

Отчет
о результатах самообследования
общеобразовательной организации
ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования»
г. о. Октябрьск
за 2016-2017 уч.год

(наименование образовательной организации)

Содержание

Наименование раздела	Стр
I Аналитическая часть ГБОУ СОШ № 9 "Центр образования" г.о. Октябрьск	
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения	4
1.1. Общая характеристика Учреждения	4-5
1.2 Структура управления деятельностью Учреждения	5-6
1.3.Содержание и качество подготовки обучающихся	7-9
1.4.Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности	9-10
1.5. Организация учебного процесса	10-15
1.6. Результативность воспитательной системы школы	15-18
1.7. Качество кадрового обеспечения	18-19
1.8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база	19-20
1.9. Организация профориентационной работы в образовательной организации	20
1.10. Организация работы в области сбережения здоровья	20-21
1.11. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса	21
1.12. Формы, обеспечивающие открытость и прозрачность деятельности Учреждения	21
1. Аналитическая часть СП «ЦВР» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск	
1.1. Общие сведения.	22
1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.	22
1.3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.	23
1.4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения.	23-29
1.5. Программы дополнительного образования детей СП «ЦВР» ГБОУ СОШ №9 в 2016 – 2017 учебном году	30-31
1.6. Информация о достижениях СП «ЦВР» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск и педагогических работников за 2016-2017 учебный год	31-33
Аналитическая часть СП «Детский сад № 9» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	
1.1 Общие сведения	33
1.2. Безопасность воспитательно-образовательного процесса	33-34
1.3. Организация образовательного процесса	34-35
1.4 Содержание образовательной деятельности.	35-36
1.5. Организация работы в области сбережения здоровья	36-37
1.6 Кадровые ресурсы образовательного процесса.	37
1.7. Результаты воспитательно-образовательного процесса	37-39
1.8. Результаты участия педагогов и воспитанников в конкурсах, фестивалях в 2016-2017 учебном году. Задачи на новый учебный год	39-41

Аналитическая часть СП «Детский сад № 13» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск

1.1 Оценка образовательной деятельности	42-43
1.2 Система управления организации	43
1.3 Содержание образовательной деятельности.	44
1.4 Организация образовательного процесса	45
1.5 Качество подготовки обучающихся	45
1.6. Кадровое обеспечение и материально-техническая база	46
II Результаты показателей деятельности Учреждения	
ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г.о. Октябрьск	47-51
СП «ЦВР» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск	51-56
СП «Детский сад № 9» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	56-59
СП «Детский сад № 13» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	60-63

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения

1.1. Общая характеристика Учреждения

Организационно-правовая деятельность учреждения осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации; Законом «Об образовании в Российской Федерации»; Свидетельства о государственной аккредитации (Рег. № 1516-12 от 25.05.2012г.); Лицензией на право ведения образовательной деятельности (Рег. № 4295 от 11.03.2012г.); Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 9 «Центр образования» городского округа Октябрьск Самарской области от 30.11.2011г.

В соответствии с приказом министерства образования и науки Самарской области от 28.08.2014г. № 270-од «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов», на основании приказа по ГБОУ № 327/2 от 01.08.2017г. был составлен отчет о результатах самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 9 «Центр образования» городского округа Октябрьск Самарской области. Процедуру самообследования общеобразовательной организации регулируют следующие нормативные документы:

-Закон «Об образовании в Российской Федерации»;

-Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

-Приказ министерства образования и науки Самарской области от 29.04.2014 г. № 192-од «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Самарской области»;

-Приказ министерства образования и науки Самарской области от 28.08.2014 г. № 270-од «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов».

Юридический адрес учреждения: 445240, Самарская область, г.Октябрьск, пер. Железнодорожный, 11-а.

фактический адрес Учреждения:

445240, Самарская область, г. Октябрьск, пер. Железнодорожный, 11-а.

445240, Самарская область, г. Октябрьск, ул. Ленина, 46.

445240, Самарская область, г. Октябрьск, ул. Ленина, 57.

445240, Самарская область, г. Октябрьск, ул. Степана Разина, 133А

Номера телефонов: директор - (84646) 2-25-84,

бухгалтерия - (84646) 2- 25- 84; секретарь - (84646) 2-26-35

Адрес электронной почты: oktyabrsk.school9@mail.ru

WEB-сайт: <http://www.school9-minobr63.ru>

Директор ГБОУ – Белешина Любовь Геннадьевна , Отличник народного образования.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Учреждение реализует следующие типы и виды образовательных программ:

основные общеобразовательные программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;

основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, в том числе адаптированные (коррекционные) общеобразовательные программы;

дополнительные общеобразовательные программы различных направленностей.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Основными целями деятельности Учреждения являются: предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения [обязательного минимума](#) содержания общеобразовательных программ; адаптация обучающихся к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.

Нормативные сроки освоения основных образовательных программ:

дошкольное образование – 5 лет;

I ступень – начальное общее образование – 4 года;

II ступень – основное общее образование – 5 лет;

III ступень – среднее (полное) общее образование – 2 года.

