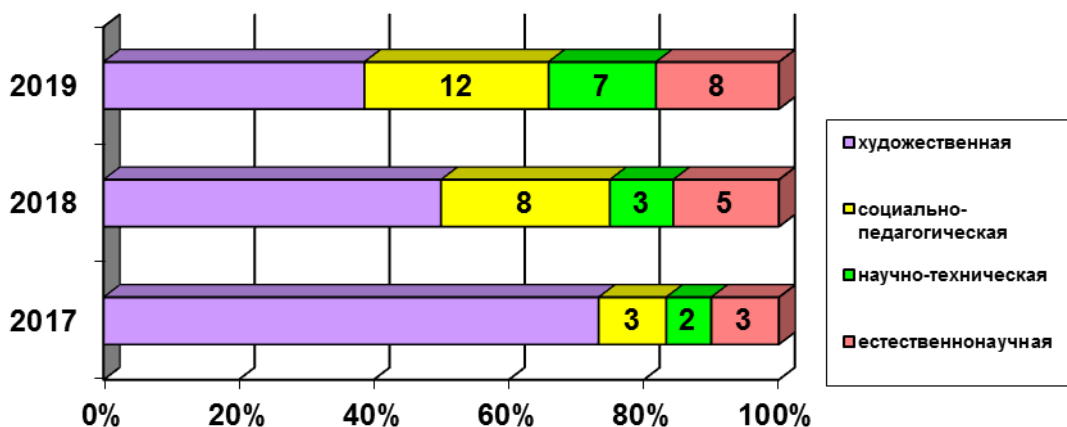


Количество программ увеличилось по всем направленностям:

- художественная - на 1 программу
- социально-педагогическая – на 4 программы;
- техническая – на 4 программы;
- естественнонаучная – на 3 программы.

Диаграмма № 6

Количество программ по направленностям реализуемых в 2017-2019 г.г.



К числу достижений в организации образовательного процесса можно отнести:

- рост количества учащихся дипломантов и лауреатов конкурсов различных уровней;
- рост повышения педагогического мастерства педагогов за счёт разнообразных форм повышения квалификации.

Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ СП «ЦВР» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск в 2019г.

Название программы, направление	Вид программы	Год обучения	Возраст детей	Ко-во часов в неделю на одну группу	ко-во учебных групп/кол-во учащихся	Итого часов в неделю
<i>Художественная направленность</i>						
Вокальное искусство. (Музыка и пение)	модифицированная	1	14-17 лет	3	1/15	3
Голосок (Музыка и пение)	модифицированная	1	6-9 лет	3	2/26	6

Жемчужинка (Музыка и пение)	авторская	1	6-17	2 и 3	2/23	5
Пой и танцуй Музыка и пение	модифици- рованная	1	10-13 лет	3	2/20	6
Ансамбль Серпантин – первые шаги. Хореография	модифици- рованная	1	7-8 лет	3	2/28	6
Хореографическое искусство Серпантин Хореография	модифици- рованная	1	7-13	6	2/39	12
Ансамбль Серпантин – танцевальная мозаика Хореография	модифици- рованная	1	9-14 лет	3	1/14	3
Лоскутная мозаика ДПИ	модифици- рованная	1	12-16 лет	3	1/15	3
Азбука шитья ДПИ	модифици- рованная	1	10-13 лет	3	2/30	6
Конструирование и моделирование одежды ДПИ	модифици- рованная	1	10-17 лет	3	1/15	3
Время рисовать ИЗО	модифици- рованная	1	9-14 лет	3	3/38	9
Палитра ремесел ИЗО	модифици- рованная	1	7-9 лет	3	1/13	9
Умелые руки ДПИ	модифици- рованная	1	7-10 лет	3	2/30	6
Детский театр «АИСТ» (культурологическое) Театральное искусство	модифици- рованная	1	7-14 лет	4 и 6	2/28	10
Детский театр «Аист – я артист» (культурологическое) Театральное искусство	модифици- рованная	1	11-14 лет	3	1/13	3
Детский театр «Аист – я театральная азбука» (культурологическое) Театральное искусство	модифици- рованная	1	7-10	3	3/39	9
Вязание ДПИ	модифици- рованная	1	8-15	3	1/15	3
Хоровое пение Музыка и пение	модифици- рованная	1	7-10	3	4/61	12
Поющие сердца Музыка и пение	модифици- рованная	1	11-15	3	2/29	6
<i>Техническая направленность</i>						
IT-квантум. Программирование на языке C++ Технопарк	модифици- рованная	1	12-15 лет	3	3/45	9
IT-квантум. Основы программирования на	модифици- рованная	1	16-17 лет	3	1/15	3

