

**Отчет о результатах самообследования
общеобразовательной организации
ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г.о. Октябрьск**

(наименование образовательной организации)

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения

Организационно-правовая деятельность учреждения осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации; Законом «Об образовании в Российской Федерации»; Свидетельства о государственной аккредитации (Рег. № 1516-12 от 25.05.2012г.); Лицензией на право ведения образовательной деятельности (Рег. № 4295 от 11.03.2012г.); Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 9 «Центр образования» городского округа Октябрьск Самарской области от 30.11.2011г.

В соответствии с приказом министерства образования и науки Самарской области от 28.08.2014г. № 270-од «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов», на основании приказа по ГБОУ № 404/28 от 20.08.2014г. был составлен отчет о результатах самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 9 «Центр образования» городского округа Октябрьск Самарской области. Процедуру самообследования общеобразовательной организации регулируют следующие нормативные документы:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 29.04.2014 г. № 192-од «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Самарской области»;
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 28.08.2014 г. № 270-од «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов».

Юридический адрес учреждения: 445240, Самарская область, г.Октябрьск, пер. Железнодорожный, 11-а.

фактический адрес Учреждения:

445240, Самарская область, г.Октябрьск, пер.Железнодорожный, 11-а.

445240, Самарская область, г.Октябрьск, ул.Ленина, 46.

445240, Самарская область, г.Октябрьск, ул.Ленина, 57.

445240, Самарская область, г.Октябрьск, ул.Степана Разина, 133А

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Учреждение реализует следующие типы и виды образовательных программ:

основные общеобразовательные программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;

основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, в том числе специальные (коррекционные) общеобразовательные программы;
 дополнительные общеобразовательные программы различных направленностей.
 Учредителем Учреждения является Самарская область.

Основными целями деятельности Учреждения являются: предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; адаптация обучающихся к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.

Нормативные сроки освоения основных образовательных программ:

дошкольное образование – 5 лет;

I ступень – начальное общее образование – 4 года;

II ступень – основное общее образование – 5 лет;

III ступень – среднее (полное) общее образование – 2 года.

Учреждение работает в одну смену.

Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, в соответствии с примерным федеральным и региональным базисными учебными планами, регламентируется расписанием занятий, а также годовым календарным учебным графиком.

В Учреждении разработаны, утверждены и используются локальные акты:

№ п/п	Наименование локального акта
1	Правила приёма в Учреждение
2	Правила внутреннего трудового распорядка
3	Правила внутреннего распорядка
4	Положение об Управляющем совете Учреждения
5	Положение о Попечительском совете Учреждения
6	Положение о Педагогическом совете Учреждения
7	Положение об общем собрании трудового коллектива Учреждения
8	Положение об Общем собрании родителей (законных представителей) детей (воспитанников), обучающихся Учреждения
9	Положение о Родительском комитете Учреждения
10	Положение о Совете обучающихся Учреждения
11	Положение об уполномоченном по охране труда Учреждения
12	Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
13	Положение об оздоровительном лагере дневного пребывания Учреждения
14	Положение об организации платных дополнительных образовательных услуг
15	Положение о методическом объединении учителей-предметников Учреждения
16	Положение о методическом объединении классных руководителей Учреждения
17	Положение о методическом объединении воспитателей
18	Положение о методическом объединении педагогов дополнительного образования
19	Положение об аттестационной комиссии Учреждения
20	Положение о порядке распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, административно-управленческому, обслуживающему персоналу
21	Положение о распределении доплат и надбавок работникам из специального фонда труда Учреждения

22	Положение об организации работы по охране труда Учреждения
23	Положение о школьных олимпиадах, научных конференциях Учреждения
24	Положение о должностной инструкции работников Учреждения
25	Положение по охране труда Учреждения
26	Положение о поощрении работников Учреждения
27	Положение о конфликтной комиссии Учреждения
28	Положение о получении общего образования в форме экстерната
29	Положение о получении образования в семье
30	Положение об учебном кабинете Учреждения
31	Положение о школьной библиотеке Учреждения
32	Положение о медиацентре Учреждения
33	Положение о дежурном классе Учреждения
34	Положение об организации проектной деятельности обучающихся Учреждения
35	Положение об организации предпрофильной подготовки обучающихся Учреждения
36	Положение о классном руководителе Учреждения
37	Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам Учреждения длительного отпуска сроком до одного года
38	Инструкции и правила пользования ресурсами сети Интернет в Учреждении
39	Положение о психолого – медико - педагогическом консилиуме Учреждения
40	Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении
41	Положение об официальном сайте Учреждения в сети Интернет
42	Положение об АСУ РСО, регламентирующее внедрение и использование ИС «АСУ РСО» в управлении и учебно-воспитательном процессе Учреждения
43	Положение о Гербе Учреждения
44	Положение о Гимне Учреждения
45	Положение о Флаге Учреждения
46	Положение о гражданской обороне Учреждения
47	Положение о работнике, специально уполномоченном на решение задач в области гражданской обороны Учреждения
48	Положение о комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности Учреждения
49	Положение об объектовом звене РС ЧС
50	Положение о печатном органе Учреждения
51	Положение об учётной политике Учреждения
52	Положение о СП ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск «ЦВР»
53	Положение о СП ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск «Детский сад № 9»
54	Положение о СП ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск «Детский сад № 13»
55	Положение о персональных данных Учреждения
56	Положение об организации интегрированного обучения в Учреждении
57	Положение о порядке оформления, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся Учреждения
58	Положение о рабочей группе по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования Учреждения
59	Положение об организации школьных перевозок обучающихся Учреждения
60	Положение о введении школьной формы в Учреждении
61	Положение о регламенте работы пользователей с электронными журналами в Учреждении
62	Положение об электронном классном журнале
63	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения

64	Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся Учреждения
65	Положение по расходованию средств, полученных от добровольных пожертвований и целевых взносов от физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц
66	Положение о Гражданской обороне в Учреждении
67	Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей
68	Положение о школьной столовой в Учреждении
69	Положение о регламенте передачи сведений из ЭЖ в архив Учреждения
70	Положение о внутришкольной системе качества образования Учреждения
71	Положение об индивидуальном обучении учащихся в Учреждении

2. Система управления деятельностью образовательной организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 9 «Центр образования» городского округа Октябрьск Самарской области имеет следующую структуру:

- Структурные подразделения:
 1. Реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования (детский сад № 13);
 2. Реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования (детский сад № 9);
 3. Реализующее общеобразовательные программы дополнительного образования детей (Центр внешкольной работы).

Методические объединения педагогических работников:

1. Гуманитарного цикла,
2. Естественно-математического цикла,
3. Начальных классов,
4. Классных руководителей;
5. Воспитателей;
6. Педагогов дополнительного образования

Высшим органом самоуправления Учреждения является Общее собрание трудового коллектива Учреждения. В состав Общего собрания трудового коллектива Учреждения входят все работники, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет Учреждения – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения.

В Учреждении созданы Родительский комитет Учреждения, Управляющий совет, классные родительские комитеты, Совет старшеклассников.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Цель образовательного учреждения на 2014-2015 уч. год была сформулирована так: формирование личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции, самореализации в учебной и профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями:

- обеспечить качество знаний учащихся начальной школы не ниже 62%, на II ступени обучения - 46%, на III ступени обучения не ниже 60%.

- повысить качественные показатели результатов ЕГЭ по обязательным предметам, а также по предметам по выбору;
 - повысить качественные показатели результатов ГИА в 9 классах по обязательным предметам;
 - обеспечить качественную подготовку учащихся – кандидатов на получение аттестатов особого образца и медалей;
 - использовать современные технологии в обучении для развития творческого потенциала учащихся;
 - повысить результативность участия обучающихся в очных олимпиадах и конференциях.
2. Совершенствовать систему работы школы по воспитанию патриотизма, гражданственности, милосердия у детей и подростков:
- формировать у школьников высокие нравственные и гражданские качества, чувство гордости за свой народ и страну;
 - воспитывать у них социально значимые жизненные установки, формировать толерантное сознание, правовую и коммуникативную культуру.
3. Совершенствовать систему работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни:
- поддерживать в ОУ благоприятную образовательную среду, которая способствует сохранению здоровья учащихся;
 - совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу с целью укрепления психофизиологической жизнеспособности школьников;
 - совершенствовать организацию просветительско-воспитательной работы с учащимися, направленной на изменение их ценностных установок по отношению к здоровью и здоровому образу жизни;
 - совершенствовать систему мониторинга эффективности применения здоровьесберегающих технологий образования.

В 2014 -2015 уч. году в ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г.о. Октябрьск обучалось 606 уч-ся. На I ступени обучалось 267 учащихся, в 1-х кл безоценочная система, 2-4 кл -196 уч., из них 132 закончили на «4» и «5», качество знаний составило 67,3 % (было запланировано 62%), т.е. на 5,3% выше. На II ступени обучения – 284 уч-ся, из них на «4» и «5» – 136 чел, качество знаний составило 47,9% (выше запланированного на **1,9%**). На III ступени обучения – 55 уч., из них на «4» и «5» – 36 чел., качество знаний составило- 65,5% (выше запланированного на 5,5%). Таким образом, поставленные задачи по качеству знаний выполнены, но на средней ступени обучения качество знаний остается ниже 50 %.

Характеристика состава обучающихся

Основными потребителями образовательных услуг ОУ школы № 9 «Центр образования» являются дети, проживающие в центральном районе и районе «Костычи».

Наполняемость школы

год	Кол-во классов	Степень обучения	Кол-во уч-ся	всего
2014-2015 уч. год	22	1 ступень	267 уч-ся	606 уч-ся
		2 ступень	284 уч-ся	
		3 ступень	55 уч-ся	

Результаты учебной деятельности

В 2014-2015 учебном году все учащиеся 11 класса (29 чел.) допущены к ГИА и успешно прошли ее. 9 учащихся (31%) 11 класса получили медали «За особые успехи в учении».

Сравнение результатов ЕГЭ /средний балл/ за 2 года

<i>Предметы</i>	<i>2014г.</i>	<i>2015г.</i>	<i>обл</i>	<i>Сравнение с обл</i>	<i>Сравнение с собой в 2014</i>
Русский язык	70,33	74	71,6	выше	выше
Математика	44,37	55,8	49,7	выше	выше

Биология	59	76	60,2	выше	выше
Обществознание	51,46	65	60,0	выше	выше
Физика	46,92	55	55,0	соот	выше
Химия	54	62	63,0	соот	выше
Информатика	68,5	-	-	-	-
Английский яз.	-	46	68,0	ниже	-
История	-	59,7	52,1	выше	-

Из таблицы видно, что по сравнению с прошлым учебным годом показатели ЕГЭ как по основным предметам, так и по предметам по выбору, выше. Поставленные задачи выполнены.

Сравнение результатов Г(и)А в 9-х классах за 2 года

Предметы	2014 г.	2015 г.	Сравнение с собой 2014
Русский язык	3,86 (29,3)	5,0 (35)	выше
Математика	3,12 (11,2)	3,7 (16,5)	выше

В 2014-2015 учебном году все учащиеся 9 кл. (51) были допущены к итоговой аттестации: в форме ОГЭ прошли аттестацию 48 учеников, из них 2 уч-ся получили аттестат с отличием; 3 учащихся прошли ГИА в форме ГВЭ. По сравнению с прошлым учебным годом показатели ГИА по основным предметам выше. Поставленные задачи выполнены.

Информация о продолжении обучения учащимися / выпускниками ОУ

- информация о текучести ученического состава (количество ушедших/пришедших):

Год	Кол-во ушедших учащихся	Кол-во пришедших учащихся
2014-2015 уч. год	21	10

- структура распределения выпускников ступени основного общего образования (в абсолютном выражении и в долях):

год	Всего Выпускников	Перешли на старшую ступень в ОУ	Перешли на старшую ступень в другое ОУ	Поступили в учреждения НПО	Поступил и в учреждения СПО
2014-2015г.	51	20	-		
	В долях	0,39	-		

Структура распределения выпускников ступени среднего (полного) общего образования (в абсолютном выражении и в долях):

год	Всего выпускников	Количество выпускников, подавших результаты ЕГЭ в вуз	Количество выпускников, поступивших в вуз по результатам ЕГЭ	Количество выпускников, подавших результаты ЕГЭ в ссуз	Количество выпускников, поступивших в ссуз по результатам ЕГЭ
2014-2015г.	29	29			
	В долях	1,0			

4. Организация учебного процесса

В Учреждении реализуются образовательные программы различной направленности:

- дошкольной подготовки;

- предпрофильной подготовки:
 - «Туристический бизнес»,
 - «Растениеводство»,
 - «Ветеринария»,
 - «Медицина – наука прошлого, настоящего, будущего»,
 - «Курс юного спасателя»,
 - «Школа юного организатора досуга»,
 - «Азбука продаж»,
 - «Бизнес курс за школьной партой»;
- Программа «Одаренные дети»;
- Программа «Здоровье».

Разработаны и реализуются основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования. Программы соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной образовательной программы, определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего, основного общего образования. Основная образовательная программа начального общего образования направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Основная образовательная программа начального общего образования формируется с учётом особенностей первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Достижение цели реализации основной образовательной программы основного общего образования предусматривает формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, обеспечение планируемых результатов, становление развития личности, обеспечение доступности получения качественного основного общего образования. При реализации ООП ООО осуществляется принцип преемственности.

В Учреждении реализуется Программа развития «Школа развития ключевых компетентностей». Программа развития соответствует приоритетным направлениям развития системы образования Российской Федерации и Самарской области и направлена на реализацию основных направлений федеральной и региональной политики в сфере образования, которые заключаются в обеспечении эффективности, доступности и качества образования.

Цель Программы развития: создание лично ориентированного образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество образования, формирование ключевых компетенций, интеллектуальное, духовно-нравственное развитие обучающихся; воспитание личности, умеющей самостоятельно мыслить, добывать знания, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Основными направлениями деятельности по реализации Программы являются:

- повышение качества образования, т.е. ориентация образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, формирование ключевых компетенций, в том числе информационно-коммуникативных;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- совершенствование воспитательной системы, способствующей формированию толерантной высоконравственной личности, способной к саморазвитию;
- оптимизация взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом.

Учебный план начального общего образования общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №9 «Центр образования» г.о. Октябрьск на 2014-2015 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровней:

приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа от 26.11.2010 №1241);

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (в редакции от 29.06.2011);

приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

письмо министерства образования и науки Самарской области от 06.09.2013 № МО-16-03/579-ТУ «Об организации в 2013/2014 учебном году образовательного процесса в начальных классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования»;

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В 1-4 классах реализуются программы начального общего образования в рамках проекта «Школа России».

Предмет ОБЖ интегрируется в учебных предметах «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Технология» и во внеклассной работе.

В рамках регионального компонента инвариантной части учебного плана в 4-х классах изучается курс «Основы православной культуры».

Для учащихся 1-4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса – 33 недели,
2-4 классов – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока и учебного дня в 1 классе составляют:

сентябрь – октябрь - 3 урока по 35 минут,

ноябрь – декабрь - 4 урока по 35 минут;

во втором полугодии (январь - май) продолжительность урока увеличивается до 45 мин.

Организация внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности: общекультурное, духовно-нравственное, социальное, физкультурно-оздоровительное и интеллектуальное.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности образовательного учреждения, реализуется модель учитель начальных классов + учителя-предметники.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) с использованием различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

Учебный план ГБОУ СОШ №9 «Центр образования» г.о.Октябрьск на 2014/2015 уч. год
Начальное общее образование, 1-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<i>Региональный компонент:</i> Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	1
Итого		21	23	23	23
Вариативная часть		0	0	0	0
Предельно допустимая аудиторная нагрузка		21	23	23	23

Организация внеурочной деятельности
в 1-х классах

№ п/п	Направление развития личности	Объединение внеурочной деятельности	Количество часов
1	Общекультурное	«В мире книг»	1 ч.
2	Социальное	«Знакомые незнакомцы»	1 ч.
3	Общеинтеллектуальное	«Веселая грамматика»	1 ч.
		«Занимательная математика»	1 ч.
4	Духовно-нравственное	«До-ми-соль-ка»;	1 ч.
5	Физкультурно - оздоровительное	«Динамическая пауза»;	1 ч.
		«Подвижные игры»	2 ч.
		«Будь здоров»	1 ч.
Итого			9 ч.

Организация внеурочной деятельности во 2-А классе

№ п/п	Направление развития личности	Объединение внеурочной деятельности	Количество часов
1	Общекультурное	«Шахматы»;	2 ч.
		«Волшебный мир бумаги»	2 ч.
2	Социальное	«Если хочешь быть здоров»	1 ч.

3	Общеинтеллектуальное	«Загадки, ребусы, шарады»;	2 ч.
4	Духовно-нравственное	«До-ми-соль-ка»; «Жить – добро творить»	1 ч. 1 ч.
5	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Подвижные игры»-2А; «Здоровячок»	2 ч. 1ч.
Итого			12 ч.

Организация внеурочной деятельности во 2-Б классе

№ п/п	Направление развития личности	Объединение внеурочной деятельности	Количество часов
1	Общекультурное	«Занимательная грамматика»	2 ч.
2	Социальное	«Школьная сказка»	2 ч.
3	Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика»	1 ч.
4	Духовно-нравственное	«До-ми-соль-ка»; «Жить – добро творить»	1 ч. 1 ч.
5	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Подвижные игры»; «Ритмика и танец» «Здоровячок»	2 ч. 2 ч. 1ч.
Итого			12 ч.

Организация внеурочной деятельности в 3-х классах

№ п/п	Направление развития личности	Объединение внеурочной деятельности	Количество часов
1	Общекультурное	«Шахматы»; «Умники и умницы»	1 ч. 2 ч.
2	Социальное	«Школьная сказка»; «Школа мастеров»	1 ч. 1 ч.
3	Общеинтеллектуальное	«В мире книг»; «Юный математик»	1 ч. 1 ч.
4	Духовно-нравственное	«До-ми-соль-ка»; «Жить - добро творить»	1 ч. 1 ч.
5	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Подвижные игры»; «Разговор о правильном питании»	2 ч. 1 ч.
Итого			12 ч.

Организация внеурочной деятельности в 4-х классах

№ п/п	Направление развития личности	Объединение внеурочной деятельности	Количество часов
1	Общекультурное	«В мире русского языка»; «Оригами»	2 ч. 1 ч.
2	Социальное	«Юный натуралист»	2 ч.
3	Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»;	2 ч.
4	Духовно-нравственное	«До-ми-соль-ка»	1 ч.
5	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Подвижные игры»; «Здоровячок»; «Игры народов России»	2 ч. 1 ч. 1 ч.

Итого	12 ч.
--------------	--------------

Учебный план 5-6 кл. ГБОУ СОШ№9 «Центр образования» г.о. Октябрьск

Пояснительная записка

Достижение планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования в 5-6 кл. ГБОУ СОШ№9 «Центр образования» г.о. Октябрьск осуществляется через учебный план.

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Приказа МОиН № 1897 от 17 декабря 2010г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Примерной основной образовательной программы основного общего образования /вариант1/;

- Приказа МОН России от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- Письма министерства образования и науки Самарской области от 06.09.2013 № МО-16-03/578-ТУ «Об организации в 2013/2014 учебном году образовательного процесса в пятых и шестых классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования»;

- Письма МОН России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189, в редакции от 29.06.2011).

Режим работы- 5 дневная учебная неделя /первая смена/. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Форма организации учебного процесса: классно-урочная.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Начало занятий в 8.30ч.

Продолжительность урока в 5-6 классах составляет 40 минут.

Обязательная часть

Учебный план ГБОУ СОШ№9 «Центр образования» г.о. Октябрьск является механизмом реализации основной образовательной программы.

Цель учебного плана школы - обеспечение выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации учебного плана школы предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно - нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности и неповторимости;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического, и социального здоровья обучающихся обеспечение их безопасности.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие учебные предметы: русский язык, литература, английский язык, математика, история, обществознание, география, основы духовно-нравственной культуры народов России, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура. В учебном плане 6 кл.1 ч. добавлен на предмет Литература.

При проведении занятий по иностранному языку в 5-6 -х классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

С целью включения обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (города, региона) *часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса* (0,5 часа) в 5 классе и (1 ч) в 6 кл. использована на введение специально разработанного учебного курса «Краеведение» (автор Е.М. Нефедова, учитель истории и обществознания высшей категории).

Учебный план

ГБОУ СОШ№9 «Центр образования» г.о. Октябрьск на 2014-2015 учебный год Основное общее образование 5 -6 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		5 класс	6 класс
<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	5	6
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	-
Естественнонаучные	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
Итого:		28,5	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			
	Краеведение	0,5	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30

Внеурочная деятельность.

Пояснительная записка

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Согласно приказа от «17» декабря 2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» «Основная образовательная программа основного общего образования» определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и

самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Модель организации внеурочной деятельности в школе – оптимизационная. Модель на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (организатор детского коллектива, учителя информатики, музыки, физкультуры, технологии и др.).

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов ООП ООО. ГБОУ СОШ №9 «Центр образования» г.о. Октябрьск организует внеурочную деятельность по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное.

Содержание занятий по внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно- полезные практики, проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия и т. д.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

Продолжительность занятий – 40 минут. Занятия начинаются во второй половине дня.

Занятия по внеурочной деятельности организуются на базе школы и проводятся учителями старших классов. Примерно 50% занятий организуется аудиторно, т.е. в школьных кабинетах, остальные занятия проводятся на школьном дворе, городском стадионе «Локомотив», на пришкольном участке, в парке, в форме экскурсий в различные организации города, но с учетом направления деятельности кружка. Реализуемые рабочие программы по внеурочной деятельности являются модифицированными. При проведении занятий внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта: ОУ ДОД ЦВР, ОУ ДОД ДЮСШ, ДШИ №1, ДМО, городского архива, краеведческого музея, редакции газеты «Октябрьское время», ЦГБ, централизованной библиотечной системы г. Октябрьска, МУ «Центр социальной помощи семье и детям», МУЗ центральной городской больницы, Центра социально-трудовой адаптации и профориентации г.о. Сызрань, с целью всестороннего развития интересов учащихся, проявления их деловых качеств, инициативы, творческой активности, включения в социально значимую деятельность.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Организация внеурочной деятельности в 5-х классах

<i>Направление деятельности</i>	<i>Название</i>	<i>Количество недельных часов</i>
Общекультурное	«Музыкальная шкатулка»	1
	ИЗО - студия «Клякса»	1
Социальное	«Экологическая грамотность»	1
Общеинтеллектуальное	«Веселый английский»	1
Духовно-нравственное	«Я – гражданин России»	1
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Будь здоров»	2
	«Подвижные игры»	2
ИТОГО		9

Организация внеурочной деятельности в 6-х классах

<i>Направление деятельности</i>	<i>Название</i>	<i>Количество недельных часов</i>
Общекультурное	«Веселый английский»	1

	ИЗО - студия «Клякса»	1
Социальное	«Экологическая грамотность»	1
Общеинтеллектуальное	«Развитие познавательных способностей»	1
	«Занимательная биология» -6Б «Занимательная грамматика» -6А	1
Духовно-нравственное	«Музыкальная шкатулка»	1
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Будь здоров»	2
	«Подвижные игры»	1
ИТОГО		9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану для 7- 11 кл. ГБОУ СОШ №9 «Центр образования» г.о.Октябрьск на 2014-2015 учебный год

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами: приказ Минобробразования России от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 № 889, от 01.02.2012 № 74); приказ Минобробразования России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427); примерные программы, составленные на основе утверждённого приказом Минобробразования России от 05.03.2004 №1089 федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Учебный план ОУ СОШ №9 разработан с учётом информации, содержащейся в письме министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 №МО-16-03/226 ТУ «О применении в период введения федеральных государственных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-од».

Организация образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план состоит из 2-х частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта.

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения.

