

Рассмотрен
Управляющим советом
ГБОУ СОШ № 9
«Центр образования» г. о. Октябрьск
Протокол № __3__ от 16.04. 2019г.

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 9
«Центр образования» г. о. Октябрьск
_____ Белешина Л.Г.
Приказ № _174_ от __17.04. 2019г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
общеобразовательной организации
ГБОУ СОШ № 9
«Центр образования»
г. о. Октябрьск

Содержание

Наименование раздела	Стр
I Аналитическая часть ГБОУ СОШ № 9 "Центр образования" г. о. Октябрьск	
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения	4
1.1. Общая характеристика Учреждения	4-5
1.2 Структура управления деятельностью Учреждения	5-6
1.3.Содержание и качество подготовки обучающихся	6-9
1.4.Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности	9-10
1.5. Организация учебного процесса	10-15
1.6. Результативность воспитательной системы школы	15-17
1.7. Качество кадрового обеспечения	18
1.8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база	18
1.9. Организация профориентационной работы в образовательной организации	19
1.10. Организация работы в области сбережения здоровья	19
1.11. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса	20
1.12. Формы, обеспечивающие открытость и прозрачность деятельности Учреждения	20
1. Аналитическая часть СП «ЦВР» ГБОУ СОШ № 9 г. о. Октябрьск	
1.1. Общие сведения.	21
1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.	21
1.3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.	23
1.4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения.	23-24
1.5. Информация о достижениях СП «ЦВР» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск и педагогических работников за 2018 год	25-28
1.6. Программы дополнительного образования детей СП «ЦВР» ГБОУ СОШ №9 в 2018 году	29-32
Аналитическая часть СП «Детский сад № 9» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	
1.1 Общие сведения	33
1.2. Система управления ДОО	34
1.3. Оценка качества питания, медицинского обеспечения, сохранение здоровья	34
1.4 Оценка содержания и организация образовательного процесса.	35
1.5. Оценка кадрового обеспечения	36-39
1.6 Оценка развивающей предметно-пространственной среды .	40
1.7. Оценка качества материально-технической базы	41
1.8. Оценка работы с родителями	42

1.9. Результативность деятельности ДОУ	42-44
Аналитическая часть СП «Детский сад № 13» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск	
1.1. Общие сведения	44
1.2 Оценка образовательной деятельности	43
1.3 Система управления организации	45
1.4 Содержание образовательной деятельности.	45
1.5 Качество подготовки обучающихся	47
1.6. Кадровое обеспечение.	48
1.7. Материально-техническая база	48
II Результаты показателей деятельности Учреждения	
ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г. о. Октябрьск	49-53
СП «ЦВР» ГБОУ СОШ № 9 г. о. Октябрьск	53-57
СП «Детский сад № 9» ГБОУ СОШ №9 г. о. Октябрьск	57-59
СП «Детский сад № 13» ГБОУ СОШ №9 г. о. Октябрьск	60-62

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения

1.1. Общая характеристика Учреждения

Организационно-правовая деятельность учреждения осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации; Законом «Об образовании в Российской Федерации»; Свидетельства о государственной аккредитации (Рег. № 1516-12 от 25.05.2012г.); Лицензией на право ведения образовательной деятельности (Рег. № 4295 от 11.03.2012г.); Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 9 «Центр образования» городского округа Октябрьск Самарской области от 30.11.2011г.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462»; с приказом министерства образования и науки Самарской области от 28.08.2014г. № 270-од «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов», на основании приказа по ГБОУ № 174 от 12.04.2019г. был составлен отчет о результатах самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 9 «Центр образования» городского округа Октябрьск Самарской области. Процедуру самообследования общеобразовательной организации регулируют следующие нормативные документы:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 29.04.2014 г. № 192-од «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Самарской области»;
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 28.08.2014 г. № 270-од «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов».

Юридический адрес учреждения: 445240, Самарская область, г. Октябрьск, пер. Железнодорожный, 11-а.

фактический адрес Учреждения:

445240, Самарская область, г. Октябрьск, пер. Железнодорожный, 11-а.

445240, Самарская область, г. Октябрьск, ул. Ленина, 46.

445240, Самарская область, г. Октябрьск, ул. Ленина, 57.

445240, Самарская область, г. Октябрьск, ул. Степана Разина, 133А

Номера телефонов: директор - (84646) 2-25-84,

бухгалтерия - (84646) 2- 25- 84; секретарь - (84646) 2-26-35

Адрес электронной почты: school9_okt@samara.edu.ru

WEB-сайт: <http://www.school9-minobr63.ru>

Директор ГБОУ – Белешина Любовь Геннадьевна, Отличник народного образования.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных

законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Учреждение реализует следующие типы и виды образовательных программ:

основные общеобразовательные программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;

основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, в том числе адаптированные (коррекционные) общеобразовательные программы;

дополнительные общеобразовательные программы различных направленностей.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Основными целями деятельности Учреждения являются: предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования; формирование общей культуры личности обучающихся; адаптация обучающихся к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.

Нормативные сроки освоения основных образовательных программ:

дошкольное образование – 5 лет;

I ступень – начальное общее образование – 4 года;

II ступень – основное общее образование – 5 лет;

III ступень – среднее (полное) общее образование – 2 года.

Учреждение работает в одну смену.

Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, в соответствии с примерным федеральным и региональным базисными учебными планами, регламентируется расписанием занятий, а также годовым календарным учебным графиком.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 9 «Центр образования» городского округа Октябрьск Самарской области имеет следующую структуру:

- Структурные подразделения:
 1. Реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования (детский сад № 9);
 2. Реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования (детский сад № 13);
 3. Реализующее общеобразовательные программы дополнительного образования детей (Центр внешкольной работы).

Методические объединения педагогических работников:

1. Гуманитарного цикла,
2. Естественно-математического цикла,
3. Начальных классов,
4. Классных руководителей;
5. Воспитателей;
6. Педагогов дополнительного образования

1.2. Структура управления деятельностью Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Для укрепления внешних связей, расширения общественного

участия в управление Учреждением вовлечены все участники образовательных отношений, представители общественности, выпускники. Высшим органом самоуправления является Общее собрание работников Учреждения. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением. В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет Учреждения – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения. В Учреждении созданы Родительский комитет Учреждения, Управляющий совет, классные родительские комитеты, Совет старшеклассников.

Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания обучающихся. Родители становятся активными социальными партнерами.

В учреждении проводится работа по профориентации учащихся с привлечением членов родительских советов, а также Родительские комитеты классов ведут большую работу по профилактике правонарушений среди обучающихся, осуществляют рейды в семьи подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Управляющему совету Учреждения. В состав Управляющего совета входят представители учительского, ученического коллективов, родительской общественности. Управляющий совет совместно с администрацией Учреждения решает вопросы расширения общественного участия в управлении Учреждением, распределения стимулирующей части ФОТ работникам Учреждения, создания безопасных комфортных условий организации образовательного процесса и др. В целях осуществления самоуправленческих начал, развития инициативы коллектива обучающихся, реализации прав обучающихся и обучения основам демократических отношений в обществе действует орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников. 70% обучающихся охвачены ученическим самоуправлением.

Компетенции органов самоуправления определены Уставом Учреждения, локальными актами.

В Учреждении разработаны, утверждены и используются следующие локальные акты, которые необходимы при проведении самоанализа:

№ п/п	Наименование локального акта
1	Правила приёма в Учреждение
2	Правила внутреннего трудового распорядка
3	Положение об Управляющем совете Учреждения
4	Положение о Педагогическом совете Учреждения
5	Положение об общем собрании трудового коллектива Учреждения
6	Положение об Общем собрании родителей (законных представителей) детей (воспитанников), обучающихся Учреждения
7	Положение о Родительском комитете Учреждения
8	Положение о Совете обучающихся Учреждения
9	Положение об уполномоченном по охране труда Учреждения
10	Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
11	Положение о внутри школьной системе качества образования Учреждения
12	Положение об индивидуальном обучении учащихся в Учреждении
13	Положение об официальном сайте Учреждения в сети Интернет
14	Положение об АСУ РСО, регламентирующее внедрение и использование ИС «АСУ РСО» в управлении и учебно-воспитательном процессе Учреждения
15	Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении
16	Положение о школьных олимпиадах, научных конференциях Учреждения
17	Положение о получении общего образования в форме экстерната
18	Положение о получении образования в семье
19	Положение о школьной библиотеке Учреждения
20	Положение об организации проектной деятельности обучающихся Учреждения

21	Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся Учреждения
----	--

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Цель образовательного учреждения на 2018 год была сформулирована так: формирование личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции, самореализации в учебной и профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями:

- обеспечить качество знаний учащихся начальной школы не ниже 65 %, на II ступени обучения – 50 %, на III ступени обучения не ниже 62 %;
- повысить качественные показатели результатов ЕГЭ по обязательным предметам, а также по предметам по выбору;
- повысить качественные показатели результатов ГИА в 9 классах по обязательным предметам, а также по предметам по выбору;
- обеспечить качественную подготовку учащихся – кандидатов на получение аттестатов особого образца и медалей;
- использовать современные технологии в обучении для развития творческого потенциала учащихся;
- повысить результативность участия обучающихся в очных олимпиадах и конференциях.

2. Совершенствовать систему работы школы по воспитанию патриотизма, гражданственности, милосердия у детей и подростков:

- формировать у школьников высокие нравственные и гражданские качества, чувство гордости за свой народ и страну;
- воспитывать у них социально значимые жизненные установки, формировать толерантное сознание, правовую и коммуникативную культуру.

3. Совершенствовать систему работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни:

- поддерживать в ОУ благоприятную образовательную среду, которая способствует сохранению здоровья учащихся;
- совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу с целью укрепления психофизиологической жизнеспособности школьников;
- совершенствовать организацию воспитательной работы с учащимися, направленной на изменение их ценностных установок по отношению к здоровью и здоровому образу жизни;

В 2018 году в ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г. о. Октябрьск обучалось 590 уч-ся. На I ступени обучалось 229 учащихся, в 1-х кл. безоценочная система, во 2-4 кл. -166 уч., из них 113 закончили на «4» и «5», качество знаний составило 68,07 % (было запланировано 65%). На II ступени обучения – 311 уч-ся, из них на «4» и «5» – 135 чел, качество знаний составило 43,4 % (ниже запланированного на 8,6%). На III ступени обучения – 50 уч., из них на «4» и «5» – 41 чел., качество знаний составило- 82 % (выше запланированного на 20 %). Таким образом, поставленные задачи по качеству знаний выполнены на I и III ступенях обучения, но на II ступени обучения качество знаний ниже 50 %, это недопустимо низкий показатель, причины которого в недоработке учителей предметников и классных руководителей, отсутствие тесного взаимодействия между ними.

Характеристика состава обучающихся

Основными потребителями образовательных услуг ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г.о. Октябрьск являются дети, проживающие в центральном районе города и в районе «Костычи», подвоз 270 детей осуществляется тремя школьными автобусами.

Наполняемость школы

год	Кол-во классов	Степень обучения	Кол-во уч-ся	всего
2018 год	21	1 степень	229 уч-ся	590 уч-ся
		2 степень	311 уч-ся	
		3 степень	50 уч-ся	

Результаты учебной деятельности

В 2017-2018 учебном году все учащиеся 11 класса (25 чел.) допущены к ГИА и успешно прошли ее. 6 учащихся (24%) 11 класса получили медали «За особые успехи в учении».