языке С# <i>Технопарк</i>						
IT-квантум. Программирование на визуальном языке «Kodu game lab» <i>Технопарк</i>	модифици- рованная	1	10-11 лет	3	2/30	6
Робо VR <i>Технопарк</i>	модифици- рованная	1	12-17 лет	3	2/30	6
РобоКвантум <i>Технопарк</i>	модифици- рованная	1	10-17 лет	3	4/60	12
РобоМастер (Линия 0)	модифици- рованная	1	6-10 лет	3	3/39	9
Начальное конструирование	модифици- рованная	1	7-10 лет	3	6/89	18
<i>Социально-педагогическая направленность</i>						
Мы вместе	модифици- рованная	1	12-15 лет	3	3/40	9
Лидер (ученическое самоуправление)	модифици- рованная	1	15-17 лет	3	3/39	9
Я волонтер	модифици- рованная	1	11-14 лет	3	1/15	3
Юные патриоты	модифици- рованная	1	13-16 лет	3	1/15	3
Витаминки (ЗОЖ)	модифици- рованная	1	7-10 лет	3	5/70	15
Английский язык	модифици- рованная	1	6-10	3	6/88	18
Малышок (комплексное раннее развитие дошкольников)	модифици- рованная	1	5-6	3	2/25	6
Дошколенок (комплексное раннее развитие дошкольников)	модифици- рованная	1	5-6	3	4/43	12
Гармония (комплексное раннее развитие дошкольников)	модифици- рованная	1	5-6	3	1/14	14
Калейдоскоп (комплексное раннее развитие дошкольников)	модифици- рованная	1	5-6	3	3/38	9
<i>Естественнонаучная направленность</i>						
Занимательная математика (первая ступень)	модифициро ванная	1	6-10	3	2/30	6
Занимательная математика 1 ступень	модифициро ванная	1	6-10	3	2/27	6
Курс практической математики	модифици- рованная	1	15-18	3	2/30	6
Картина Мира	модифици-	1	8-10	3	4/46	12

(экологическое)	рованная					
Планета Земля (экологическое)	модифици- рованная	1	7-10	3	3/38	9
Экология и творчество (экологическое)	модифици- рованная	1	10-14	3	1/10	3
Юные архивариусы	модифици- рованная	1	10-16	3	1/15	3
Интеллектуальный калейдоскоп (научное общество)	модифици- рованная	11	13-16	3	2/30	6
44 программы					102/1412	315

При разработке программ педагоги придерживаются личностно-ориентированного и коммуникативно-деятельностного подхода к осуществлению образовательного процесса.

На уровне организации образовательной деятельности обучающихся и педагога программы предполагают разнообразные виды занятий (групповые занятия, репетиции, творческие вечера, концерты, конкурсы, создание проектов), включенные как в образовательные программы отдельных объединений, так и учреждения в целом.

Контроль за результативностью образовательной деятельности осуществляется в разнообразных формах: выставки работ, концерты, конкурсы, ролевые, интеллектуальные игры, творческий отчет и др.

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 9 "Центр образования" городского округа Октябрьск Самарской области "Детский сад № 9" (наименование образовательной организации)

по состоянию на 20.04.2020г.

(отчетный период)

I. Аналитическая часть.

1.1. Организация образовательной деятельности

1.1.1 Общая характеристика ДОО:

ДОО создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. ДОО.

Юридический адрес: 445240, Самарская обл., г. Октябрьск, пер. Железнодорожный, 11-а.

Фактический адрес: 445240, Самарская обл., г. Октябрьск, ул. Ленина, 46.

ДОО введено в эксплуатацию в 1966 году.

Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1091 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1019 м². Площадь территории составляет 5130 м². Имеются: физкультурно-спортивная площадка, 6 групповых площадок с верандами. На участке детского сада расположены цветники. Предмет деятельности ДОО: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, обеспечение получения дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения

образовательных отношений.

Основной целью деятельности ДОО является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными задачами деятельности ДОО являются:

- 1) формирование общей культуры, приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- 2) развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,
- 3) формирование предпосылок учебной деятельности,
- 4) сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
- 5) взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Фактически детский сад посещает 175 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Количество групп – 6 общеразвивающей направленности. Из них:

Группа раннего возраста № 1 – 25 детей.

Группа раннего возраста № 2 – 25 детей.

Вторая младшая группа – 31 ребенок.

Средняя группа – 31 ребенка.

Старшая группа – 32 детей.

Подготовительная к школе группа – 31 ребенок.

Продолжительность обучения на каждом этапе – 1 учебный год.

Форма обучения – очная.