Учреждение работает в одну смену.

Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, в соответствии с примерным федеральным и региональным базисными учебными планами, регламентируется расписанием занятий, а также годовым календарным учебным графиком.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 9 «Центр образования» городского округа Октябрьск Самарской области имеет следующую структуру:

- Структурные подразделения:
 1. Реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования (детский сад № 13);
 2. Реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования (детский сад № 9);
 3. Реализующее общеобразовательные программы дополнительного образования детей (Центр внешкольной работы).

Методические объединения педагогических работников:

1. Гуманитарного цикла,
2. Естественно-математического цикла,
3. Начальных классов,
4. Классных руководителей;
5. Воспитателей;
6. Педагогов дополнительного образования

1.2. Структура управления деятельностью Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Для укрепления внешних связей, расширения общественного участия в управление Учреждением вовлечены все участники образовательных отношений, представители общественности, выпускники. Высшим органом самоуправления является Общее собрание работников Учреждения. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением. В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста

педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет Учреждения – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения. В Учреждении созданы Родительский комитет Учреждения, Управляющий совет, классные родительские комитеты, Совет старшеклассников.

Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания обучающихся. Родители становятся активными социальными партнерами.

В учреждении проводится работа по профориентации учащихся с привлечением членов родительских советов, а также Родительские комитеты классов ведут большую работу по профилактике правонарушений среди обучающихся, осуществляют рейды в семьи подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Управляющему совету Учреждения. В состав Управляющего совета входят представители учительского, ученического коллективов, родительской общественности. Управляющий совет совместно с администрацией Учреждения решает вопросы расширения общественного участия в управлении Учреждением, распределения стимулирующей части ФОТ работникам Учреждения, создания безопасных комфортных условий организации образовательного процесса и др. В целях осуществления самоуправленческих начал, развития инициативы коллектива обучающихся, реализации прав обучающихся и обучения основам демократических отношений в обществе действует орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников. 70% обучающихся охвачены ученическим самоуправлением.

Компетенции органов самоуправления определены Уставом Учреждения, локальными актами.

В Учреждении разработаны, утверждены и используются следующие локальные акты, которые необходимы при проведении самоанализа:

№ п/п	Наименование локального акта
1	Правила приёма в Учреждение
2	Правила внутреннего трудового распорядка
3	Положение об Управляющем совете Учреждения
4	Положение о Педагогическом совете Учреждения
5	Положение об общем собрании трудового коллектива Учреждения
6	Положение об Общем собрании родителей (законных представителей) детей (воспитанников), обучающихся Учреждения
7	Положение о Родительском комитете Учреждения
8	Положение о Совете обучающихся Учреждения
9	Положение об уполномоченном по охране труда Учреждения
10	Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
11	Положение о внутри школьной системе качества образования Учреждения
12	Положение об индивидуальном обучении учащихся в Учреждении
13	Положение об официальном сайте Учреждения в сети Интернет
14	Положение об АСУ РСО, регламентирующее внедрение и использование ИС «АСУ РСО» в управлении и учебно-воспитательном процессе Учреждения
15	Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении
16	Положение о школьных олимпиадах, научных конференциях Учреждения
17	Положение о получении общего образования в форме экстерната
18	Положение о получении образования в семье
19	Положение о школьной библиотеке Учреждения
20	Положение об организации проектной деятельности обучающихся Учреждения
21	Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся Учреждения

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Цель образовательного учреждения на 2016-2017 уч. год была сформулирована так: формирование личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции, самореализации в учебной и профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями:

- обеспечить качество знаний учащихся начальной школы не ниже 65 %, на II ступени обучения – 50 %, на III ступени обучения не ниже 62 %.
- повысить качественные показатели результатов ЕГЭ по обязательным предметам, а также по предметам по выбору;
- повысить качественные показатели результатов ГИА в 9 классах по обязательным предметам, а также по предметам по выбору;
- обеспечить качественную подготовку учащихся – кандидатов на получение аттестатов особого образца и медалей;
- использовать современные технологии в обучении для развития творческого потенциала учащихся;
- повысить результативность участия обучающихся в очных олимпиадах и конференциях.

2. Совершенствовать систему работы школы по воспитанию патриотизма, гражданственности, милосердия у детей и подростков:

- формировать у школьников высокие нравственные и гражданские качества, чувство гордости за свой народ и страну;
- воспитывать у них социально значимые жизненные установки, формировать толерантное сознание, правовую и коммуникативную культуру.