Сравнение результатов ЕГЭ /средний балл/ за 2 года

<i>Предметы</i>	<i>2017г.</i>	<i>2018г.</i>	<i>Сравнение с собой в 2017</i>
Русский язык	74	70,48	ниже
Математика (профиль)	43,5	41,8	ниже
Биология	61,6	66,4	выше
Обществознание	52,6	55,7	выше
Физика	48	44,8	ниже
История	60	48,5	ниже
Химия	51,3	54,6	выше
Информатика	-	57	-
Английский яз.	-	36	-

Из таблицы видно, что по сравнению с прошлым учебным годом показатели ЕГЭ как по основным предметам, так и по предметам по выбору, ниже. Коллективу не удалось обеспечить высокий уровень подготовки обучающихся к ЕГЭ. Учителями была недостаточно проведена работа по формированию у выпускников предметных результатов на повышенном уровне, по контролю и учету знаний учащихся, созданию на уроках условий для продуктивного усвоения учащимися знаний и для их интеллектуального развития. Поставленные задачи выполнены не в полном объеме.

Сравнение результатов ГИА в 9-х классах за 2 года

<i>Предметы</i>	<i>2017 г.</i>	<i>2018 г.</i>	<i>Сравнение с собой 2017г</i>	<i>ЗУ 2018г.</i>
Русский язык	4,25 (31,7)	4,22 (31,4)	ниже	31,58
Математика	3,94 (17,97)	3,94 (18,21)	выше	17,0

В 2017-2018 учебном году 49 учащихся 9 кл. (всего 51, 2 из них обучались по 8 виду) были допущены к итоговой аттестации: в форме ОГЭ прошли аттестацию 48 учеников, из них 5 учащихся получили аттестат с отличием; 1 учащаяся прошла ГИА в форме ГВЭ. По сравнению с прошлым учебным годом показатели ГИА по математике выше, а по русскому языку - ниже.

Поставленные задачи выполнены не в полном объеме. В 2017-2018 уч. году учащиеся сдавали экзамены по предметам по выбору. результаты представлены в таблице:

№	Предметы	2017 год балл/оценка	2018 год балл/оценка	Сравнение с собой 2017г	ЗУ 2018 г.
1	Обществознание	28,8 (3,96)	27,03(3,8)	ниже	25,22
2	Биология	30,6 (4,03)	25,0 (3,42)	ниже	27,20
3	Физика	17,4 (3,39)	20,9 (3,7)	выше	23,31
4	Химия	25,6(4,23)	19,9 (3,73)	ниже	26,23
5	Информатика	-	16,5 (4)	-	12,46

Самый высокий результат по информатике, самый низкий - по биологии. Учителям предметникам необходимо проанализировать ошибки и составить план работы по подготовке выпускников к ГИА в 2019 году.

Информация о продолжении обучения учащимися / выпускниками ОУ

-Структура распределения выпускников ступени основного общего образования (в абсолютном выражении и в долях):

год	Всего Выпускников	Перешли на старшую ступень в ОУ	Перешли на старшую ступень в другое ОУ	Поступили в учреждения НПО	Поступили в учреждения СПО
2018г.	51	15	-	2	34
	В долях	0,29	-	0,04	0,67

Структура распределения выпускников ступени среднего общего образования (в абсолютном выражении и в долях):

год	Всего выпускников	Количество выпускников, подававших результаты ЕГЭ в вуз	Количество выпускников, поступивших в вуз по результатам ЕГЭ	Количество выпускников, подававших результаты ЕГЭ в ссуз	Количество выпускников, поступивших в ссуз по результатам ЕГЭ
2018г.	25	21	21	4	4
	В долях	0,84	0,84	0,16	0,16

Выпускники 11 класса продолжают обучение в вузах (21 уч.) и ссузах (4 уч.) по различным направлениям подготовки: образование и педагогика, машиностроение, экономика и управление, транспорт, юриспруденция, сфера обслуживания и др.

Из выпускников 9 классов(всего 51 уч.) - 15 уч. (29,4%) продолжают обучение в 10 классе нашей школы. 34 выпускника будут получать образование в учреждениях среднего профессионального образования, 2 выпускника – в учреждении начального профессионального образования.

1.4. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности

Достижение высокого качества образования – приоритетное направление деятельности школы. Совместно с Управляющим советом в школе разработана модель оценки качества образования. Нормативной базой для разработки модели явились документы: Федеральный закон № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», основные образовательные программы начального общего, основного общего образования, Программа развития школы.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется по объектам оценивания:

- качество образовательных результатов,
- качество образовательного процесса,
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Внутренняя оценка качества образования проводится по следующим показателям:

- предметные результаты обучения,
- метапредметные результаты обучения,
- личностные результаты,
- здоровье учащихся,
- достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах,
- удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов,
- разработка учебных планов, годового календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, дополнительных образовательных программ,
- организация уроков и индивидуальной работы с учащимися,
- организация внеурочной деятельности,
- воспитательная деятельность классного руководителя,
- материально-техническое обеспечение,
- условия безопасности и здоровье учащихся,
- санитарно-гигиенические и эстетические условия,
- медицинское обслуживание,
- организация питания,
- кадровое обеспечение,
- финансовое обеспечение,
- учебно-методическое и информационное обеспечение, документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Формами проведения внутренней оценки качества образования являются тестирование, контрольные работы, мониторинги, проверочные работы, отчеты классных руководителей, учителей - предметников, изучение школьной документации, наблюдение, анкетирование, опрос и др.

Внутренняя система оценки качества образования проводится в соответствии с планом ее реализации, утвержденным директором Учреждения.

Качество воспитательного процесса оценивается через показатели сформированности индивидуально-личностных характеристик учащихся, а также уровня участия родителей и общественности в этом процессе.

В оценке качества образовательных услуг принимает непосредственное участие Управляющий совет. Утверждены критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов, которые разрабатывались совместно с администрацией школы. Для обеспечения объективной и прозрачной оценки уровня профессионализма педагогов, качества их работы в соответствии с Положением о порядке распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, административно-управленческому, обслуживающему персоналу Учреждения. Управляющий совет рассматривает аналитические материалы работников Учреждения по итогам работы за определенный период, согласовывает значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора Учреждения, педагогических, административно-хозяйственных работников, осуществляет контроль за соблюдением этих критериев.

1.5. Организация учебного процесса

В Учреждении реализуются образовательные программы различной направленности:

- предшкольной подготовки;
- предпрофильной подготовки;
- Программа «Одаренные дети»;
- Программа «Здоровье».

Разработаны и реализуются основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования. Программы соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной образовательной программы, определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего, основного общего образования. Основная образовательная программа начального общего образования направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Основная образовательная программа начального общего образования формируется с учётом особенностей первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Достижение цели реализации основной образовательной программы основного общего образования предусматривает формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, обеспечение планируемых результатов, становление развития личности, обеспечение доступности получения качественного основного общего образования. При реализации ООП ООО осуществляется принцип преемственности.

В Учреждении реализуется Программа развития «Школа развития ключевых компетентностей». Программа развития соответствует приоритетным направлениям развития системы образования Российской Федерации и Самарской области и направлена на реализацию основных направлений федеральной и региональной политики в сфере образования, которые заключаются в обеспечении эффективности, доступности и качества образования.

Цель Программы развития: создание личностно-ориентированного образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество образования, формирование ключевых компетенций, интеллектуальное, духовно-нравственное развитие обучающихся; воспитание личности, умеющей самостоятельно мыслить, добывать знания, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Основными направлениями деятельности по реализации Программы являются:

- повышение качества образования, т.е. ориентация образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, формирование ключевых компетенций, в том числе информационно-коммуникативных;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- совершенствование воспитательной системы, способствующей формированию толерантной высоконравственной личности, способной к саморазвитию;
- оптимизация взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом.

Реализация ООП НОО и ООП ООО происходит по учебному плану.

Учебный план начального общего образования ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г. о. Октябрьск

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровней:

- Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 № 507);
- приказом Минобрнауки России «Об утверждении порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);

- письмом Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ», письмом Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении ОРКСЭ», письмом Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»; письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- примерной основной образовательной программой начального общего образования;
- нормативными документами министерства образования и науки Самарской области,
- уставом Учреждения.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях Сан ПиН 2.4.2.2821-10.

В учебном плане отражены и конкретизированы основные показатели:

- состав учебных предметов обязательных предметных областей;
- учебное время, отводимое на их освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Обязательная часть включает в себя следующие учебные предметы:

«Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Английский язык», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура». Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена в 4 классе модулем «Основы православной культуры». Обязательная часть обеспечивает:

- формирование гражданской идентичности обучающихся; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и отводится (1 час в неделю) на увеличение учебного предмета «Русский язык» в 1-4 кл.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889, п.10.20 санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в объем недельной учебной нагрузки учащихся 1- 4 классов введен обязательный третий час физической культуры.

Освоение образовательной программы начального общего образования, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в различных формах: защита творческой работы (проект), тестирование, контрольная работа, контрольный диктант, проверка навыка чтения и др. Итоговые оценки во 2-4-х классах выставляются с учетом триместровых оценок.

Учебный план 5-9 кл. ГБОУ СОШ №9 «Центр образования» г. о. Октябрьск

Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- приказ Минобрнауки России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);

- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- нормативные документы Министерства образования и науки Самарской области;
- примерная основная образовательная программа основного общего образования;
- Устав Учреждения.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10.

В учебном плане отражены и конкретизированы основные показатели:

- состав учебных предметов обязательных предметных областей;
- учебное время, отводимое на их освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

Режим работы- 5 дневная учебная неделя /первая смена.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Начало занятий в 8.30ч.

Продолжительность урока в 5-9 классах составляет 40 минут.

Обязательная часть

Цель учебного плана школы - обеспечение выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие учебные предметы: русский язык, литература, английский язык, математика, история, обществознание, география, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура. В учебном плане 6 кл.1 ч. добавлен на предмет Литература. В 7 классе вводится 1 ч. информатики. В 5 классе на изучение предметов «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 1 час в неделю. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом: в 5-х классах -1ч на обществознание, в 6-х кл.-1ч. на краеведение, в 7-х кл 1 час на краеведение.

Материал учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах изучается как самостоятельный учебный предмет.

При проведении занятий по иностранному языку в 5-9 -х классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается **промежуточной аттестацией** обучающихся, проводимой в следующих формах: зачет, защита творческой работы (проект), тестирование, контрольная работа, проверка нормативов по физической культуре.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебные недели. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку учащихся.

Организация внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности: общекультурное, духовно-нравственное, социальное, физкультурно-оздоровительное и обще интеллектуальное..

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) с использованием различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

В 5-9 классах организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. «Основная образовательная программа основного общего образования» определяет цели, задачи,

планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Продолжительность занятий – 40 минут. Занятия начинаются во второй половине дня.

Примерно 50% занятий организуется аудиторно, т.е. в школьных кабинетах, остальные занятия проводятся на школьном дворе, городском стадионе «Локомотив», на пришкольном участке, в парке, в форме экскурсий в различные организации города, но с учетом направления деятельности кружка. Реализуемые рабочие программы по внеурочной деятельности являются модифицированными. При проведении занятий внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта: ОУ ДОД ЦВР, ОУ ДОД ДЮСШ, ДШИ №1, ДМО, краеведческого музея, ЦГБ, городской библиотеки им. Некрасова, Центра социально-трудовой адаптации и профориентации г. о. Сызрань, с целью всестороннего развития интересов учащихся, проявления их деловых качеств, инициативы, творческой активности, включения в социально значимую деятельность.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Учебный план для 10- 11 кл.

ГБОУ СОШ №9 «Центр образования» г. о. Октябрьск

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами:

приказ: Минобразования России от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 № 889, от 01.02.2012 № 74);

приказ Минобразования России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427); примерные программы, составленные на основе утверждённого приказом Минобразования России от 05.03.2004 №1089 федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Учебный план ГБОУ СОШ №9 разработан с учётом информации, содержащейся в письме министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 №МО-16-03/226 ТУ «О применении в период введения федеральных государственных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-од».

Организация образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план состоит из 2-х частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта.

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения.