Режим работы ДОО:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

режим работы групп - с 7.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Дополнительные образовательные услуги не оказываются взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой Учредителем.

Порядок оказания дополнительных образовательных услуг регулируется локальным нормативным актом ДОО в соответствии с действующим законодательством.

ДОО не оказывает дополнительные платные образовательные услуги, не предусмотренные федеральными государственными образовательными стандартами, в соответствии с лицензией, правилами оказания платных образовательных услуг и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

1.2. Система управления ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор. Руководитель СП «Детский сад № 9» руководит деятельностью ДОО. Права и обязанности руководителя ДОО, его компетенция в области управления ДОО определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- общее собрание работников учреждения;
- педагогический совет Учреждения;
- управляющий совет Учреждения.

Вмешательство в деятельность ДОО политических партий, общественных и религиозных организации не допускается. Управление ДОО действует в режиме развития.

1.3. Оценка качества питания, медицинского обеспечения ДОО, мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание детей в учреждении осуществляется в организации совместного планирования педагогической и медицинской деятельности. Для лечебно-оздоровительной работы имеется медицинский блок, состоящий из медицинского, процедурного кабинетов. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. Питание осуществляется по примерному 10 дневному меню, разработанному согласно требований и нормам СанПиН.

Мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и старшей медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья. Так, заболеваемость по ДОО выглядит следующим образом:

	Число дней-пропусков по болезни	Посещаемость	Кол-во заболеваний на одного ребенка
2017-2018	1384	21842	8
2018-2019	1462	2323	8
2019-2020	1195	27211	7

В течение учебного года совершенствовалась система физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОО с целью формирования у воспитанников установки на здоровый образ жизни. Для успешного решения данных задач использовались различные средства физического воспитания в комплексе.

Рациональное использование в группах физкультурного оборудования для организации двигательной активности детей, приемы релаксации с использованием музыкального и речевого сопровождения, здоровьесберегающие технологии, используемые педагогами ДОО (динамические, пальчиковые и подвижные игры с музыкальным сопровождением); корректирующие упражнения способствовали сохранению и укреплению здоровья детей. Наблюдение за двигательной активностью детей показало, что инструктором по физической культуре соблюдается индивидуально-дифференцированный подход к детям в зависимости от уровня физической подготовленности каждого ребенка. Совместная работа инструктора по физической культуре с воспитателями ДОО и родителями с целью более широкого и полного охвата детей ЗОЖ отличается разнообразием форм и методов физкультурно-оздоровительной работы, где уделяется особое внимание спортивной игровой деятельности, постоянно обновляются уголки физической культуры в группах.

В течение учебного года в ДОО осуществлялось качественное проведение профилактики ОРВИ и гриппа, а именно: бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия, режим проветривания, сбалансированное питание, взаимодействие с родителями по вопросам укрепления здоровья детей, медико-педагогический контроль состояния физкультурно-оздоровительной работы.

Оздоровительную направленность имеет вся организация жизнедеятельности ребенка в ДОО. Вопросы воспитания здорового ребенка решаются в тесном контакте с семьей, так как основы здоровья закладываются в семье. Без помощи родителей физкультурно-оздоровительная работа, организуемая в ДОО, не может быть успешной. Основным акцент делается на нахождении побудительных стимулов, заставляющих родителей по-иному взглянуть на здоровье и физическое развитие своих детей.

В результате проводимой работы у детей отмечается положительная динамика в физическом развитии, о чем свидетельствует анализ по группам здоровья.

	Группа здоровья			
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2018-2019 уч.г.	28 детей – 16%	156 ребенка – 89%	6 детей – 3,4%	0
2019-2020 уч.г.	25 детей – 14,3%	144 ребенка – 82,2%	6 детей – 3,4%	0

За отчетный период в ДОО наблюдается средний процент посещаемости как по группам, так и в целом по ДОО:

Критерий	Фактическое количество дней, проведенных детьми в группе	Плановое количество дней	Число дней работы организации	Среднесписочный состав группы	Выполнение плана детодней
Группа раннего возраста № 1	3122	6340	247	25	49%
Группа раннего возраста № 2	3529	6214	247	25	57%
Вторая младшая	4787	8202	247	31	58%
Средняя группа	5286	7776	247	31	68%
Старшая группа	5314	7722	247	32	69%
Подготовительная к школе группа	5173	7401	247	31	70%

Таким образом, выполнение плана детодней составил 62%.