3. Совершенствовать систему работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни:

- поддерживать в ОУ благоприятную образовательную среду, которая способствует сохранению здоровья учащихся;
- совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу с целью укрепления психофизиологической жизнеспособности школьников;
- совершенствовать организацию воспитательной работы с учащимися, направленной на изменение их ценностных установок по отношению к здоровью и здоровому образу жизни;

В 2016 -2017 уч. году в ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г. о. Октябрьск обучалось 586 учащихся. На I ступени обучалось 225 учащихся, в 1- х кл без оценочная система, во 2-4 кл - 178 уч., из них 120 закончили на «4» и «5», качество знаний составило 64,7 % (было запланировано 65%). На II ступени обучения – 318 уч -ся, из них на «4» и «5» – 153 чел, качество знаний составило 42 % (ниже запланированного на 8%). На III ступени обучения – 43 уч., из них на «4» и «5» – 29 чел., качество знаний составило- 64,7 % (выше запланированного на 2.7 %).

Таким образом, поставленные задачи по обеспечению качества знаний выполнены на I и III ступенях обучения, но на II ступени обучения качество знаний ниже 50 %, это низкий показатель.

Характеристика состава обучающихся

Основными потребителями образовательных услуг ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г.о. Октябрьск являются дети, проживающие в центральном районе города и в районе «Костычи», подвоз 270 детей осуществляется тремя школьными автобусами.

Наполняемость школы

год	Кол-во классов	Степень обучения	Кол-во уч-ся	всего
2016-2017 уч. год	22	1 степень	225 уч-ся	586 уч-ся
		2 степень	318 уч-ся	
		3 степень	43 уч-ся	

Результаты учебной деятельности

В 2016-2017 учебном году все учащиеся 11 класса (19 чел.) допущены к ГИА и успешно прошли ее. 4 учащихся (21,1%) 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении».

Сравнение результатов ЕГЭ /средний балл/ за 2 года

<i>Предметы</i>	<i>2016г.</i>	<i>2017г.</i>	<i>Сравнение с собой в 2016</i>
Русский язык	61	74	<i>выше</i>
Математика (профиль)	37,8	43,5	<i>выше</i>
Биология	50,7	61,6	<i>выше</i>
Обществознание	44,4	52,6	<i>выше</i>
Физика	49,1	48	<i>ниже</i>
История	34	60	<i>выше</i>
Химия	-	51,3	-

Из таблицы видно, что по сравнению с прошлым учебным годом показатели ЕГЭ как по основным предметам, так и по предметам по выбору, выше по сравнению, кроме результатов по физике. Коллективу не удалось обеспечить высокий уровень подготовки обучающихся к ЕГЭ. Учителями была недостаточно проведена работа по формированию у выпускников предметных результатов на повышенном уровне, по контролю и учету знаний учащихся, созданию на уроках условий для продуктивного усвоения учащимися знаний и для их интеллектуального развития. Поставленные задачи выполнены не в полном объеме.

Сравнение результатов ГИА в 9-х классах за 2 года

Предметы	2016 г.	2017г.	Сравнение с собой 2016 г.
Русский язык	4,3 (33)	4,25(31,7)	<i>ниже</i>
Математика	3,9 (17)	3,94(17,97)	<i>выше</i>

В 2016-2017 учебном году все учащиеся 9 кл. (65 чел.) были допущены к итоговой аттестации, 2 из них обучались по очно-заочной форме. В форме ОГЭ прошли аттестацию 60 обучающихся, из них 10 чел. получили аттестат с отличием; 5 обучающихся прошли ГИА в форме ГВЭ. По сравнению с прошлым учебным годом показатели ГИА по математике выше, а по русскому языку - ниже. В 2016-2017 уч. году учащиеся сдавали экзамены по предметам по выбору, результаты представлены в таблице:

№	Предметы	2016 год балл/оценка	2017 год	Сравнение с собой 2016 г.
1	Обществознание	22 (3,0)	28,8 (3,96)	<i>выше</i>
2	Биология	23 (3,0)	30,6 (4,03)	<i>выше</i>
3	Физика	20 (3,5)	17,4 (3,39)	<i>ниже</i>
4	Химия	19,9 (3,6)	25,6 (4,27)	<i>выше</i>
5	География	13,5 (2,9)	не сдавали	-
6	Информатика	16,6 (4,4)	не сдавали	-
7	Английский язык	40 (3,0)	46 (4,0)	<i>выше</i>

Самые высокие результаты по химии и по биологии, самый низкий результат - по физике. Все обучающиеся 9-х и 11 кл. получили аттестаты. Поставленные задачи выполнены не в полном

объеме. Все педагоги проанализировали результаты экзаменов и составили план работы по подготовке выпускников к ГИА в 2017 -2018 учебном году.

Информация о выпускниках 9, 11 классов

Информация о продолжении обучения учащимися / выпускниками ОУ

-Структура распределения выпускников ступени основного общего образования (в абсолютном выражении и в долях):

год	Всего Выпускников	Перешли на старшую ступень в ОУ	Перешли на старшую ступень в другое ОУ	Поступили в учреждения НПО	Поступили в учреждения СПО
2016- 2017г.	65	25	-	-	40
	В долях	0,38	-	-	0,62

Структура распределения выпускников ступени среднего общего образования (в абсолютном выражении и в долях):

год	Всего выпускников	Количество выпускников, подававших результаты ЕГЭ в вуз	Количество выпускников, поступивших в вуз по результатам ЕГЭ	Количество выпускников, подававших результаты ЕГЭ в ссуз	Количество выпускников, поступивших в ссуз по результатам ЕГЭ
2016- 2017г.	19	18	18	4	4
	В долях	0,95	0,75	0,17	0,17

Выпускники 11 класса продолжают обучение в ВУЗах и ССУЗах по различным направлениям подготовки: образование и педагогика, машиностроение, экономика и управление, транспорт, юриспруденция, сфера обслуживания, военное и др.