На ступени среднего (полного) общего образования инвариантная часть учебного плана включает в себя:

- обязательные учебные предметы федерального компонента, причём на изучение предметов «Русский язык», «Литература», «Алгебра и начала анализа» добавлено по 1 часу из общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом образовательных учреждений Самарской области на ступени среднего (полного общего) образования на обязательные учебные предметы по выбору образовательного учреждения и обучающихся, с целью отработки практических навыков выполнения заданий повышенной трудности и подготовки к итоговой аттестации выпускников III ступени. Учебный предмет «Естествознание» не изучается, а изучаются 3 учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия», «Биология») на базовом уровне. На изучение предмета «Химия» добавлен 1 час; на изучение предмета «Физика» добавлено 2 часа, с целью качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации; 1 час использован для увеличения количества часов физической культуры.
- обязательные учебные предметы по выбору образовательного учреждения в 10-11 кл.: «География» - 1 час, «Информатика и ИКТ» -2 часа.

В рамках регионального компонента инвариантной части учебного плана в 10-11 классах ведется 1 час «Основы проектирования».

Часы вариативной части на третьей ступени обучения используются для проведения индивидуальных и групповых занятий с учащимися: 1ч в 10-11 кл. на ИГЗ по физике и 1ч. в 10-11 кл. на ИГЗ по математике.

Материал учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 и 11 классах изучается как самостоятельный учебный предмет. В соответствии с инструкцией «Об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы», утвержденной приказом Минобороны РФ и Министерства образования РФ от 24.02.2010 №96/134, с учащимися 10 классов организуются учебные сборы в объеме 40 учебных часов.

1.6. Результативность воспитательной системы школы

Основными задачами воспитательной работы педагогического коллектива являются:

- создание условий для формирования активной жизненной позиции каждого ученика,
- совершенствование воспитательной системы классов,
- обеспечение охвата учащихся, занятых в системе доп. образования до 80%, в школе – до 45%;
- продолжение работы по формированию у учащихся ценности здорового и безопасного образа жизни, повышение мотивации школьников к занятиям физической культурой и спортом,
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся через различные формы урочной и внеурочной деятельности;
- активизация работы с родителями обучающихся, привлечение родителей в различные формы активного взаимодействия с Учреждением.

На базе школы организованы кружки, в которых занимаются 47,5 % учащихся (в 2018г – 280 уч.), всего же 75% учащихся охвачено занятиями в кружках и спортивных секциях. Снизилось количество подростков, состоящих на различных видах профилактического учета: на начало 2018г. - 3 подростка; на конец 2018г.-2 подростка, из них 1 – на ВПУ, 1 – на ПДН.

Перечень объединений (кружков), организованных на базе образовательного учреждения за счет средств и возможностей учреждения

№п./п.	Название объединения (кружка)	Ф. И. О. руководителя кружка	Количество детей
1	Валеологическое объединение «Здоровячок»	Макарова В. И.	28
2	Отряд ЮИД «Светофорик»	Гобузова Н. А.	17
3	Творческое объединение	Григоршева О.В.	15

	«Вдохновение»		
4	Экологическое объединение «Волжане»	Бочоришвили Т. Н.	25
5	Валеологический кружок «Здоровое питание»	Харченко Г. М.	25
6	Вокальный кружок «Веселые нотки»	Забелина Л. А.	25
7	Гражданско-патриотическое объединение «Мы и общество»	Нефедова Е.М.	20
8	Шахматный кружок	Конкина Т.В.	25
9	Шахматный кружок	Салтыкова Е.Ю.	25
10	Английский язык-1	Хохлова М.Н.	15
11	Баскетбол	Гусарова А.А.	20
12	Занимательная физика	Уютова Л.В.	20
13	Легкая атлетика	Гусарова А.А.	20

Социальное партнерство характерно для образовательного процесса Учреждения. Для формирования единого образовательного пространства, удовлетворения запросов обучающихся и их родителей, с целью создания позитивного имиджа школы, пропаганды деятельности образовательного учреждения выстроена работа с социумом. Учреждение взаимодействует со структурным подразделением ГБОУ СОШ №9 г. о. Октябрьск «Центр внешкольной работы», Центром социальной помощи семье и детям, Детской школой искусств №1, Домом молодёжных организаций, Центром занятости населения, Библиотекой им. Макаренко, Управлением по молодежной политике Администрации г. о. Октябрьск, Центральной городской библиотекой им. Некрасова, Советом ветеранов.

Результаты реализации программы «Одарённые дети» в 2018г.

№	Название конкурса	Число участников	Результат
1	Всероссийская олимпиада для учащихся 9-х классов «Мой родной русский язык»	3	Лауреат I степени – 1 чел.
2	Международный конкурс «Безопасный интернет»	5	Диплом 3 место – 1 чел.
3	Международный акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	7	Сертификаты участников.
4	Всероссийская меж предметная онлайн - олимпиада Учи. ру	1	Диплом победителя место
5	Областной конкурс «Скажи терроризму нет!» (окружной этап)	8	Диплом 3 место - 1 чел.
6	Международный олимпиада «Весна-2018» от проекта «Инфоурок»	12	Диплом I место-1 чел Диплом II место – 1 чел. Диплом III место – 1 чел.
7	Международный математическая интернет-олимпиада «Плюс»	6	Диплом победителя - 2 чел.
8	Международный конкурс по информатике «Инфознайка»	20	Лауреат I место
9	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	12	Диплом 2 место- 1 чел.

10	Всероссийский конкурс плакатов «День выборов»	10	Дипломы участников.
11	Открытый российский шахматный интернет- конкурс «Легкие фигуры против тяжелых»	6	Диплом III место - 1 чел.
12	Всероссийский конкурс по русскому языку «Журавлик»	20	Диплом I место - 1 чел. Диплом II место – 1 чел
13	Всероссийская акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается»	3	Диплом III место - 1 чел.
14	Заочная общероссийская олимпиада "Олимпусик"	52	Лауреаты- 3 чел.
15	Всероссийский открытый интернет-конкурс «Устный счет в пределах 100»	12	Диплом II место – 1 чел
16	Окружной конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	10	Грамота 1 место-1 чел.
17	Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России»	5	Диплом Лауреата 2 место-1 чел., Диплом Лауреата 3 место-1 чел
18	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	12	участие
19	Олимпиада по прикладной биологии (окружной этап)	3	Диплом I место - 1 чел.
20	Окружной тур конкурса «Растим патриотов России»	3	Диплом I место
21	Областная научно-практическая конференция СГЭУ «Первые шаги в науке»	2	Лауреат – 1 чел.
22	Окружной этап проекта «Я – гражданин, Я – избиратель»	12	Благодарность за участие
23	Областной конкурс «Эко лидер»	5	Диплом участника
24	II Международный музыкальный фестиваль-конкурс исполнительского мастерства «Мы таланты»	2	Диплом Лауреата II ст.

Большое значение в школе отводится организации физкультурно-спортивной работе. Ежегодно учащиеся школы занимают призовые места в городских, окружных соревнованиях, Самые значимые мероприятия 2018г.:

- соревнования, посвящённые Дню Защитника Отечества «А ну-ка, парни»;
- 3 место в городской военно-спортивной игре «Зарница»;
- фестиваль-конкурс «В цифровом измерении»;
- участие в городском конкурсе интеллектуальном конкурсе «Царь - горы»;
- участие во Всероссийской акции «Засветись»;
- участие обучающихся в областном конкурсе творческих работ «Выборы глазами молодых»;
- участие во всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»
- участие в окружном этапе конкурса «Живая классика»
- школьный конкурс «Класс года» проводится ежегодно при поддержке педагогического совета школы. Целью данного конкурса является выявление и стимулирование наиболее сплоченных и творческих классных коллективов и коллективов родителей класса по результатам совместной деятельности. Конкурс проводится в течение всего учебного года.

Звание “Класс года”, диплом и памятный подарок получает один классный коллектив на каждой ступени обучения (I ступень 1- 4 классы, II ступень – 5-9 классы, III ступень обучения – 10-11 классы);

- Концерт, посвящённый Дню учителя «Учителями славится Россия», День самоуправления;
-школьный конкурс агитбригад Юных инспекторов движения. В 2018 году агитбригада «Светофорик» заняла 3 место в городском туре.

1.7. Качество кадрового обеспечения

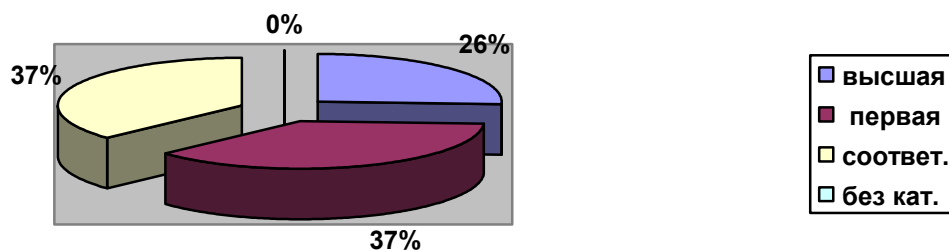
В школе работают 27 учителей, штат полностью укомплектован. 20 учителей имеют высшее профессиональное образование, 7 чел. – средне – специальное профессиональное образование. В прошедшем учебном году продолжалась целенаправленная работа по повышению уровня профессионального мастерства учителей. В 2018 году на курсах повышения квалификации обучились 12 учителей.

Эффективное овладение педагогами современными образовательными технологиями позволило добиться неплохих результатов в повышении педагогического мастерства и, как следствие этого, в улучшении качества знаний учащихся.

Квалификационные характеристики педагогического коллектива:

63 % педагогов имеют квалификационные категории, из них 7 человек (26%) имеют высшую категорию, 10 человек (37 %) – первую категорию, 10 человек (37%) соответствуют занимаемой должности.

Анализ квалификационных показателей свидетельствует о снижении доли учителей, имеющих высшую и первую категории.



Администрация Учреждения и учителя школы имеют почетные звания:

- Почетный работник общего образования РФ – 4 человека;
- Отличник народного просвещения – 3 человек;
- Медаль «Ветеран труда» – 1 человек;
- Грамота Министерства образования РФ – 6 чел.;
- Заслуженный учитель Самарской области – 2 чел.

1.8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база

В образовательном процессе используются ресурсы школьной библиотеки. Библиотечный фонд составляет **23952** экземпляра, в том числе **15958** экз. учебной литературы, 250 экз. справочной и энциклопедической литературы. Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%. Ежегодно библиотечный фонд обновляется.

№	Фактический адрес	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений,
---	-------------------	---

п/п	зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	территории (учебные, учебно- вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв.м.)
1.	445240. Самарская область, г. Октябрьск, переулок Железнодорожный, 11-а	Типовое здание школы: Учебные классы и лаборантские – 36 (2074,5) Мастерские – 2 (70,8) Медиацентр-1(97,5) Кабинет информатики - 1 (53,3) Библиотека – 1 (33,3) Административные: Кабинеты– 3 (61,3) Вспомогательные: Медицинский кабинет –1 (19,2) Столовая –1 (207,0) Пищеблок –1 (38,0) Спортзал – 1 (274,7) Раздевалки –2 (36,2) Гардероб -1 (66,1) Коридоры-3 (1260,6) Туалеты – 10 (53,1) Подсобные – 10 (74,8) Лестницы-3 (147,9)
	Итого (кв.м):	4365,4

В школе созданы условия для качественной организации образовательного процесса. В здании школы имеются помещения для проведения учебных занятий, питания учащихся, административные помещения и т. д. Учебный процесс осуществляется в одном учебном корпусе.