1.4. Оценка содержания и организации образовательного процесса

1.4.1. Анализ ООП ДОО

Основная образовательная программа ДОО – это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности с учётом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Цель реализации ООП ДОО: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

ООП ДОО сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, коррекционного сопровождения, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание ООП ДОО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание ООП ДОО отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- 1) предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- 2) характер взаимодействия со взрослыми;
- 3) характер взаимодействия с другими детьми;

4) система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

ООП ДОО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные парциальные программы, методики, формы организации образовательной работы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

Объем обязательной части ООП ДОО составляет 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений - 40%.

ООП ДОО включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

Содержательный раздел представляет общее содержание ООП ДОО, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Часть ООП ДОО, формируемая участниками образовательных отношений, включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных программ.

В содержание ООП ДОО включена коррекционная работа. В коррекционной работе определены задачи, основные направления работы, условия и средства формирования фонетико-фонематической, лексико-грамматической сторон и связной речи. Коррекционная работа направлена на обучение и воспитание детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет с различными речевыми патологиями (в основном ФФНР, ОНР), посещающих логопункт для детей с нарушениями речи в СП «Детский сад №9» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск. Система коррекционно-развивающей работы в логопедическом пункте для детей с общим недоразвитием речи в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривает полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечивает их всестороннее гармоничное развитие.

1.4.2. Оценка содержания образования

Педагогический коллектив СП «Детский сад № 9» осуществлял образовательную деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" и основной образовательной программой ДОО, которая соответствует ФГОС ДО. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с учебным планом, режимом дня и учебным календарным графиком, утвержденными директором ГБОУ на основе ООП ДОО, годового плана через интегрированную межгрупповую модель воспитательно-образовательного процесса на год, комплексно-тематические и календарные планы воспитателей и специалистов.

В ДОО отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, педагога-психолога, логопеда), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства.

В детском саду созданы все условия для образовательной деятельности и для безопасного пребывания участников воспитательного - образовательного процесса. Для обеспечения безопасности ДОО оборудовано специальными системами: камерами видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций. Назначены ответственные работники за состоянием пожарной антитеррористической безопасности во всех помещениях и на территории детского сада.

1.4.3. Оценка качества подготовки воспитанников

В течение года педагоги планомерно работали над раскрытием детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка с помощью осуществления комплексного процесса социализации детей. Педагоги ведут документацию аналитического характера, в которой прослеживаются состояние оздоровительной работы в группе, оценка индивидуального развития детей, отражается взаимодействие со специалистами.

Руководствуясь Федеральным Законом РФ «Об образовании в РФ», Положением о мониторинге в ДОО, с целью получения информации о состоянии и динамике развития детей дошкольного возраста воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом, логопедом ДОО проводилась оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Педагоги в течение года фиксировали результаты в диагностических картах, отслеживали динамику, формулировали причины успехов или неудач, намечали пути коррекции.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

На основе диагностики детей по всем разделам программы мы получаем информацию о достижениях и продвижениях детей. По результатам мониторинга освоения общеобразовательной программы дошкольного образования выполнение составляет 91 %. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Образовательная область				
«Социально-коммуникативное развитие»	«Познавательное развитие»:	«Речевое развитие»:	«Художественно-эстетическое развитие»:	«Физическое развитие»:
Высокий уровень: - 23%	Высокий уровень: - 24 %	Высокий уровень: - 22 %	Высокий уровень: - 26 %	Высокий уровень: - 28%
Средний уровень: - 68%	Средний уровень: - 65 %	Средний уровень: - 67 %	Средний уровень: - 68 %	Средний уровень: - 64 %
Низкий уровень: - 9%	Низкий уровень: - 11 %	Низкий уровень: - 11%	Низкий уровень: - 6 %	Низкий уровень: - 8%

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад полностью укомплектован кадрами:

Руководитель СП– 1 человек

Старший воспитатель – 1 человек

Музыкальный руководитель – 1 человек

Педагог-психолог – 1 человек

Инструктор по физической культуре – 1 человек

Воспитатели – 10 человек

Логопед – 1 человек

Укомплектованность кадрами - 100 %.

Средний возраст педагогического коллектива - 40 лет. В учреждении работает более 50% педагогов со стажем работы свыше 15 лет.

Наши педагоги имеют награды:

- «Почетная грамота Министерства образования и науки Самарской области»
- 1 педагог;
- «Почетная грамота Западного управления Министерства образования и науки Самарской области» - 2 педагога;
- «Почетная грамота Профсоюза работников народного и науки Российской Федерации» - 1 педагог;
- «Диплом Самарской губернской думы» - 3 педагога;
- Благодарственное письмо Министерства спорта Самарской области 1 педагог.
- Благодарственное письмо Самарской губернской думы - 2 педагога.