Из 65 выпускников 9 классов - 25 уч. (38%) продолжают обучение в 10 классе нашей школы. 40 выпускников будут получать образование в учреждениях среднего профессионального образования.

1.4. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности

Достижение высокого качества образования – приоритетное направление деятельности школы. Совместно с Управляющим советом в школе разработана модель оценки качества образования. Нормативной базой для разработки модели явились документы: Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», основные образовательные программы начального общего, основного общего образования, Программа развития школы.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется по объектам оценивания:

- качество образовательных результатов,
- качество образовательного процесса,
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Внутренняя оценка качества образования проводится по следующим показателям:

- предметные результаты обучения,
- мета предметные результаты обучения,

- личностные результаты,
- здоровье учащихся,
- достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах,
- удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов,
- разработка учебных планов, годового календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, дополнительных образовательных программ,
- организация уроков и индивидуальной работы с учащимися,
- организация внеурочной деятельности,
- воспитательная деятельность классного руководителя,
- материально-техническое обеспечение,
- условия безопасности и здоровье учащихся,
- санитарно-гигиенические и эстетические условия,
- медицинское обслуживание,
- организация питания,
- кадровое обеспечение,
- финансовое обеспечение,
- учебно-методическое и информационное обеспечение, документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Формами проведения внутренней оценки качества образования являются тестирование, контрольные работы, диагностические работы, проверочные работы, отчеты классных руководителей, учителей - предметников, изучение школьной документации, наблюдение, анкетирование, опрос и др.

Внутренняя система оценки качества образования проводится в соответствии с планом ее реализации, утвержденным директором Учреждения.

В Учреждении выстроена система внутришкольного контроля, которая также способствует внутренней оценке качества образования.

Качество воспитательного процесса оценивается через показатели сформированности индивидуально-личностных характеристик учащихся, а также уровня участия родителей и общественности в этом процессе.

В оценке качества образовательных услуг принимает непосредственное участие Управляющий совет. Утверждены критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов, которые разрабатывались совместно с администрацией школы. Для обеспечения объективной и прозрачной оценки уровня профессионализма педагогов, качества их работы в соответствии с Положением о порядке распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, административно-управленческому, обслуживающему персоналу Учреждения. Управляющий совет рассматривает аналитические материалы работников Учреждения по итогам работы за определенный период, согласовывает значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора Учреждения, педагогических, административно-хозяйственных работников, осуществляет контроль за использованием этих критериев.

1.5. Организация учебного процесса

В Учреждении реализуются образовательные программы различной направленности:

- предшкольной подготовки;
- предпрофильной подготовки;
- Программа «Одаренные дети»;
- Программа «Здоровье».

Разработаны и реализуются основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования. Программы соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной образовательной программы, определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего, основного общего образования. Основная образовательная программа начального

общего образования направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Основная образовательная программа начального общего образования формируется с учётом особенностей первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Достижение цели реализации основной образовательной программы основного общего образования предусматривает формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, обеспечение планируемых результатов, становление развития личности, обеспечение доступности получения качественного основного общего образования. При реализации ООП ООО осуществляется принцип преемственности.

В Учреждении реализуется Программа развития «Школа развития ключевых компетентностей». Программа развития соответствует приоритетным направлениям развития системы образования Российской Федерации и Самарской области и направлена на реализацию основных направлений федеральной и региональной политики в сфере образования, которые заключаются в обеспечении эффективности, доступности и качества образования.

Цель Программы развития: создание личностно-ориентированного образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество образования, формирование ключевых компетенций, интеллектуальное, духовно-нравственное развитие обучающихся; воспитание личности, умеющей самостоятельно мыслить, добывать знания, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Основными направлениями деятельности по реализации Программы являются:

- повышение качества образования, т.е. ориентация образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, формирование ключевых компетенций, в том числе информационно-коммуникативных;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- совершенствование воспитательной системы, способствующей формированию толерантной высоконравственной личности, способной к саморазвитию;
- оптимизация взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом.

Реализация ООП НОО и ООП ООО происходит по учебному плану.

Учебный план начального общего образования ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г. о. Октябрьск на 2016-2017 учебный год

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровней:

- Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 № 507);
- приказом Минобрнауки России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);
- письмом Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ», письмом Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О

введении ОРКСЭ», письмом Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»; письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- примерной основной образовательной программой начального общего образования;
- нормативными документами министерства образования и науки Самарской области,
- уставом Учреждения.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях Сан ПиН 2.4.2.2821-10.