В основной школе (7 -9 классы) часы вариативной части в 8 классах отданы на изучение краеведческого курса, в 7 классе 1 час использован для увеличения количества часов предмета федерального компонента «Русский язык», в 9 классе – для проведения индивидуально-группового консультирования учащихся.

На ступени среднего (полного) общего образования инвариантная часть учебного плана включает в себя:

- обязательные учебные предметы федерального компонента, причём на изучение предметов «Русский язык», «Литература», «Алгебра и начала анализа» добавлено по 1 часу из общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом образовательных учреждений Самарской области на ступени среднего (полного общего) образования на обязательные учебные предметы по выбору образовательного учреждения и обучающихся, с целью отработки практических навыков выполнения заданий повышенной трудности и

подготовки к итоговой аттестации выпускников III ступени. Учебный предмет «Естествознание» не изучается, а изучаются 3 учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия», «Биология») на базовом уровне. На изучение предмета «Химия» добавлен 1 час; на изучение предмета «Физика» добавлено 2 часа, с целью качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации; 1 час использован для увеличения количества часов физической культуры.

- обязательные учебные предметы по выбору образовательного учреждения в 10-11 кл.: «География» - 1 час, «Информатика и ИКТ» - 2 часа.

В рамках регионального компонента инвариантной части учебного плана в 7-9 классах изучается курс «Основы православной культуры», в 10-11 классах – «Основы проектирования».

Часы вариативной части на третьей ступени обучения используются для проведения индивидуальных и групповых занятий с учащимися: 1ч в 10-11 кл. на ИГЗ по физике и 1ч. в 10-11 кл. на ИГЗ по математике.

Материал учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8, 10 и 11 классах изучается как самостоятельный учебный предмет, а в 7, 9-х классах знания по ОБЖ интегрируются с основным учебным материалом в учебных предметах «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Технология», «Природоведение», «Биология», «География», «Химия», «Физическая культура».

В соответствии с инструкцией «Об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы», утвержденной приказом Минобороны РФ и Минобрнауки РФ от 24.02.2010 №96/134, с учащимися 10 классов организуются учебные сборы в объеме 40 учебных часов.

Учебный план ГБОУ СОШ №9 «Центр образования» г.о.Октябрьск в 7-9 классах на 2014/2015 учебный год

Учебные предметы		Количество часов в неделю		
		7кл.	8кл.	9кл.
Инвариантная часть (федеральный и региональный компоненты)		31	32	32
Русский язык		5	3	2
Литература		2	2	3
Английский язык		3	3	3
Алгебра		3,5	3	3
Геометрия		1,5	2	2
Информатика и ИКТ			1	2
История		2	2	2
Обществознание		1	1	1
География		2	2	2
Физика		2	2	2
Химия			2	2
Биология		2	2	2
Искусство	Музыка	1		
	Изобразительное искусство	1		
	Искусство		1	1
Технология		2	1	-
Основы безопасности жизнедеятельности			1	
Физическая культура		3	3	3
Предпрофильные курсы				1
Региональный компонент: Основы религиозных культур и светской этики		1	1	1

Вариативная часть (компонент ОУ)	1	1	1
Краеведение		1	
Индивидуальные и групповые занятия			1
Итого	32	33	33
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</i>	32	33	33

**Учебный план ГБОУ СОШ №9 «Центр образования» г.о.Октябрьск
на 2014/2015 учебный год 10-11кл. Среднее (полное) общее образование**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Итого
	10 класс	11 класс	
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ (32/32)			64
Обязательные учебные предметы федерального компонента на базовом уровне			
Русский язык	2	2	4
Литература	4	4	8
Английский язык	3	3	6
Алгебра и начала анализа	3	3	6
Геометрия	2	2	4
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
Физика	3	3	6
Химия	2	2	4
Биология	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Обязательные учебные предметы по выбору образовательного учреждения			
География	1	1	2
Информатика и ИКТ	2	2	4
Обязательный учебный предмет регионального компонента			2
Основы проектирования	1	1	2
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (2/2)			4
Индивидуальные и групповые занятия	2	2	4
Итого	34	34	68
<i>Предельно допустимая аудиторная нагрузка</i>	34	34	68

Перечень объединений (кружков), организованных на базе
образовательного учреждения за счет средств и возможностей учреждения

№п./п.	Название объединения (кружка)	Ф.И.О. руководителя кружка	Количество детей
1	Валеологическое объединение «Здоровячок»	Макарова В.И.	26
2	Отряд ЮИД «Светофорик»	Гобузова Н.А.	17
3	Творческое объединение «Вдохновение»	Варюхина А.А.	15
4	Экологическое объединение «Волжане»	Бочоришвили Т.Н.	20
5	Туристско – краеведческий кружок «Меридиан»	Акифьева Л.С.	15
6	Валеологический кружок	Харченко Г.М.	20

	«Здоровое питание»		
7	Вокальный кружок «Веселые нотки»	Забелина Л.А.	22
8	Гражданско-патриотическое объединение «Мы и общество»	Юринова Н.Г.	20
9	Шахматный кружок	Конкина Т.В.	27
10	Английский язык – 1	Хохлова М.Н.	15
11	Английский язык – 2	Купцова Н.Н.	15

Успешному решению стратегической цели образовательного учреждения способствует реализация программы «Одарённые дети», предполагающая развитие творческого потенциала учащихся.

Результаты реализации программы «Одарённые дети»

Год	Олимпиады	Научные конференции	Творческие конкурсы
	Победители, призёры	Победители, призёры	Победители, призёры
2014/2015	<i>Всероссийский уровень</i>		
	<p><u>2 победителя и 5 призеров</u> Всероссийской заочной олимпиады «Олимпус» (русский язык, <i>учителя</i> Зуйкова Л.А., Харченко Г.М., Кузьмина Е.А.)</p> <p>2 победителя Всероссийской интернет - олимпиады по физике (учит. Уютова Л.В.)</p>		<p><u>14 победителей, 6 призеров</u> Всероссийского конкурса «Инфознайка 2015» (учителя Харченко Г.М., Зуйкова Л.А., Салтыкова Е.Ю., Митина Н.Г., Макарова Е.А., Конкина Т.В.)</p> <p><u>9 победителей и 7 призеров</u> Всероссийского конкурса «<u>Родное слово</u>»; <u>3 чел. призёры</u> конкурса «<u>Познание и творчество</u>» (учит. Уютова Л.В., Салтыкова Е.Ю., Конкина Т.В.), <u>8 победителей и призеров</u> Всероссийского конкурса по литературе «Дети Гоголя» (уч. Культина Н.П., Кузьмина Е.А., Серебрякова о.А.); <u>1 Лауреат Международного фестиваля</u> детского и юношеского творчества «Радуга талантов» (рук. Забелина Л.А.); <u>2 призера V общеросс. викторины</u> с международным участием для обучающихся и педагогов по истории Отечества «70-летию Великой Победы посвящается. Хроника основных событий: 1945 год» (уч. Юринова Н.Г.)</p>
	<i>Региональный уровень</i>		
	<p><u>2 призера</u> обл. олимпиады по математике (Калашникова Е.В.); <u>1 победитель и 1 победитель</u> прикладной олимпиады по биологии (учитель Бочоришвили Т.Н.);</p>	<p>1 чел. Лауреат научно – практической конференции «Молодежная наука-XXI веку» (уч. Культина Н.П.)</p>	<p><u>18 чел. победители и призёры.</u> Диплом 1 степени - команда школы (4 чел.) - Областной конкурс социальных проектов «Гражданин» (рук. Акифьева Л.С.); Команда – Диплом 1 ст. «Школа безопасности» (рук. Акифьева Л.С., Гусарова А.А.); <u>3 чел. победители</u> Областного этапа Всероссийского конкурса «Человек и природа» (уч. Салтыкова Е.Ю.); <u>команда 6 чел. победители</u> Областного фестиваля «Интеллект-63» (рук. Варюхина А.А.); <u>1 призер</u> областного конкурса рисунков «Выборы глазами детей» (уч. Гобузова Н.А.); <u>1 победитель</u> зонального конкурса вокального творчества (уч. Забелина Л.А.); <u>2 призера XV областных Кирилло-</u></p>

В школе реализуется программа «Я – гражданин России». Патриотизм является одной из форм соподчинения личных и общественных интересов, единения человека и Родины. Реализация программы осуществляется через сотрудничество и тесное взаимодействие классных руководителей школы и Совета старшеклассников с родителями, общественными организациями, учреждениями культуры и дополнительного образования (Советом ветеранов, Управлением по молодёжной политике Администрации города, Домом молодёжных организаций, Центром внешкольной работы, городским краеведческим музеем).

Юринова Н.Г. руководит клубом старшеклассников «Лицом к лицу», организует краеведческую работу кружка «Поиск». Основные направления деятельности этих объединений - сбор материалов для городского краеведческого музея и организация встреч с интересными людьми – нашими земляками.

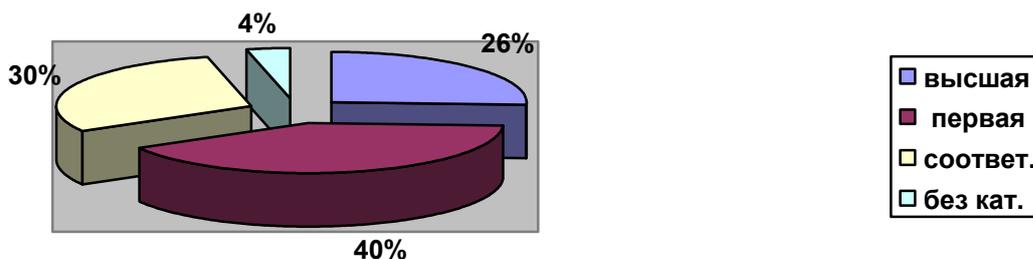
5. Качество кадрового обеспечения

В школе работают 27 учителей, штат полностью укомплектован. 20 учителей имеют высшее профессиональное образование, 7 чел. – средне – специальное профессиональное образование. В прошедшем учебном году продолжалась целенаправленная работа по повышению уровня профессионального мастерства учителей: в 2014- 2015 году процент охвата курсами повышения квалификации в связи с переходом на ФГОС ООО составил 100% . Все учителя начальных классов и зам. директора по УВР прошли курсы по реализации в начальной школе ФГОСов нового поколения.

Эффективное овладение педагогами современными образовательными технологиями позволило добиться неплохих результатов в повышении педагогического мастерства и, как следствие этого, в улучшении качества знаний учащихся.

Квалификационные характеристики педагогического коллектива:

67 % имеют квалификационные категории, из них 7 человек (26%) имеют высшую, 11 человек (40 %) – первую, 8 человек (30%) соответствуют занимаемой должности. 1 чел. (4%) не имеет категории, т.к. стаж работы в школе менее 2-х лет. Анализ квалификационных показателей свидетельствует о снижении доли учителей, имеющих высшую и первую категорию.



Администрация Учреждения и учителя имеют почетные звания:

- Почетный работник общего образования РФ – 4 человека;
- Отличник народного просвещения – 3 человек;
- Медаль «Ветеран труда» – 1 человек;
- Грамота Министерства образования РФ – 6 чел.;
- Заслуженный учитель Самарской области – 1 чел.

6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база

В образовательном процессе используются ресурсы школьной библиотеки. Библиотечный фонд составляет 21110 экземпляров, в том числе 13216 экз. учебной литературы, 250 экз. справочной и энциклопедической литературы. Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%.

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территории (учебные, учебно- вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв.м.)
1.	445240. Самарская область, г. Октябрьск, переулок Железно дорожный, 11-а	<p>Типовое здание школы:</p> <p>Учебные классы и лаборантские – 36 (2074,5) Мастерские – 2 (70,8) Медиацентр-1(97,5) Кабинет информатики - 1 (53,3) Библиотека – 1 (33,3)</p> <p>Административные: Кабинеты– 3 (61,3)</p> <p>Вспомогательные: Медицинский кабинет –1 (19,2)</p> <p>Столовая –1 (207,0) Пищеблок –1 (38,0) Спортзал – 1 (274,7) Раздевалки –2 (36,2) Гардероб -1 (66,1) Коридоры-3 (1260,6) Туалеты – 10 (53,1) Подсобные – 10 (74,8) Лестницы-3 (147,9)</p>
	Итого (кв.м):	4365,4

1	Начальная школа	<p>Кабинет начальных классов</p> <ul style="list-style-type: none"> -Стол ученический -15 шт. -Доска классная – 1 шт. -Стол учителя одностумбовый– 1 шт. -Стул ученический -30 шт. -Стул учителя -1 шт. -Интерактивная доска SMART Board 480-1 шт. -Проектор короткофокусный с креплением Acer S5201 -1 шт. -МФУ Canon PIXMA MG2140 USB -1 шт. -Программно-методический комплекс «Фантазеры. МУЛЬТИтворчество» (DVD-box, лицензия на класс) -1 шт. -Программно-методический комплекс «учимся изучать историю: работа с датами, картами, первоисточниками» (DVD-box, лицензия на класс) -1 шт. -Программно-методический комплекс «Мир музыки» (DVD-box, лицензия на класс) -1 шт. -Картинный словарь универсальный (демонстрационный, раздаточный) «Русский язык». 1-2 классы с методическими рекомендациями -1шт. -Магнитная азбука демонстрационная (ламинированная) -1шт. -Магнитная касса слогов демонстрационная (ламинированная) - 1шт. -Магнитная модель-аппликация «Набор звуковых схем» (ламинированные карточки) -1 шт. -Магнитный набор цифр, букв, знаков демонстрационный
---	-----------------	--

(ламинированный) - 1 шт.

- Комплект инструментов классных (пласт., 5 пред.). Состав комплекта: 1. линейка 60 см с ручкой и скошенными краями; 2. угольник с острыми углами 30 и 60; 3. угольник с углами 45; 4. циркуль; 5. транспортир. - 1 шт.
- Метр демонстрационный -1шт.
- Комплект «Магнитная математика» демонстрационный -1шт.
- Набор фигур -1шт.
- Модель часов демонстрационная -1 шт.
- Набор «Части целого на круге» универсальный (демонстрационный, раздаточный). -1шт.
- Гербарий для начальной школы (28 видов) -1шт.
- Картинный словарь универсальный (демонстрационный, раздаточный). «Русский язык» 1-2 классы -30 шт.
- Магнитная азбука раздаточная «Буквы русского алфавита, цифры, математические знаки», 79 элементов в чемоданчике. -30 шт.
- Набор звуковых схем раздаточный. -30 шт.
- Набор «Геометрические тела» раздаточный -30 шт.
- Модель часов раздаточная -30 шт.
- Конструктор «Арифметика» -18 шт.
- Конструктор «Геометрия» -18 шт.
- Компас школьный -18 шт.
- Коробка для изучения насекомых с лупой -30 шт.
- Конструктор для уроков труда (290 деталей) — 18 шт.
- Конструктор «Пифагор» -18 шт.
- Конструктор «Грамматика» - 18 шт.
- Комплект настольных игр (6 игр) по темам предмета — 1 шт.
- Ноутбук iRU Patriot 501 в комплекте с акустическими колонками Genius SP-S 110; сетевым фильтром Ippon BK 252; разветвителем USB -коммутатор Dlink 7 портов USB 2.0 (DUB-H7); руководством пользователя «Автоматизированное рабочее место педагога (брошюра + CD); методическим пособием для педагога начальной ступени обучения по использованию интерактивного оборудования и интернет -ресурсов в образовательном процессе 1-4 класс» (4 пособия с CD) — 1шт.
- Система контроля качества знаний ProClass (на 13 пультов и 25 чипсов) в комплекте с инструктивно-методическими материалами для педагога начальной ступени обучения с рекомендациями по использованию системы контроля и мониторинга качества знаний в образовательном процессе — 1шт.
- Программное обеспечение к системе контроля и мониторинга качества знаний с интегрированным набором контрольных текстов Системы контроля качества знаний ProClass с интегрированным набором контрольных тестов (презентаций) по различным темам предметов (лицензия на класс) — 1 шт.
- Модульная система экспериментов на базе цифровых технологий Prolog. Начальная школа. Базовый уровень комплектации. Состав комплекта: Кейс-1 шт.; модуль отображения информации графический -1 шт.; модуль питания -1 шт.; модуль сопряжения (USB) -1 шт.; кабель USB A/M-B/M 1.5M (P/N 10050025) -1 шт.; кабель USB 2.0 B/M TO B/M1.0 м -1 шт.; кабель USB 2.0 B/M TO B/M 0.18м -5 шт.; цифровой измерительный модуль. Температура - 1 шт.; цифровой измерительный модуль. Относительная влажность -1 шт.; цифровой измерительный модуль. Атмосферное давление -

		<p>1 шт.; цифровой измерительный модуль. Звук -1 шт.; цифровой измерительный модуль. Освещенность -1 шт. Инструктивно-методические материалы для педагога начальной ступени обучения по проведению лабораторных работ с использованием модульной системы экспериментов. -1 шт.</p> <p>-Программное обеспечение функционирования Модульной системы экспериментов Prolog с интегрированным набором лабораторных работ по различным темам предмета начальная школа (box, лицензия на 16 пользователей) -1 шт.</p> <p>-Микроскоп цифровой Ken-a T -1050 в комплекте с инструктивно-методическими материалами для педагога начальной ступени обучения с рекомендациями по использованию микроскопа цифрового. - 7 шт.</p> <p>-Документ-камера Ken-a-vision 7880 Auto Focus Vision Viewer с программным обеспечением в комплекте с инструктивно-методическими материалами для педагога начальной ступени обучения — 1 шт.</p> <p>-Транспортно-зарядная база ТЗБ-15 — 1 шт.</p> <p>-Устройство беспроводной организации сети. Точка доступа D-Link для SOHO (DAP -1150) wf — 1 шт.</p> <p>-Внешний портативный оптический SLIM привод Blue-Ray BD -1 - 1 шт.</p> <p>-Нетбук iRU Intro в комплекте с компактной гарнитурой (наушник + микрофон) Snet 104-2 шт. - 13 шт.</p> <p>-Модульная система экспериментов на базе цифровых технологий Prolog. Начальная школа. Базовый уровень комплектации. Состав комплекта: Кейс-1 шт.; модуль отображения информации графический -1 шт.; модуль питания -1 шт.; модуль сопряжения (USB) -1 шт.; кабель USB A/M-B/M 1.5M (P/N 10050025) -1 шт.; кабель USB 2.0 B/M TO B/M1.0 м -1 шт.; кабель USB 2.0 B/M TO B/M 0.18м -5 шт.; цифровой измерительный модуль. Температура - 1 шт.; цифровой измерительный модуль. Относительная влажность -1 шт.; цифровой измерительный модуль. Атмосферное давление - 1 шт.; цифровой измерительный модуль. Звук -1 шт.; цифровой измерительный модуль. Освещенность -1 шт. Инструктивно-методические материалы для педагога начальной ступени обучения по проведению лабораторных работ с использованием модульной системы экспериментов. -1 шт.</p>
2	Информатика и ИКТ	<p style="text-align: center;">Кабинет информатики, медиацентр</p> <p>-Жалюзи-6 шт.</p> <p>-Стул офисный-6 шт.</p> <p>-Кресло -3 шт.</p> <p>-Доска</p> <p>-Стол компьютерный -2 шт.</p> <p>-Стол письменный -15 шт.</p> <p>-Стол заседания</p> <p>-Телевизор SHARP – 1 шт</p> <p>-Видеомагнитофон SHARP VC AH 770 RU -1 шт.</p> <p>-DVD-проигрыватель – 1 шт</p> <p>-Рабочее место ученика — 12 шт.</p> <p>- Сканнер EPSON – 1 шт</p> <p>-Принтер HP DESKJER – 1 шт.</p> <p>- Ксерокс MB CEN 316 – 1 шт</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Сетевой коммутатор LANTECH FE 1600– 1 шт - Беспереб. Блок питания APC BK 500 Ei – 13 шт - Шкаф со стеклянными дверками – 7 шт - Шкаф с деревянными дверками – 5 шт - Кресло оператора – 12 шт - Стул полумягкий «BM 7» - 16 шт - Тележка-подставка на колесах – 2 шт -Экран - Мультимедийный видеопроектор Panasonic – 1 шт - Слайдопроектор Magic 1500 AFS -iR -Музыкальный центр с DVD караоке Samsung – 1 шт. - Оверхед проектор Geha – 1 шт - Коммутатор D-Link- 2 шт -Сетевой адаптер для настольного ПК (D-Link DFE -520 TX) 7 in -1 шт. -Коммутатор (D-Link DES -1016 D) -Шкаф 19 настенный GU (GU 500) -Принтер HP Laserjet 1320 n-1 шт. -Сканер EPSON -1 шт.
3	Музыка	<p style="text-align: center;">Кабинет музыки</p> <ul style="list-style-type: none"> -KORG PA 80интерактивная рабочая систем -1 шт. -MDS -JE 480 минидиск -SHURE C 606-N микрофон динамический вокально-речевой-1 шт. -Привод в наборе-1 шт. -Видеомагнитофон SHARP VC-AN 770 RU-1 шт. -DVD проигрыватель SD -2960 SA - Телевизор Philips -1шт. -Минисинтезатор -1 шт. Фотоаппарат -1 шт. -Пианино «Сура»-1 шт. -Стул -1 шт. -Стол письменный -1 шт. -Парты -8 шт. -Скамьи -8 шт. -Зеркало -1 шт. -Проигрыватель-1 шт. -Микрофон -1 шт. -Стенка-1 шт.
4	Физическая культура	<p style="text-align: center;">Спортзал</p> <ul style="list-style-type: none"> -Лыжи — 75 шт. -Лыжные ботинки — 75 шт. -Лыжные палки -75 шт. -Мяч футбольный -3 шт. -Мяч волейбольный -10 шт. -Крепления для ботинок — 75 шт. -Спортивная форма — 12 шт. -Гимнастические маты — 18 шт. -Гимнастический снаряд (козел) — 2 шт., конь — 1 шт. -мостик — 2 шт. -Колесики для пресса — 20 шт. -Канат — 1 шт. -Кольцо баскетбольное — 1 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> -Сетка волейбольная — 4 шт. -Мячи волейбольные — 125 шт. -Мячи баскетбольные -5 шт. -Спортивная форма -12 шт. -Шкаф -2 шт. -Стол — 2 шт. -Стул — 4 шт.
5	История, обществознание	<p style="text-align: center;">Кабинет истории</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доска классная пятиэлементная – 1 шт - Стул учителя - 1 шт - Стол ученика одноместный – 30 шт - Комплект настенных учебно-наглядных пособий по истории для 5-9 классов – 1 шт - Комплект карт для кабинета истории – 50 шт. -Методические журналы -5 шт. -Телевизор SAMSUNG CS 21Z40 -1 шт. -DVD плеер DAEWOO DV-710 -1шт. - Стенды – 4 шт -Карты по истории – 2 шт -Компьютер – 1 шт. -Барометр -1 шт. -Видеокассеты-20 шт. -Шкаф – 1 шт -Тумбочка – 3 шт.
6	Математика, алгебра, геометрия	<p style="text-align: center;">Кабинет математики</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стул учителя - 1 шт - Стол учителя - 1 шт - Шкаф – 2 шт - Доска классная – 1 шт - Стенды – 10 шт - Стол ученический - 15 шт - Стул ученика - 30 шт. -Книжные полки- 2 шт. - Методические и наглядные пособия – 150 шт -Демонстрационный материал-30 шт. -Инструменты-20 шт. -Портреты -3шт. -Логарифмические линейки -4шт. - Набор инструментов и геометрич. фигур –1 шт
7	География	<p style="text-align: center;">Кабинет географии</p> <ul style="list-style-type: none"> -Моноблок TOSHIBA VTD21FQR -1 шт. -Стол ученический одноместн. - 30 шт - Стол учителя - 1 шт - Стул ученика - 30 шт - Стул учителя - 1 шт - Доска классная – 1 шт -Методические пособия -182 шт. -Таблицы-123 шт., наборы -21 шт. -Наборы топографических карт -25 шт. -Глобусы-13 шт. -Коллекции, гербарии -42 шт. -Слайды, транспаранты — 20 шт. - Карты по географии – 93 шт