Характеристика кадрового состава		Количество чел.	%
По образованию	Высшее педагогическое	5	33
	Среднее педагогическое	10	67
По стажу	До 5 лет	0	0
	От 5 до 10 лет	2	13
	от 10 до 15 лет	3	20
	от 15 до 20 лет	7	47
	свыше 20 лет	3	20
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	1	7
	Первая квалификационная категория	3	20
	Соответствие занимаемой должности	9	60
	Без категории	2	13

Основной задачей ДОО стало: стимулировать развитие у педагогов проектировочных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

1.6. Оценка развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО обогащена элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей: развивающими играми, техническими устройствами и игрушками, моделями, предметами для опытно- поисковой работы.

В группах старшего дошкольного возраста в достаточном объеме присутствуют материалы, способствующие развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитию речевого творчества: печатные буквы, слова, таблицы, книги с

крупным шрифтом; овладению математикой: пособия с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами, а так же материалами, отражающими школьную тему: картинки о жизни школьников, школьные принадлежности, фотографии школьников-старших братьев или сестер, атрибуты для игр в школу, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей: детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, проспекты.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда в детском саду выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она работает на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка. Среда служит удовлетворению потребностей и интересов ребенка. Гибкость и вариативность используется во всем пространстве. Форма и дизайн предметов ориентированы на безопасность и возраст детей. Элементы декора легко сменяемы. В каждой группе предусмотрено место для детской экспериментальной деятельности. Организуя развивающую предметно-пространственную среду в групповых помещениях, педагоги учитывали закономерности психического развития, показатели здоровья воспитанников, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также показатели эмоциональной сферы.

Цветовая палитра представлена теплыми, пастельными тонами.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, группы, участков, материалов, оборудования, игрушек и инвентаря для развития детей.

Безопасность образовательной среды обеспечивается соответствием всех ее составляющих требованиям СанПиН, противопожарной безопасности и нормам охраны труда.

1.7. Оценка качества материально-технической базы

Мебель соответствует требованиям СанПиНа.

Спортивно-музыкальный зал площадью 73,8 кв.м. обеспечивают выполнение полной программы по физическому воспитанию, оздоровлению воспитанников, музыкально-эстетическому развитию, оснащен физкультурным, игровым, музыкальным оборудованием. Имеется проектор с интерактивной доской.

В детском саду функционируют следующие кабинеты: методический кабинет, кабинет логопеда совмещен с педагогом-психологом.

Медицинский блок: включает в себя медицинский кабинет площадью – 17,8 кв.м., процедурный кабинет площадью- 10,2 кв.м. Медицинский кабинет оснащен ростомером, весам, тонометром и другим необходимым медицинским оборудованием. Имеется стол, стул, шкафы для документации, согласно перечня, утвержденного СанПиНом 2.4.1.1249-03.

Пищеблок: в него входят: кухня площадью 31,3м² с заготовочной и моечной; складское помещение для продуктов с холодильниками, оборудованное кондиционером. Для обработки и приготовления пищи установлено оборудование: электроплита, электромясорубка. Помещение кухни не оборудовано вытяжной вентиляцией. Для хранения скоропортящихся продуктов имеются холодильные установки с термометрами.

В ДОО производился косметический ремонт: 6 групп; спальных помещений групп; произведена покраска игрового оборудования на игровых площадках, установлены новые малые формы и игровое оборудование на участках, две прогулочные беседки.

В ДОО имеется учебная, учебно-методическая и художественная литература. Фонд литературы по всем разделам и программам регулярно пополняется и используется в работе педагогами.

Ведется работа по использованию компьютерных технологий в целях сбора, хранения и

обработки информации на разных видах носителей.

Территория ДОО благоустроена. Имеется КЭВП. Организован контроль доступа в ДОО. Имеется видеонаблюдение и громкоговорящая связь.

1.8. Оценка работы с родителями

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив СП «Детский сад № 9» ГБОУ СОШ № 9 строит на принципе сотрудничества.

Родители оказывают всестороннюю поддержку воспитательно-образовательного процесса в детском саду, оказывает помощь в озеленении участка, содержании помещений и прилегающей территории в надлежащем виде, подготовке к праздникам и другим мероприятиям.

При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- консультирование специалистами ДОО;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

Выводы и предложения: Семья и детский сад взаимодействуют во имя полноценного развития ребенка. Данная задача была реализована в течение 2019 года. Запланированные мероприятия увлекли и вовлекли родителей в образовательную деятельность. Наблюдается взаимное доверие во взаимоотношениях между педагогами и родителями, взаимопомощь в совместной работе по воспитанию и обучению дошкольников. Факторы, влияющие на открытость детского сада для семьи:

- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- отсутствие формализма в организации работы с семьей;
- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.