В учебном плане отражены и конкретизированы основные показатели:

- состав учебных предметов обязательных предметных областей;
- учебное время, отводимое на их освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

· Обязательная часть включает в себя следующие учебные предметы:

«Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Английский язык», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура». Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена в 4 классе модулем «Основы православной культуры». Обязательная часть обеспечивает:

- формирование гражданской идентичности обучающихся; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и отводится (1 час в неделю) на увеличение учебного предмета «Русский язык» в 1-4 кл.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889, п.10.20 санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в объем недельной учебной нагрузки учащихся 1- 4 классов введен обязательный третий час физической культуры.

Освоение образовательной программы начального общего образования, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в различных формах: защита творческой работы (проект), тестирование, контрольная работа, контрольный диктант, проверка навыка чтения и др. Итоговые оценки во 2-4-х классах выставляются с учетом триместровых оценок.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в I полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае продолжительность урока увеличивается - 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность урока во 2 -4 классах – 40 минут.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку учащихся.

Для учащихся 1-4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный план 5-8 кл. ГБОУ СОШ№9 «Центр образования» г.о. Октябрьск

Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- приказ Минобрнауки России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- нормативные документы Министерства образования и науки Самарской области;
- примерная основная образовательная программа основного общего образования;
- Устав Учреждения.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10.

В учебном плане отражены и конкретизированы основные показатели:

- состав учебных предметов обязательных предметных областей;
- учебное время, отводимое на их освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

Режим работы- 5 дневная учебная неделя /первая смена/. Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Начало занятий в 8.30ч.

Продолжительность урока в 5-8 классах составляет 40 минут.

Обязательная часть

Цель учебного плана школы - обеспечение выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие учебные предметы: русский язык, литература, английский язык, математика, история, обществознание, география, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура. В учебном плане 6 кл.1 ч. добавлен на предмет Литература. В 7 классе вводится 1 ч. информатики. В 5 классе на изучение предметов «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 1 час в неделю. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом: в 5-х классах -1ч на обществознание, в 6-х кл.-1ч. на краеведение, в 7-х кл 1ч. для проведения индивидуально-группового консультирования учащихся по русскому языку.

При проведении занятий по иностранному языку в 5-8 -х классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается **промежуточной аттестацией** обучающихся, проводимой в следующих формах: зачет, защита творческой работы (проект), тестирование, контрольная работа, проверка нормативов по физической культуре.

Продолжительность учебного года в 5-7 классах – 34 учебные недели. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку учащихся.

Организация внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности: общекультурное, духовно-нравственное, социальное, физкультурно-оздоровительное и обще интеллектуальное..

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) с использованием различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

В 5-8 классах организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Согласно приказу от «17» декабря 2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» «Основная образовательная программа основного общего образования» определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Продолжительность занятий – 40 минут. Занятия начинаются во второй половине дня.

Примерно 50% занятий организуется аудиторно, т.е. в школьных кабинетах, остальные занятия проводятся на школьном дворе, городском стадионе «Локомотив», на пришкольном участке, в парке, в форме экскурсий в различные организации города, но с учетом направления деятельности кружка. Реализуемые рабочие программы по внеурочной деятельности являются модифицированными. При проведении занятий внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта: ОУ ДОД ЦВР, ОУ ДОД ДЮСШ, ДШИ №1, ДМО, краеведческого музея, ЦГБ, городской библиотеки им. Некрасова, Центра социально-трудовой адаптации и профориентации г.о. Сызрань, с целью всестороннего развития интересов учащихся, проявления их деловых качеств, инициативы, творческой активности, включения в социально значимую деятельность.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Учебный план для 9-11 кл.

ГБОУ СОШ №9 «Центр образования» г. о. Октябрьск на 2016-2017 учебный год

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами:

приказ: Минобразования России от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 № 889, от 01.02.2012 № 74);

приказ Минобразования России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427); примерные программы, составленные на основе утверждённого приказом Минобразования России от 05.03.2004 №1089 федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Учебный план ГБОУ СОШ №9 разработан с учётом информации, содержащейся в письме министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 №МО-16-03/226 ТУ «О применении в период введения федеральных государственных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-од».

Организация образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных

учреждениях», утверждёнными постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план состоит из 2-х частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта.

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения.

В основной школе (-9 классы) часы вариативной части (1 час) использован для проведения индивидуально-группового консультирования учащихся по математике.

На ступени среднего (полного) общего образования инвариантная часть учебного плана включает в себя:

- обязательные учебные предметы федерального компонента, причём на изучение предметов «Русский язык», «Литература», «Алгебра и начала анализа» добавлено по 1 часу из общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом образовательных учреждений Самарской области на ступени среднего (полного общего) образования на обязательные учебные предметы по выбору образовательного учреждения и обучающихся, с целью отработки практических навыков выполнения заданий повышенной трудности и подготовки к итоговой аттестации выпускников III ступени. Учебный предмет «Естествознание» не изучается, а изучаются 3 учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия», «Биология») на базовом уровне. На изучение предмета «Химия» добавлен 1 час; на изучение предмета «Физика» добавлено 2 часа, с целью качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации; 1 час использован для увеличения количества часов физической культуры.
- обязательные учебные предметы по выбору образовательного учреждения в 10-11 кл.: «География» - 1 час, «Информатика и ИКТ» -2 часа.