		<ul style="list-style-type: none"> -Муляжи по географии – 6 шт -Портреты ученых -10 шт.
8	Русский язык, литература	<p>Кабинет русского языка и литературы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Парты ученические- 15 шт - Доска классная – 1 шт - Стол учителя – 1 шт - Стул учителя - 1 шт - Шкаф – 6 шт -Стул ученика - 30 шт. -DVD плеер DAEWOO DV-710 -1 шт. -Стол компьютерный -5 шт. -Компьютер – 1 шт. -Кресло -5 шт. -Подставка под технические средства -1 шт. - Телевизор Philips – 1 шт - Методические пособия – 4 шт
9	Природоведение, биология	<p>Кабинет биологии</p> <ul style="list-style-type: none"> -Доска аудиторная – 1 шт -Стол демонстрационный – 1 шт -Стол ученический 15 шт -Стул преподавателя – 1 шт -Стул ученический -30 шт -Лабораторное оборудование кабинета биологии: -Набор микропрепаратов «Анатомия и физиология человека» – 1 шт -Набор микропрепаратов «Ботаника» 6-7 кл. – 1 шт -Набор микропрепаратов «Зоология» – 1 шт -Набор микропрепар. «Общая биология» – 1 шт -Гербарий «Деревья и кустарники» – 1 шт -Гербарий «Дикорастущие растения» – 1 шт -Гербарий «Культурные растения» – 1 шт -Гербарий «Сельскохозяйственные растения России» – 1 шт -Гербарий «Основные группы растений» – 1 шт -Гербарий «Растительные сообщества» – 1 шт -Гербарий «Лекарственные растения» – 1 шт -Модель «Цветок яблони» – 1 шт -Модель «Цветок пшеницы» – 1 шт -Модель «Цветок картофеля» – 1 шт -Модель «Цветок василька» – 1 шт -Модель «Цветок капусты» – 1 шт -Набор муляжей грибов – 1 шт -Набор муляжей овощей – 1 шт -Набор муляжей фруктов – 1 шт -Коллекция «Голосеменные растения» – 1 шт -Коллекция «Плоды сельскохозяйственных растений» – 1 шт -Коллекция «Шишки, семена, плоды деревьев и кустарников» – 1 шт -Коллекция «Раковины моллюсков» – 1 шт -Коллекция «Хлопок и продукты его переработки» – 1 шт -Коллекция «Морская звезда» – 1 шт -Коллекция «Морской еж» – 1 шт -Модель «Скелет лягушки» – 1 шт -Барельефная модель «Строение дождевого червя» –1 шт

- Барельефная модель «Внутреннее строение птицы» – 1 шт
- Барельефная модель «Внутреннее строение жука» – 1 шт
- Барельефная модель «Внутреннее строение рыбы» – 1 шт
- Барельефная модель «Внутреннее строение лягушки» – 1 шт
- Барельефная модель «Внутреннее строение кролика» – 1 шт
- Барельефная модель «Внутреннее строение собаки» – 1 шт
- Барельефная модель «Археоптерикс»
- Влажный препарат «Перловица Беззубка» – 1 шт
- Влажный препарат «Внутреннее строение крысы» – 1 шт
- Влажный препарат «Внутреннее строение рыбы» – 1 шт
- Влажный препарат «Корень бобового растения с клубеньками» – 1 шт
- Влажный препарат «Нереида» – 1 шт
- Влажный препарат «Тритон» – 1 шт
- Модель «Глазное яблоко» – 1 шт
- Модель «Сердце в разрезе (демонстрационная)» – 1 шт
- Модель «Зуб» – 1 шт
- Модель «Скелет человека на -металлической подставке» – 1 шт
- Модель «Череп человека (смонтированный)» – 1 шт
- Модель «Ушной раковины» – 1 шт
- Модель «Структуры ДНК» – 1 шт
- Модель «Торс человека» разборный 42 см. – 1 шт
- Барельефная модель «Голова. Сагиттальный разрез» – 1 шт
- Барельефная модель «Глаз. Строение» – 1 шт
- Барельефная модель «Ухо человека» – 1 шт
- Барельефная модель «Пищеварительный тракт» – 1 шт
- Барельефная модель «Желудок. Внешняя и внутренняя поверхности» – 1 шт
- Барельефная модель «Сердце» – 1 шт
- Барельефная модель «Почка» – 1 шт
- Барельефная модель «Печень» – 1 шт
- Диафрагмальная и висцеральная поверхности – 1 шт
- Барельефная модель «Таз мужской. Сагиттальный» – 1 шт
- Барельефная модель «Таз женский. Сагиттальный» – 1 шт
- Барельефная модель «Кожа. Разрез» – 1 шт
- Динамическое пособие «Генетика групп крови» – 1 шт
- Динамическое пособие – 1 шт «Моногибридное скрещивание» – 1 шт
- Динамическое пособие «Ди гибридное скрещивание» – 1 шт
- Динамическое пособие «Перекрест хромосом» – 1 шт
- Набор луп – 15 шт
- Прибор «Всасывание воды корнями» – 1 шт
- Прибор для обнаружения дыхательного газообмена у растений – 1 шт
- Прибор для сравнения содержания CO₂ во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе – 1 шт
- Термоскоп по ботанике – 1 шт
- Воронка лабораторная – 15 шт
- Палочка стеклянная - 15 шт
- Зажим пробирочный – 15 шт
- Колба коническая – 3 шт
- Ложка для сжигания вещества – 10 шт
- Комплект мензурок(50,100,250,500мл) – 1 шт

		<ul style="list-style-type: none"> - Пробирка – 100 шт - Спиртовка лабораторная литая – 15 шт - Стакан высокий с меткой – 15 шт - Ступка с пестиком – 1 шт - Цилиндр измерительный с носиком – 1 шт - Чаша выпаривательная – 2 шт - Штатив для пробирок – 15 шт - Набор видеофильмов - 1 шт - Набор транспарантов (прозрачных пленок) для кодоскопа – 1 шт - Набор таблиц – 1 шт
1 0	Английский язык	<p style="text-align: center;">Кабинет английского языка</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лингофонный кабинет – 1 шт - Касетная магнитола с проигрыванием компакт -дисков Samsung. - Моноблок Toshiba VTD 21FQR -1 шт. - Стол ученический- 8 шт - Стул ученический – 16 шт - Стол учительский-1 шт - Стул учительский- 1шт - Доска классная -1 шт - Методические пособия – 5 шт - Стенды - 3 шт - Аудио кассеты -20 шт. - CD диски с обучающими программами -10шт. - Грамматические таблицы -110 шт. - Книги для чтения -30 шт.
1 1	Химия	<p style="text-align: center;">Кабинет химии</p> <ul style="list-style-type: none"> - Моноблок TOSHIBA VTD 21FQR -1 шт. - Экран -1 шт. - Доска аудитор. 5-тиэлемент. ДК52 – 1 шт. - Шкаф -8 шт. - Стул -10 шт. - Графопроектор- 1 шт. - Фильмопроектор-1 шт. - Эпипроектор-1 шт. - Стол демонстрац. химич. – 1 шт - Стол лаборатор.химич. – 15 шт - Шкаф вытяжной лаборатор. – 1 шт - Стул учителя п/ мягк. – 1 шт - Стул ученический – 30 шт - Таблица растворимости солей, кислот – 1 шт - Справочная таблица Менделеева – 1 шт. - Интерактивная доска – 1 шт - Мультимедийный проектор – 1 шт <p style="text-align: center;">Лабораторное оборудование для кабинета химии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Баня комбинированная – 1 шт - Доска для сушки посуды – 1 шт - Блок питания 24В 10Ф регулируемый – 1 шт - Штатив лабораторный ШЛБ демонстрационный – 1 шт - Столик подъемный – 1 шт - Коллекция «Алюминий» – 1 шт - Коллекция «Волокна» – 1 шт - Коллекция «каменный уголь» – 1 шт

-Коллекция «нефть и продукты ее переработки» – 1 шт
 -Коллекция «Металлы» – 1 шт
 -Коллекция «Минералы и горные породы» – 1 шт
 -Коллекция «Пластмассы» – 1 шт
 -Коллекция «Минеральные удобрения» – 1 шт
 -Коллекция «Стекло и изделия из стекла» – 1 шт
 -Коллекция «Топливо» – 1 шт
 -Коллекция «Чугун и сталь» – 1 шт
 -Коллекция «Шкала твердости» – 1 шт
 -Комплект моделей кристаллических решеток – 1 шт
 -Комплект моделей атомов для составления -моделей со стержнями – 1 шт
 -Прибор для получения галоидоалканов – 1 шт
 -Комплект термометров лабораторных ТЛ-2 № 1-№5 – 1 шт
 -Комплект посуды и принадлежностей для демонстрационных опытов по химии – 1 шт
 -Аппарат для проведения химических реакций АПХР – 1 шт
 -Прибор для определения состава воздуха – 1 шт
 -Прибор для иллюстрации закона сохранения массы вещества – 1 шт
 -Прибор для получения растворимых веществ в твердом виде – 1 шт
 -Прибор для опытов по химии с электро током – 1 шт
 -Прибор для получения газов демонстрационный – 1 шт
 -Набор посуды для дистилляции воды НД-1 – 1 шт
 -Весы учебные с гирями ВСМ 100-1-16 шт
 -Спиртовка демонстрационная – 1 шт
 -Набор принадлежностей для демонстрационных опытов – 1 шт
 -Комплект этикеток для химической посуды – 1 шт
 -Лоток с лабораторной посудой и принадлежностями-15 шт
 -Штатив лабораторный химический ШЛХ-15 шт
 -Прибор для получения газов лабораторный-15 шт
 -Холодильник с прямой трубой – 1 шт
 -Прибор для получения галоидоалканов лабораторный-15 шт
 -Набор флаконов 450 мл. (20 шт) для хранения реактивов – 1 шт
 -Нагреватель приборов учебный -15 шт
 -Набор пробирок ПХ-14(500 шт) ПХ-16(100шт) ПХ-21(30 шт)
 -Набор № 1 В «Кислоты» – 1 шт
 -Набор № 1 С «Кислоты» – 1 шт
 -Набор № 3 ВС «Щелочи» – 1 шт
 -Набор № 5 С «Органические вещества» – 1 шт
 -Набор № 6 С « «Органические вещества» – 1 шт
 -Набор № 7 С «Минеральные вещества» – 1 шт
 -Набор № 8 С «Иониты» – 1 шт
 -Набор № 9 ВС №Образование неорганических веществ» – 1 шт
 -Набор № 11 С «Соли для демонстрации опытов» – 1 шт
 -Набор № 12 ВС «Неорганические вещества» – 1 шт
 -Набор № 13 ВС Галогениды» – 1 шт
 -Набор № 14 ВС «Сульфаты, сульфиты» – 1 шт
 -Набор № 16 ВС «Металлы, оксиды» – 1 шт

		<ul style="list-style-type: none"> -Набор № 17 С «нитриты» большой – 1 шт -Набор № 18 С «соединения хрома» – 1 шт -Набор « 19 ВС «Соединения марганца» – 1 шт -Набор № 20 ВС «Кислоты» – 1 шт -Набор № 21 ВС «Неорганические вещества» – 1 шт -Набор № 22 ВС «Индикаторы» – 1 шт -Комплект портретов химиков – 1 шт -Справочно-инструктивные таблицы по химии – 1 шт -Набор раздаточных комплектов таблиц по химии – 1 шт -Набор видеофильмов по химии – 1 шт -Комплект транспарантов (прозрачных пленок) по химии – 1 шт -Шкаф -4 шт. -Стул -1 шт. -Реактивы-1--- шт. -Книги НП -100 шт. -Весы-1 шт. _Муфельная печь -1 шт. -Приборы-50 шт. -Нагревательные приборы -30 шт. -Подставки для пробирок — 50 шт. -Посуда — 12 ящ. -Пробиркодержатели -30 шт. -Ящики с приборами -30 кор. -Ящики с приборами -30 кор. -Очки — 30 шт. -Трубки СТ — 5 коробок. -Таблицы -50 шт. -Водяные бани-10 шт.
1 2	Технология	<p style="text-align: center;">Кабинет технологии</p> <ul style="list-style-type: none"> Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Столы ученические – 10 шт Стулья ученические – 20 шт Стол для раскроя – 1 шт Утюг – 1 шт Наглядные пособия - 10 шт Методическая литература – 10 шт Примерочная – 1 шт шкаф 1 шт
1 3	Физика	<p style="text-align: center;">Кабинет физики</p> <ul style="list-style-type: none"> -Стол ученический двухместный -15 шт. - Доска аудитор. 5-тиэлемент. – 1 шт - Стол демонстрац. химич. – 1 шт - Стол лаборатор.химич. – 15 шт - Стул учителя п/ мягк. – 1 шт - Стул ученический – 30 шт - Лабораторное оборудование: Амперметр лаб. // С-4354 - 15 шт Ведерко Архимеда // М-48 1 шт Вольтметр лаб. // С-4355 15 шт Генератор высокого напряжения (...25кВ) // М-298 1 шт

		<p> Генератор звуковой функ-циональный (школьный) // М-57 – 1 шт Гигрометр психометрический ВИТ-1 // ТСО-Ф 1шт Груз наборный 1 кг.// ТСО-Ф1шт Датчик перепада давления // ТСО-Ф 1 шт Датчик угла поворота // ТСО-Ф 1 шт Датчик угловой скорости // ТСО-Ф -1 шт Динамометр лабораторный 5 Н (планшет.) // М- 143 -15 шт Источник постоянного и переменного напряжения (В-24) // С-6306 – 1 шт Калориметр лаб. // ТСО-Ф - 15 шт Комплект инструментов классных // ТСО-М-1 шт Комплект карточек раздаточных ТСО-Ф - 1 шт Комплект кодотранспарантов по физике (48 шт.) // ТСО-Ф – 1 шт Комплект методических указаний ТСО-Ф 1 шт Комплект соединительных проводов (демонст.) // ТСО-Ф - 1 шт Комплект соединительных проводов (лаб.) // ТСО-Ф - 15 шт Комплект таблиц по физике // ТСО-Ф -1 шт Комплект цифровых измерителей тока и напряжения демонстрационный // ТСО-Ф – 1 шт Компьютерный измерительный блок // ТСО-Ф -1 шт Конденсатор переменной ёмкости // Ф-024 – 1 шт Машина волновая // Ф-2 1 0 – 1 шт Машина электрофорная // С-2258 – 1 шт Маятник Максвелла (металл.) // ТСО-Ф 1 шт Маятники электростатические (пара) // М-2502 - 1 шт Миллиамперметр лаб. // С-4353 - 15 шт Набор "Магнитное поле Земли" // ТСО-Ф 1 шт Набор видеofilьмов по физике ТСО-Ф – 1 шт Набор демонстрационный "Волновая оптика" //ТСО-Ф – 1 шт Набор демонстрационный "Геометрическая оптика" // ТСО-Ф – 1 шт Набор демонстрационный "Механика" // ТСО-Ф- 1 шт Набор демонстрационный "Определение постоянной Планка" // ТСО-Ф – 1 шт Набор демонстрационный "Тепловые явления" ТСО-Ф - 1 шт Набор демонстрационный "Электричество 1 " // ТСО-Ф – 1 шт Набор демонстрационный "Электричество 2" // ТСО-Ф – 1 шт Набор демонстрационный "Электричество 3" // ТСО-Ф – 1 шт Набор для демонстрации магнитных полей ТСО-Ф – 1 шт Набор для демонстрации электрических полей // ТСО-Ф – 1 шт Набор капилляров // С-4212 1 шт Набор лабораторный "Электричество" // ТСО-Ф – 15 шт Набор лабораторный "Газовые законы" объединенный) // М-1 30 - 15шт Набор лабораторный «Кристаллизация» // С-5785 15 шт Набор лабораторный "Механика" // ТСО-Ф – 15 шт Набор лабораторный "Оптика" // ТСО-Ф – 15 шт Набор магнитов демо.// ТСО-Ф 1 комп Набор палочек по электростатике // М-89 1 шт Набор по статике с магнитными держателями //Ф-210 - 1 шт Насос вакуумный Комовского // С-2222 – 1 шт Плитка электрическая лабораторная ПЭМ // ТСО-Х 1 шт ПОРТРЕТЫ физиков. (35 шт., А3) // С-2890 1 комп </p>
--	--	--

		<p>Прибор для демонстрации атмосферного давления (АД-1) // М-70 1 шт Прибор для демонстрации правила Ленца // М- 104 1 шт Прибор для изучения газовых законов (с манометром) // С-5886 – 1 шт Приставка "Осциллограф к измерительному блоку" // ТСО-Ф – 1 шт Рычаг демонстрационный РД // М-46 1 шт Сосуды сообщающиеся // М-47 1 шт Стрелки магнитные на штативах (пара) // М-91 - 1 шт Султан электрический (пара) // М-325 1 1 шт Тарелка вакуумная со звонком // М-29 Термометр лабораторный (0...+100 С)//ТСО-Ф 15 шт Трансформатор универсальный М- 109 – 1 шт Трубка для демонстрации конвекции в жидкости // М-72 1 шт Трубка Ньютона // С-4369 – 1 шт Цилиндры свинцовые со стругом // С-4283 1 шт Шар Паскаля // С-6331 1 шт Шар с кольцом // С-5967 1шт Штатив изолирующий, (пара) // Ф-062 1 шт Штатив физический универсальный // С-2225 1шт Электромагнит разборный лабораторный // ТСО-Ф 15шт Электрометры с набором принадлежностей // С-6284 – 1 шт</p>
1 4	<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Кабинет ОБЖ</p> <p>Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Стулья ученические – 30 Столы ученические – 15 шт Доска классная – 1 шт Плакаты по ОБЖ – 40 шт Стенды по ОБЖ – 20 шт Шкаф – 1 шт. -Полка под телевизор — 1 шт. -Огнетушители- 2 шт. -Носилки-1 шт. -Противогазы ПДФ-2Ш- 350 шт -Видеокассеты -10 шт. -Фильмопроектор- 1 шт. -Диафильмы-100 шт. -Пневматические винтовки- 4 шт. -Прибор -ДП 22 В-1 шт. -Уставы ВСРФ -15 шт. -Методлитература — 50 шт. -Раздаточный материал — 100 шт. -Медицинская сумка — 10 шт. -Аптечка — 2 шт. -Оборудование для стрельбы — 20 шт. -Раздаточный материал по электрооборудованию — 1 шт. Лаборантская кабинета ОБЖ: - Компас 45LL - 15 шт.</p>
1 5	<p>Физическая культура</p>	<p>Тренажерный зал</p> <p>-Скамьи для жима -5 шт. -Тренажер для мышц — 4 шт. -Тренажер силовой — 1 шт.</p>

		-Степпер -1 шт. -Эллиптический тренажер — 1 шт. -Беговая дорожка — 3 шт.
--	--	--

7. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Педагогический коллектив уделяет большое внимание профориентационной работе. Классные руководители информируют учащихся и их родителей об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды, о проблемах занятости на местном и региональном рынках труда. Систематически проводятся консультации по проблеме выбора профессии учащимися. В 9, 11 классах проводятся родительские собрания «Выбор профессии». В школе ведется предпрофильная подготовка.

Обучающиеся принимают участие в областном детском конкурсе «Безопасный труд в моем представлении», одна школьница стала лауреатом конкурса.

Регулярно проводятся классные часы «В мире профессий», «Профессия - пожарный», «Профессия моих родителей», которые способствуют формированию у учащихся умения ориентироваться на рынке труда, в мире профессий, в системе профессионального образования, соотносить свои интересы и возможности с профессиональной перспективой, получать дополнительные знания и умения, необходимые для профессионального образования.

8. Организация работы в области сбережения здоровья

Одна из важнейших задач коллектива школы - сохранение и укрепление здоровья детей. Здоровье ребёнка, его физическое и психическое развитие, социально-психологическая адаптация в значительной степени определяются условиями его жизни, в том числе, условиями жизни в школе. Это определяет важность снижения негативного влияния «школьных факторов риска». С этой целью в школе ведётся специальная работа по формированию культуры здоровья. Эта деятельность связана с улучшением инфраструктуры школы, повышением объёма двигательной активности, устранением стресса ограничения времени и т. п. В школе реализуется целевая программа «Здоровье», которая направлена на создание условий для сохранения и укрепления здоровья, привития навыков здорового образа жизни учащихся; работает кружок «Разговор о правильном питании». Систематическая работа по здоровьесбережению в тесном контакте с классными руководителями проводится учителями физкультуры: проведение уроков физкультуры на свежем воздухе, отработка навыков точечного массажа с целью профилактики простудных заболеваний, организация работы 10 спортивных секций, в которых занимаются 55% учащихся школы. Учащиеся школы активно участвуют в спортивных соревнованиях: школьных, городских, окружных, областных. Команда «Траверс» ежегодно принимает участие в окружных соревнованиях юных туристов и краеведов.

Целенаправленная профилактическая работа, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, пропаганда здорового образа жизни имеют позитивные тенденции: по результатам 2013/2014 учебного года 100% школьников участвуют в физкультурно-оздоровительных мероприятиях; охват учащихся горячим питанием составил 80 %; 79% школьников по результатам медицинского осмотра отнесены к основной группе здоровья.

9. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса

В Учреждении выработана система работы по охране труда и обеспечению безопасности участников образовательного процесса:

- созданы комиссии по охране труда, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и т.д.;
- проводятся инструктажи работников по охране труда и технике безопасности, школьные смотря охраны труда;
- инструктажи учащихся по технике безопасности при проведении уроков химии, физики, информатики, биологии, физической культуры, технологии и внеклассных мероприятий;
- классные часы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности;
- учебные тренировки по эвакуации учащихся и сотрудников в случаях возникновения ЧС.

Учреждение обеспечено первичными средствами пожаротушения, оборудовано АПС, громкоговорящей связью, тревожной кнопкой.

Администрация систематически осуществляет контроль за соблюдением техники безопасности на уроках и во внеурочное время при проведении внеклассных мероприятий, занятий внеурочной деятельностью, дополнительным образованием.

В школе проводится работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма, организована работа отряда «Юных инспекторов движения». В дневниках учащихся 1- 6 классов имеются составленные ими схемы безопасного маршрута из школы до дома. Систематически проводятся встречи с инспектором ГИБДД, с инспектором спасательной службы. Школьники участвуют в творческих конкурсах «Добрая дорога детства», «Безопасная дорога глазами ребенка» и др.

10. Внешние связи

Социальное партнерство характерно для образовательного процесса Учреждения. Для формирования единого образовательного пространства, удовлетворения запросов обучающихся и их родителей, с целью создания позитивного имиджа школы, пропаганды деятельности образовательного учреждения выстроена работа с социумом. Учреждение взаимодействует со структурным подразделением ГБОУ СОШ №9 г.о.Октябрьск «Центр внешкольной работы», Центром социальной помощи семье и детям, Детской школой искусств №1, Домом молодёжных организаций, Центром занятости населения, Библиотекой им. Некрасова, Управлением по молодежной политике Администрации г.о. Октябрьск, Центральной городской библиотекой, Советом ветеранов. Используя ресурсы школы, социальных партнёров, проводятся совместные мероприятия, конкурсы, выставки, фестивали. Результаты сетевого взаимодействия школы с Советом ветеранов:

- К 69-летию Победы отправлены адресные поздравительные открытки, изготовленные учащимися школы (школьный проект)
- Выпущены буклеты: «Победу ковали все», «Детство, опалённое войной»
- Участие в акции «Здесь тыл был фронтом»;
- Встречи с участниками и ветеранами ВОВ.