1.9. Результативность деятельности ДОО за отчетный период

Результативность педагогических работников, ставших победителями в номинациях в муниципальных, окружных и региональных конкурсах профессионального мастерства:

Наименование мероприятия	ФИО педагога	Вид документа	Дата
Окружной этап XV Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Ведущие за собой»	Нестерова Е.С., Гизатуллина Л.З.	Почетная грамота – 1 место	2019г.
Окружной конкурс воспитателей «Мастер своего дела» в номинации «Лучшее оформление помещений, территории,	Нестерова Е.С., Гизатуллина Л.З.	Грамота за II место	2019г.

участка.			
Региональный этап XV Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам в номинации «Ведущие за собой»	Нестерова Е.С., Шайдуллина Л.З.	Диплом - 2 место	2019г.
Конкурс творческих коллективов Октябрьская городская профсоюзная организация работников народного образования и науки	Дубова Е.В.	Грамота победителя	2019г.
Городской фестиваль «ГТОшки» для детей дошкольных учреждений города.	Команда СП	Диплом – 1 место	2019г.
Всероссийский фестиваль – конкурс «Рандеву талантов»	Дубова Е.В.	Диплом лауреата 1 степени	2019г.
Всероссийский фестиваль – конкурс «Рандеву талантов» за качественную подготовку воспитанников для участия в Фестивале	Подзолкина Ю.А.	Диплом	2019г.
Региональная научно – практическая конференция «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в Самарской области. Эффективные педагогические и управленческие практики»	Нестерова Е.С.	Сертификат	2019г.
Окружной Фестиваль педагогических идей для работников дошкольного образования в 2019 году - проведение мастер - класса «Нетрадиционная техника рисования - пуантилизм»	Подзолкина Ю.А.	Сертификат	2019г.
Самарский областной конкурс профсоюзной рабочей песни в номинации «Человек труда – это звучит гордо!»	Дубова Е.В.	Диплом Лауреата III степени	2019г.

Результативность участия воспитанников в муниципальных, окружных и региональных конкурсах (абсолютные победители, призеры, победители в номинациях):

Название конкурса	Результативность	ФИ участника	Группа	Дата
Соревнования по лыжным гонкам «Октябрьская лыжня – 2019»	Диплом III степени	Воронич Елена	Подготовительная к школе № 1	2019г.
1 этап Региональной акции «Единый день ГТО»	Диплом	Сборная команда СП «Детский сад № 9» ГБОУ СОШ	Подготовительная к школе № 1, № 2	2019г.

		№ 9 г.о. Октябрьск		
Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная 74-й годовщине Победы в Великой отечественной войне	Грамота 1 место	Сборная команда СП «Детский сад № 9» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск	Подготовительная к школе № 1, № 2	2019г.
Городская легкоатлетическая эстафета, посвященной 74-й годовщине Победы в Великой отечественной войне.	Грамота 1 место	Сборная команда СП «Детский сад № 9» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск	Подготовительная к школе № 1, № 2	2019г.
VI Открытый городской конкурс-фестиваль учащихся групп раннего эстетического развития ДШИ, ДМШ и подготовительных групп детских садов «Росинка»	Диплом лауреата II степени	Наумова Виктория	Подготовительная к школе № 2	2019г.
V Городской турнир «Чудо шашки»	Грамота 2 место	Кулаков Егор	Подготовительная к школе № 1	2019г.
VII Открытый городской конкурс – фестиваль учащихся групп раннего эстетического развития ДШИ, ДМШ и подготовительных групп детских садов «Росинка» в номинации «Хореография»	Гран - при	Танцевальный коллектив «Кнопочки» обучающихся СП «Детский сад № 9» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск	Подготовительная к школе № 1	2019г.
Всероссийский фестиваль – конкурс «Рандеву талантов»	Диплом лауреата I степени	Казаков Юрий	Подготовительная к школе группа	2019г.
Городской фестиваль всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди семейных команд г.о. Октябрьск	Диплом 1 место	Рудич Вероника	Подготовительная к школе группа	2019г.
Окружной конкурс на лучшую новогоднюю игрушку в номинации «Новогоднее чудо»	1 место	Кондратьева Валерия	Подготовительная к школе группа	2019г.
Окружной конкурс на лучшую новогоднюю игрушку в номинации «Игрушка – символ Нового года»	3 место	Тагаева Элина	Средняя группа	2019 г.
Окружной конкурс на лучшую новогоднюю игрушку в номинации «Новогоднее вдохновение»	2 место	Новогоднее Вдохновение	Группа раннего возраста № 2	2019г.