В рамках регионального компонента инвариантной части учебного плана в 9 классах изучается курс «Основы православной культуры», в 10-11 классах – «Основы проектирования».

Часы вариативной части на третьей ступени обучения используются для проведения индивидуальных и групповых занятий с учащимися: 1ч в 10-11 кл. на ИГЗ по физике и 1ч. в 10-11 кл. на ИГЗ по математике.

Материал учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 и 11 классах изучается как самостоятельный учебный предмет, а в 9-х классах знания по ОБЖ интегрируются с основным учебным материалом в учебных предметах «Биология», «География», «Химия», «Физическая культура».

В соответствии с инструкцией «Об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы», утвержденной приказом Минобороны РФ и Министерства образования РФ от 24.02.2010 №96/134, с учащимися 10 классов организуются учебные сборы в объеме 40 учебных часов.

1.6. Результативность воспитательной системы школы

Основными задачами воспитательной работы педагогического коллектива являются:

- создание условий для формирования активной жизненной позиции каждого ученика,
- совершенствование воспитательной системы классов,
- обеспечение охвата учащихся, занятых в системе доп. образования до 80%, в школе – до 45%;
- продолжение работы по формированию у учащихся ценности здорового и безопасного образа жизни, повышение мотивации школьников к занятиям физической культурой и спортом,
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся через различные формы урочной и внеурочной деятельности;
- активизация работы с родителями обучающихся, привлечение родителей в различные формы активного взаимодействия с Учреждением.

На базе школы организованы кружки, в которых занимаются 75% учащихся.

Перечень объединений (кружков), организованных на базе образовательного учреждения за счет средств и возможностей учреждения

№п./п.	Название объединения (кружка)	Ф. И. О. руководителя кружка	Количество детей
1	Валеологическое объединение «Здоровячок»	Макарова В. И.	26
2	Отряд ЮИД «Светофорик»	Гобузова Н. А.	17
3	Творческое объединение «Вдохновение»	Культина Н. П.	15
4	Экологическое объединение «Волжане»	Бочоришвили Т. Н.	20
5	Туристско – краеведческий кружок «Меридиан»	Акифьева Л. С.	15
6	Валеологический кружок «Здоровое питание»	Харченко Г. М.	20
7	Вокальный кружок «Веселые нотки»	Забелина Л. А.	22
8	Гражданско-патриотическое объединение «Мы и общество»	Юринова Н. Г.	20
9	Шахматный кружок	Конкина Т. В.	27
10	Английский язык – 1	Хохлова М. Н.	15
11	Английский язык – 2	Купцова Н. Н.	15

Социальное партнерство характерно для образовательного процесса Учреждения. Для формирования единого образовательного пространства, удовлетворения запросов обучающихся и их родителей, с целью создания позитивного имиджа школы, пропаганды деятельности образовательного учреждения выстроена работа с социумом. Учреждение взаимодействует со структурным подразделением ГБОУ СОШ №9 г.о.Октябрьск «Центр внешкольной работы», Центром социальной помощи семье и детям, Детской школой искусств №1, Домом молодёжных организаций, Центром занятости населения, Библиотекой им. Некрасова, Управлением по молодежной политике Администрации г.о. Октябрьск, Центральной городской библиотекой, Советом ветеранов. Используя ресурсы школы, социальных партнёров, проводятся совместные мероприятия, конкурсы, выставки, фестивали. Результаты сетевого взаимодействия школы с Советом ветеранов:

- К 72-летию Победы в Великой Отечественной войне отправлены адресные поздравительные открытки, изготовленные учащимися школы (школьный проект)
- Выпущены буклеты: «Победу ковали все»;
- Обновлена экспозиция, посвященная участникам ВОВ, созданная в школе под руководством учителя истории Юриновой Н. Г.
- Встречи с участниками и ветеранами ВОВ.