Имеется: 9 кабинетов начальных классов, 4 кабинета русского языка и литературы, 3 кабинета математики, кабинет информатики, 2 кабинета английского языка, 1 каб. истории, 1 каб. ОБЖ, 1 каб., 1 каб. музыки, 1 каб. ИЗО и технологии, современные кабинеты биологии, химии, физики, большой и малый спортивные залы. Мебель в учебных кабинетах соответствует по параметрам возрасту учащихся. В 10 учебных кабинетах - новая школьная мебель. Кабинеты оснащены учебным оборудованием, наглядными пособиями, дидактическим материалом.

Развитию информационно-коммуникативных компетенций обучающихся способствует использование в образовательном процессе учебно-лабораторного оборудования: интерактивной доски, нетбуков для младших школьников, ноутбуков для старшеклассников, цифрового микроскопа, принтеров, проекторов, документ-камеры, электронных образовательных изданий на CD по разным учебным предметам, мультимедийных программ, современных наглядных пособий и т.д. Ученические компьютеры объединены в локальную сеть. Обеспечен высокоскоростной доступ к ресурсам сети Интернет. Получено 3 новых проектора с экранами, для использования их в учебно-воспитательном процессе. Применение учебно-лабораторного оборудования позволяет повысить мотивацию обучающихся к обучению и активность на уроке, углубить их знания, сформировать навыки работы с информацией.

1.9. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Педагогический коллектив уделяет большое внимание профориентационной работе. Классные руководители информируют учащихся и их родителей об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды, о проблемах занятости на местном и региональном рынках труда. Систематически проводятся консультации по проблеме выбора профессии учащимися. В 9, 11 классах проводятся родительские собрания «Выбор профессии», классные часы «В мире профессий», «Профессия моих родителей», которые способствуют формированию у учащихся умения ориентироваться на рынке труда, в мире профессий, в системе профессионального образования, соотносить свои интересы и возможности с профессиональной перспективой. В 2018 году предпрофильная подготовка обучающихся 9-х классов проходила на базе различных учебных заведений СПО и ВПО г. Октября и г. Сызрани. Учащиеся нашей школы выбрали 62 курса. Наибольшим спросом пользовались следующие курсы: Лаборант химического анализа, Как стать успешным фармацевтом, Фельдшер, жизнь пациента в твоих руках, Специалист в автоматизации, Основы архитектуры в AutoCAD, Пожарный – профессия героическая. Учащиеся 9-х классов отметили хорошую организацию курсов, их интересное, занимательное содержание. Особенно понравились обучающимся практические занятия, на которых они познакомились с некоторыми особенностями будущих профессий. Это такие курсы, как Лаборант химического анализа, Как стать успешным фармацевтом, 3D моделирование и визуализация в ArchiCAD. Проектирование виртуального здания, элементов ландшафта и мебели, Компьютерное моделирование в машиностроении, Моя профессия – автослесарь. Все это дает выпускникам дополнительные знания и умения, необходимые для получения профессионального образования.

1.10. Организация работы в области сбережения здоровья

Одна из важнейших задач коллектива школы - сохранение и укрепление здоровья детей. Здоровье ребёнка, его физическое и психическое развитие, социально-психологическая адаптация в значительной степени определяются условиями его жизни, в том числе, условиями жизни в школе. Это определяет важность снижения негативного влияния «школьных факторов риска». С этой целью в школе ведётся специальная работа по формированию культуры здоровья. Эта деятельность связана с улучшением инфраструктуры школы, повышением объёма двигательной активности, устранением стресса ограничения времени и т. п. В школе реализуется целевая программа «Здоровье», которая направлена на создание условий для сохранения и укрепления здоровья, привития навыков здорового образа жизни учащихся; работает кружок «Разговор о правильном питании». Систематическая работа по здоровью сбережению в тесном контакте с классными руководителями проводится учителями физкультуры: проведение уроков физкультуры на свежем воздухе, отработка навыков точечного массажа с целью профилактики простудных заболеваний, организация работы 8 спортивных секций, в которых занимаются 56% учащихся школы. Учащиеся школы активно участвуют в спортивных соревнованиях: школьных, городских, окружных, областных. В начальной школе и в 5-7 классах уже несколько лет реализуется областная программа «Разговор о правильном питании».

Целенаправленная профилактическая работа, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, пропаганда здорового образа жизни имеют позитивные тенденции: по результатам 2018 года 100% школьников участвуют в физкультурно-оздоровительных мероприятиях; охват учащихся горячим питанием составил 80 % .

1.11. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса

В Учреждении выработана система работы по охране труда и обеспечению безопасности участников образовательного процесса:

- созданы комиссии по охране труда, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и т.д.;
- проводятся инструктажи работников по охране труда и технике безопасности;
- инструктажи учащихся по технике безопасности при проведении уроков химии, физики, информатики, биологии, физической культуры, технологии и внеклассных мероприятий;
- классные часы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной

безопасности;

- учебные тренировки по эвакуации учащихся и сотрудников в случаях возникновения ЧС.

Учреждение обеспечено первичными средствами пожаротушения, оборудовано АПС, громкоговорящей связью, тревожной кнопкой.

Администрация систематически осуществляет контроль за соблюдением техники безопасности на уроках и во внеурочное время при проведении внеклассных мероприятий, занятий внеурочной деятельностью, дополнительным образованием.

В школе проводится работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма, организована работа отряда «Юных инспекторов движения». В дневниках учащихся 1- 6 классов имеются составленные ими схемы безопасного маршрута из школы до дома. Систематически проводятся встречи с инспектором ГИБДД, с инспектором спасательной службы. Школьники участвуют в творческих конкурсах «Добрая дорога детства», «Безопасная дорога глазами ребенка», «Безопасное колесо» и др.

1.12. Формы, обеспечивающие открытость и прозрачность деятельности Учреждения

Деятельность Учреждения открыта для общественности, социальных партнеров.

Имеется собственный сайт (<http://.school-9minobr63.ru>). На страницах сайта размещается вся необходимая информация для участников образовательного процесса, общественности и социальных партнеров, публикуются новости школьной жизни, отзывы выпускников и родителей о деятельности школы. Сайт содержит разделы: «Официальные документы», «Методическая копилка», «Воспитательная работа», «Родителям» и др., где отражается инновационный характер деятельности школы: размещаются методические разработки уроков, родительских собраний. Информация на сайте обновляется регулярно: не реже одного раза в две недели.

Доступность и открытость информации о школе обеспечивается через школьный сайт, выпуском школьной газеты «Школа и мы», буклетов, проведением Публичных отчетов перед родителями и общественностью города, а также публикациями в СМИ. Вся основная информация для обучающихся и родителей также размещается на информационном стенде на первом этаже школы

I. Форма отчета о результатах самообследования организации дополнительного образования

Структурное подразделение «Центр внешкольной работы» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа №9 «Центр образования» городского округа Октябрьск Самарской области

(наименование образовательной организации)

за 2018 год

(отчетный период)

II. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Раздел 1.1. Общие сведения.

1.1. Тип: структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №9 «Центр образования» городского округа Октябрьск Самарской области «Центр внешкольной работы»

1.2. Вид: Центр внешкольной работы.

1.3. Учредитель: министерство образования и науки Самарской области

- 1.4. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.
- 1.5. Место нахождения: 445240, Самарская область, г. Октябрьск, улица Ленина, д.57.
- 1.6. Юридический адрес: 445240, Самарская область, г. Октябрьск, пер. Железнодорожный, 11-а
- 1.7. Адреса мест осуществления образовательной деятельности:
- 445245, Самарская область, г. Октябрьск, ул. Ленинградская, д.87
 - 445240, Самарская область, г. Октябрьск, ул. Гая, д. 39
 - 445241, Самарская область, г. Октябрьск, ул. Центральная, д.14
 - 445247, Самарская область, г. Октябрьск, ул. Вологина, д.5
 - 445240, Самарская область, г. Октябрьск, пер. Железнодорожный, д.11-а
 - 445246, Самарская область, г. Октябрьск, ул. 3-го Октября, д. 17
 - 445246, Самарская область, г. Октябрьск, ул. 3-го Октября, д. 11
 - 445240, Самарская область, г. Октябрьск, ул. Центральная, д.10 а
- 1.8. Банковские реквизиты:
ИНН/КПП 6325004961/ 632501001
ОГРН 1116325002573
л/с 61431490
открытый в Министерстве управления финансами Самарской области
р/с 40601810036013000002
ГРКЦ ГУ банка России по Самарской области
БИК 043601001
ОКПО 48097865
- 1.9. Телефон:8 (84646) 2-15-48, 2-15-40
- 1.10 E – mail: zentrivr@mail.ru
- 1.11.Сайт учреждения: <http://zentrivr.minobr63.ru/>
- 1.12. ФИО руководителя: Мельдер Анна Александровна
- 1.13. ФИО заместителя: Ануфриева Наталья Александровна

Раздел 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

- 2.1. ОГРН1116325002573
- 2.2. ИНН/КПП 6325004961/ 632501001
- 2.3. Устав утверждён министерства образования и науки Самарской области от 07.11.2011 г. № 493-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 30.11.2011 г. №4334 , изменения в Устав –приказом Западного управления министерства образования и науки самарской области от 29.12.2012 г. №1178 и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 28.01.2013 г. №61
- 2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Самарской области, регистрационный № 5971 от 14.09.2015 г., серия 63Л01 № 0001552, срок действия – бессрочно.

Раздел 1.3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

- 3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:
- 1) договор о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование №5 от 19.01.2018 г. с МБУ г.о. Октябрьск Самарской области «Служба эксплуатации муниципальных зданий и сооружений»
 - 2) договор на безвозмездное временное пользование муниципальным имуществом с 5 ГБОУ города:
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск, учебная площадь 50,2 кв.м.;
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск, учебная площадь 245,8 кв.м.;
ГБОУ СОШ №3 «Центр образования» г.о. Октябрьск. учебная площадь 387,4 кв.м.;
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск, учебная площадь 441,3 кв.м.;
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск, учебная площадь 265,1 кв.м..

3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 2259,8 кв.м., в том числе в ЦВР – 870 кв.м.

3.3. Учебная площадь: 1693,3 кв.м., в том числе в ЦВР -306,8 кв.м.

3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 1,6 кв.м.

3.5. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе: в СП «ЦВР» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск имеется лицензионное программное оборудование, учреждение подключено к сети Интернет.

3.6. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ: СП «ЦВР» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск имеет небольшую базу для реализации образовательных программ. Помещения, в которых проходят занятия, используются согласно договоров безвозмездного пользования с ГБОУ города. В ЦВР слабая материальная база, которая не позволяет расширять спектр образовательных программ. Также требует пополнения фонд научно-методической и образовательной литературы.

Раздел 1.4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.