Результаты сетевого взаимодействия школы с архивом при Администрации г.о.Октябрьск:

- Всероссийский конкурс «Сохраним память о ветеранах и участниках ВОВ» - Поисковый материал оформлен и передан в архив при Администрации города

Результаты сетевого взаимодействия школы с ДМО:

- Участие в акции «Вахта памяти»;
- Конкурс рисунков «Портрет мамы»;
- Конкурс рисунков «Бездомное животное»

Результаты сетевого взаимодействия школы с городским краеведческим музеем

- Посещение учащимися и учителями тематических выставок;
- Участие в конкурсе «В гостях у дедушки Корнея»;
- Участие в конкурсах рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка», «Бездомные животные».

11. Формы, обеспечивающие открытость и прозрачность деятельности Учреждения

Деятельность Учреждения открыта для общественности, социальных партнеров.

Имеется собственный сайт (<http://www.school-9-3dn.ru>). На страницах сайта размещается вся необходимая информация для участников образовательного процесса, общественности и социальных партнеров, публикуются новости школьной жизни, отзывы выпускников и родителей о деятельности школы. Сайт содержит разделы: «Официальные документы», «Методическая копилка», «Воспитательная работа», «Родителям» и др., где отражается инновационный характер деятельности школы: размещаются методические разработки уроков, родительских собраний. Информация на сайте обновляется регулярно: не реже одного раза в две недели.

Доступность и открытость информации о школе обеспечивается через школьный сайт, выпуском школьной газеты «Школа и мы», буклетов, проведением Публичных отчетов перед родителями и общественностью города, а также публикациями в СМИ.

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Раздел 1. Общие сведения.

1.1. Тип: структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №9 «Центр образования» городского округа Октябрьск Самарской области «Центр внешкольной работы»

1.2. Вид: Центр внешкольной работы.

1.3. Учредитель: министерство образования и науки Самарской области

1.4. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

1.5. Место нахождения: 445240, Самарская область, г. Октябрьск, улица Ленина, д.57.

1.6. Юридический адрес: 445240, Самарская область, г. Октябрьск, пер. Железнодорожный, 11-а

1.7. Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- 445245, Самарская область, г. Октябрьск, ул. Ленинградская, д.87
- 445240, Самарская область, г. Октябрьск, ул. Гая, д. 39
- 445241, Самарская область, г. Октябрьск, ул. Центральная, д.14
- 445241, Самарская область, г. Октябрьск, ул. Мичурина, д.22
- 445247, Самарская область, г. Октябрьск, ул. Вологина, д.5
- 445247, Самарская область, г. Октябрьск, ул. Станиславского, д.1
- 445240, Самарская область, г. Октябрьск, пер. Железнодорожный, д.11-а
- 445240, Самарская область, г. Октябрьск, ул. Степана Разина, д.133 а
- 445246, Самарская область, г. Октябрьск, ул. 3-го Октября, д. 17
- 445246, Самарская область, г. Октябрьск, ул. 3-го Октября, д. 11
- 445240, Самарская область, г. Октябрьск, ул. Центральная, д.10 а

1.8. Банковские реквизиты:

ИНН/КПП 6325004961/ 632501001

ОГРН 1116325002573

л/с 61431490

открытый в Министерстве управления финансами Самарской области

р/с 40601810036013000002

ГРКЦ ГУ банка России по Самарской области

БИК 043601001

ОКПО 48097865

1.9. Телефон: 8 (84646) 2-15-48, 2-15-40

1.10 E – mail: zentrivr@mail.ru

1.11. Сайт учреждения: <http://zentrivr.ucoz.ru/>

1.12. ФИО руководителя: Мельдер Анна Александровна

1.13. ФИО заместителя: Ануфриева Наталья Александровна

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

2.1. ОГРН 1116325002573

2.2. ИНН/КПП 6325004961/ 632501001

2.3. Устав утверждён министерства образования и науки Самарской области от 07.11.2011 г. № 493-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 30.11.2011 г. №4334, изменения в Устав –приказом Западного управления министерства образования и науки самарской области от 29.12.2012 г. №1178 и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 28.01.2013 г. №61

2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Самарской области, регистрационный № 4295 от 11.03.2012 г., серия РО № 046577, срок действия – бессрочно.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:
 1) договор о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование №5 от 09.01.2014 г. с МБУ г.о. Октябрьск Самарской области «Служба эксплуатации муниципальных зданий и сооружений»

2) договор на безвозмездное временное пользование муниципальным имуществом с 5 ГБОУ города:

ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск, учебная площадь 96 кв.м.;

ГБОУ СОШ №3 «Центр образования» г.о. Октябрьск. учебная площадь 285,7 кв.м.;

ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск, учебная площадь 145 кв.м.;

ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск, учебная площадь 202,3 кв.м.;

ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск, учебная площадь 296 кв.м..

3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 1895 кв.м., в том числе в ЦВР – 870 кв.м.

3.3. Учебная площадь: 1216 кв.м., в том числе в ЦВР -191 кв.м.

3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 0,89 кв.м.

3.5. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе: в СП ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск «Центр внешкольной работы» имеется лицензионное программное оборудование, учреждение подключено к сети Интернет.

3.6. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ:

СП ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск “Центр внешкольной работы” имеет небольшую базу для реализации образовательных программ. Помещения, в которых проходят занятия, используются согласно договоров безвозмездного пользования с ГБОУ города. В ЦВР слабая материальная база, которая не позволяет расширять спектр образовательных программ. Также требует пополнения фонд научно-методической и образовательной литературы.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.

4.1. Сведения о педагогических работниках. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		17	100%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	9	52,94
	со средним профессиональным образованием	7	41,18
	с начальным профессиональным образованием		
	лица, не имеющие профессионального образования	1	5,88
Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель»,	Всего	5	29,41
	Высшую		
	Первую	4	23,53

соответствующей предметной направленности преподаваемой программы.	Вторую	1	5,88
Состав педагогического персонала	Педагог дополнительного образования	16	94,12
	Педагог-организатор	1	5,88
Имеют учёную степень			
Имеют звания Заслуженный учитель, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры и др.			
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		2	11,76

Достижения педагогов в 2014-2015 учебном году

Уровень достижений			Ф.И.О. педагогического работника	Учреждение	Мероприятие (конкурс, олимпиада, соревнования и т.д.)	Место проведения мероприятия	Дата проведения мероприятия	Достижение
Межрегиональный, областной	Всероссийский	Международный						
МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНКУРСЫ								
Международный			ПДО Семенова Ю.А.	ООО Центр поддержки и развития детского, юношеского и взрослого творчества «Страна детства» Астраханская региональная общественная организация популяризации музыкально-танцевального искусства и спорта «Страна детства»	Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Зимние зарисовки» Номинация «Эстрадный вокал» Возрастная категория: 13-15 лет	г. Тольятти	22-25 января 2015г.	Благодарственное письмо за плодотворную работу, большой личный вклад в музыкально-эстетическое воспитание подрастающего поколения
Международный			Методист Мельдер А.А.	ИНТЕР-КОНКУРС Всероссийские и международные дистанционные конкурсы	Международный дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества «Дикая мята»	г. Москва	Октябрь 2014г.	Благодарственное письмо
Международный			ПДО Семенова Ю.А.	Фонд поддержки и развития детского творчества «Планета Талантов»	Международный детский и юношеский конкурс-фестиваль «Когда мы вместе»	г. Туапсе	Июль 2014г.	Благодарственное письмо
Международный			ПДО Ганина Н.Ф.	Международный фестиваль детского и юношеского творчества	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга талантов»	Г. Самара	2014г.	Диплом за мастерство и высокий профессионализм
Международный			ПДО Дмитриев А.В.	Международный фестиваль детского и юношеского творчества	Международный фестиваль детского и юношеского творчества	Г. Самара	2014г.	Диплом за мастерство и высокий

			«Радуга талантов»			профессионализм
Международный	ПДО Анисимова Н.В.	Международный фестиваль детского и юношеского творчества	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга талантов»	Г. Самара	2014г.	Диплом за мастерство и высокий профессионализм
Международный	ПДО Токарева Л.И.	Международный фестиваль детского и юношеского творчества	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга талантов»	Г. Самара	2014г.	Диплом за мастерство и высокий профессионализм
Международный	Мельдер А.А.	Международный фестиваль детского и юношеского творчества	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга талантов»	Г. Самара	2014г.	Диплом за мастерство и высокий профессионализм
Международный	ПДО Гапетченко Н.А.	Студия поддержки и развития творчества «Сто талантов»	Международный дистанционный творческий конкурс «Приключения овечки»	http://stotalantov.ru	Февраль 2015г.	Диплом педагога, подготовившего победителя
Международный	ПДО Ганина Н.Ф.	Студия поддержки и развития творчества «Сто талантов»	Международный дистанционный творческий конкурс «Приключения овечки»	http://stotalantov.ru	Февраль 2015г.	Диплом педагога, подготовившего победителя
Международный	ПДО Гапетченко Н.А.	Студия поддержки и развития творчества «Сто талантов»	Международный дистанционный творческий конкурс «Приключения овечки»	http://stotalantov.ru	Февраль 2015г.	Диплом педагога, подготовившего победителя
Международный	ПДО Семенова Ю.А.	Фестивальное международное движение «Надежды Европы» (г. Москва) Фонд поддержки детских национальных и международных программ «Будущее планеты» (г. Москва) Международный	V Юбилейный международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звездный дождь».	г. Самара	17.04. 2015г.	Благодарность

		фестивальный центр АРТ-ПРЕСТИЖ				
Международный	Руководитель Мельдер А.А.	Фестивальное международное движение «Надежды Европы» (г. Москва) Фонд поддержки детских национальных и международных программ «Будущее планеты» (г. Москва) Международный фестивальный центр АРТ-ПРЕСТИЖ	V Юбилейный международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звездный дождь».	г. Самара	17.04. 2015г.	Благодарность
Международный	ПДО Дмитриев А.В.	Фонд развития творчества детей и молодежи «Улыбка»	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга талантов» Эстрадный танец.	г. Самара	Апрель 2015г.	Благодарственное письмо
Международный	ПДО Гобузова Т.И.	информационно-образовательные ресурсы «Шаг вперед»	Международный конкурс «Творчество без границ»	www.i-shag.ru	июнь 2015г.	Диплом 1 степени
ВСЕРОССИЙСКИЕ ДИСТАНЦИОННЫЕ КОНКУРСЫ						
Всероссийский	ПДО Стекольников Н.А.	Центр развития педагогических инициатив Всероссийские дистанционные олимпиады и конференции	Всероссийская научно-исследовательская конференция для педагогов «Инновации и современные технологии в системе образования»	www.ped-znanie.ru	Октябрь 2014г.	Сертификат участника
Всероссийский	ПДО Гобузова Т.И.	Таланты России	Всероссийский конкурс, проходящий в рамках фестиваля международных и всероссийских дистанционных	www.DK-TALANT.RU	Октябрь 2014г.	Диплом за 1 место

			конкурсов «Таланты России» Номинация «Сценарии мероприятий»			
Всероссийский	ПДО Стеколыщикова Н.А.	Центр развития педагогических инициатив знания	Всероссийский конкурс, педагогического мастерства «Педагогическая статья»	www.ped.znaniye.ru	ноябрь 2014г.	Диплом
Всероссийский	ПДО Стеколыщикова Н.А.	Центр развития педагогических инициатив знания	Всероссийский конкурс, педагогического мастерства «Педагогическая статья»	www.ped.znaniye.ru	апрель 2015г.	Диплом
Всероссийский	ПДО Смирнова Н.С..	Таланты России	Всероссийский конкурс, проходящий в рамках фестиваля международных и всероссийских дистанционных конкурсов «Таланты России» Номинация «Педагогическая работа»	www.DK-TALANT.RU	Декабрь 2014г.	Диплом за 1 место
Всероссийский	ПДО Ермакова Т.М.	Научно-производственный центр «ИНТЕРТЕХИНФОРМ» Центр современных образовательных технологий	Всероссийский дистанционный конкурс международным участием. Номинация «Лучший открытый урок»	г. Тула	октябрь 2014г.	сертификат

Всероссийский	ПДО Ануфриева Н.А.	Центр интеллектуального развития «Академия таланта»	Всероссийский профессиональный фотоконкурс оформления помещений образовательных учреждений «Новые идеи – III» Номинация «Оформление учреждений дополнительного образования»	http://aktalant.ru	Декабрь 2014г.	Диплом за 1 место
Всероссийский	Методист Мельдер А.А.	Центр интеллектуального развития «Академия таланта»	Всероссийский профессиональный фотоконкурс оформления помещений образовательных учреждений «Новые идеи – III» Номинация «Оформление учреждений дополнительного образования»	http://aktalant.ru	Декабрь 2014г.	Диплом за 1 место
Всероссийский	ПДО Ганина Н.Ф.	Центр интеллектуального развития «Академия таланта»	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Радуга талантов» Номинация «Рукоделие»	http://aktalant.ru	Декабрь 2014г.	Диплом за 1 место
Всероссийский	ПДО Ануфриева Н.А.	АРТ-талант Академия Развития Творчества	Всероссийский дистанционный творческий марафон «Календарь природы»,	г. Санкт-Петербург	ноябрь 2014г.	Диплом педагога, подготовившего победителя

			этап «Октябрь»			
Всероссийский	ПДО Ануфриева Н.А.	АРТ-талант Академия Развития Творчества	Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Лучше кошки зверя нет»	г. Санкт-Петербург	декабрь 2014г.	Диплом педагога, подготовившего победителя
Всероссийский	ПДО Полтавцева Н.А.	АРТ-талант Академия Развития Творчества	Всероссийский дистанционный творческий конкурс, посвящённый Дню матери «Мама милая, родная» Номинация «Стихотворение»	г. Санкт-Петербург	декабрь 2014г.	2 Диплома педагога, подготовившего победителя
Всероссийский	ПДО Ануфриева Н.А.	АРТ-талант Академия Развития Творчества	Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Рождественская карусель». Номинация «Праздничное творчество»	г. Санкт-Петербург	Февраль 2015г.	Диплом педагога, подготовившего победителя
Всероссийский	ПДО Гапетченко Н.А.	АРТ-талант Академия Развития Творчества	Всероссийский дистанционный творческий марафон: «Я не художник, я только учусь» Этап: домашние животные. Номинация: декоративно-прикладное творчество	г. Санкт-Петербург	апрель 2015г.	Диплом педагога, подготовившего победителя
Всероссийский	ПДО Ануфриева Н.А.	«Рассударики» - всероссийское СМИ «Талантоха»	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	rassudariki.ru	март 2015г.	Диплом лауреата. Номинация: педагог, педагогика
Всероссийский	ПДО Ганина Н.Ф.	«Рассударики» -	Всероссийский	rassudariki.ru	июнь 2015г.	Диплом

		всероссийское СМИ «Талантоха»	творческий конкурс «Рассударики»			Победителя 1 место Номинация: декоративно-прикладное творчество
Всероссийский	методист Мельдер А.А.	«Рассударики» - всероссийское СМИ «Талантоха»	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	rassudariki.ru	июнь 2015г.	Диплом Победителя 1 место Номинация: декоративно-прикладное творчество
Всероссийский	ПДО Фатеева М.С.	«Рассударики» - всероссийское СМИ «Талантоха»	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	rassudariki.ru	июнь 2015г.	Диплом лауреата. Номинация: сценарии праздников
Всероссийский	ПДО Осипова Г.В.	Интеллектуально-развивающий портал «Рыжий кот» г. Самара «Центр современных дистанционных образовательных технологий» ginger-cat.ru	Всероссийский дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества «В мире природных чудес»	г. Самара	сентябрь 2014г.	Сертификат куратора
Всероссийский	ПДО Осипова Г.В.	Интеллектуально-развивающий портал «Рыжий кот» г. Самара «Центр современных дистанционных образовательных технологий»	Всероссийский дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества «В мире любимых мультиков»	г. Самара	ноябрь 2014г.	Сертификат

		ginger-cat.ru				
Всероссийский	ПДО Токарева Л.А.	Интеллектуально-развивающий портал «Рыжий кот» г. Самара «Центр современных дистанционных образовательных технологий» ginger-cat.ru	Всероссийский дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества «В мире любимых мультиков»	г. Самара	ноябрь 2014г.	Сертификат
Всероссийский	ПДО Осипова Г.В.	Интеллектуально-развивающий портал «Рыжий кот» г. Самара «Центр современных дистанционных образовательных технологий» ginger-cat.ru	Всероссийский дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества «Уж небо осенью дышало»	г. Самара	декабрь 2014г.	Сертификат
Всероссийский	ПДО Осипова Г.В.	Интеллектуально-развивающий портал «Рыжий кот» г. Самара «Центр современных дистанционных образовательных технологий» ginger-cat.ru	Всероссийский дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества «Нарядная Городецкая роспись»	г. Самара	декабрь 2014г.	Сертификат
Всероссийский	ПДО Осипова Г.В.	Интеллектуально-развивающий портал «Рыжий кот» г. Самара «Центр	Всероссийский дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества «Такие разные кошки»	г. Самара	декабрь 2014г.	Сертификат

		современных дистанционных образовательных технологий» ginger-cat.ru				
Всероссийский	ПДО Анисимова Н.В.	Интеллектуально-развивающий портал «Рыжий кот» г. Самара «Центр современных дистанционных образовательных технологий» ginger-cat.ru	Всероссийский дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества «Окно в подводный мир»	г. Самара	ноябрь 2014г.	Сертификат
Всероссийский	ПДО Анисимова Н.В.	Интеллектуально-развивающий портал «Рыжий кот» г. Самара «Центр современных дистанционных образовательных технологий» ginger-cat.ru	Всероссийский дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества «Уж тает снег, бегут ручьи...»	г. Самара	Май 2015г.	Сертификат
Всероссийский	ПДО Осипова Г.В.	Интеллектуально-развивающий портал «Рыжий кот» г. Самара «Центр современных дистанционных образовательных технологий» ginger-cat.ru	Всероссийский дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества «Уж тает снег, бегут ручьи...»	г. Самара	Май 2015г.	Сертификат
Всероссийский	ПДО Токарева Л.А.	Интеллектуально-	Всероссийский	г. Самара	Май 2015г.	Сертификат

		развивающий портал «Рыжий кот» г. Самара «Центр современных дистанционных образовательных технологий» ginger-cat.ru	дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальный звон»			
Всероссийский	ПДО Гусарова А.А.	Интеллектуально-развивающий портал «Рыжий кот» г. Самара «Центр современных дистанционных образовательных технологий» ginger-cat.ru	Всероссийский дистанционный фотоконкурс «Уличная фотография»	г. Самара	Май 2015г.	Сертификат
Всероссийский	ПДО Ганина Н.Ф.	Студия поддержки и развития творчества «Сто талантов»	Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Проводы русской зимы»	http://sto-talantov.ru	Март 2015	Диплом педагога, подготовившего победителя 1 степени
Всероссийский	ПДО Осипова Г.В.	РФ Центр развития мышления и интеллекта г. Самара	Всероссийский дистанционный конкурс прикладного творчества «Шоколадный рай»	г. Самара	сентябрь 2014г.	Сертификаты кураторов
Всероссийский	ПДО Осипова Г.В.	РФ Центр развития мышления и интеллекта г. Самара	Всероссийский дистанционный конкурс прикладного творчества «Октябрь и плачет, и смеётся»	г. Самара	декабрь 2014г.	Сертификаты кураторов
Всероссийский	ПДО Осипова Г.В.	РФ Центр развития	Всероссийский дистанционный	г. Самара	Февраль 2015г.	Сертификат куратора

		мышления и интеллекта г. Самара	и г.	конкурс прикладного творчества «Прелюдия зимы»			
Всероссийский	ПДО Гапетченко Н.А.	РФ развития мышления и интеллекта г. Самара	Центр и г.	Всероссийский дистанционный конкурс прикладного творчества «Символ года 2015»	г. Самара	Февраль 2015г.	Сертификат куратора
Всероссийский	ПДО Ганина Н.Ф.	РФ развития мышления и интеллекта г. Самара	Центр и г.	Всероссийский дистанционный конкурс прикладного творчества «Символ года 2015»	г. Самара	Февраль 2015г.	Сертификат куратора
Всероссийский	Методист Мельдер А.А.	РФ развития мышления и интеллекта г. Самара	Центр и г.	Всероссийский дистанционный конкурс прикладного творчества «Символ года 2015»	г. Самара	Февраль 2015г.	Сертификат куратора
Всероссийский	ПДО Осипова Г.В.	РФ развития мышления и интеллекта г. Самара	Центр и г.	Всероссийский дистанционный конкурс прикладного творчества «Смешной персонаж-любимый герой»	г. Самара	май 2015г.	Сертификат куратора
Всероссийский	ПДО Осипова Г.В.	РФ развития мышления и интеллекта г. Самара	Центр и г.	Всероссийский дистанционный конкурс прикладного творчества «Пасхальный натюрморт»	г. Самара	май 2015г.	Сертификат куратора
Всероссийский	ПДО Ануфриева Н.А.	РФ развития мышления и интеллекта г. Самара	Центр и г.	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «Опять весна душистая повеяла крылом»	г. Самара	май 2015г.	Сертификат куратора
Всероссийский	ПДО Анисимова	Всероссийские		1 Всероссийский	г.Саратов	декабрь	Диплом за 1 место

	Н.В.	творческие конкурсы «Золотая корона»	дистанционный творческий конкурс фоторабот «Карнавальный костюм»		2014г.	
Всероссийский	ПДО Токарева Л.А.	Всероссийские творческие конкурсы «Золотая корона»	1 Всероссийский дистанционный творческий конкурс фоторабот «Карнавальный костюм»	г.Саратов	декабрь 2014г.	Диплом за 2 место
ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ						
Всероссийский	ПДО Дмитриева А.В.	Фонд развития творчества детей и молодежи «Улыбка» г. Самара	Всероссийский танцевальный турнир «Твое направление»	г. Самара	Ноябрь 2014г.	Благодарственное письмо
ОБЛАСТНЫЕ КОНКУРСЫ						
Областной	ПДО Гапетченко Н.А.	Министерство образования и науки Самарской области, ГБОУ ДОД СДДиЮТ	Областная выставка, посвященная Всемирному дню учителя	г. Самара	Октябрь 2014г.	Диплом за профессионализм и высокое качество работ учащихся
Областной	ПДО Куликова Л.П.	Министерство образования и науки Самарской области, ГБОУ ДОД СДДиЮТ	Областная выставка, посвященная Всемирному дню учителя	г. Самара	Октябрь 2014г.	Диплом за профессионализм и высокое качество работ учащихся
Областной	ПДО Ганина Н.Ф.	Самарская Губернская Дума	Выставка-презентация городского округа Октябрьск «Октябрьск-капелька России»	г. Самара	Октябрь 2014г.	Сертификат участника
Областной	ПДО Дмитриева А.В.	Самарская Губернская Дума	Выставка-презентация городского округа	г. Самара	Октябрь 2014г.	Сертификат участника

			Октябрьск «Октябрьск-капелька России»			
Областной	ПДО Дмитриева А.В.	Губернатор Самарской области	За многолетний добросовестный труд, большой вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения	г. Самара	Октябрь 2014г.	Благодарность
Областной	ПДО Ганина Н.Ф.	Губернатор Самарской области	За многолетний добросовестный труд, большой вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения	г. Самара	Октябрь 2014г.	Благодарность
Областной	ПДО Куликова Л.П.	Министерство образования и науки Самарской области ГБОУ ДОД Самарский ДДиЮТ Областной центр развития дополнительного образования	Областной конкурс «Инновации в дополнительном образовании детей»	г. Самара	Апрель 2015г.	Сертификат участника
ОКРУЖНЫЕ КОНКУРСЫ						
Окружной	ПДО Токарева Л.А.	Западное управление министерства образования и науки Самарской области	Окружной этап XI областного этапа педагогического мастерства работников дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»	г. Сызрань	Декабрь 2014г.	Дипломант
МУНИЦИПАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ						
Муниципальный	ПДО Анисимова Н.В.	Администрация г.о. Октябрьск	Городская акция «Женщина года городского округа	г. Октябрьск	Март 2015г.	Диплом