Результаты сетевого взаимодействия школы с архивом при Администрации г.о. Октябрьск:

Успешному решению стратегической цели образовательного учреждения способствует реализация программы «Одарённые дети», предполагающая развитие творческого потенциала учащихся. Всероссийский конкурс «Сохраним память о ветеранах и участниках ВОВ» - Поисковый материал оформлен и передан в архив при Администрации города

Результаты сетевого взаимодействия школы с ДМО:

- Участие в акции «Вахта памяти»;
- Участие в митинге, посвященном открытию Стеллы в честь зенитчиц, защищавших мост через Волгу в годы ВОВ

Результаты сетевого взаимодействия школы с городским краеведческим музеем

- Посещение учащимися и учителями тематических выставок;
- Участие в ежегодном региональном конкурсе социальных проектов «Мост»

Результаты реализации программы «Одарённые дети»

№	Название конкурса	Число участников	Результат
1	Всероссийский музыкальный фестиваль-конкурс исполнительского мастерства «Крылья над Волгой»	3	Диплом I, II, III место
2	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга талантов»	1	Диплом I место
3	Международный конкурс «Волга в сердце впадает моё»	2	Диплом I место – 1 чел. Диплом II место – 1 чел.
4	Всероссийский конкурс «Роза ветров»	1	Диплом I место
5	Областной конкурс «Скажи терроризму нет!»	8	Лауреат I место-3 чел. Лауреат II место-1 чел
6	Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок»	7	Диплом I место-5 чел Диплом II место – 1 чел. Диплом III место – 1 чел.
7	Международный математический конкурс «Ребус»	3	Лауреат, 2 место - 3 чел.
8	Международная олимпиада «Осень-2016» проекта «Инфоурок»	1	Лауреат I место
9	«Я энциклопедия» Международный конкурс	12	Лауреат I место- 2 чел.
10	Всероссийский конкурс «Фразеологизмы»	20	Диплом I место - 2чел.
11	Всероссийский конкурс «Творчество А. С. Пушкина»	12	Диплом I место - 1 чел. Диплом II место - 2 чел.
12	Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	20	Диплом I место - 1 чел. Диплом III место - 3 чел.
13	Всероссийская олимпиада по предмету окружающий мир	10	Диплом I место - 5 чел.
14	Всероссийский интернет-конкурс «Мат тяжёлыми фигурами»	5	Диплом III место - 1чел.
15	Всероссийский математический интернет-конкурс «Быки и коровы»	3	Диплом III место - 1чел.
16	Всероссийский конкурс «Хранителям дорог посвящается»	5	Диплом I место-1 чел
17	Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России»	3	Диплом I место-1 чел
18	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	3	участие
19	Олимпиада по прикладной биологии	3	Диплом III место - 2чел.
20	Заочная олимпиада "Олимпус"	56	Лауреаты- 3 чел.

В школе реализуется программа «Я – гражданин России». Патриотизм является одной из форм соподчинения личных и общественных интересов, единения человека и Родины. Реализация программы осуществляется через сотрудничество и тесное взаимодействие классных руководителей школы и Совета старшеклассников с родителями, общественными организациями, учреждениями культуры и дополнительного образования (Советом ветеранов, Управлением по молодежной политике Администрации города, Домом молодежных организаций, Центром внешкольной работы, городским краеведческим музеем).

Юринова Н.Г. руководит клубом старшеклассников «Лицом к лицу», организует краеведческую работу кружка «Поиск». Основные направления деятельности этих объединений - сбор материалов для городского краеведческого музея и организация встреч с интересными людьми – нашими земляками.

Большое значение в школе отводится организации физкультурно-спортивной работе. Ежегодно учащиеся школы занимают призовые места в городских, окружных соревнованиях :

Городской уровень

1. Хоккей - 2 место;
2. «Октябрьская лыжня 2017» 1-4 класс - 1-2 место
3. Военно-спортивная игра «Зарница» 95-8 кл.) - 4 место;
4. Традиционная эстафета, посвященная Дню Победы - 2 место;
5. Городской турнир по футболу «Кожаный мяч» в старшей возрастной группе - 2 место;
6. Спортивный фестиваль Эстафеты по футболу старшая группа мальчиков 2003-2004 г.р.- 2 место
7. Лето с футбольным мячом 2003-2005 г.р.- 1 место

Окружной уровень:

1. Президентские состязания
2. Президентские спортивные игры - 2 место
3. Конкурс «Олимпийское образование России» - грамота за участие
4. Настольный теннис среди сборных команд юношей и девушек. Г. Сызрань СК «Здоровье» - грамота за участие;

Зональный уровень:

1. Финальные соревнования по легкой атлетике - 3 место
2. Соревнования по футболу среди дворовых команд «Лето с футбольным мячом» - 3 место.

1.7. Качество кадрового обеспечения

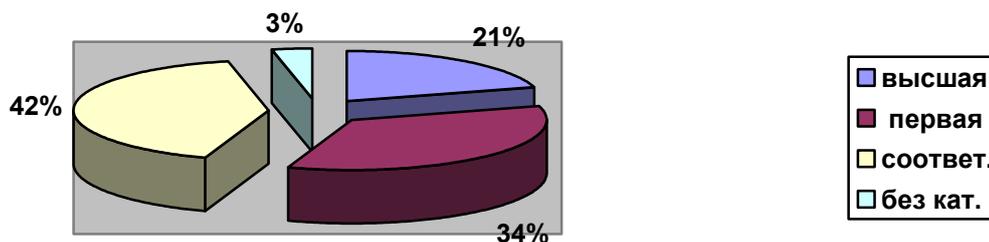
В школе работают 28 учителей, штат полностью укомплектован. 21 учитель имеет высшее профессиональное образование, 7 чел. – средне – специальное профессиональное образование.