4.1. Сведения о педагогических работниках. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		16	100%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	10	71,42
	со средним профессиональным образованием	6	37,5
	с начальным профессиональным образованием	0	0
	лица, не имеющие профессионального образования	0	0
Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы.	Всего	4	28,57
	Высшую	0	0
	Первую	4	28,57
	Вторую		
Состав педагогического персонала	Педагог дополнительного образования	14	87,5
	Педагог-организатор	2	12,5
Имеют учёную степень			
Имеют звания Заслуженный учитель, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры и др.			
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		2	11,76

1.5. Достижения учащихся в 2018 году

Уровень достижений			Мероприятие (конкурс, олимпиада, соревнования и т.д.)	Количество участников конкурса	Количество победителей	Место проведения мероприятия	Дата проведен. мероприятия
Межрегиональный, областн.	Всероссийский	Международный					
РЕГИОНАЛЬНЫЕ, ОБЛАСТНЫЕ КОНКУРСЫ							
Областной			Третий областной детский международный фестиваль-конкурс «Радуга Поволжья»	8	8	г. Новокуйбышевск	ноябрь 2018 г.
Областной			Областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля «Берегиня»	10	10	г. Тольятти	декабрь 2018 г.
Областной			Областной фестиваль - конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России»	14	14	г. Самара	ноябрь 2018 г.
Областной			Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы»	3	3	г. Самара	март 2018
Региональный			Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»	15	15	г. Самара	март 2018
Областной			Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка»	4	4	г. Самара	январь 2018 г.
Региональный			Региональный этап большого Всероссийского фестиваля Областной конкурс сольного пения «Серебряный микрофон»	2	2	г. Самара	март 2018г.
Областной			Областной творческий конкурс «Поэтическая радуга	3	3	г. Самара	

	Юности»				
Областной	Областной конкурс творчества учащихся «В стране литературных героев»	1	1	г. Самара	
Региональный	Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	12	12	г. Самара	
Областной	Областной конкурс вокальных ансамблей и хоров «Поют дети России»	12	12	г. Самара	февраль 2018г
Региональный	XXVI региональный конкурс хореографического искусства им. Заслуженного деятеля искусств РСФСР Н.В. Даниловой	34	34	г. Сызрань	апрель 2018г
Областной	Областной конкурс на лучшую организацию образовательно-просветительской деятельности музеев Самарской области	1	1	г. Самара	ноябрь 2018г
Областной	II Областной конкурс «Школа сказочников»	2	2	г. Самара	
Областной	Областной конкурс детских и молодежных агитбригад и театральных коллективов «Мы этой памяти верны!»	10	10	г. Самара	октябрь 2018г.
	ИТОГО:	131	131		
ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ					
Всероссийский	Всесоюзный конкурс исполнителей эстрадного и джазового вокала «На волне»	29	29	г. Самара	октябрь 2018г.

Всероссийский	Всесоюзный конкурс детского творчества «Первые шаги»	15	15	г. Самара	декабрь 2018г.
Всероссийский	XX Всероссийский конкурс детского и юношеского (любительского и профессионального) творчества «Москва – Сызрань транзит»	3	3	г. Сызрань	май 2018г.
	ИТОГО:	47	47		
<i>МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНКУРСЫ</i>					
Международный	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Роза ветров - 2018»	1	1	г. Москва	октябрь 2017 г.
Международный	Международный детский экологический форум «Зеленая планета – 2018»	8	8	г. Москва	сентябрь 2018г.
Международный	Международный конкурс фестиваль «Волга в сердце впадает мое»	5	5	г. Самара	ноябрь 2018г
Международный	Конкурс театров детской и молодежной моды «Лабиринты моды»	5	5	г. Самара	март 201г.
Международный	Международный фестиваль «Русские сезоны»	32	32	г. Тольятти	декабрь 2018г.
Международный	Международный конкурс детской и эстрадной хореографии «Новые имена»	16	16	г. Самара	декабрь 2018
Международный	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга талантов»	18	18	г. Самара	
Международный	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Триумф»	18	18	г. Самара	март 2018г.

Международный	Международный вокальный конкурс «Свободная птица»	2	2	г. Самара	апрель 2018г.
	ИТОГО:	105	105		

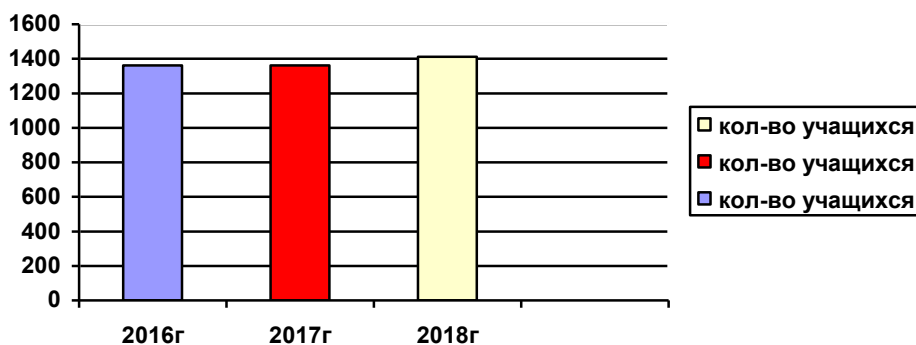
4.2. Контингент обучающихся образовательного учреждения

В 2018 учебном году численность воспитанников СП «ЦВР» составила 1412. Работало 118 учебных групп, 32 объединения. Размещалась на базе СП «ЦВР» 10 объединений с охватом 287 учащихся, на базе общеобразовательных учреждений – 19 объединений с охватом 1049 учащихся, на базе Октябрьского строительного техникума – 1 объединение с охватом 14 учащихся, на базе ДК «Железнодорожник» - 2 объединения с охватом 62 учащихся.

Приведенные ниже диаграммы содержат цифровые данные о контингенте воспитанников за три года.

Общее количество воспитанников за 2016-2018 г.г.

Диаграмма №1



Количество учащихся в 2018 году увеличилось на 50 обучающихся и составило 1412. Такого результата Центр достиг благодаря открытию новых объединений: «Юный техник», «Экология и творчество», Студии для дошкольников «Гармония», «Инициатива», «Планета Земля».

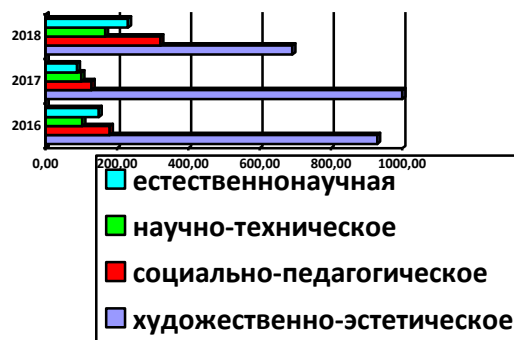
В 2018 учебном году количество обучающихся по направленностям составило:

- Художественная – 1045 692 (<27,7%)
- Естественнонаучная – 231 (>162,5%)
- Техническая – 167 (>67%)
- Социально-педагогическая – 322 (>149,6%)

Остается приоритетным художественная направленность, которая составляет 49% обучающихся, это на 27,7 % меньше, чем в 2017 г. т.к. открыты новые объединения технической, естественнонаучной и социально-педагогической направленности.

Количество воспитанников по направлениям образовательной деятельности за 2016-2018 г.г.

Диаграмма № 2



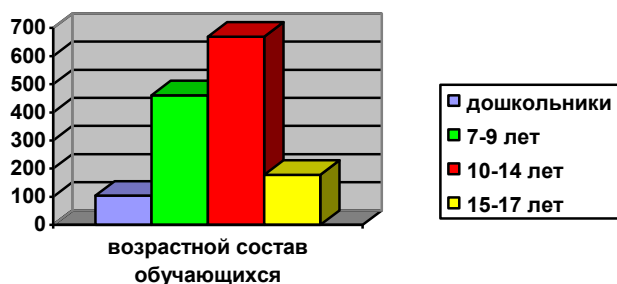
Возрастной состав обучающихся

Основной возрастной контингент воспитанников (47,4 %), занимающихся в СП «ЦВР» - это дети в возрасте от 10 до 14 лет.

Возрастной состав детей в 2018 учебном году (% соотношение):

- детей дошкольного возраста – 104 (7,4 %);
- 7-9 лет – 461 обучающийся (32,6 %);
- 10-14 лет – 669 человека (47,4%);
- 15-17 лет – 178 человек (12,6 %);

Диаграмма №3

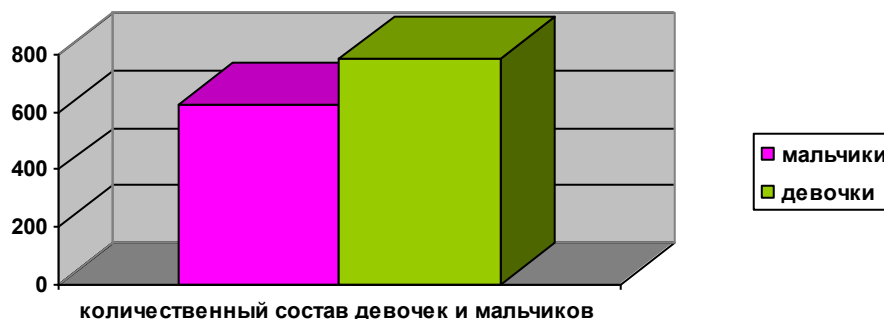


Из них:

- девочек – 786 (55,7%)
- мальчиков- 626 (44,3 %)

Количественный состав мальчиков и девочек в 2018 учебном году (% соотношение):

Диаграмма №4



По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество девочек на 1,2 % и увеличилось количество мальчиков на 4,7%

Образовательные программы.

Содержание деятельности творческих объединений определяется дополнительными общеобразовательными программами.

В 2018 учебном году в СП «Центр внешкольной работы» реализовывалось 32 **общеобразовательных программы** дополнительного образования детей, из них:

По уровню создания:

- Детского объединения – 32

По типу:

- Модифицированные – 31.
- Авторские программы – 1.

По уровню организации творческой деятельности:

- общеразвивающие -32

По содержанию деятельности:

- Комплексные программы – 2.
- По времени реализации:
- Долговременные – 32

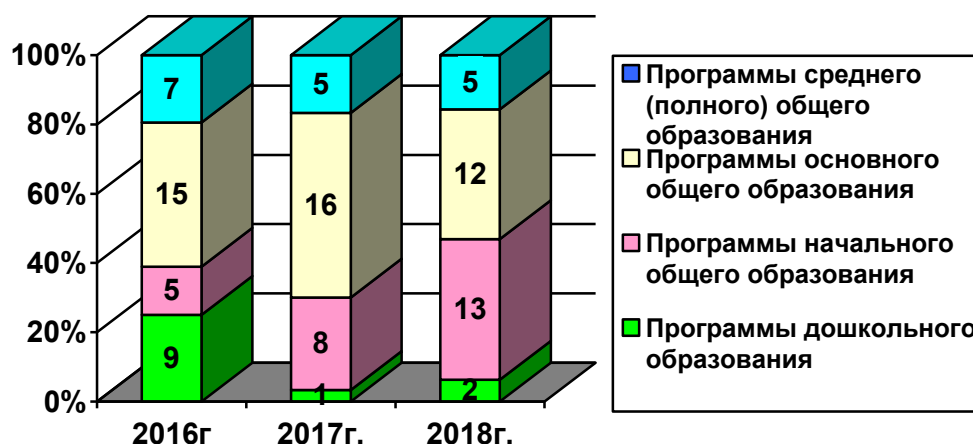
По признаку возрастного предназначения:

- Программы дошкольного образования – 2
- Программы начального общего образования - 13
- Программы основного общего образования - 12
- Программы среднего (полного) общего образования - 5

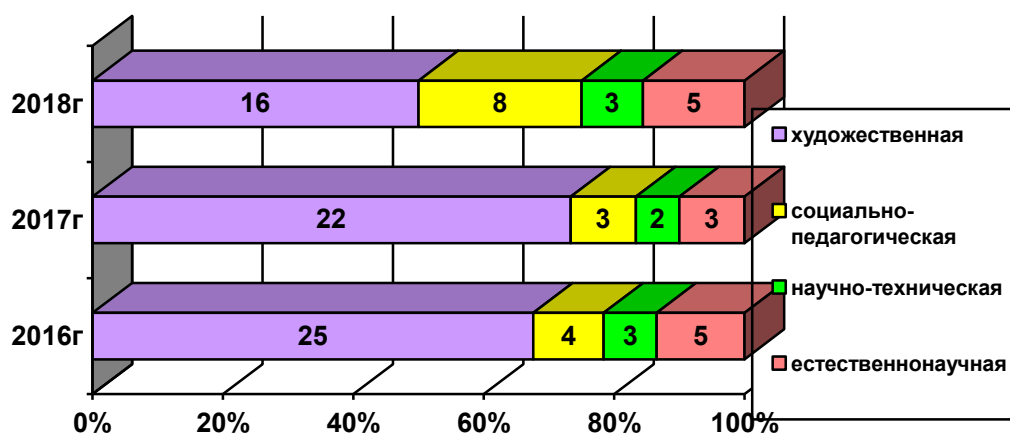
По направленностям:

- Художественная – 16
- Социально-педагогическая – 8
- Техническая - 3
- Естественнонаучная - 5

Количество программ по уровню освоения, реализуемых в 2016-2018 г.г.
 Диаграмма № 6



Количество программ по направленностям реализуемых в 2016-2018 г.г.
 Диаграмма № 7



**1.6. Программы дополнительного образования детей СП «ЦВР»
ГБОУ СОШ №9 в 2018 учебном году**

Направление	Название программы	Вид программы	Срок реализации (год)	Возраст обучающихся (лет)
<i>Художественная направленность – 692 обучающихся</i>				
Музыка Пение	Вокальное искусство «Жемчужинка»	авторская	3	7-10
	Вокальное искусство «Жемчужинка»	авторская	3	11-14
	Вокальное искусство «Жемчужинка»	авторская	2	15-17
	«Хоровое пение»	модифицированная	2	8-10
	«Хоровое пение»	модифицированная	2	11-14
Хореография	«Пой и танцуй»	модифицированная	4	14-17
	Хореографическое искусство «Серпантин»	модифицированная	4	7-10
	Хореографическое искусство «Серпантин»	модифицированная	4	11-14
	Хореографическое искусство «Серпантин»	модифицированная	3	15-17
	Воспитание танцем «Эксклюзив»	модифицированная	4	7-10
	Модерн-джаз танец	модифицированная	2	15-17
Декоративно-прикладное творчество	«Лоскутная мозаика»	модифицированная	3	11-14
	Конструирование и моделирование одежды «Фантазия»	модифицированная	4	11-14
	«Марьюшка»	модифицированная	3	11-14
	«Оберег» (культурология)	модифицированная	2	15-17
	«Умелые руки»	модифицированная	4	7-10
Изобразительное творчество	«Разноцветный мир»	модифицированная	4	7-10
	«Колорит»	модифицированная	2	7-10 лет
	«Мир искусства»	модифицированная	2	11-14 лет
Театральное искусство (культурология)	«Театральные ступеньки»	модифицированная	3	7-10
	Учебный театр «Аист»	модифицированная	4	7-10
<i>Техническая направленность – 167 обучающихся</i>				
	«РобоМастер»	модифицированная	2	11- 14
	Оригамушки	модифицированная	4	7-10
	«Юный техник»	модифицированная	1	11-14
<i>Социально-педагогическая направленность – 322 обучающихся</i>				
	«Мы вместе»	модифицированная	3	15-17
	«Мы вместе»	модифицированная	4	11-14
	«Лидер»	модифицированная	4	11-14
	«ЮИД»	модифицированная	4	11-14
	«Патриоты Отечества»	модифицированная	1	14 - 15

	«Инициатива»	модифицированная	1	11-14
военно-патриотическое	«Искра»	модифицированная	1	11-12
Раннее развитие дошкольников	студия «Малышок» курсы: «Читай-ка» «Играем в английский» «Математические ступеньки»	модифицированная	2	5-6
	студия «Гармония» курсы: «Букваренок», «Играем в английский», «Математические ступеньки», «Каблучок», «Музыка и пение».	модифицированная	2	5-6
<i>Естественнонаучная направленность – 231 обучающийся</i>				
Экология	«Друзья природы»	модифицированная	2	7-9
	«Мир вокруг нас»	модифицированная	2	7-8
	«Планета Земля»	модифицированная	4	7-10
	«Экология и творчество»	модифицированная	1	7-10
Научное общество	«Интеллектуалы России»	модифицированная	2	13-16

Администрация СП «ЦВР» в системе оценки освоения обучающимися образовательных программ применяет следующие формы определения результатов выполнения программ (посещение занятий, контроль количественного состава, анализ результатов педагогического контроля).

Усвоение программ также оценивается в процессе выставок, концертных программ, участия в конкурсах различных уровней.

К числу достижений в организации образовательного процесса можно отнести:

- рост количества учащихся дипломантов и лауреатов конкурсов различных уровней;
- рост повышения педагогического мастерства педагогов за счёт разнообразных форм повышения квалификации.

Форма отчета о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации
Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы № 9 "Центр образования"
городского округа Октябрьск Самарской области "Детский сад № 9"
(наименование образовательной организации)

За 2018г.

(отчетный период)

I. Аналитическая часть.

1.1. Организация образовательной деятельности

1.1.1 Общая характеристика ДОО:

ДОО создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. ДОО.

Юридический адрес: 445240, Самарская обл., г. Октябрьск, пер. Железнодорожный, 11-а.

Фактический адрес: 445240, Самарская обл., г. Октябрьск, ул. Ленина, 46.

ДОО введено в эксплуатацию в 1966 году.

Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1091 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1019 м². Площадь территории составляет 5130 м². Имеются: физкультурно-спортивная площадка, 6 групповых площадок с верандами. На участке детского сада расположены цветники. Предмет деятельности ДОО: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, обеспечение получения дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

Основной целью деятельности ДОО является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными задачами деятельности ДОО являются:

- 1) формирование общей культуры, приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- 2) развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,
- 3) формирование предпосылок учебной деятельности,
- 4) сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
- 5) взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Фактически детский сад посещает 175 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Количество групп – 6 общеразвивающей направленности. Из них:

Группа раннего возраста – 30 детей.

Вторая младшая группа – 30 детей.

Средняя группа – 34 ребенка.

Старшая группа – 29 детей.

Подготовительная к школе группа №1 – 26 детей.

Подготовительная к школе группа № 2 – 26 детей.
Продолжительность обучения на каждом этапе – 1 учебный год.
Форма обучения – очная.
Режим работы ДОУ:
рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
длительность пребывания детей в группах – 12 часов.
режим работы групп - с 7.00 до 19.00 часов.
Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Дополнительные образовательные услуги не оказываются взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой Учредителем.

Порядок оказания дополнительных образовательных услуг регулируется локальным нормативным актом ДОО в соответствии с действующим законодательством. ДОО не оказывает дополнительные платные образовательные услуги, не предусмотренные федеральными государственными образовательными стандартами, в соответствии с лицензией, правилами оказания платных образовательных услуг и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

1.2. Система управления ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор. Руководитель СП «Детский сад № 9» руководит деятельностью ДОО. Права и обязанности руководителя ДОО, его компетенция в области управления ДОО определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- общее собрание работников учреждения;
- педагогический совет Учреждения;
- управляющий совет Учреждения.

Вмешательство в деятельность ДОО политических партий, общественных и религиозных организации не допускается. Управление ДОО действует в режиме развития.

1.3. Оценка качества питания, медицинского обеспечения ДОО, мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание детей в учреждении осуществляется в организации совместного планирования педагогической и медицинской деятельности. Для лечебно-оздоровительной работы имеется медицинский блок, состоящий из медицинского, процедурного кабинетов. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. Питание осуществляется по примерному 10 дневному меню, разработанному согласно требований и нормам СанПиН. Мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и старшей медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья. Так, заболеваемость по ДОО выглядит следующим образом:

	Число дней-пропусков по болезни	Посещаемость	Кол-во заболеваний на одного ребенка
2016-2017	785	21310	5
2017-2018	1384	21842	8
2018-2019	1462	2323	8

В течение учебного года совершенствовалась система физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОО с целью формирования у воспитанников установки на здоровый образ жизни.

Для успешного решения данных задач использовались различные средства физического воспитания в комплексе.

Рациональное использование в группах физкультурного оборудования для организации двигательной активности детей, приемы релаксации с использованием музыкального и речевого сопровождения, здоровьесберегающие технологии, используемые педагогами ДОО (динамические, пальчиковые и подвижные игры с музыкальным сопровождением); корректирующие упражнения способствовали сохранению и укреплению здоровья детей. Наблюдение за двигательной активностью детей показало, что инструктором по физической культуре соблюдается индивидуально-дифференцированный подход к детям в зависимости от уровня физической подготовленности каждого ребенка. Совместная работа инструктора по физической культуре с воспитателями ДОО и родителями с целью более широкого и полного охвата детей ЗОЖ отличается разнообразием форм и методов физкультурно-оздоровительной работы, где уделяется особое внимание спортивной игровой деятельности, постоянно обновляются уголки физической культуры в группах.

В течение учебного года в ДОО осуществлялось качественное проведение профилактики ОРВИ и гриппа, а именно: бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия, режим проветривания, сбалансированное питание, взаимодействие с родителями по вопросам укрепления здоровья детей, медико-педагогический контроль состояния физкультурно-оздоровительной работы.

Оздоровительную направленность имеет вся организация жизнедеятельности ребенка в ДОО. Вопросы воспитания здорового ребенка решаются в тесном контакте с семьей, так как основы здоровья закладываются в семье. Без помощи родителей физкультурно-оздоровительная работа, организуемая в ДОО, не может быть успешной. Основной акцент делается на нахождении побудительных стимулов, заставляющих родителей по-иному взглянуть на здоровье и физическое развитие своих детей.

В результате проводимой работы у детей отмечается положительная динамика в физическом развитии, о чем свидетельствует анализ по группам здоровья.

	Группа здоровья			
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2017-2018 уч.г.	25 детей – 14,3%	144 ребенка – 82,2%	6 детей – 3,4%	0
2018-2019 уч.г.	28 детей – 16%	156 ребенка – 89%	6 детей – 3,4%	0

За отчетный период в ДОО наблюдается средний процент посещаемости как по группам, так и в целом по ДОО:

Критерий	Фактическое количество дней,	Плановое количество	Число дней работы	Среднесписочный состав	Выполнение плана
----------	------------------------------	---------------------	-------------------	------------------------	------------------

	проведенных детьми в группе	дней	организации	группы	детодней
Группа раннего возраста	3162	6664	247	30	47%
Вторая младшая	3719	7519	247	30	49%
Средняя группа	4699	8441	247	34	56%
Старшая группа	4753	7278	247	29	65%
Подготовительная к школе группа № 1	4963	6422	247	26	77%
Подготовительная к школе группа № 2	4027	6422	247	26	62%

Таким образом, выполнение плана детодней составил 59%.

1.4. Оценка содержания и организации образовательного процесса

1.4.1. Анализ ООП ДОО

Основная образовательная программа ДОО – это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности с учётом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Цель реализации ООП ДОО: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

ООП ДОО сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, коррекционного сопровождения, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание ООП ДОО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание ООП ДОО отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- 1) предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- 2) характер взаимодействия со взрослыми;

- 3) характер взаимодействия с другими детьми;
- 4) система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

ООП ДОО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные парциальные программы, методики, формы организации образовательной работы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

Объем обязательной части ООП ДОО составляет 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений - 40%.

ООП ДОО включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

Содержательный раздел представляет общее содержание ООП ДОО, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Часть ООП ДОО, формируемая участниками образовательных отношений, включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных программ.

В содержание ООП ДОО включена коррекционная работа. В коррекционной работе определены задачи, основные направления работы, условия и средства формирования фонетико-фонематической, лексико-грамматической сторон и связной речи. Коррекционная работа направлена на обучение и воспитание детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет с различными речевыми патологиями (в основном ФФНР, ОНР), посещающих логопункт для детей с нарушениями речи в СП «Детский сад №9» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск. Система коррекционно-развивающей работы в логопедическом пункте для детей с общим недоразвитием речи в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривает полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечивает их всестороннее гармоничное развитие.

1.4.2. Оценка содержания образования

Педагогический коллектив СП «Детский сад № 9» осуществлял образовательную деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" и основной образовательной программой ДОО, которая соответствует ФГОС ДО. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с учебным планом, режимом дня и учебным календарным графиком, утвержденными директором ГБОУ на основе ООП ДОО, годового плана через интегрированную межгрупповую модель воспитательно-образовательного процесса на год, комплексно-тематические и календарные планы воспитателей и специалистов.