			Октябрьск – 2015»			
Муниципальный	ПДО Семенова Ю.А. ПДО Дмитриева А.В.	Отдел культуры и молодёжной политики «МКУ Управление социального развития Администрации г.о. Октябрьск», Музей Октябрьск-на - Волге	ХУ региональный открытый фестиваль творческих и социальных проектов «МОСТ» Номинация: «За формирование патриотизма»	г. Октябрьск	23.05.2015г.	Диплом лауреата
Муниципальный	ПДО Гаранина А.В.	Отдел культуры и молодёжной политики «МКУ Управление социального развития Администрации г.о. Октябрьск», Музей Октябрьск-на - Волге	ХУ региональный открытый фестиваль творческих и социальных проектов «МОСТ» Номинация: «АРТ - мостория»	г. Октябрьск	23.05.2015г.	Диплом участника проекта победителя
БЛАГОДАРСТВЕННЫЕ ПИСЬМА						
Муниципальный	Руководитель Мельдер А.А.	Глава Администрации г.о. Октябрьск	За вклад в развитие и пропаганду физической культуры и спорта на территории г.о. Октябрьск	г. Октябрьск	Февраль 2015г.	Благодарственное письмо
Муниципальный	ПДО Семенова Ю.А.	МБУ ДОД ДШИ №2	За профессиональную работу, представленную на III открытом городском конкурсе-фестивале детского творчества «Росинка»	г. Октябрьск	Апрель 2015г.	Благодарственное письмо
Муниципальный	ПДО Токарева Л.А.	МБУ «ЦБС г.о. Октябрьск»	За сотрудничество и проведение мастер-	г. Октябрьск	Апрель 2015г.	Благодарность

			класса по декоративно-прикладному искусству в рамках Всероссийской акции «Библионочь – 2015»			
Муниципальный	ПДО Анисимова Н.В.	МБУ «ЦБС г.о. Октябрьск»	За сотрудничество и проведение мастер-класса по декоративно-прикладному искусству в рамках Всероссийской акции «Библионочь – 2015»	г. Октябрьск	Апрель 2015г.	Благодарность
Муниципальный	ПДО Семенова Ю.А.	МКУ г.о. Октябрьск «Управление социального развития Администрации г.о. Октябрьск»	За подготовку участников городского фестиваля патриотической песни «Когда поют солдаты»	г. Октябрьск	Май 2015г.	Благодарственное письмо
Муниципальный	ПДО Семенова Ю.А.	Отдел культуры и молодежной политики МКУ г.о. Октябрьск «Управление социального развития Администрации г.о. Октябрьск»	За вклад в реализацию государственной и молодежной политики на территории городского округа Октябрьск и личное участие в решение задач гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания подростков и молодежи	г. Октябрьск	июнь 2015г.	Благодарственное письмо
Муниципальный	ПДО Дмитриева А.В.	Отдел культуры и молодежной политики МКУ г.о. Октябрьск «Управление	За вклад в реализацию государственной и молодежной политики на территории городского округа	г. Октябрьск	июнь 2015г.	Благодарственное письмо

		социального развития Администрации г.о. Октябрьск»	Октябрьск и личное участие в решение задач гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания подростков и молодежи			
Муниципальный	Руководитель СП «ЦВР» Мельдер А.А.	Отдел культуры и молодежной политики МКУ г.о. Октябрьск «Управление социального развития Администрации г.о. Октябрьск»	За вклад в реализацию государственной и молодежной политики на территории городского округа Октябрьск и личное участие в решение задач гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания подростков и молодежи	г. Октябрьск	июнь 2015г.	Благодарственное письмо

СЕРТИФИКАТЫ

Муниципальный	Руководитель Мельдер А.А.	Отдел культуры и молодёжной политики «МКУ Управление социального развития Администрации г.о. Октябрьск», Музей Октябрьск-на - Волге	За участие в мастер-классе «АРТ-инновации», создание визуального образа проекта современными художественными средствами	г. Октябрьск	22.05.2015г.	Сертификат
Муниципальный	Зам. руководителя Ануфриева Н.А.	Отдел культуры и молодёжной политики «МКУ Управление социального развития	За участие в мастер-классе «АРТ-инновации», создание визуального образа проекта современными художественными	г. Октябрьск	22.05.2015г.	Сертификат

		Администрации г.о. Октябрьск», Музей Октябрьск-на - Волге	средствами			
Муниципальный	ПДО Гапетченко Н.А.	Отдел культуры и молодёжной политики «МКУ Управление социального развития Администрации г.о. Октябрьск», Музей Октябрьск-на - Волге	За участие в мастер-классе «АРТ-инновации», создание визуального образа проекта современными художественными средствами	г. Октябрьск	22.05.2015г.	Сертификат

4.2. Контингент обучающихся образовательного учреждения

Учебный год	Кол-во обучающихся
2012-2013	1362
2013-2014	1362
2014-2015	1362

Анализ приведенных данных показывает, что количество обучающихся не меняется, остается стабильным в пределах плановых показателей. Сохранность контингента составляет 100%.

В 2014-2015 учебном году в «Центре внешкольной работы» реализуется 33 образовательных программы дополнительного образования детей, из них:

По уровню создания:

- Детского объединения – 33

По типу:

- Адаптированные – 31.
- Авторские программы – 2.

По уровню организации творческой деятельности:

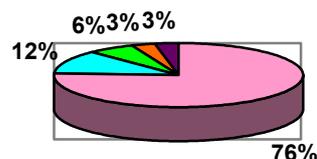
- общеразвивающие -33

По содержанию деятельности:

- Комплексные программы – 2.
- Простые -31

По времени реализации:

- Долговременные – 33



- художественно-эстетические
- социально-педагогические
- культурологические
- научно-технические
- туристско-краеведческие

По признаку возрастного предназначения:

- Программы дошкольного образования –9
- Программы начального общего образования -6
- Программы основного общего образования - 14
- Программы среднего (полного) общего образования - 4

По направленностям:

- Художественно-эстетическая – 25
- Культурологическая – 2
- Социально-педагогическая – 4
- Научно-техническая - 1
- Туристско-краеведческая - 1

Численный состав объединения, продолжительность занятий в нём зависит от вида деятельности, года обучения и возраста учащихся.

Количество часов на одну группу в неделю – от 1 до 6.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

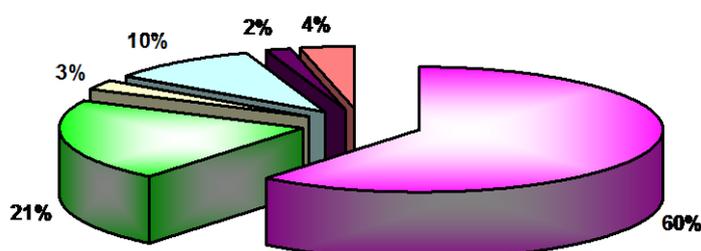
Образовательные программы и учебные планы на 2014-2015 учебный год реализуются в **32 детских объединениях**, состоящих из **112 групп**, с охватом детей **1362**.

Из них:

- Количество групп с учащимися одного года обучения – 95
- Количество групп с учащимися разных годов обучения – 17

По годам обучения:

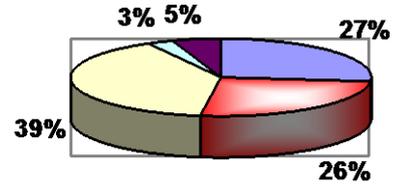
- 1 года обучения –68 групп
- 2 года обучения – 24 группы
- 3 года обучения – 3 группы
- 1-2 годов обучения – 11 групп
- 2-3 годов обучения – 2 группы



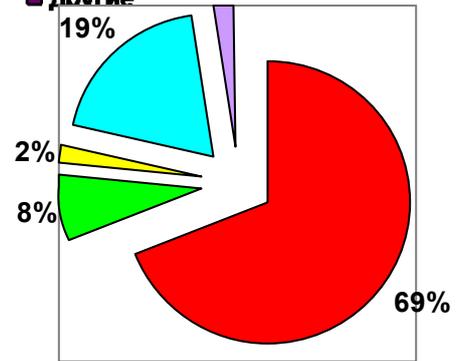
- Более 3 лет обучения – 4 группы

112 групп посещают **1362 учащихся**, из них:

- Дошкольники – 373
- Учащиеся начальных классов – 361
- Учащиеся средних классов – 557
- Учащиеся старших классов – 36
- Другие (Октябрьский строительный техникум) - 75



- дошкольники
- младшие школьники
- учащиеся средних классов
- старшеклассники
- другие



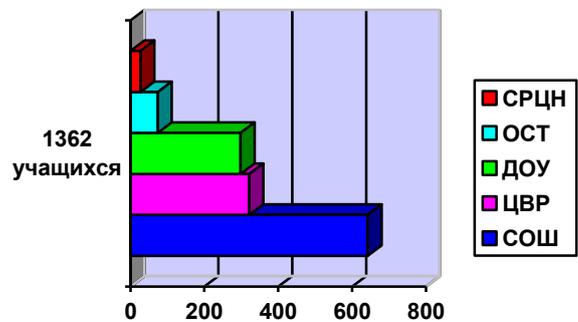
- художественно-эстетическая
- культурологическая
- научно-техническая
- социально-педагогическая
- туристско-краеведческая

Количество учащихся по направленностям:

- Художественно-эстетическая – 939
- Культурологическая – 106
- Научно-техническая – 23
- Социально-педагогическая – 265
- Туристско-краеведческая – 29

Количество учащихся месту нахождения:

- ЦВР -322
- ГБОУ СОШ-603
- ДОУ – 333
- Строительный техникум – 74
- СРЦН (для несовершеннолетних) - 30



Программы дополнительного образования детей СП ГБОУ СОШ №9 «ЦВР» в 2014 – 2015 учебном году

№п/п	ФИО педагога	Название программы	Вид программы	Срок реализации	Кол-во обучающихся	Возраст детей	Уровень организации творческой деят-ти	Примечание
<i>Художественная направленность</i>								
1.	Семенова Ю.А.	«Сольное пение»	модифицированная	7 лет	37	7-16	творческий	1. Жемчужинка
2.	Семенова Ю.А.	«Эстрадный вокал»	авторская	5 лет		7-18	творческий	
3.	Ганина Н.Ф.	«Лоскутная мозаика»	модифицированная	2	13	12-16	творческ	2. Лоскутная мозаика
4.	Ганина Н.Ф.	«Конструирование и моделирование одежды»	модифицированная	3	38	10-17	творческ	3. Фантазия
5.	Осипова Г.В.	«Машинная вышивка»	модифицированная	3	13	12-15	общеразвивающая	4. Машинная вышивка
6	Осипова Г.В.	«Маленький мастер»	модифицированная	2	32	6-7	общеразвивающая	5 Маленький мастер
7	Осипова Г.В.	«Волшебная иголочка»	модифицированная	2	60	8-12	общеразвивающая	6 Ручная вышивка
8	Куликова Л.П.	«Марьюшка»	модифицированная	3	30	8-13	общеразвивающая	7 Марьюшка
9	Куликова Л.П.	«Умелые ручки»	модифицированная	2	32	6-7	общеразвивающая	8 Умелые ручки
10	Куликова Л.П.	«Оберег»	модифицированная	2	23	16-18	общеразвивающая	9.ОСТ Оберег
11.	Анисимова Н.В.	«Цветоделие»	модифицированная	2	20	8-14	общеразвивающая	10. Цветоделие
12	Анисимова Н.В.	«Бусинка»	модифицированная	1	10	8-14	общеразвивающая	11. Бусинка
13	Анисимова Н.В.	«Волшебный	модифициро	2	78	6-7	общеразвива	12 Волшебный

		сундучок»	ванная				ющая	сундучок
14	Токарева Л.А.	«Бумажная планета»	модифициро ванная	2	112	6-7	общеразвива ющая	13. Бумажная планета
15	Токарева Л.А.	«Умелые руки»	модифициро ванная	3	20	7-11	общеразвива ющая	14. Умелые руки
16	Дмитриева А.В.	«Воспитание танцем»	модифициро ванная	5	36	6-12	творческий	15 Незабудки
17	Дмитриева А.В.	«Модерн-джаз танец»	модифициро ванная	3	63	12-17	творческ	16. Эксклюзив 17 Модели
18	Гусарова А.А.	«Пой и танцуй»	модифициро ванная	1	20	7-14	общеразвива ющая	18Пой и танцуй
19	Гобузова Т.И.	«Вернисаж»	модифициро ванная	3	105	11-15	общеразвива ющая	19 Вернисаж
20	Гапетченко Н.А.	«Вязание»	модифициро ванная	3	11	8-15	общеразвива ющая	20 Вязание
21	Гаранина А.В.	«Разноцветный мир»	модифициро ванная	1	53	5-7	общеразвива ющая	21«Разноцвет- ный мир»
22	Ануфриева Н.А. Губаненко Т.В. Гусарова А.А.	«Малышок» «Юный художник» «Фольклор» «Уроки музыки»	авторская	2	40	6-7	общеразвива ющая	22 Малышок
23		«Ритмика»	модифициро ванная			6-7	общеразвива ющая	
24	Стеколыщикова Н.А.	«Играем в английский»	модифициро ванная	2	40	6-7	общеразвива ющая	23 Играем в английский
25	Стеколыщикова Н.А.	«Английский клуб»	модифициро ванная	1	53	11-15	общеразвива ющая	24 Играем в английский
				ИТОГО:	939 уч-ся			
Культурологическая направленность								
26	Ермакова Т.М.	«Основы православной культуры»	модифициро ванная	2	30	7-15	общеразвива ющая	25. ОПК

27	Полтавцева Н.А.	«Духовный источник»	модифицированная	3	76	10-12	общеразвивающая	26 Духовный источник
				ИТОГО:	106			
<i>Научно-техническая направленность</i>								
28.	Гусарова А.А.	«Компьютерный дизайн»	модифицированная	3	23	6-15	общеразвивающая	27 Компьютерный дизайн
				ИТОГО	23			
<i>Социально-педагогическая направленность</i>								
29	Фатеева М.С.	«Мы вместе»	модифицированная	1	127	12-17	общеразвивающая	28Мы вместе
30.	Гапетченко Н.А.	«Мастерская досуга»	модифицированная	2	13	11-14	общеразвивающая	29 Мастерская досуга
31.	Тюрякова Ю.В.	«Юпитер»	модифицированная	1	51	15-18	общеразвивающая	30ОСТ Юпитер
32	Сапова И.В.	«Витаминки»	модифицированная	1	74	10-11	общеразвивающая	31 В Витаминки
				ИТОГО:	265			
<i>Туристско-краеведческая направленность</i>								
33.	Смирнова Н.С.	«Юный патриот»	модифицированная	1	29	11-13	общеразвивающая	32 Юный патриот
				ИТОГО	29			
				ВСЕГО:	1362			

Администрация ЦВР в системе оценки освоения обучающимися образовательных программ применяет следующие формы определения результатов выполнения программ (посещение занятий, контроль количественного состава, анализ результатов педконтроля).

Усвоение программ также оценивается в процессе выставок, концертных программ, зачётов, участие в конкурсах различных уровней.

К числу достижений в организации образовательного процесса можно отнести:

- рост количества дипломантов и лауреатов конкурсов различных уровней
- рост повышения педагогического мастерства педагогов за счёт разнообразных форм повышения квалификации

Раздел 5. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

Уровень достижений			Ф.И.О. учащегося призера и ПДО	Учреждение	Мероприятие (конкурс, олимпиада, соревнования и т.д.)	Место проведени я мероприя тия	Дата проведени я мероприя тия	Результат (лауреат, занятое место)
Межре - гионал ьный, област -ной	Всерос -сийский	Межд унаро дный						
РЕГИОНАЛЬНЫЕ, ОБЛАСТНЫЕ КОНКУРСЫ								
Межрегиональный			Гусева Анастасия Викторовна ПДО Семенова Ю.А.	г. Барыш Ульяновская область МАУК «Межпоселен-ческий районный центр культуры и досуга»	Региональный фестиваль в рамках международного фестиваля детского и юношеского творчества «Зажги свою звезду» Номинация «Народный вокал»	г. Барыш	Октябрь 2014г.	Лауреат 2 степени
Межрегиональный			Гусева Анастасия Викторовна ПДО Семенова Ю.А.	г. Барыш Ульяновская область МАУК «Межпоселен-ческий районный центр культуры и досуга»	Региональный фестиваль в рамках международного фестиваля детского и юношеского творчества «Зажги свою звезду» Номинация «Эстрадный вокал»	г. Барыш	Октябрь 2014г.	Дипломант 1 степени
Межрегиональный			Вокальная группа «Папины дочки» ПДО Семенова Ю.А. Гусева Анастасия Викторовна, Симонян Лилия Альбертовна ,	г. Барыш Ульяновская область МАУК «Межпоселен-ческий районный центр культуры и досуга»	Региональный фестиваль в рамках международного фестиваля детского и юношеского творчества «Зажги	г. Барыш	Октябрь 2013г.	Дипломант 1 степени

	Митюшкина Галина Михайловна, Вахнер Валерия Владиславовна, Волкова Юлия Андреевна.		свою звезду» Номинация «Эстрадный вокал»			
Межрегиональный	Фролова Валерия Алексеевна ПДО Семенова Ю.А.	г. Барыш Ульяновская область МАУК «Межпоселен-ческий районный центр культуры и досуга»	Региональный фестиваль в рамках международного фестиваля детского и юношеского творчества «Зажги свою звезду» Номинация «Эстрадный вокал»	г. Барыш	Октябрь 2014г.	Дипломант 1 степени
Межрегиональный	Образцовый хореографический ансамбль «Эксклюзив» ПДО Дмитриева А.В. Баканина Яна Владимировна Васильева Анастасия Александровна Гайденко Наталья Вадимовна Гришина Анастасия Андреевна Журавлёва Анастасия Кулагина Диана Вячеславовна Максимова Ирина Олеговна Молодкина Полина	г. Барыш Ульяновская область МАУК «Межпоселен-ческий районный центр культуры и досуга»	Региональный фестиваль в рамках международного фестиваля детского и юношеского творчества «Зажги свою звезду» Номинация «Хореография» 11-14 лет. Эстрадный танец	г. Барыш	Октябрь 2014г.	Лауреат 1 степени

	Ивановна Поддубнова Ксения Максимовна Пескарёв Данила Савельева Елена Алексеевна Шарыченкова Яна Алексеевна					
Межрегиональный	Образцовый хореографический ансамбль «Эксклюзив» ПДО Дмитриева А.В.	г. Барыш Ульяновская область МАУК «Межпоселен-ческий районный центр культуры и досуга»	Региональный фестиваль в рамках международного фестиваля детского и юношеского творчества «Зажги свою звезду» Номинация «Хореография» 15-18 лет. Эстрадный танец	г. Барыш	Октябрь 2014г.	Лауреат степени 1
Межрегиональный	Образцовый хореографический ансамбль «Эксклюзив» Вахнер Валерия ПДО Дмитриева А.В.	г. Барыш Ульяновская область МАУК «Межпоселен-ческий районный центр культуры и досуга»	Региональный фестиваль в рамках международного фестиваля детского и юношеского творчества «Зажги свою звезду» Номинация «Хореография» 15-18 лет Эстрадный танец	г. Барыш	Октябрь 2014г.	Лауреат степени II
Межрегиональный	Хореографический ансамбль «Эксклюзив», Осинина Елена Владимировна ПДО Дмитриева А.В.	г. Барыш Ульяновская область МАУК «Межпоселен-ческий районный центр культуры и досуга»	Региональный фестиваль в рамках международного фестиваля детского и юношеского	г. Барыш	Октябрь 2014г.	Дипломант III степени

			творчества «Зажги свою звезду» Номинация «Хореография» 11-14 лет Эстрадный танец			
Областной	Мельдер Аида Алексеевна ПДО Ганина Н.Ф.	Министерство образования и науки Самарской области	Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России» номинация имени А.Я. Басс «Художественной творчество»	Г. Самара	Ноябрь 2014	Диплом лауреата степени 1
Областной	Курочкина Юлия Сергеевна ПДО Анисимова Н.А.	Министерство образования и науки Самарской области ГБОУ ДОД СДДиЮТ	Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России» номинация имени А.Я. Басс «Художественной творчество»	Г. Самара	Ноябрь 2014	Диплом лауреата степени III
Областной	Гусева Анастасия Викторовна ПДО Семенова Ю.А.	Министерство образования и науки Самарской области	Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России» номинация имени П.М. Милославова	Г. Самара	Ноябрь 2014	Дипломант

			«Вокал»			
Областной	Кузнецова Елена Александровна ПДО Гаранина А.В.	Министерство образования и науки Самарской области ГБОУ ДОД «Самарский областной детский эколого-биологический Центр»	Областной конкурс детского рисунка «Моё любимое животное»	г. Самара	Январь 2015г.	Диплом за настроение
Областной	Гришина Анастасия Андреевна ПДО Гапетченко Н.А.	Министерство образования и науки Самарской области ГБОУ ДОД «Самарский областной детский эколого-биологический Центр»	Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка» Номинация «Символ года»	г. Самара	Январь 2015г.	Диплом I степени
Областной	Мишуткина Анна Сергеевна ПДО Куликова Л.П.	Министерство образования и науки Самарской области ГБОУ ДОД «Самарский областной детский эколого-биологический Центр»	Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка» Номинация «Символ года»	г. Самара	Январь 2015г.	Диплом II степени
Областной	Мельдер Аида Алексеевна, ПДО Ганина Н.Ф.	Министерство образования и науки Самарской области ГБОУ ДОД «Самарский областной детский эколого-	Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка» Номинация «Символ	г. Самара	Январь 2015г.	Диплом II степени

		биологический Центр»	года»			
Областной	Чернова Полина Сергеевна ПДО Ганина Н.Ф.	Министерство образования и науки Самарской области ГБОУ ДОД «Самарский областной детский эколого-биологический Центр»	Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы» Номинация: «Прикладное творчество-1»	г. Самара	Январь 2015г.	Диплом степени II
Областной	Мельдер Аида Алексеевна, ПДО Ганина Н.Ф.	Министерство образования и науки Самарской области ГБОУ ДОД «Самарский областной детский эколого-биологический Центр»	Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы» Номинация: «Прикладное творчество-1»	г. Самара	Январь 2015г.	Диплом степени III
Областной	Самсонова Мария Алексеевна, Самсонова Анастасия Алексеевна ПДО Гапетченко Н.А.	Министерство образования и науки Самарской области ГБОУ ДОД «Самарский областной детский эколого-биологический Центр»	Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы» Номинация: «Прикладное творчество-1»	г. Самара	Январь 2015г.	Диплом степени II
Региональный	Мельдер Аида Алексеевна Руководитель: Мельдер А.А.	Министерство образования и науки Самарской области ГБОУ ДОД «Самарский областной детский эколого-	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета»	г. Самара	Январь 2015г.	Диплом степени I

		биологический Центр»	Конкурс поделок из природного материала «Многообразие вековых традиций»			
Региональный	Ильенко Ангелина Васильевна Иванова Виктория Геннадьевна ПДО Гапетченко Н.А.	Министерство образования и науки Самарской области ГБОУ ДОД «Самарский областной детский эколого-биологический Центр»	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета» Конкурс поделок из природного материала «Многообразие вековых традиций»	г. Самара	Январь 2015г.	Диплом степени I
Региональный	Образцовый детский коллектив театр мод «Фантазия» Долганова Наталья Николаевна, Гусева Анастасия Викторовна, Белоусова Алиса Александровна, Бюрова Елизавета Анатольевна, Вахнер Валерия Вячеславовна, Никишина Светлана Сергеевна, Блинкова Валерия Игоревна.	Министерство образования и науки Самарской области ГБОУ ДОД «Самарский областной детский эколого-биологический Центр»	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета» Конкурс коллекций моделей одежды из экологически чистых материалов «Современность и традиция»	г. Самара	Январь 2015г.	Диплом гран-при
Региональный	Барсуков Дмитрий Владимирович ПДО	Министерство образования и науки	Региональный этап Всероссийского	г. Самара	Январь 2015г.	Диплом степени I