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 13 "Центр образования" городского округа Октябрьск Самарской области "Детский сад № 9" (наименование образовательной организации)

I. Аналитическая часть.

Целями проведения самообследования СП «Детский сад № 13» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОУ. В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления ОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ОУ.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом ГБОУ СОШ № 9 Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Образовательной деятельностью в 2019-2020 учебном году в СП «Детский сад №13» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск было охвачено 58 воспитанников, функционировало 2 группы: младшая – средняя группа (от 3 до 5 лет) - 28 детей; старшая - подготовительная группа (от 5 до 7 лет) - 30 детей. В 2018-2019 учебном году детский сад посещали 58 воспитанников, которые были охвачены образовательной деятельностью.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 12 часовым пребыванием детей работает с 7.00 до 19.00

II. Результаты анализа показателей деятельности.

1.1 Оценка образовательной деятельности

В СП «Детский сад №13» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООПДО) реализуется в полном объеме.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной области (темы недели, проекта).

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Отношения с социальными учреждениями Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные **отношения с социальными учреждениями:**

- МБУ «КДК «Октябрьский»
- МБУ "Музей Октябрьск-на-Волге"
- Детская поликлиника

- СП "Центр внешкольной работы" ГБОУ СОШ № 9 "Центр образования" г.о. Октябрьск
- МБУ "Центральная библиотечная система г.о. Октябрьск"
- МБУ ДО «Детская школа искусств № 1»

Сотрудничество с СП "Центр внешкольной работы" ГБОУ СОШ № 9 "Центр образования" г.о. Октябрьск помогает в проведение совместных мероприятий, выставок совместного творчества, участие в конкурсах, проведение тематических встреч, участие в концертах.

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Сотрудники городского музея помогают в проведение совместных мероприятий, экскурсий, организация выставок, занятий, участие в конкурсах, проведение тематических встреч.

Сотрудники библиотеки организуют для детей различные праздники, игры, беседы, развлечения.

Педагоги из «КДК «Октябрьский» помогают в организации и проведении культурно-развлекательные тематических мероприятий с целью формирования интереса к эстетической стороне окружающей деятельности, удовлетворения потребности детей в самовыражении, помогают в организации и проведении тематических фольклорных вечеров, организуют показ спектаклей кукольного театра «Петрушка».

1.2 Система управления организации

Управление СП «Детский сад №13» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск осуществляется в соответствии с Уставом ГБОУ СОШ № 9 и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления СП «Детский сад №13» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии.

Отношения СП «Детский сад №13» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Вывод: СП «Детский сад №13» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование

1.3 Содержание образовательной деятельности.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В детском саду реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой

бразовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность;

В 2019- учебном году во время воспитательно–образовательного процесса травм не было.

Программное обеспечение структурного подразделения

№ п/п	Название образовательной программы	Численность воспитанников, обучающихся по данной программе
Комплексные программы		
1.	Программа «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)	58
Парциальные программы		
Физическое развитие		
1.	Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей старшей -подготовительной группы "Будь здоров, как Максим Орлов!" Автор программы: Аристова Юлия Владимировна, филолог, писатель.	30
Художественно-эстетическое развитие		
2.	Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет "Красота, радость, творчество" (Т.С. Комарова, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина)	58
Патриотическое воспитание		
3.	Приобщение детей к истокам русской народной культуры (О.Л. Князева, М.Д. Маханева)	58
Ознакомление с природой и экологическое воспитание		
3.	Программа "Юный эколог" (С.Н. Николаева)	58
Ознакомление с окружающей действительностью		
4.	Программа "Основы безопасности детей дошкольного	30

	возраста" (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева)	
Развитие речи		
5.	О.С.Ушакова «Программа развития речи дошкольников»	58
Дополнительные программы		
1.	Программа по конструированию «Умные пальчики» под редакцией: И.А. Лыковой	30

1.4 Организация образовательного процесса

Организованная в СП «Детский сад №13» ГБОУ №9 г.о. Октябрьск предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В детском саду соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Взаимодействие с родителями коллектив СП «Детский сад №13» ГБОУ №9 г.о. Октябрьск, строит на принципе сотрудничества.

1.5 Качество подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ОУ реализуется в полном объеме.

1.6 Кадровое обеспечение

В 2019-2020 учебном году педагогический процесс в структурном подразделении обеспечивали 4 воспитателя и 1 музыкальный руководитель. 2 педагога (50%) имеют высшее образование педагогической направленности, 3 педагога (50%) - среднее профессиональное образование педагогической направленности.