В ДОО отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, педагога-психолога, логопеда), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства.

В детском саду созданы все условия для образовательной деятельности и для безопасного пребывания участников воспитательно-образовательного процесса. Для обеспечения безопасности ДОО оборудовано специальными системами: камерами видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций. Назначены ответственные работники за состоянием пожарной безопасности во всех помещениях детского сада.

1.4.3. Оценка качества подготовки воспитанников

В течение года педагоги планомерно работали над раскрытием детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка с помощью осуществления комплексного процесса социализации детей. Педагоги ведут документацию аналитического характера, в которой прослеживаются состояние оздоровительной работы в группе, оценка индивидуального развития детей, отражается взаимодействие со специалистами.

Руководствуясь Федеральным Законом РФ «Об образовании в РФ», Положением о мониторинге в ДОО, с целью получения информации о состоянии и динамике развития детей дошкольного возраста воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом, логопедом ДОО проводилась оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Педагоги в течение года фиксировали результаты в диагностических картах, отслеживали динамику, формулировали причины успехов или неудач, намечали пути коррекции.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

На основе диагностики детей по всем разделам программы мы получаем информацию о достижениях и продвижениях детей. По результатам мониторинга освоения общеобразовательной программы дошкольного образования выполнение составляет 89,2 %. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития

интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Образовательная область				
«Социально-коммуникативное развитие»	«Познавательное развитие»:	«Речевое развитие»:	«Художественно-эстетическое развитие»:	«Физическое развитие»:
Высокий уровень: - 22%	Высокий уровень: - 25 %	Высокий уровень: - 23,3 %	Высокий уровень: - 27 %	Высокий уровень: - 27 %
Средний уровень: - 67%	Средний уровень: - 63 %	Средний уровень: - 63,7 %	Средний уровень: - 63 %	Средний уровень: - 65 %
Низкий уровень: - 11%	Низкий уровень: - 12 %	Низкий уровень: - 13%	Низкий уровень: - 10 %	Низкий уровень: - 8%

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад полностью укомплектован кадрами:

Руководитель СП – 1 человек

Старший воспитатель – 1 человек

Музыкальный руководитель – 1 человек

Педагог-психолог – 1 человек

Инструктор по физической культуре – 1 человек

Воспитатели – 11 человек

Логопед – человек

Укомплектованность кадрами - 100 %.

Средний возраст педагогического коллектива - 40 лет. В учреждении работает более 50% педагогов со стажем работы свыше 15 лет.

Наши педагоги:

- награждены «Почетной грамотой Министерства образования и науки Самарской области» - 2 педагога;
- награждены «Почетной грамотой Западного управления Министерства образования и науки Самарской области» - 3 педагога;
- награждены «Почетной грамотой Профсоюза работников народного и науки Российской Федерации» - 1 педагог;
- награждены «Дипломом Самарской губернской думы» - 3 педагога.

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

Характеристика кадрового состава		Количество чел.	%
По образованию	Высшее педагогическое	4	25
	Среднее педагогическое	12	75
По стажу	До 5 лет	1	6
	От 5 до 10 лет	3	19
	от 10 до 15 лет	3	19
	от 15 до 20 лет	6	37,5
	свыше 20 лет	3	19
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	2	12,5
	Первая квалификационная категория	3	19

	Соответствие занимаемой должности	8	50
	Без категории	3	19

Основной задачей ДОО стало: стимулировать развитие у педагогов проектировочных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

1.6. Оценка развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО обогащена элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей: развивающими играми, техническими устройствами и игрушками, моделями, предметами для опытно-поисковой работы.

В группах старшего дошкольного возраста в достаточном объеме присутствуют материалы, способствующие развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитию речевого творчества: печатные буквы, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом; овладению математикой: пособия с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами, а так же материалами, отражающими школьную тему: картинки о жизни школьников, школьные принадлежности, фотографии школьников-старших братьев или сестер, атрибуты для игр в школу, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей: детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, проспекты.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда в детском саду выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она работает на развитие самостоятельности и самостоятельности ребенка. Среда служит удовлетворению потребностей и интересов ребенка. Гибкость и вариативность используется во всем пространстве. Форма и дизайн предметов ориентированы на безопасность и возраст детей. Элементы декора легко сменяемы. В каждой группе предусмотрено место для детской экспериментальной деятельности. Организуя развивающую предметно-пространственную среду в групповых помещениях, педагоги учитывали закономерности психического развития, показатели здоровья воспитанников, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также показатели эмоциональной сферы.

Цветовая палитра представлена теплыми, пастельными тонами.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, группы, участков, материалов, оборудования, игрушек и инвентаря для развития детей.

Безопасность образовательной среды обеспечивается соответствием всех ее составляющих требованиям СанПиН, противопожарной безопасности и нормам охраны труда.

1.7. Оценка качества материально-технической базы

Мебель соответствует требованиям СанПиНа.

Спортивно-музыкальный зал площадью 73,8 кв.м. обеспечивают выполнение полной программы по физическому воспитанию, оздоровлению воспитанников, музыкально-эстетическому развитию, оснащен физкультурным, игровым, музыкальным оборудованием. Имеется проектор с интерактивной доской.

В детском саду функционируют следующие кабинеты: методический кабинет, кабинет логопеда совмещен с педагогом-психологом.

Медицинский блок: включает в себя медицинский кабинет площадью – 17,8 кв.м., процедурный кабинет площадью- 10,2 кв.м. Медицинский кабинет оснащен ростомером, весам, тонометром и другим необходимым медицинским оборудованием. Имеется стол, стул, шкафы для документации, согласно перечня, утвержденного СанПиНом 2.4.1.1249-03.

Пищеблок: в него входят: кухня площадью 31,3м² с заготовочной и моечной; складское помещение для продуктов с холодильниками, оборудованное кондиционером. Для обработки и приготовления пищи установлено оборудование: электроплита, электромясорубка.

Помещение кухни не оборудовано вытяжной вентиляцией. Для хранения скоропортящихся продуктов имеются холодильные установки с термометрами.

В ДОО производился косметический ремонт: 6 групп; спальных помещений групп; произведена покраска игрового оборудования на игровых площадках, построены новые малые формы и игровое оборудование на участках.

В ДОО имеется учебная, учебно-методическая и художественная литература. Фонд литературы по всем разделам и программам регулярно пополняется и используется в работе педагогами.

Ведется работа по использованию компьютерных технологий в целях сбора, хранения и обработки информации на разных видах носителей.

Территория ДОО благоустроена. Имеется КЭВП. Организован контроль доступа в ДОО. Установлено видеонаблюдение и громкоговорящая связь.

1.8. Оценка работы с родителями

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив СП «Детский сад № 9» ГБОУ СОШ № 9 строит на принципе сотрудничества.

Родители оказывают всестороннюю поддержку воспитательно-образовательного процесса в детском саду, оказывает помощь в озеленении участка, содержании помещений и прилегающей территории в надлежащем виде, подготовке к праздникам и другим мероприятиям.

При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- консультирование специалистами ДОО;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

Выводы и предложения: Семья и детский сад взаимодействуют во имя полноценного развития ребенка. Данная задача была реализована в течение 2018 года. Запланированные мероприятия увлекли и вовлекли родителей в образовательную деятельность. Наблюдается взаимное доверие во взаимоотношениях между педагогами и родителями, взаимопомощь в совместной работе по воспитанию и обучению дошкольников. Факторы, влияющие на открытость детского сада для семьи:

- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- отсутствие формализма в организации работы с семьей;
- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.

1.9. Результативность деятельности ДОО за отчетный период

Результативность педагогических работников, ставших победителями в номинациях в муниципальных, окружных и региональных конкурсах профессионального мастерства:

Наименование мероприятия	ФИО педагога	Вид документа	Дата
Окружной этап XIV Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Ведущие за собой»	Нестерова Е.С., Гизатуллина Л.З.	Почетная грамота - 2 место	06.02.2018г.
Региональный этап XIV Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Ведущие за собой»	Нестерова Е.С., Гизатуллина Л.З.	Диплом - 3 место	26.12.2018г.
V Спортивный форум «Звезды спорта – будущее Октября» - 2018 г. номинация: «Преданность профессии»	Нестерова Е.С.	Диплом	14.03.2018г.
Городской конкурс макетов «Наша территория – Октябрьск!»	Гизатуллина Л.З.	Диплом лауреата	27.03.2018г.
Городской конкурс макетов «Наша территория – Октябрьск!»	Коллектив СП	Диплом лауреата	27.03.2018г.
Муниципальный тур регионального этапа конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – молодые защитники природы» в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях в номинации «Эколята – Дошколята» для обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	Гизатуллина Л.З., Мальгина Е.В.	Почетная грамота – 1 место	10.09.2018г.

Результативность участия воспитанников в муниципальных, окружных и региональных конкурсах (абсолютные победители, призеры, победители в номинациях):

Название конкурса	Результативность	ФИ участника	Группа	Дата
Городской фестиваль патриотической песни, посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Диплом III степени	Наумова Виктория	Старшая группа № 2	03.05.2018г.
Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики-2018» в номинации «Архитектура и конструирование»	1 место	Кузнецова Анастасия, Прыткова Полина, Титова Диана	Подготовительная к школе	11.05.2018г.
VI Открытый городской	Диплом	Танцевальный	Старшая	12.05.2018г.

конкурс-фестиваль учащихся групп раннего эстетического развития ДШИ, ДМШ и подготовительных групп детских садов «Росинка»	лауреата I степени	коллектив «Кнопочки» обучающихся СП «Детский сад № 9» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск	группа № 1	
VI Открытый городской конкурс-фестиваль учащихся групп раннего эстетического развития ДШИ, ДМШ и подготовительных групп детских садов «Росинка»	Диплом лауреата III степени	Вокальный коллектив «Солнышко» обучающихся СП «Детский сад № 9» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск	Подготовительная к школе группа	12.05.2018г.
Окружной фестиваль детского творчества «Фа-Солька» в номинации «Хореографический номер»	1 место	Коллектив «Кнопочки» обучающихся СП «Детский сад № 9» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск	Старшая группа № 1	01.06.2018 г.
Окружной фестиваль детского творчества «Фа-Солька» в номинации «Вокальные коллективы»	2 место	Вокальный коллектив «Солнышко» обучающихся СП «Детский сад № 9» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск	Подготовительная к школе группа	01.06.2018 г.
Окружной фестиваль детского творчества «Фа-Солька» в номинации «Сольное пение»	3 место	Наумова Виктория	Старшая группа № 2	01.06.2018 г.
Городской спортивный фестиваль «ГТОшки!» среди дошкольных учреждений	1 место		Сборная команда СП «Детский сад № 9» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск	08.06.2018 г.
Региональный конкурс детского творчества «Талантики-2018» номинация «Архитектура и конструирование» работа «Стадион будущих чемпионов»	1 место	Кузнецова Анастасия, Прыткова Полина, Титова Диана	Подготовительная к школе группа	25.10.2018 г.
Окружной конкурс на лучшую новогоднюю игрушку в номинации «Новогоднее чудо»	1 место	Шель Егор	Средняя группа	28.12.2018 г.
Окружной конкурс на лучшую новогоднюю	3 место	Сафонов Михаил	Группа раннего	28.12.2018г.

игрушку в номинации «Игрушка – символ безопасности дорожного движения»			возраста	
Окружной конкурс на лучшую новогоднюю игрушку в номинации «Игрушка – символ Нового года»	1 место	Андреева Юлия	Средняя группа	28.12.2018 г.
Окружной конкурс на лучшую новогоднюю игрушку в номинации «Игрушка – символ Нового года»	2 место	Николаева Ника	Вторая младшая группа	28.12.2018г.
Окружной конкурс на лучшую новогоднюю игрушку в номинации «Новогоднее вдохновение»	2 место	Воронич Елена	Подготовительная к школе группа № 1	28.12.2018 г.