	Токарева Л.А.	Самарской области ГБОУ ДОД «Самарский областной детский эколого- биологический Центр»	детского экологического форума «Зелёная планета» Конкурс поделок из природного материала «Многообразие вековых традиций»				
Региональный	Сыропятова Елена Владимировна ПДО Куликова Л.П.	Министерство образования и науки Самарской области ГБОУ ДОД «Самарский областной детский эколого- биологический Центр»	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета» Конкурс поделок из природного материала «Многообразие вековых традиций»	г. Самара	Январь 2015г.	Диплом степени	II
Региональный	Дементьева Екатерина Николаевна ПДО Куликова Л.П.	Министерство образования и науки Самарской области ГБОУ ДОД «Самарский областной детский эколого- биологический Центр»	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета» Конкурс поделок из природного материала «Многообразие вековых традиций»	г. Самара	Январь 2015г.	Диплом степени	III
Региональный	Сыропятова Елена Владимировна ПДО	Министерство образования и науки	Региональный этап Всероссийского	г. Самара	Январь 2015г.	Диплом степени	II

	Куликова Л.П.	Самарской области ГБОУ ДОД «Самарский областной детский эколого- биологический Центр»	конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» Номинация: «Традиционная культура»			
Региональный	Мишуткина Анна Сергеевна ПДО Куликова Л.П.	Министерство образования и науки Самарской области ГБОУ ДОД «Самарский областной детский эколого- биологический Центр»	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» Номинация: «Традиционная культура»	г. Самара	Январь 2015г.	Диплом степени II
Региональный	Дементьева Екатерина Николаевна ПДО Куликова Л.П.	Министерство образования и науки Самарской области ГБОУ ДОД «Самарский областной детский эколого- биологический Центр»	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» Номинация: «Традиционная культура»	г. Самара	Январь 2015г.	Диплом степени II
Областной	Вокальная группа «Папины дочки» Гусева Анастасия Викторовна, Симонян Лилия Альбертовна, Митюшкина Галина Михайловна, Вахнер Валерия Владиславовна, Волкова Юлия Андреевна.	ГБОУ ДОД Центр развития творчества детей и молодёжи «Центр социализации молодёжи»	Областной конкурс патриотической песни! Я люблю тебя, Россия!» Первая возрастная группа (14-16) Номинация «Вокальные ансамбли»	г. Самара	Февраль 2015г.	Диплом степени 2

	ПДО Семенова Ю.А.					
Областной	Долганова Наталья Николаевна ПДО Ганина Н.Ф.	Поволжское управление министерства образования и науки Самарской области Благотворительный фонд «Виктория»	Областной детский международный фестиваль-конкурс «Радуга Поволжья» Номинация: декоративно-прикладное творчество Возрастная категория: 13-15 лет	Г. Самара	Февраль 2015г.	Диплом
Областной	Дементьева Екатерина Николаевна ПДО Куликова Л.П.	Поволжское управление министерства образования и науки Самарской области Благотворительный фонд «Виктория»	Областной детский международный фестиваль-конкурс «Радуга Поволжья» Номинация: декоративно-прикладное творчество Возрастная категория: 13-15 лет	Г. Самара	Февраль 2015г.	Диплом
Областной	Сысуева Анастасия Михайловна ПДО Токарева Л.А.	Поволжское управление министерства образования и науки Самарской области Благотворительный фонд «Виктория»	Областной детский международный фестиваль-конкурс «Радуга Поволжья» Номинация: декоративно-прикладное творчество Возрастная категория: 11-12 лет	г. Самара	Февраль 2015г.	Диплом
Областной	Григоршев Роман Витальевич ПДО	Министерство образования и науки	Областной конкурс детского сольного	г. Самара	Февраль 2015г.	Диплом лауреата III

	Семенова Ю.А.	Самарской области ГБОУ ДОД Центр развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодёжи»	пения «Серебряный микрофон» Номинация «Эстрадное пение» Возрастная группа (7- 8 лет)			степени
Областной	Хайдуков Владимир Васильевич ПДО Семенова Ю.А.	Министерство образования и науки Самарской области ГБОУ ДОД Центр развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодёжи»	Областной конкурс детского сольного пения «Серебряный микрофон» Номинация «Эстрадное пение» Возрастная группа (7- 8 лет)	г. Самара	Февраль 2015г.	Диплом лауреата III степени
Областной	Фролова Валерия Алексеевна ПДО Семенова Ю.А.	Министерство образования и науки Самарской области ГБОУ ДОД Центр развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодёжи»	Областной конкурс детского сольного пения «Серебряный микрофон» Номинация «Эстрадное пение» Возрастная группа (9- 11 лет)	г. Самара	Февраль 2015г.	Диплом лауреата III степени
Областной	Зуйкова Анастасия Владимировна ПДО Семенова Ю.А.	Министерство образования и науки Самарской области ГБОУ ДОД Центр развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодёжи»	Областной конкурс детского сольного пения «Серебряный микрофон» Номинация «Эстрадное пение» Возрастная группа (7- 8 лет)	г. Самара	Февраль 2015г.	Диплом степени III
Областной	Гусева Анастасия Викторовна ПДО Семенова Ю.А.	Министерство образования и науки Самарской области	Областной конкурс детского сольного пения «Серебряный	г. Самара	Февраль 2015г.	Диплом степени II

		ГБОУ ДОД Центр развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодёжи»	микрофон» Номинация «Эстрадное пение» Возрастная группа (7-8 лет)			
Межрегиональный	Образцовый детский коллектив театр мод «Фантазия» Никишина Светлана Сергеевна, Мельдер Аида Алексеевна, Землянова Анастасия Андреевна, Блинкова Валерия Игоревна, Чернова Елизавета Анатольевна, Буйлушкина Диана Денисовна. ПДО Ганина Н.Ф. Дмитриева А.В.	Министерство образования и науки Самарской области	Межрегиональный конкурс театров детской и молодёжной моды «ЛАБИРИНТЫ МОДЫ» - 2015 Номинация «Костюм – художественная идея». Группа А Возрастная категория «Юниор»	г. Самара	Март 2015г.	Диплом за 1 место
Межрегиональный	Образцовый детский коллектив театр мод «Фантазия» Никишина Светлана Сергеевна, Мельдер Аида Алексеевна, Землянова Анастасия Андреевна, Блинкова Валерия Игоревна,	Министерство образования и науки Самарской области Самарский дворец детского и юношеского творчества	Межрегиональный конкурс театров детской и молодёжной моды «ЛАБИРИНТЫ МОДЫ» - 2015 Номинация «Костюм – художественная идея». Группа А Возрастная категория «Юниор»	г. Самара	Март 2015г.	Диплом за творческий подход в создании коллекции «В поисках марсупилами»

	Чернова Елизавета Анатольевна, Буйлушкина Диана Денисовна. ПДО Ганина Н.Ф. Дмитриева А.В.					
ВСЕРОССИЙСКИЕ ДИСТАНЦИОННЫЕ КОНКУРСЫ						
Всероссийский	Суринский Даниил Евгеньевич ПДО Гобузова Т.И.	Творческий конкурс «Рассударики»	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики». Номинация: «Декоративно- прикладное творчество»	rassudariki .ru	Октябрь 2014г.	Диплом победителя III степени
Всероссийский	Усынин Иван Дмитриевич ПДО Гобузова Т.И.	Творческий конкурс «Рассударики»	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики». Номинация: «Декоративно- прикладное творчество»	rassudariki .ru	Ноябрь 2014г.	Диплом победителя II степени
Всероссийский	Гришина Анастасия Андреевна ПДО Гапетченко Н.А.	Творческий конкурс «Рассударики»	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики». Номинация: «Моё рукоделие»	rassudariki .ru	Декабрь 2014г.	Диплом победителя I степени
Всероссийский	Ильенко Ангелина Васильевна ПДО Гапетченко Н.А.	Творческий конкурс «Рассударики»	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики». Номинация: «Праздники»	rassudariki .ru	Декабрь 2014г.	Диплом победителя II степени
Всероссийский	Мельдер Аида Алексеевна ПДО Ганина Н.Ф.	Творческий конкурс	Всероссийский творческий конкурс	rassudariki .ru	Декабрь 2014г.	Диплом победителя I

		«Рассударики»	«Рассударики». Номинация: «Моё рукоделие»			степени
Всероссийский	Чернова Полина Сергеевна ПДО Ганина Н.Ф.	Творческий конкурс «Рассударики»	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики». Номинация: «Моё рукоделие»	rassudariki.ru	Декабрь 2014г.	Диплом победителя I степени
Всероссийский	Афонина Наталья Александровна, Березина Наталья Сергеевна, Егорова Валерия Алексеевна, Торопина Яна Максимовна, Хальков Джаангир Заурович ПДО Сапова И.В.	Творческий конкурс «Рассударики»	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики». Номинация: «Игры, игрушки»	rassudariki.ru	Июнь 2015г.	Диплом победителя III степени
Всероссийский	Борисова Полина Павловна, Темарцева Милана Сергеевна, Конакова Ангелина Александровна, Шешунова Дарья Дмитриевна ПДО Сапова И.В.	Творческий конкурс «Рассударики»	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики». Номинация: «Игры, игрушки»	rassudariki.ru	Июнь 2015г.	Диплом победителя III степени
Всероссийский	Чувакова Ольга Александровна ПДО Гаранина А.В.	Творческий конкурс «Рассударики»	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики». Номинация: «Моё рукоделие»	rassudariki.ru	июнь 2015г.	Диплом победителя I степени
Всероссийский	лищик Александра Олеговна ПДО Гаранина А.В.	Творческий конкурс «Рассударики»	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики». Номинация: «Моё рукоделие»	rassudariki.ru	июнь 2015г.	Диплом победителя II степени
Всероссийский	Медведева Екатерина,	Творческий конкурс	Всероссийский	rassudariki.ru	июнь	Диплом

	Кондратьева Юлия ПДО Фатеева М.С.	конкурс «Рассударики»	творческий конкурс «Рассударики». Номинация: «Моё рукоделие»	.ru	2015г.	Лауреата
Всероссийский	Усынин Иван Дмитриевич ПДО Гобузова Т.И.	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов.	Всероссийский творческий конкурс «Осеннее вдохновение». Номинация: «Мои поделки»	Интернет портал: «Конкурс ы детям. РФ»	Октябрь 2014г.	Диплом победителя I степени
Всероссийский	Хайдуков Владимир Васильевич ПДО Ануфриева Н.А.	АРТ-талант Академия Развития Творчества	Всероссийский дистанционный творческий конкурс- марафон «Календарь природы», Этап октябрь. Номинация «Рисунок»	г.Санкт- Петербург	Ноябрь 2014г.	Диплом победителя 1 степени
Всероссийский	Хайдуков Владимир Васильевич ПДО Ануфриева Н.А.	АРТ-талант Академия Развития Творчества	Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Лучше кошки зверя нет. Номинация «Рисунок»	г.Санкт- Петербург	декабрь 2014г.	Диплом победителя 1 степени
Всероссийский	Браун Диана Андреевна ПДО Полтавцева Н.А.	АРТ-талант Академия Развития Творчества	Всероссийский дистанционный творческий конкурс, посвящённый Дню матери «Мама, милая, родная». Номинация «Стихотворение»	г.Санкт- Петербург	Декабрь 2014г.	Диплом победителя 1 степени

Всероссийский	Лизавенко Анна Алексеевна ПДО Полтавцева Н.А.	АРТ-талант Академия Развития Творчества	Всероссийский дистанционный творческий конкурс, посвящённый Дню матери «Мама, милая, родная». Номинация «Стихотворение»	г.Санкт- Петербург	Декабрь 2014г.	Диплом победителя 1 степени
Всероссийский	Суворов Никита Михайлович ПДО Полтавцева Н.А.	АРТ-талант Академия Развития Творчества	Всероссийский дистанционный творческий конкурс, посвящённый Дню матери «Мама, милая, родная». Номинация «Стихотворение»	г.Санкт- Петербург	Декабрь 2014г.	Диплом победителя 1 степени
Всероссийский	Спиридонова Анастасия Николаевна ПДО Полтавцева Н.А.	АРТ-талант Академия Развития Творчества	Всероссийский дистанционный творческий конкурс, посвящённый Дню матери «Мама, милая, родная». Номинация «Рисунок для мамочки»	г.Санкт- Петербург	Декабрь 2014г.	Диплом победителя 1 степени
Всероссийский	Гапетченко Дарья Ивановна ПДО Ануфриева Н.А.	АРТ-талант Академия Развития Творчества	Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Рождественская карусель». Номинация «Праздничное творчество»	г.Санкт- Петербург	Февраль 2015г.	Диплом победителя 1 степени
Всероссийский	Чернова Полина Сергеевна	Всероссийские	Всероссийский		Апрель	Диплом за 1

	ПДО Ганина Н.Ф.	творческие конкурсы для детей и педагогов «Веселое детство»	творческий конкурс «Здравствуй, весна» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» Название работы «Весна идет»		2015	место
Всероссийский	Мельдер Аида Алексеевна Методист Мельдер А.А.	Всероссийские творческие конкурсы для детей и педагогов «Веселое детство»	Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, весна» Номинация: «Скульптура» Название работы «В ожидании чуда»		Апрель 2015	Диплом за 1 место
Всероссийский	Соловьёва Вероника Романовна ПДО Осипова Г.В.	Интеллектуально-развивающий портал «Рыжий кот» г. Самара «Центр современных дистанционных образовательных технологий» ginger-cat.ru	Всероссийский дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества «В мире природных чудес»	г. Самара	Сентябрь 2014г.	Диплом победителя III степени
Всероссийский	Яруткина Валерия Михайловна ПДО Осипова Г.В.	Интеллектуально-развивающий портал «Рыжий кот» г. Самара «Центр современных дистанционных образовательных	Всероссийский дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества «В мире природных чудес»	г. Самара	Сентябрь 2014г.	Диплом победителя III степени

		технологий» ginger-cat.ru				
Всероссийский	Самаркина Елизавета Эдуардовна ПДО Осипова Г.В.	Интеллектуально- развивающий портал «Рыжий кот» г. Самара «Центр современных дистанционных образовательных технологий» ginger-cat.ru	Всероссийский дистанционный конкурс декоративно- прикладного творчества «Что такое лето?»	г. Самара	Сентябрь 2014г.	Диплом победителя III степени
Всероссийский	Гусейнова Ангелина Гусейновна ПДО Анисимова Н.В.	Интеллектуально- развивающий портал «Рыжий кот» г. Самара «Центр современных дистанционных образовательных технологий» ginger-cat.ru	Всероссийский дистанционный конкурс декоративно- прикладного творчества «Окно в подводный мир»	г. Самара	Ноябрь 2014г.	Диплом победителя II степени
Всероссийский	Еременко Анжела Викторовна ПДО Токарева Л.А.	Интеллектуально- развивающий портал «Рыжий кот» г. Самара «Центр современных дистанционных образовательных технологий» ginger-cat.ru	Всероссийский дистанционный конкурс декоративно- прикладного творчества «В мире любимых мультиков»	г. Самара	Ноябрь 2014г.	Диплом победителя II степени
Всероссийский	Калашникова Виктория	Интеллектуально-	Всероссийский	г. Самара	Ноябрь	Диплом

	Алексеевна ПДО Осипова Г.В.	развивающий портал «Рыжий кот» г. Самара «Центр современных дистанционных образовательных технологий» ginger-cat.ru	дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества «В мире любимых мультиков»		2014г.	победителя II степени
Всероссийский	Владими́рова Виктория Алексеевна ПДО Осипова Г.В.	Интеллектуально-развивающий портал «Рыжий кот» г. Самара «Центр современных дистанционных образовательных технологий» ginger-cat.ru	Всероссийский дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества «Такие разные кошки»	г. Самара	Декабрь 2014г.	Диплом победителя II степени
Всероссийский	Аксянова Анжела Родионовна ПДО Осипова Г.В.	Интеллектуально-развивающий портал «Рыжий кот» г. Самара «Центр современных дистанционных образовательных технологий» ginger-cat.ru	Всероссийский дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества «Уж небо осенью дышало...»	г. Самара	Декабрь 2014г.	Диплом победителя III степени
Всероссийский	Бабаханова Светлана Николаевна ПДО Осипова Г.В.	Интеллектуально-развивающий портал «Рыжий кот» г. Самара	Всероссийский дистанционный конкурс декоративно-прикладного	г. Самара	Декабрь 2014г.	Диплом победителя III степени

		«Центр современных дистанционных образовательных технологий» ginger-cat.ru	творчества «Нарядная Городецкая роспись»			
Всероссийский	Гусаров Андрей Евгеньевич ПДО Гусарова А.А.	Интеллектуально-развивающий портал «Рыжий кот» г. Самара «Центр современных дистанционных образовательных технологий» ginger-cat.ru	Всероссийский дистанционный фотоконкурс «Магия воды»	г. Самара	Декабрь 2014г.	Диплом победителя II степени
Всероссийский	Сафаров Руслан Шамилович ПДО Токарева Л.А.	Интеллектуально-развивающий портал «Рыжий кот» г. Самара «Центр современных дистанционных образовательных технологий» ginger-cat.ru	Всероссийский дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества «такие разные кошки»	г. Самара	Декабрь 2014г.	Диплом победителя III степени
Всероссийский	Курочкина Юлия Сергеевна ПДО Анисимова Н.В.	Интеллектуально-развивающий портал «Рыжий кот» г. Самара «Центр современных дистанционных образовательных технологий» ginger-cat.ru	Всероссийский дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества «Из бисера, сверкающего ярко...»	г. Самара	Декабрь 2014г.	Диплом победителя II степени

		образовательных технологий» ginger-cat.ru				
Всероссийский	Алиева Диана Вадимовна ПДО Осипова Г.В.	Интеллектуально-развивающий портал «Рыжий кот» г. Самара «Центр современных дистанционных образовательных технологий» ginger-cat.ru	Всероссийский дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества «Сказочная гжель»	г. Самара	Февраль 2015г.	Диплом победителя III степени
Всероссийский	Гусейнова Ангелина Гусейновна ПДО Анисимова Н.В.	Интеллектуально-развивающий портал «Рыжий кот» г. Самара «Центр современных дистанционных образовательных технологий» ginger-cat.ru	Всероссийский дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества «Чудеса из ниток»	г. Самара	Март 2015г.	Диплом победителя II степени
Всероссийский	Сысуев Виктор Михайлович ПДО Токарева Л.А.	Интеллектуально-развивающий портал «Рыжий кот» г. Самара «Центр современных дистанционных образовательных технологий» ginger-cat.ru	Всероссийский дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества «Чудеса из ниток»	г. Самара	Март 2015г.	Диплом победителя II степени

Всероссийский	Инбулаева Екатерина Юрьевна ПДО Осипова Г.В.	Интеллектуально-развивающий портал «Рыжий кот» г. Самара «Центр современных дистанционных образовательных технологий» ginger-cat.ru	Всероссийский дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества «День весны – 8 марта»»	г. Самара	Март 2015г.	Диплом победителя III степени
Всероссийский	Еременко Анжелика Викторовна ПДО Анисимова Н.В.	Интеллектуально-развивающий портал «Рыжий кот» г. Самара «Центр современных дистанционных образовательных технологий» ginger-cat.ru	Всероссийский дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества «Уж тает снег, бегут ручьи...»	г. Самара	Май 2015г.	Диплом победителя II степени
Всероссийский	Яруткина Валерия Михайловна ПДО Осипова Г.В.	Интеллектуально-развивающий портал «Рыжий кот» г. Самара «Центр современных дистанционных образовательных технологий» ginger-cat.ru	Всероссийский дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества «Уж тает снег, бегут ручьи...»	г. Самара	Май 2015г.	Диплом победителя II степени
Всероссийский	Токарев Владимир Олегович ПДО Токарева Л.А.	Интеллектуально-развивающий портал «Рыжий кот» г. Самара «Центр современных дистанционных образовательных технологий» ginger-cat.ru	Всероссийский дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества «Уж тает снег, бегут ручьи...»	г. Самара	Май 2015г.	Диплом победителя II степени

		кот» г. Самара «Центр современных дистанционных образовательных технологий» ginger-cat.ru	прикладного творчества «Пасхальный звон»			
Всероссийский	Токарев Владимир Олегович ПДО Токарева Л.А.	Интеллектуально- развивающий портал «Рыжий кот» г. Самара «Центр современных дистанционных образовательных технологий» ginger-cat.ru	Всероссийский дистанционный конкурс декоративно- прикладного творчества «Пасхальный звон»	г. Самара	Май 2015г.	Диплом победителя II степени
Всероссийский	Гусаров Андрей Евгеньевич ПДО Гусарова А.А.	Интеллектуально- развивающий портал «Рыжий кот» г. Самара «Центр современных дистанционных образовательных технологий» ginger-cat.ru	Всероссийский дистанционный фотоконкурс «Уличная фотография»	г. Самара	Май 2015г.	Диплом победителя II степени
Всероссийский	Соловьева Вероника Романовна ПДО Осипова Г.В.	РФ Центр развития мышления и интеллекта г. Самара	Всероссийский дистанционный конкурс прикладного творчества «Школьный рай»	г. Самара	Сентябрь 2014г	Диплом победителя III степени
Всероссийский	Брум Кристина	РФ Центр	Всероссийский	г. Самара	декабрь	Диплом

	Александровна ПДО Осипова Г.В.	развития мышления и интеллекта г. Самара	дистанционный конкурс прикладного творчества «Октябрь и плачет, и смеётся»		2014г	победителя I степени
Всероссийский	Дементьева Екатерина Геннадьевна ПДО Осипова Г.В.	РФ Центр развития мышления и интеллекта г. Самара	Всероссийский дистанционный конкурс прикладного творчества «Прелюдия зимы»	г. Самара	Февраль 2015г.	Диплом победителя I степени
Всероссийский	Гришина Анастасия Андреевна ПДО Гапетченко Н.А.	РФ Центр развития мышления и интеллекта г. Самара	Всероссийский дистанционный конкурс прикладного творчества «Символ года 2015»	г. Самара	Февраль 2015г.	Диплом победителя I степени
Всероссийский	Мельдер Аида Алексеевна ПДО Ганина Н.Ф. Мельдер А.А.	РФ Центр развития мышления и интеллекта г. Самара	Всероссийский дистанционный конкурс прикладного творчества «Символ года 2015»	г. Самара	Февраль 2015г.	Диплом победителя I степени
Всероссийский	Лисенкова Елизавета Витальевна ПДО Осипова Г.В.	РФ Центр развития мышления и интеллекта г. Самара	Всероссийский дистанционный конкурс прикладного творчества «Русская матрешка	г. Самара	март2015г .	Диплом победителя I степени
Всероссийский	Алмашева Алина Ивановна ПДО Гапетченко Н.А.	РФ Центр развития мышления и интеллекта г. Самара	Всероссийский дистанционный творческий марафон «Я не художник, я только учусь» Этап: домашние животные. Номинация: декоративно- прикладное	г. Самара	апрель 2015г.	Диплом победителя I степени

				творчество			
Всероссийский	Михайлова Виктория Александровна Осипова Г.В. ПДО	РФ развития мышления и интеллекта г. Самара	Центр	Всероссийский дистанционный конкурс прикладного творчества «Смешной персонаж-любимый герой»	г. Самара	май 2015г.	Диплом победителя II степени
Всероссийский	Бабаханова Светлана Николаевна ПДО Осипова Г.В.	РФ развития мышления и интеллекта г. Самара	Центр	Всероссийский дистанционный конкурс прикладного творчества «Символ года 2015»	г. Самара	май 2015г.	Диплом победителя I степени
Всероссийский	Гапетченко Дарья Ивановна ПДО Ануфриева Н.А.	РФ развития мышления и интеллекта г. Самара	Центр	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «Опять весна душистая повеяла крылом»	г. Самара	май 2015г.	Диплом победителя II степени
Всероссийский	Петрова Евгения Алексеевна ПДО Стекольников Н.А.	РФ развития мышления и интеллекта г. Самара	Центр	VII Всероссийская олимпиада по английскому языку для 5-6 классов «Вот задачка»	г. Самара	май 2015г.	Диплом победителя I степени
Всероссийский	Журавлева Анастасия Дмитриевна ПДО Стекольников Н.А.	РФ развития мышления и интеллекта г. Самара	Центр	VII Всероссийская олимпиада по английскому языку для 5-6 классов «Вот задачка»	г. Самара	май 2015г.	Диплом победителя I степени
Всероссийский	Кузьмина Мария Сергеевна ПДО Куликова Л.П.	Авторская научная программа поддержки отечественной		II Всероссийский творческий конкурс «Подарки своими руками» Номинация:	г. Саратов	Январь 2015г.	Диплом победителя 2 степени