По состоянию на 2019-2020 учебный год, 50% (2 педагога) имеют первую квалификационную категорию, 100% (4 человека) педагогических работников за последние 3 года прошли курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, все 4 педагога (100%) прошли

повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2018-2019 учебном году педагогический процесс обеспечивали 3 воспитателя и 1 музыкальный руководитель.

1.7 Материально-техническая база

В структурном подразделении удовлетворительная материально-техническая база, грамотно организованная предметно-развивающая среда. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, имеются 2 компьютера 1 из которых с выходом в интернет, а 1 находится в свободном доступе для педагогов.

В структурном подразделении оборудована развивающая предметная среда с учетом возрастных особенностей детей, площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет: для детей от 3 до 7 лет - 2 кв.м. Для обеспечения физической активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников на прогулке имеются прогулочные площадки.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г. о. Октябрьск

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	583	590
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	217	229
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	323	311
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43	50
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	290/49,7	289/54,8
1.6	Средний балл государственной итоговой	балл	4,06	4,22

	аттестации выпускников 9 класса по русскому языку			
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,86	3,94
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78,46	70,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	53,86	41,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об	человек/ %	7/10,4	5/9,8

	основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса			
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	6/25	6/24
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	302/51,8	305/51,7
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	68/12,0	72/12,2
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	24/	25/34,7
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	36/	39/54,2
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	8/	8/11,1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28	27
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	человек/ %	21/75	20/74

	педагогических работников			
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	21/75	20/74
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	7/25	7/26
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	7/25	7/26
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	16/57	16/59,3
1.29.1	Высшая	человек/ %	8/28,6	6/22
1.29.2	Первая	человек/ %	9/32,1	10/37
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	0	1/3,7
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	18/64,3	17/62
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0	1/3,7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	13/46,4	13/48,1
1.33	Численность/удельный вес численности	человек/ %	34/94	34/94

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	%		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	32/92	32/92
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	37	37
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности	человек/	583/100	589/100

	учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	%		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1552/2,6	1552/2,6

СП «ЦВР» ГБОУ СОШ № 9 г. о. Октябрьск

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1412
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	168
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	503
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	607
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	134
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	138/9,8%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	106/7,5%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	56/4%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	40/2,8%
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/%	2/0,14%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	8/0,56%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	30/2,1%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	493/35%

	принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	86/6,1 %
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	67/4,7%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	5/0,4%
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	37/2,6%
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	34/2,4%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	213/15,1%
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	86/6,1%
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%	75/5,3%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	5/0,4%
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	43/3,1%
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	44/3,1%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	328/23,2%
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/%	210/14,9%
1.10.2.	Регионального уровня	человек/%	118/8,4%
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/%	0/0%
1.10.4.	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.10.5.	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	54/3,8
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	54/3,8
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	15
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/66,7
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/66,7%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/33,3%
1.16.	Численность/удельный вес численности	человек/%	3/20%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/20%
1.17.1.	Высшая	человек/%	0 %
1.17.2.	Первая	человек/%	3/20%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1.	До 5 лет	человек/%	1/6,7%
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/%	2/13,3%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/20%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/20%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/62,9%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	3/20%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		37
1.23.1.	За 3 года	единиц	21
1.23.2.	За отчетный период	единиц	16
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2,05

2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	9
2.2.1.	Учебный класс	единиц	9
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	0
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6.	Бассейн	единиц	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1.	Актный зал	единиц	1
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся.	человек/%	1412/100%

СП «Детский сад № 9» ГБОУ СОШ №9 «Центр образования» г. о. Октябрьск

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	175	175

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	175	175
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	30	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	145	148
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	0	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8	8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	4/25%	5/31%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	4/25%	5/31%

	образование педагогической направленности (профиля)			
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	12/75%	11/69%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/75%	11/69%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/31%	3/19%
1.8.1	Высшая	человек/%	2/12,5%	0%
1.8.2	Первая	человек/%	3/19%	3/19%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/6%	2/12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/19%	6/37,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/19%	1/7,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/7,7%	1/7,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/94,44%	17,94%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/31%	4/27%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	16/175	16/175
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	да	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2	2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	11,4	11,4
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	58	58
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	58	58
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	58	58
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	58/100%	58/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	58/100%	58/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	58/100%	58/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	58/100%	58/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	14	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5/100%	4/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3/60%	2/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности	человек/%	2/40%	2/50%

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)			
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/60%	2/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/60%	2/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/40%	2/50%
1.8.1	Высшая	человек/%	0%	0%
1.8.2	Первая	человек/%	2/40%	2/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	5/100%	4/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/40%	1/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/20%	1/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%	0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/20%	1/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/86%	4/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек/%	5/71%	4/100%

	в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	5/58	4/58
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2	2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да