СП «Детский сад № 13» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск
За 2018 год.

I. Аналитическая часть.

Целями проведения самообследования СП «Детский сад № 13» ГБОУ СОШ № 9г.о. Октябрьск являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОУ. В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления ОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ОУ.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом ГБОУ СОШ № 9 Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Образовательной деятельностью в 2018 году в СП «Детский сад №13» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск было охвачено 58 воспитанников, функционировало 2 группы: младшая – средняя группа (от 3 до 5 лет) - 28 детей; старшая - подготовительная группа (от 5 до 7 лет) - 30 детей. В 2017 году детский сад посещали 57 воспитанников: младшая – средняя группа (от 3 до 5 лет) - 28 детей; старшая - подготовительная группа (от 5 до 7 лет) - 29 детей.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 12 часовым пребыванием детей работает с 7.00 до 19.00

II. Результаты анализа показателей деятельности.

1.2 Оценка образовательной деятельности

В СП «Детский сад №13» ГБОУ СОШ №9 г. о. Октябрьск созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей;

обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООПДО) реализуется в полном объеме.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной области (темы недели, проекта).

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Отношения с социальными учреждениями Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные **отношения с социальными учреждениями:**

- Детская поликлиника
- СП "Центр внешкольной работы" ГБОУ СОШ № 9 "Центр образования" г. о. Октябрьск
- МБУ "Музей Октябрьск-на-Волге"
- МБУ "Центральная библиотечная система г.о. Октябрьск"
- Дом культуры "Волга"
- МБУ ДО «Детская школа искусств № 1»

Сотрудничество с СП "Центр внешкольной работы" ГБОУ СОШ № 9 "Центр образования" г.о. Октябрьск помогает в проведение совместных мероприятий, выставок совместного творчества, участие в конкурсах, проведение тематических встреч, участие в концертах.

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Сотрудники городского музея помогают в проведение совместных мероприятий, экскурсий, организация выставок, занятий, участие в конкурсах, проведение тематических встреч.

Сотрудники библиотеки организуют для детей различные праздники, игры, беседы, развлечения.

Педагоги из Дома культуры помогают в организации и проведении культурно-массовых тематических мероприятий с целью формирования интереса к эстетической стороне окружающей деятельности, удовлетворения потребности детей в самовыражении.

1.3. Система управления организации

Управление СП «Детский сад № 13» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск осуществляется в соответствии с Уставом ГБОУ СОШ № 9 и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления СП «Детский сад № 13» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом.

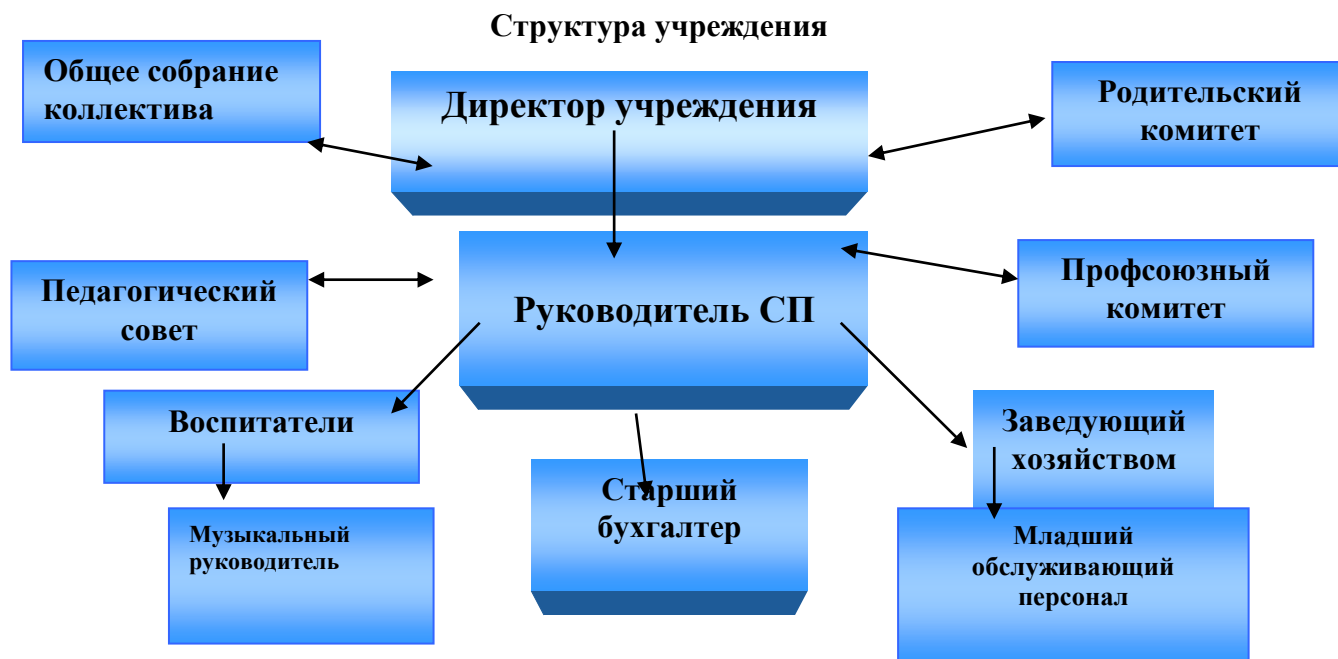
Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии.

Отношения СП «Детский сад № 13» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Вывод: СП «Детский сад № 13» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование



1.4 Содержание образовательной деятельности.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В детском саду реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность;

В 2018 году во время воспитательно-образовательного процесса травм не было.

Программное обеспечение структурного подразделения

№ п/п	Название образовательной программы	Численность воспитанников, обучающихся по данной программе
Комплексные программы		
1.	Программа «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)	58
Парциальные программы		
Физическое развитие		
1.	Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей старшей -подготовительной группы "Будь здоров, как Максим Орлов!" Автор программы: Аристова Юлия Владимировна, филолог, писатель.	30
Художественно-эстетическое развитие		
2.	Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет "Красота, радость, творчество" (Т.С. Комарова, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина)	58
Патриотическое воспитание		
3.	Приобщение детей к истокам русской народной культуры (О.Л. Князева, М.Д. Маханева)	58
Ознакомление с природой и экологическое воспитание		
3.	Программа "Юный эколог" (С.Н. Николаева)	58
Ознакомление с окружающей действительностью		
4.	Программа "Основы безопасности детей дошкольного возраста" (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева)	30
Развитие речи		
5.	О.С.Ушакова «Программа развития речи дошкольников»	58
Дополнительные программы		
1.	Программа по конструированию «Умные пальчики» под редакцией: И.А. Лыковой	30

1.5. Качество подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в

школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ОУ реализуется в полном объеме.

1.6. Кадровое обеспечение

В 2018 году педагогический процесс в структурном подразделении обеспечивали 3 воспитателя, музыкальный руководитель. 2 педагога (50%) имеют высшее образование педагогической направленности, 2 педагога (50%) - среднее профессиональное образование педагогической направленности.

По состоянию на 2018 год, 50% (2 педагога) имеют первую квалификационную категорию, 100% (4 человека) педагогических работников за последние 3 года прошли курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, все 4 педагога (100%) прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. В 2017-2018 учебном году педагогический процесс обеспечивали 4 воспитателя, музыкальный руководитель (совместитель).

1.7. Материально-техническая база

В структурном подразделении удовлетворительная материально-техническая база, грамотно организованная предметно-развивающая среда. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, имеются 2 компьютера 1 из которых с выходом в интернет, а 1 находится в свободном доступе педагогов.

В структурном подразделении оборудована развивающая предметная среда с учетом возрастных особенностей детей, площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет: для детей от 3 до 7 лет-2 кв.м. Для обеспечения физической активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников на прогулке имеются прогулочные площадки.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г. о. Октябрьск

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	590	589
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	229	229
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	311	310
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	50	50
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	289/54,8	302/56,0
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,22	4,25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,94	3,94
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,5	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	41,8	43,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности	человек/	0	0

	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	%		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	5/9,8	10/15,4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	6/24	4/21,0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	305/51,7	302/51,3
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	72/12,2	74/12,6
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	25/34,7	21/3,5
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	39/54,2	44/7,4
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	8/11,1	9/1,54
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с	человек/ %	0	0

	углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся			
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27	27
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	20/74	20/74
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	20/74	20/74
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	7/26	7/26
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	7/26	7/26
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	16/59,3	17/63
1.29.1	Высшая	человек/ %	6/22	6/22

1.29.2	Первая	человек/ %	10/37	11/40,7
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	1/3,7	1/3,7
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	17/62	17/62
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/3,7	1/3,7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	13/48,1	13/48,1
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	34/94	34/94
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	32/92	32/92
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного	единиц	37	36,6

	учащегося			
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	589/100	589/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1552/2,6	1552/2,6

СП «ЦВР» ГБОУ СОШ № 9 г. о. Октябрьск

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1412
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	87
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	630
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	505
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	1190
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях	человек/%	0/0%

	(кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся		
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	118/8,4
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	74/5,24
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	27/2,0
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	37/2,6
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/%	2/0,14
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	8/0,56
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	37/2,6
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	505/35,76%
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	230/16,28 %
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	63/4,46%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	60/4,24%
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	47/3,32%
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	105/7,43%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	505/35,76%
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	230/16,28%
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%	63/4,46%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	60/4,24%
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	47/3,32%
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	105/7,43%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	295/20,89%
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/%	180/12,74%

1.10.2.	Регионального уровня	человек/%	115/8,14%
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/%	0/0%
1.10.4.	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.10.5.	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	53/3,75
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	53/3,75
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	16
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	16/100
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/62,5%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/37,5%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/28,5%
1.17.1.	Высшая	человек/%	0 %
1.17.2.	Первая	человек/%	4/28,5%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	6/37,5
1.18.1.	До 5 лет	человек/%	4/21,0%
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/%	2/12,5
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/25
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/18,75%
1.21.	Численность/удельный вес численности	человек/%	18/62,0

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/6,8%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		11
1.23.1.	За 3 года	единиц	8
1.23.2.	За отчетный период	единиц	3
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,51
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	9
2.2.1.	Учебный класс	единиц	9
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	0
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6.	Бассейн	единиц	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1.	Актовый зал	единиц	1
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	да/нет	да

	переносных компьютеров		
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся.	человек/%	1412/100%

СП «Детский сад № 9» ГБОУ СОШ №9 «Центр образования» г. о. Октябрьск

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	175	175
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	175	175
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	30	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	145	148
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0	0

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	0	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8	8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	4/25%	5/31%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/25%	5/31%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	12/75%	11/69%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/75%	11/69%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/31%	3/19%
1.8.1	Высшая	человек/%	2/12,5%	0/%
1.8.2	Первая	человек/%	3/19%	3/19%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/6%	2/12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/19%	6/37,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/19%	1/7,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/7,7%	1/7,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/94,44%	17,94%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/31%	4/27%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	16/175	16/175
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	да	да

1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2	2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	11,4	11,4
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

СП «Детский сад № 13» ГБОУ СОШ №9 «Центр образования» г. о. Октябрьск

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	58	57
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	58	57
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-	человек	0	0

	педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	58	57
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	58/100%	57/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	58/100%	57/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	2/3,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	58/100%	57/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	58/100%	57/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10	13
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4/100%	6/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2/50%	3/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/50%	3/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/50%	3/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/50%	3/75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/50%	0/0%
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0%	0/0%

1.8.2	Первая	человек/%	2/50%	0/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	4/100%	6/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/25%	2/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/25%	1/16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%	0/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/25%	1/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/100%	3/50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/100%	6/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	4/58	6/57
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2	2

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да