		культуры «Золотая крона» Zolotaya-krona.ru	«Поделка»			
Всероссийский	Мельдер Аида Алексеевна ПДО Ганина Н.Ф.	Студия поддержки и развития творчества «Сто талантов»	Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Проводы русской зимы»	http://sto-talantov.ru	Март 2015	Диплом победителя 1 степени
Всероссийский	Зотова Елизавета Алексеевна ПДО Ермакова Т.М.	Научно-производственный центр «ИНТЕРТЕХИНФОРМ» Центр современных образовательных технологий Всероссийские творческие дистанционные конкурсы с международным участием	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием, проходившего в октябре 2014 года. Номинация: «Лучшее сочинение»	г. Тула	Ноябрь 2014г.	Диплом победителя
Всероссийский	Васильева Анастасия Александровна ПДО Семенова Ю.А.	всероссийский заочный музыкальный конкурс «Мелодинка»	XI Всероссийский заочный вокальный и музыкальный конкурс для детей и взрослых «Мелодинка»	www.melodinka.ru	май 2015 г.	Диплом Лауреата II степени
ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ						
Всероссийский	Гусева Анастасия Викторовна ПДО Семенова Ю.А.	РФ Волгоград, ООО «БлагоДа»	Всероссийский конкурс фестиваль «Таланты земли волжской»	г. Самара	Ноябрь 2014г.	Диплом лауреата 3 степени

			Номинация: «Народно-стилизированный вокал» 11-14 лет			
Всероссийский	Хореографический ансамбль «Эксклюзив»: Носова Полина Георгиевна Бычкова Яна Вячеславовна Самсонова Мария Алексеевна, Самсонова Анастасия Алексеевна, Кузнецова Дарья Александровна, Маркушина Мария Алексеевна, Гайер Анастасия Дмитриевна, Хорева Дарья Дмитриевна, Владимирова Кристина Алексеевна, Молодкина Полина Ивановна Бахарева Карина Валерьевна,..... ПДО Дмитриева А.В.	Фонд развития творчества детей и молодежи «Улыбка» г. Самара	Всероссийский танцевальный турнир «Твое направление»	г. Самара	Ноябрь 2014г.	Диплом степени 1
<i>МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНКУРСЫ</i>						
Международный	Гусева Анастасия Викторовна ПДО Семенова Ю.А.	Фонд поддержки и развития детского творчества «Планета	Международный детский и юношеский конкурс-фестиваль «Когда мы вместе»	г. Туапсе	Июль 2014г.	Диплом лауреата степени 1

		«Талантов»				
Международный	Мельдер Аида Алексеевна Методист Мельдер Анна Александровна	Интер-конкурс Всероссийские и международные дистанционные конкурсы inter- konkurs.ru	Международный дистанционный конкурс декоративно- прикладного творчества «Дикая мята»	г. Москва	Октябрь 2014г	Диплом Гран- при
Международный	Валькова Екатерина Сергеевна ПДО Стекольников Н.А.	Центр дополнительного образования «Снейл» ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет»	Международный дистанционный конкурс – игра по английскому языку «Лев»	Г. Омск	Октябрь 2014г.	Грамота победителя
Международный	Шабашева Ирина Алексеевна ПДО Стекольников Н.А.	ИП Ожогин Д.С.	Международный конкурс «Молодежное движение»	Г. Бийск Алтайски й коай	Октябрь 2014г.	Диплом I степени
Международный	Шашков Дмитрий Александрович ПДО Стекольников Н.А.	Центр дополнительного образования «Снейл» ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет»	Международный дистанционный конкурс – игра по английскому языку «Лев»	Г. Омск	Октябрь 2014г.	Грамота победителя

Международный	Гусева Анастасия Викторовна ПДО Семенова Ю.А.	Фонд поддержки и развития детского творчества «Планета талантов»	Международный детский и юношеский конкурс-фестиваль «Волга в сердце впадает моё» Номинация: «Вокал народный. Соло». (13-15 лет)	г. Самара	ноябрь 2014г.	Диплом лауреата степени	III
Международный	Гусева Анастасия Викторовна ПДО Семенова Ю.А.	ООО Центр поддержки и развития детского, юношеского и взрослого творчества «Страна детства» Астраханская региональная общественная организация популяризации музыкально- танцевального искусства и спорта «Страна детства»	Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Зимние зарисовки» Номинация «Народный вокал» Возрастная категория: 13-15 лет	г. Тольятти	22-25 января 2015г.	Диплом лауреата степени	1
Международный	Гусева Анастасия Викторовна ПДО Семенова Ю.А.	ООО Центр поддержки и развития детского, юношеского и взрослого творчества	Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Зимние зарисовки» Номинация	г. Тольятти	22-25 января 2015г.	Диплом лауреата степени	2

		«Страна детства» Астраханская региональная общественная организация популяризации музыкально-танцевального искусства и спорта «Страна детства»	«Эстрадный вокал» Возрастная категория: 13-15 лет			
Международный	Гришина Анастасия Андреевна ПДО Гапетченко Н.А.	Студия поддержки и развития творчества «Сто талантов»	Международный дистанционный творческий конкурс «Приключения овечки»	http://sto-talantov.ru	Февраль 2015г.	Диплом 1 степени
Международный	Мельдер Аида Алексеевна ПДО Ганина Н.Ф.	Студия поддержки и развития творчества «Сто талантов»	Международный дистанционный творческий конкурс «Приключения овечки»	http://sto-talantov.ru	Февраль 2015г.	Диплом 1 степени
Международный	Гришина Анастасия Андреевна ПДО Гапетченко Н.А.	Студия поддержки и развития творчества «Сто талантов»	Международный дистанционный творческий конкурс «Приключения овечки»	http://sto-talantov.ru	Февраль 2015г.	Диплом 1 степени
Международный	Зуйкова Анастасия Владимировна ПДО Семенова Ю.А.	Телекомпания «Клёммедиа»	Международный телевизионный фестиваль-конкурс «Таланты России» Эстрадный вокал, 5 лет	г. Самара	март 2015г.	Диплом 3 степени
Международный	Гусева Анастасия	Фестивальное	V Юбилейный	г. Самара	17.04.2015	Диплом

	Викторовна ПДО Семенова Ю.А.	международное движение «Надежды Европы» (г. Москва) Фонд поддержки детских национальных и международных программ «Будущее планеты» (г. Москва) Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звездный дождь».	международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звездный дождь».			лауреата III степени
Международный	Образцовый детский хореографический ансамбль «Эксклюзив» Белоусова Алиса Александровна, Вахнер Валерия Владиславовна, Волкова Юлия Андреевна, Емануйлова Анастасия Владимировна, Киргизова Юлия Валерьевна, Митюшкина Галина Михайловна	Фонд развития творчества детей и молодежи «Улыбка»	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга талантов» Эстрадный танец. Возрастная категория: юниоры	г. Самара	Апрель 2015г.	Диплом II степени
Международный	Образцовый детский хореографический ансамбль «Эксклюзив» Баканина Яна	Фонд развития творчества детей и молодежи «Улыбка»	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга талантов» Эстрадный танец. Возрастная категория: юниоры	г. Самара	Апрель 2015г.	Дипломы лауреатов III степени (12 индив. +)

	Владимировна, Гайденко Наталья Вадимовна, Гришина Анастасия Андреевна, Журавлёва Анастасия Дмитриевна, Кулагина Диана Вячеславовна, Максимова Ирина Олеговна, Молодкина Полина Алексеевна, Поддубнова Ксения Максимовна, Пескарёв Данила Евгеньевич, Савельева Елена Алексеевна, Шарыченкова Яна Алексеевна, Тореева Дарья Александровна.		«Талантов» Эстрадный танец. Возрастная категория: 2			1 общий)
Международный	Усынин Иван Дмитриевич пдо Гобузова Т.И	Центр психолого-педагогических технологий Со-Творение2015	Международный интернет – конкурс для детей СО-ТВОРЕНИЕ ТАЛАНТА	ООО «Со-Творение	июнь2015 г.	Дипломы лауреата I степени
Международный	Калентьева Софья пдо Гобузова Т.И	Центр психолого-педагогических технологий Со-Творение2015	Международный интернет – конкурс для детей СО-ТВОРЕНИЕ ТАЛАНТА	ООО «Со-Творение	июнь2015 г.	Дипломы лауреата III степени
Международный	Усынин Иван Дмитриевич	Информационно-	Международный	www.i-	июнь	Дипломы I

	пдо Гобузова Т.И	образовательный ресурс «Шаг вперед»	конкурс «творчество без границ»	shag.ru	2015г.	степени	
ОКРУЖНЫЕ КОНКУРСЫ							
Окружной	Мельдер Аида Алексеевна ПДО Ганина Н.Ф.	Западное управление министерства образования и науки Самарской области	Городской этап областного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Символы великой России» Номинация А.Я. Басс (художественное творчество)	г. Октябрьск	Октябрь 2014г.	Диплом место	1
Окружной	Курочкина Юлия Сергеевна ПДО Анисимова Н.В.	Западное управление министерства образования и науки Самарской области	Городской этап областного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Символы великой России» Номинация А.Я. Басс (художественное творчество)	г. Октябрьск	Октябрь 2014г.	Диплом место	3
Окружной	Ильенко Ангелина Васильевна ПДО Гапетченко Н.А.	Западное управление министерства образования и науки Самарской области	Городской этап областного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Символы великой России» Номинация А.Я. Басс (художественное творчество)	г. Октябрьск	Октябрь 2014г.	Диплом место	2

			творчество)			
Окружной	Гусева Анастасия Викторовна ПДО Семенова Ю.А.	Западное управление министерства образования и науки Самарской области	Городской этап областного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Символы великой России» Номинация им. П.М. Милославова (эстрадный вокал)	г. Октябрьск	Октябрь 2014г.	Диплом место 2
Окружной	Фролова Валерия Алексеевна ПДО Семенова Ю.А.	Западное управление министерства образования и науки Самарской области	Городской этап областного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Символы великой России» Номинация им. П.М. Милославова (эстрадный вокал)	г. Октябрьск	Октябрь 2014г.	Диплом место 3
Окружной	Краснова Анна Сергеевна ПДО Ермакова Т.М.	Свято- Вознесенский Сызранский мужской монастырь	ХII ежегодный конкурс творческих работ воспитанников и учащихся образовательных учреждений «Русь моя родная» Номинация – «Сочинения. Поэзия»	г. Сызрань	Октябрь 2014г.	Диплом
Окружной	Коллектив обучающихся ПДО Ермакова Т.М.	Свято- Вознесенский Сызранский	ХII ежегодный конкурс творческих работ воспитанников	г. Сызрань	Октябрь 2014г.	Диплом

		мужской монастырь	и учащихся образовательных учреждений «Русь моя родная» Номинация - ДПТ			
Окружной	Гапетченко Дарья Ивановна ПДО Ануфриева Н.А.	Западное управление министерства образования и науки Самарской области	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку. Номинация «Самая яркая игрушка» Возраст: до 7 лет	г. Октябрьск	Декабрь 2014г.	Дипломант 1 степени
Окружной	Чувакова Ольга Александровна ПДО Гаранина А.В.	Западное управление министерства образования и науки Самарской области	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку. Номинация «Самая необычная игрушка» Возраст: от 7 до 10 лет	г. Октябрьск	Декабрь 2014г.	Дипломант 1 степени
Окружной	Барсуков Дмитрий Владимирович ПДО Токарева Л.А.	Западное управление министерства образования и науки Самарской области	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку. Номинация «Самая необычная игрушка» Возраст: от 15 и старше	г. Октябрьск	Декабрь 2014г.	Дипломант 1 степени
Окружной	Ромазанов Евгений Романович ПДО Гобузова Т.И.	Западное управление министерства образования и науки Самарской области	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку. Номинация «Самая необычная игрушка» Возраст: от 15 и старше	г. Октябрьск	Декабрь 2014г.	Дипломант 2 степени
Окружной	Сысуева Анастасия	Западное	Конкурс на лучшую	г.	Декабрь	Дипломант 2

	Михайловна ПДО Анисимова Н.В.	управление министерства образования и науки Самарской области	новогоднюю игрушку. Номинация «Самая необычная игрушка» Возраст: от 10 до 15	Октябрьск	2014г.	степени
Окружной	Ильенко Ангелина Васильевна ПДО Гапетченко Н.А.	Западное управление министерства образования и науки Самарской области	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку. Номинация «Самая необычная игрушка» Возраст: от 10 до 15	г. Октябрьск	Декабрь 2013г.	Дипломант 1 степени
Окружной	Петрухина Елена Алексеевна ПДО Куликова Л.П.	Западное управление министерства образования и науки Самарской области	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку. Номинация «Самая яркая игрушка» Возраст: от 15 и старше	г. Октябрьск	Декабрь 2014г.	Дипломант 2 степени
Окружной	Скрипникова Полина Дмитриевна ПДО Гобузова Т.И.	Западное управление министерства образования и науки Самарской области	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку. Номинация «Самая яркая игрушка» Возраст: от 15 и старше	г. Октябрьск	Декабрь 2014г.	Дипломант 1 степени
Окружной	Яругина Валерия Михайловна ПДО Осипова Г.В.	Западное управление министерства образования и науки Самарской области	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку. Номинация «Самая яркая игрушка» Возраст: от 10 до 15 лет	г. Октябрьск	Декабрь 2014г.	Дипломант 1 степени
Окружной	Вокальная группа «Папины	Западное	Зональный этап	г. Сызрань	Январь	Диплом

	дочки» ПДО Семенова Ю.А.	управление министерства образования и науки Самарской области	областного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» Номинация: вокальные группы Возрастная группа: 14-16 лет		2015г.	
Окружной	Хайдуков Владимир Васильевич ПДО Семенова Ю.А.	Западное управление министерства образования и науки Самарской области	Зональный этап областного конкурса детского сольного пения «Серебряный микрофон» Номинация «Эстрадный вокал» возрастная категория 7-8 лет	г. Сызрань	февраль 2015г.	Грамота лауреата степени III
Окружной	Григоршев Роман Витальевич ПДО Семенова Ю.А.	Западное управление министерства образования и науки Самарской области	Зональный этап областного конкурса детского сольного пения «Серебряный микрофон» Номинация «Эстрадный вокал» возрастная категория 7-8 лет	г. Сызрань	февраль 2015г.	Грамота лауреата степени II
Окружной	Зуйкова Анастасия Владимировна ПДО Семенова Ю.А.	Западное управление министерства образования и науки Самарской области	Зональный этап областного конкурса детского сольного пения «Серебряный микрофон» Номинация «Эстрадный вокал»	г. Сызрань	февраль 2015г.	Грамота лауреата степени I

			возрастная категория 5-6 лет			
Окружной	Титова Полина Сергеевна ПДО Семенова Ю.А.	Западное управление министерства образования и науки Самарской области	Зональный этап областного конкурса детского сольного пения «Серебряный микрофон» Номинация «Эстрадный вокал» возрастная категория 9-11 лет	г. Сызрань	февраль 2015г.	Грамота лауреата III степени
Окружной	Васильева Анастасия Александровна ПДО Семенова Ю.А.	Западное управление министерства образования и науки Самарской области	Зональный этап областного конкурса детского сольного пения «Серебряный микрофон» Номинация «Эстрадный вокал» возрастная категория 9-11 лет	г. Сызрань	февраль 2015г.	Грамота лауреата III степени
Окружной	Фролова Валерия Алексеевна ПДО Семенова Ю.А.	Западное управление министерства образования и науки Самарской области	Зональный этап областного конкурса детского сольного пения «Серебряный микрофон» Номинация «Эстрадный вокал» возрастная категория 9-11 лет	г. Сызрань	февраль 2015г.	Грамота лауреата III степени
Окружной	Коллективная работа объединения «Вернисаж» ПДО Гобузова Т.И.	Западное управление министерства образования и	Окружной этап областного конкурса детских газет и журналов «Улица,	г. Сызрань	март 2015г.	Грамота за III место

		науки Самарской области, ОГИБДД МУ МВД России «Сызранское»	транспорт и мы»			
МУНИЦИПАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ						
Муниципальный	Маевская Диана Алексеевна ПДО Гаранина А.В.	Управление культуры и молодёжной политики г.о. Октябрьск МБУ г.о. Октябрьск «Дом молодёжных организаций»	I городской детский конкурс «Новогодняя открытка»	г. Октябрьск	декабрь 2014г.	Диплом лауреата
Муниципальный	Бурлинова Владислава Максимовна ПДО Гаранина А.В.	Управление культуры и молодёжной политики г.о. Октябрьск МБУ г.о. Октябрьск «Дом молодёжных организаций»	I городской детский конкурс «Новогодняя открытка»	г. Октябрьск	декабрь 2014г.	Диплом лауреата
Муниципальный	Дуэт «Весёлые ребята» Хайдуков Владимир Васильевич, Григоршев Роман Витальевич ПДО Семенова Ю.А.	МКУ «Управление социального развития Администрации г.о. Октябрьск»	Городской конкурс – концерт «Споёмте, друзья!» Номинация: вокальные коллективы. Категория: 7-9 лет	г. Октябрьск	Февраль 2015г.	Грамота за 1 место
Муниципальный	Фролова Валерия Алексеевна ПДО Семенова	МКУ «Управление	Городской конкурс – концерт «Споёмте,	г. Октябрьск	Февраль 2015г.	Грамота за 2 место

	Ю.А.	социального развития Администрации г.о. Октябрьск»	друзья!» Номинация: сольное пение Категория: 10-12 лет			
Муниципальный	Гусева Анастасия Викторовна ПДО Семенова Ю.А.	МКУ «Управление социального развития Администрации г.о. Октябрьск»	Городской конкурс – концерт «Споёмте, друзья!» Номинация: сольное пение Категория: 13-15 лет	г. Октябрьск	Февраль 2015г.	Грамота за 2 место
Муниципальный	Митюшкина Галина Михайловна ПДО Семенова Ю.А.	МКУ «Управление социального развития Администрации г.о. Октябрьск»	Городской конкурс – концерт «Споёмте, друзья!» Номинация: сольное пение Категория: 16-18 лет	г. Октябрьск	Февраль 2015г.	Грамота за 1 место
Муниципальный	Вокальная группа «Папины дочки» (Гусева Анастасия Викторовна, Митюшкина Галина Михайловна, Симонян Лилия Альбертовна) ПДО Семенова Ю.А.	МКУ «Управление социального развития Администрации г.о. Октябрьск»	Городской конкурс – концерт «Споёмте, друзья!» Номинация: вокальные коллективы Категория: 13-15 лет	г. Октябрьск	Февраль 2015г.	Грамота за 1 место
Муниципальный	Вокальная группа «Жемчужинка» ПДО Семенова Ю.А.	МКУ «Управление социального развития Администрации г.о. Октябрьск»	Городской конкурс – концерт «Споёмте, друзья!» Номинация: вокальные коллективы Категория: 10-12 лет	г. Октябрьск	Февраль 2015г.	Грамота за 1 место
Муниципальный	Объединение «Витаминки» ПДО Сапова И.В.	ГБОУ СОШ №8	Школьный театральный	г. Октябрьск	Март 2015г.	Грамота

			фестиваль, посвящённый юбилею А.П. Чехова			
Муниципальный	Хайдуков Владимир Васильевич ПДО Семенова Ю.А.	МКУ г.о. Октябрьск «Управление социального развития Администрации г.о. Октябрьск»	Фестиваль патриотической песни «Когда поют солдаты» Номинация: «Сольное пение » (категория 6-10 лет)	г. Октябрьск	Май 2015г.	Диплом за 1 место
Муниципальный	Григоршев Роман Витальевич ПДО Семенова Ю.А.	МКУ г.о. Октябрьск «Управление социального развития Администрации г.о. Октябрьск»	Фестиваль патриотической песни «Когда поют солдаты» Номинация: «Сольное пение » (категория 6-10 лет)	г. Октябрьск	Май 2015г.	Диплом за III место
Муниципальный	Вокальная группа «Папины дочки» ПДО Семенова Ю.А.	МКУ г.о. Октябрьск «Управление социального развития Администрации г.о. Октябрьск»	Фестиваль патриотической песни «Когда поют солдаты» Номинация: «Групповое выступление» (категория 11-16 лет)	г. Октябрьск	Май 2015г.	Диплом за 1 место
Муниципальный	Вокальная группа «Жемчужинки » ПДО Семенова Ю.А.	МКУ г.о. Октябрьск «Управление социального развития Администрации г.о. Октябрьск»	Фестиваль патриотической песни «Когда поют солдаты» Номинация: «Групповое выступление»	г. Октябрьск	Май 2015г.	Диплом за участие

Муниципальный	Вокальная группа «Вдохновение» Семенова Ю.А. ПДО	МКУ г.о. Октябрьск «Управление социального развития Администрации г.о. Октябрьск»	Фестиваль патриотической песни «Когда поют солдаты» Номинация: «Групповое выступление»	г. Октябрьск	Май 2015г.	Диплом за участие
Муниципальный	Хайдуков Владимир Васильевич ПДО Семенова Ю.А.	МКУ г.о. Октябрьск «Управление социального развития Администрации г.о. Октябрьск»	Конкурс сольной песни «Жемчужинка» Номинация: эстрадное пение	г. Октябрьск	Май 2015г.	Грамота за 1 место
Муниципальный	Григоршев Роман Витальевич ПДО Семенова Ю.А.	МКУ г.о. Октябрьск «Управление социального развития Администрации г.о. Октябрьск»	Конкурс сольной песни «Жемчужинка» Номинация: эстрадное пение	г. Октябрьск	Май 2015г.	Грамота за II место
Муниципальный	Гусева Анастасия Викторовна ПДО Семенова Ю.А.	МКУ г.о. Октябрьск «Управление социального развития Администрации г.о. Октябрьск»	Конкурс сольной песни «Жемчужинка» Номинация: эстрадное пение	г. Октябрьск	Май 2015г.	Грамота за 1 место
Муниципальный	Фролова Валерия Алексеевна ПДО Семенова Ю.А.	МКУ г.о. Октябрьск «Управление социального	Конкурс сольной песни «Жемчужинка» Номинация: эстрадное пение	г. Октябрьск	Май 2015г.	Грамота за 1 место

		развития Администрации г.о. Октябрьск»				
Муниципальный	Васильева Анастасия Александровна ПДО Семенова Ю.А.	МКУ г.о. Октябрьск «Управление социального развития Администрации г.о. Октябрьск»	Конкурс сольной песни «Жемчужинка» Номинация: эстрадное пение	г. Октябрьск	Май 2015г.	Грамота за 1 место
Муниципальный	Инбулаева Екатерина ПДО Семенова Ю.А.	МКУ г.о. Октябрьск «Управление социального развития Администрации г.о. Октябрьск»	Конкурс сольной песни «Жемчужинка» Номинация: эстрадное пение	г. Октябрьск	Май 2015г.	Грамота за 1 место
Муниципальный	Титова Полина Сергеевна ПДО Семенова Ю.А.	МКУ г.о. Октябрьск «Управление социального развития Администрации г.о. Октябрьск»	Конкурс сольной песни «Жемчужинка» Номинация: эстрадное пение	г. Октябрьск	Май 2015г.	Грамота за II место
Муниципальный	Гайденко Наталья Вадимовна ПДО Семенова Ю.А.	МКУ г.о. Октябрьск «Управление социального развития Администрации г.о. Октябрьск»	Конкурс сольной песни «Жемчужинка» Номинация: эстрадное пение	г. Октябрьск	Май 2015г.	Грамота за III место
Муниципальный	Симонян Лилия Альбертовна	МКУ г.о. Октябрьск	Конкурс сольной песни «Жемчужинка»	г. Октябрьск	Май 2015г.	Грамота за III место

	ПДО Семенова Ю.А.	«Управление социального развития Администрации г.о. Октябрьск»	Номинация: эстрадное пение			
Муниципальный	Вахнер Валерия Вячеславовна ПДО Семенова Ю.А.	МКУ г.о. Октябрьск «Управление социального развития Администрации г.о. Октябрьск»	Конкурс сольной песни «Жемчужинка» Номинация: эстрадное пение	г. Октябрьск	Май 2015г.	Грамота за III место

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 9 "Центр образования" городского округа Октябрьск Самарской области "Детский сад № 9"
(наименование образовательной организации)

I. Аналитическая часть.

Детский сад расположен в центре жилого микрорайона. В окружении детского сада имеется достаточно большое количество учреждений образования, здравоохранения, спорта, объекты соцкультбыта (МБУ «ДМО», СП ГБОУ СОШ № 9 «Центр внешкольной работы», МБУ «Музей Октябрьск-на-Волге», МБУ «Центральная библиотечная система», МБОУ ДОД «ДШИ № 1», ГБУЗ ЦГБ г.о. Октябрьск, парк культуры и отдыха им. М.Горького), условия которых используются педагогами ДОУ для решения разнообразных задач развития воспитанников. Здание расположено в двухэтажном кирпичном здании, построенном по типовому проекту в 1966 году. Проектная мощность здания – 140 человек. Общая площадь помещений – 1019 кв.м, здание располагается на самостоятельном земельном участке внутри жилого квартала.

Земельный участок площадью 6488 кв.м. имеет ограждения по периметру, озеленен (60%), благоустроен. Разбиты цветники.

С 14.07.2014г. в СП ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск «Детский сад № 9» приостановлен воспитательно-образовательный процесс в связи проведением капитального ремонта здания. Проведены работы: произведен ремонт кровли, установлены пластиковые окна, полная замена системы отопления, водоснабжения, канализации, установка новой сантехники, замена дверей, покраска стен.

Мебелью учреждение обеспечено на 70%, подбор имеющейся мебели проводится с учетом антропометрических показателей. Мебель промаркирована согласно СанПиН 2.4.1.2660-10

В целях обеспечения безопасности воспитанников здание оборудовано автоматической противопожарной сигнализацией. АПС эксплуатируется в автоматическом режиме и круглосуточно находится в работоспособном состоянии, но требует реконструкции. Имеется громкая связь.

Разработана Инструкция о порядке действий при срабатывании пожарной сигнализации. Ответственный за пожарную безопасность проводит с работниками детского сада вводный и текущий инструктаж на рабочем месте с ведением соответствующей документации. Проводятся тренировочные занятия по эвакуации воспитанников в соответствии с Планом основных мероприятий в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности.

Прямая телефонная связь с ЕДДС находится в рабочем состоянии.

Общие планы эвакуации (по этажам) находятся около каждой лестницы на первом и втором этажах.

Имеется необходимое и достаточное количество средств пожаротушения (огнетушителей), согласно установленным нормам. Расстановка мебели и оборудования в группах, спальнях и других помещениях не препятствует эвакуации людей и проходу к средствам пожаротушения.

В коридорах, холлах, на лестничных клетках и дверях эвакуационных выходов имеются предписывающие и указательные знаки безопасности.

Хранение легковоспламеняющихся материалов и горючих жидкостей в детском саду не допускается.

Территория содержится в чистоте. Опавшие листья и сухая трава регулярно убирается и вывозится с территории. Разведение костров, сжигание мусора и листвы на территории ДОУ не допускается.

Дороги, проезды и подъезды к зданию свободны.

В детском саду создана добровольная пожарная дружина.

В детском саду организован пропускной режим, круглосуточное дежурство (днем – ответственный за пропускной режим, ночью - сторож), имеется кнопка тревожной сигнализации.

Общая обстановка в групповых помещениях приближена к домашней, в оформлении групповых комнат и других помещений для детской деятельности имеются уютные уголки с мягкой мебелью, предметами домашнего интерьера, экспозиции, фотографии детей и членов их семей, положительно влияющие на эмоциональное благополучие ребенка, создающие у него чувство уверенности в себе и защищенности.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования СП ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск «Детский сад № 9».

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени и дошкольного образования.

Основная образовательная программа ДОУ разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПИН» 2.4.3049-13)

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

«Социально-коммуникативное развитие»

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательной области «Речевое развитие»

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательной области «Познавательное развитие»

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о Малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательной области «Физическое развитие».

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Дополнительное образование в детском саду не реализуется.

Списочный состав воспитанников 170 человек.

I младшая группа № 1 – 23 человека,

I младшая группа № 2 – 23 человек,

младшая группа — 30 человек;

средняя группа – 30 человек,

старшая группа – 30 человек,

подготовительная к школе группа – 34 человека.

Дети в детский сад принимаются на основании Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом МОиН РФ. С родителями (законными представителями) воспитанников заключаются договора.

Описание кадрового ресурса образовательного процесса

Численность работников составляет 30 человек, из них:

	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год
Административный персонал	2	2	2
Педагогический персонал	15	14	13
Обслуживающий персонал	21	15	15
Всего	38	31	30

В 2014-2015 г.г. педагогический коллектив продолжал работать над проблемой повышения качества воспитательно-образовательного процесса через реализацию и изучение ФГОС и интегрированный подход к образовательному процессу. Анализ работы позволяет выделить положительные моменты в решении данной проблемы: воспитателями был освоен принцип комплексного планирования, педагоги целенаправленно используют интегративный подход

при организации образовательного процесса. Также воспитатели были ознакомлены с новыми ФГОС в дошкольном образовании.

Целью методической работы в структурном подразделении «Детский сад № 9» является:

- повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями,
- развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Методическая работа выстроена по четырем основным направлениям:

- аналитическая деятельность,
- информационная деятельность,
- организационно-методическая деятельность,
- консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в структурном подразделении «Детский сад № 9».
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новых технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.

Методическая работа направлена на выполнение задач, сформулированных в Уставе Учреждения, годовом плане структурного подразделения «Детский сад № 9».

Формами методической работы являются:

- педагогические советы,
- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- консультации,
- педагогические тренинги,
- просмотры открытой НОД.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют окружные методические объединения, которые активно посещали воспитатели и специалисты в течение всего учебного года.

В 2014 – 2015 учебном году в структурном подразделении «Детский сад № 9» проводилась работа по решению следующих задач:

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

- Охрана жизни и здоровья детей
- Осуществление перехода на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту с интеграцией образовательных областей и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.
- Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения

новых Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Проведены следующие мероприятия:

- педсоветы:

- 1 - организационный,
- 2- «Предметно-пространственная развивающая среда ДООУ, в соответствие с ФГОС»,
- 3- «Формирование профессиональной компетентности педагога ДООУ через самообразование»,
- 4-«Безопасность и здоровье детей в наших руках»,
- 5-«Итоги работы за 2014-2015 учебный год».

- консультации для воспитателей на темы:

- «Реализация ФГОС ДО в практике работы дошкольных образовательных учреждений»,
- «Обновление содержания образовательного процесса в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО»,
- «Современные требования к планированию образовательного процесса в ДООУ»,
- «Педагогические основы взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей».

В течение учебного года с педагогами анализировали и изучали нормативные документы по введению ФГОС ДО, познакомились с программами, размещенными в реестре на сайте ФИРО.

В учебном году 4 педагога (старший воспитатель Гизатуллина Л.З., инструктор по физическому воспитанию Нестерова Е.С., воспитатели Волкова Т.И., Краева И.Н.) прошли курсовую подготовку по именному образовательному чеку.

4 педагога (воспитатели Вельц М.П., Башкирова Е.В., Скачкова И.В., Тимофеева В.В.) изучили 1 инвариантный учебный блок и продолжают повышение квалификации в 2015-2016 учебном году.

Знания, полученные на курсах оказывают большую помощь в организации воспитательно-образовательного процесса по ООП ДО в ДООУ и были представлены в виде сообщений на совещаниях при заведующей, на методических объединениях, и применяются педагогами в работе.

Необходимым условием сохранения профессиональной компетентности педагогов является сформированная потребность в самообразовании. Каждый педагог в течение года работал по своей индивидуальной теме, участвовал в заседаниях педсовета, интернет-форумах, накапливал определенный багаж методических разработок, материалов для пополнения своего портфолио с целью выхода на аттестацию для получения категории.

Можно сказать, что в ДООУ созданы все условия для успешной творческой работы педагогов. Сегодня необходимы новые подходы к организации методической просветительской работы в учреждении. Прежде всего, создаем условия для повышения активности и инициативы воспитателей, для пробуждения и поощрения их творческих поисков.

Название мероприятия	Результативность
Окружной фестиваль педагогических идей: представление актуального педагогического опыта воспитателя Николаевой О.А., инструктора по физической культуре Нестеровой Е.С.	Сертификат
Окружной конкурс на лучшую методическую разработку по дошкольному образованию в 2014 -2015 учебном году (номинация «Физическое развитие») Гизатуллина Л.З., Нестерова Е.С.	II место
Окружной конкурс на лучшую методическую разработку по дошкольному образованию в 2014 -2015 учебном году (номинация «Художественно-эстетическое развитие») Мальгина Е.В.	III место

Представление опыта работы по реализации проекта «Олимпийцы среди нас» на окружном семинаре для инструкторов по физической культуре по теме «Взаимодействие ДОУ и семьи в приобщении детей к здоровому образу жизни», 22.12.2014г. инструктора по физической культуре Нестерова Е.С.	Справка
Окружной конкурс на лучшую новогоднюю игрушку в номинации «Самая яркая игрушка», педагог Мальгина Е.В.	II место
Окружной конкурс на лучшую новогоднюю игрушку в номинации «Самая необычная игрушка», педагог Мальгина Е.В.	II место

Выводы о деятельности детского сада и перспективы его развития.

В прошедший учебный год, в режиме капитального ремонта, педагогами ДОУ осуществлялся переход на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту с интеграцией образовательных областей и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса. Велась работа по формированию профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

В 2015-2016 учебном году коллектив продолжит работу над следующими проблемами:

1. Охрана жизни и здоровья детей.
2. Стимулирование педагогов к выходу на аттестацию для повышения квалификационных категорий.
3. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
4. Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 9 "Центр образования" городского округа Октябрьск Самарской области "Детский сад № 13"

I. Аналитическая часть.

Целью проведения самообследования СП ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск «Детский сад № 13» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом ГБОУ СОШ № 9 Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Образовательной деятельностью в 2014-2015 учебном году в СП ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск «Детский сад №13» было охвачено 57 воспитанников, функционировало 2 группы: младшая – средняя группа (от 3 до 5 лет) - 28 детей; старшая - подготовительная группа (от 5 до 7 лет) - 29 детей. В 2013-2014 учебном году детский сад посещали 57 воспитанников: младшая –

средняя группа (от 3 до 5 лет) - 28 детей; старшая - подготовительная группа (от 5 до 7 лет) - 29 детей.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 12 часовым пребыванием детей работает с 7.00 до 19.00

II. Результаты анализа показателей деятельности.

2.1 Оценка образовательной деятельности

В СП ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск «Детский сад №13» созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООПДО) реализуется в полном объеме.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной области (темы недели, проекта).

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Отношения с социальными учреждениями Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные **отношения с социальными учреждениями:**

- Детская поликлиника
- СП "Центр внешкольной работы" ГБОУ СОШ № 9 "Центр образования" г.о. Октябрьск
- МБУ "Музей Октябрьск-на-Волге"
- МБУ "Центральная библиотечная система г.о. Октябрьск"
- Дом культуры "Волга"

Сотрудничество с СП "Центр внешкольной работы" ГБОУ СОШ № 9 "Центр образования" г.о. Октябрьск помогает в проведение совместных мероприятий, выставок совместного творчества, участие в конкурсах, проведение тематических встреч, участие в концертах.

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Сотрудники городского музея помогают в проведение совместных мероприятий, экскурсий, организация выставок, занятий, участие в конкурсах, проведение тематических встреч.

Сотрудники библиотеки организуют для детей различные праздники, игры, беседы, развлечения.

Педагоги из Дома культуры помогают в организации и проведении культурно-массовых тематических мероприятий с целью формирования интереса к эстетической стороне окружающей деятельности, удовлетворения потребности детей в самовыражении.

2.2 Система управления организации

Управление СП ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск «Детский сад № 13» осуществляется в соответствии с Уставом ГБОУ СОШ № 9 и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления СП ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск «Детский сад № 13» представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

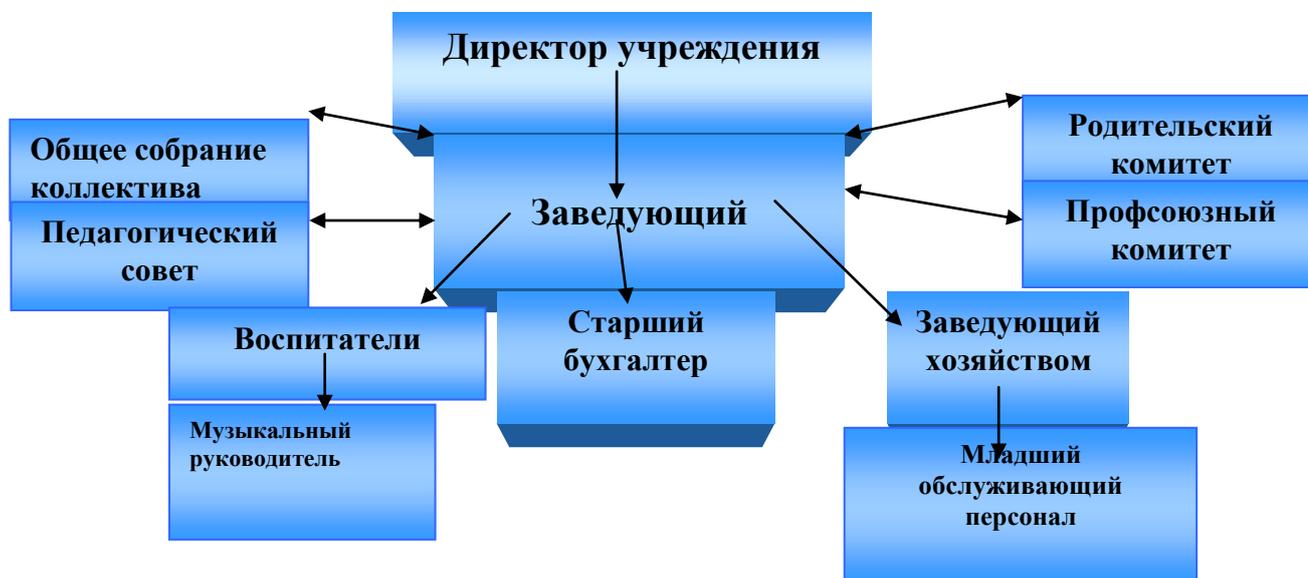
Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии.

Отношения СП ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск «Детский сад № 13» с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Вывод: СП ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск «Детский сад № 13» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование

Структура учреждения



2.3 Содержание образовательной деятельности.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В детском саду реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность;

В 2014-2015 году во время воспитательно-образовательного процесса травм не было.

Программное обеспечение структурного подразделения

№ п/п	Название образовательной программы	Численность
-------	------------------------------------	-------------

воспитанников,
обучающихся по данной
программе

Комплексные программы

1. Программа От рождения до школы (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) 57

Парциальные программы

Физкультурно-оздоровительная направленность

1. Л.Д.Глазырина «Физическая культура - дошкольникам» 57

Эстетическая направленность

2. Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет "Красота, радость, творчество" (Т.С. Комарова, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина) 57

Ознакомление с природой и экологическое воспитание

3. Программа "Юный эколог" (С.Н. Николаева) 57

Ознакомление с окружающей действительностью

4. Программа "Основы безопасности детей дошкольного возраста" (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева) 29

Развитие речи

5. О.С.Ушакова «Программа развития речи дошкольников» 57

Дополнительные программы

1. Программа по изобразительной деятельности «Волшебные картинки» 29

2.4 Организация образовательного процесса

Организованная в СП ГБОУ № 9 г.о. Октябрьск «Детский сад № 13» предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В детском саду соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Взаимодействие с родителями коллектив СП ГБОУ № 9 г.о. Октябрьск «Детский сад № 13» строит на принципе сотрудничества.

2.5 Качество подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме.

2.6 Кадровое обеспечение

В 2014-2015 учебном году педагогический процесс в структурном подразделении обеспечивали 4 воспитателя, музыкальный руководитель (совместитель). 1 педагог (25%) имеют высшее образование педагогической направленности, 3 педагога (75%) – среднее профессиональное образование педагогической направленности.

По состоянию на 2014-2015 учебный год 75% (3 человек) педагогических работников за последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, все 3 педагога прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2013-2014 учебном году педагогический процесс обеспечивали 3 воспитателя, музыкальный руководитель (совместитель).

Материально-техническая база

В структурном подразделении удовлетворительная материально-техническая база, грамотно организованная предметно-развивающая среда. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, имеются 2 компьютера 1 из которых с выходом в интернет, а 1 находится в свободном доступе педагогов.

В структурном подразделении оборудована развивающая предметная среда с учетом возрастных особенностей детей, площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет: для детей от 3 до 7 лет – 2 кв.м. Для обеспечения физической активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников на прогулке имеются прогулочные площадки.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г.о. Октябрьск

№ п/п	Показатели	Единиц измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	606	596
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	267	257
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	284	282
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	55	57

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%	304/56,8	287/53
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	5	3,86
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,7	3,12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74	70,33
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	55,8	44,37
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0	1/1,9
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0	2/3,8
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	2/3,9	4/7,6
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей	человек /%	9/31	3/11

	численности выпускников 11 класса			
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек /%	310/51	307/51
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	73/12	72/12
1.19.1	Регионального уровня	человек /%	14/2,3	19/3
1.19.2	Федерального уровня	человек /%	44/7,3	43/7,2
1.19.3	Международного уровня	человек /%	15/2,4	9/1,5
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек /%	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек /%	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27	28
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	19/70,3	18/64,3
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	19/70,3	18/64,3
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	9/33,3	10/35,7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	9/33,3	10/35,7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек /%	19/70,4	21/75

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая	человек /%	7/25,9	7/25
1.29.2	Первая	человек /%	11/41	14/50
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.30.1	До 5 лет	человек /%	2/7,4	3/10,7
1.30.2	Свыше 30 лет	человек /%	12/44,4	11/39
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	1/3,7	2/7,1
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	11/40,7	10/35
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	34/94	33/93
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	31/92	31/92
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	34,2	33,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и	да/нет	да	да

	распознавания текстов			
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	606/100	595/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1552/2,5	1552/2,6

СП ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г.о. Октябрьск «Центр внешкольной работы»

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1362	1362
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	373	408
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	361	306
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	517	489
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	111	159
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек /%	0/0%	0/0%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0/0%	0/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек /%	82/6 %	68/4,99%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	0/0%	24/1,76%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек /%	12/0,88%	10/0,73%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек /%	44/3,23%	1/0,07%
1.6.3.	Дети-мигранты	человек /%	3/0,22%	0/0%

1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек /%	30/2,20%	13/0,96%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек /%	0/0%	0/0%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	164/12,04%	288/21,15%
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек /%	34/2,50%	92/6,76%
1.8.2.	На региональном уровне	человек /%	28/2,06%	33/2,42%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек /%	28/2,06%	17/1,25%
1.8.4.	На федеральном уровне	человек /%	50/3,67%	87/6,39%
1.8.5.	На международном уровне	человек /%	24/1,76%	59/4,33%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	164/12,04%	233/17,11%
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек /%	34/2,50%	62/4,55%
1.9.2.	На региональном уровне	человек /%	28/2,06%	19/1,40%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек /%	28/2,06%	17/1,25%
1.9.4.	На федеральном уровне	человек /%	50/3,67%	87/6,39%
1.9.5.	На международном уровне	человек /%	24/1,76%	48/3,52%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	256/18,80%	250/18,36%
1.10.1.	Муниципального уровня	человек /%	256/18,80%	250/18,36%
1.10.2.	Регионального уровня	человек /%	0/0%	0/0%
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек /%	0/0%	0/0%
1.10.4.	Федерального уровня	человек /%	0/0%	0/0%
1.10.5.	Международного уровня	человек /%	0/0%	0/0%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	47	40
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	47	40
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	0	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0	0

1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	17	17
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	9/52,94%	9/52,94%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	7/41,18%	7/41,18%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	7/41,18%	7/41,18%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	4/23,53%	2/11,76%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	4/23,53%	6/35,29%
1.17.1.	Высшая	человек /%	0/0%	0/0%
1.17.2.	Первая	человек /%	4/23,53%	6/35,29%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	5/29,41%	3/ 17,64%
1.18.1.	До 5 лет	человек /%	3/17,65%	1/5,88%
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек /%	2/11,76%	2/11,76%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	2/11,76%	2/11,76%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	4/23,53%	3/17,65%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	19/82,61%	16/72,73%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую	человек /%	2/6,67%	2/7,69%

	деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации			
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0	0
1.23.1.	За 3 года	единиц	0	0
1.23.2.	За отчетный период	единиц	0	0
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,51	0,51
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	7	7
2.2.1.	Учебный класс	единиц	7	7
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	0	0
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	0	0
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	0	0
2.2.6.	Бассейн	единиц	0	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2	2
2.3.1.	Актовый зал	единиц	1	1
2.3.2.	Концертный зал	единиц	1	1
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	1362/100%	0/0%

СП ГБОУ СОШ №9 «Центр образования» г.о. Октябрьск «Детский сад № 9»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	170	169
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	170	169
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	23	21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	147	123
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	0	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	0	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек /%	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,7	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	2/16,6%	3/23%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	2/16,6%	3/23%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	10/83%	10/77%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	10/83%	10/77%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	0/0%	0/0%
1.8.1	Высшая	человек /%	0/0%	0/0%
1.8.2	Первая	человек /%	0/0%	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.9.1	До 5 лет	человек /%	0/0 %	1/7,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек /%	3/25%	3/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	1/7,7%	1/7,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	1/7,7%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	13/86,7%	8/53%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	4/27%	4/27%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек /человек	12/170	13/169
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет

1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да/нет	да/нет
1.15.4	Логопеда		да/нет	да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да/нет	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога			
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2 кв. м	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	11,4 кв. м	11,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да/нет	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да/нет	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да/нет	да/нет

СП ГБОУ СОШ №9 «Центр образования» г.о. Октябрьск «Детский сад № 13»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	57	57
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	57	57
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	57	57
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	57/100%	57/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	57/100%	57/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	21	21
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4/100%	3/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/25%	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/25%	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/75%	3/75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/75%	3/75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0%	0/0%
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0%	0/0%
1.8.2	Первая	человек/%	0/0%	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	4/100%	3/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0%	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/50%	2/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/25%	1/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/%	3/75%	2/50%

	за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/%	0/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	4/57	3/57
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2	2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

УТВЕРЖДАЮ

Белешина Л.Г.

(Ф.И.О. руководителя образовательной организации)

директор ГБОУ СОШ № 9

(должность)

«Центр образования» г.о. Октябрьск

(дата, подпись)

	за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/%	0/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	4/57	3/57
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2	2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

УТВЕРЖДАЮ


Беленица Л.Г.
(Ф.И.О. руководителя образовательной организации)
директор ГБОУ СОШ № 9
(подпись)
«Центр образования» г.о. Октябрьск
31.07.2015г. 
(дата, подпись)