В прошедшем учебном году продолжалась целенаправленная работа по повышению уровня профессионального мастерства учителей. Все учителя и члены администрации прошли курсы по реализации ФГОСов в основной школе.

Эффективное овладение педагогами современными образовательными технологиями позволило добиться неплохих результатов в повышении педагогического мастерства и, как следствие этого, в улучшении качества знаний учащихся.

Квалификационные характеристики педагогического коллектива:

67 % имеют квалификационные категории, из них 6 человек (21%) имеют высшую, 10 человек (34 %) – первую, 12 человек (42%) соответствуют занимаемой должности. 1 чел. (3%) не имеет категории, т. к. стаж работы в школе менее 2-х лет. Анализ квалификационных показателей свидетельствует о снижении доли учителей, имеющих высшую и первую категории.



Администрация Учреждения и учителя имеют почетные звания:

- Почетный работник общего образования РФ – 4 человека;
- Отличник народного просвещения – 3 человек;
- Медаль «Ветеран труда» – 1 человек;
- Грамота Министерства образования РФ – 6 чел.;
- Заслуженный учитель Самарской области – 2 чел.

1.8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база

В образовательном процессе используются ресурсы школьной библиотеки. Библиотечный фонд составляет **22183** экземпляра, в том числе **14289** экз. учебной литературы, 250 экз. справочной и энциклопедической литературы. Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%. Ежегодно библиотечный фонд обновляется.

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территории (учебные, учебно- вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв.м.)
1.	445240. Самарская область, г. Октябрьск, переулок Железнодорожный, 11-а	<p>Типовое здание школы:</p> <p>Учебные классы и лаборантские – 36 (2074,5) Мастерские – 2 (70,8) Медиацентр-1(97,5) Кабинет информатики - 1 (53,3) Библиотека – 1 (33,3)</p> <p>Административные: Кабинеты– 3 (61,3)</p> <p>Вспомогательные: Медицинский кабинет –1 (19,2)</p> <p>Столовая –1 (207,0) Пищеблок –1 (38,0) Спортзал – 1 (274,7) Раздевалки –2 (36,2) Гардероб -1 (66,1) Коридоры-3 (1260,6) Туалеты – 10 (53,1) Подсобные – 10 (74,8) Лестницы-3 (147,9)</p>

Итого (кв.м):	4365,4
----------------------	---------------

В школе созданы условия для качественной организации образовательного процесса. В здании школы имеются помещения для проведения учебных занятий, питания учащихся, административные помещения и т. д. Учебный процесс осуществляется в одном учебном корпусе.

Имеется: 9 кабинетов начальных классов, 4 кабинета русского языка и литературы, 3 кабинета математики, кабинет информатики, 2 кабинета английского языка, 1 каб. истории, 1 каб. ОБЖ, музыки, ИЗО и технологии, современные кабинеты биологии, химии, физики, большой и малый спортивные залы. Мебель в учебных кабинетах соответствует по параметрам возрасту учащихся. В 10 учебных кабинетах - новая школьная мебель. Кабинеты оснащены учебным оборудованием, наглядными пособиями, дидактическим материалом. Развитию информационно-коммуникативных компетенций обучающихся способствует использование в образовательном процессе учебно-лабораторного оборудования: интерактивной доски, нетбуков для младших школьников, ноутбуков для старшеклассников, цифрового микроскопа, принтеров, проекторов, документ-камеры, электронных образовательных изданий на CD по разным учебным предметам, мультимедийных программ, современных наглядных пособий и т.д. Ученические компьютеры объединены в локальную сеть. Обеспечен высокоскоростной доступ к ресурсам сети Интернет. Применение учебно-лабораторного оборудования позволяет повысить мотивацию обучающихся к обучению и активность на уроке, углубить их знания, сформировать навыки работы с информацией.

1.9. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Педагогический коллектив уделяет большое внимание профориентационной работе. Классные руководители информируют учащихся и их родителей об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды, о проблемах занятости на местном и региональном рынках труда. Систематически проводятся консультации по проблеме выбора профессии учащимися. В 9, 11 классах проводятся родительские собрания «Выбор профессии», классные часы «В мире профессий», «Профессия моих родителей», которые способствуют формированию у учащихся умения ориентироваться на рынке труда, в мире профессий, в системе профессионального образования, соотносить свои интересы и возможности с профессиональной перспективой. В 2016-2017 уч. году предпрофильная подготовка обучающихся 9-х классов проходила на базе различных учебных заведений СПО и ВПО г. Октябрьска и г. Сызрани. Учащиеся нашей школы выбрали 62 курса. Наибольшим спросом пользовались следующие курсы: Лаборант химического анализа, Как стать успешным фармацевтом, Фельдшер, жизнь пациента в твоих руках, Специалист в автоматизации, Нотариус: особенности профессии, Основы архитектуры в AutoCAD, Пожарный – профессия героическая. Учащиеся 9-х классов отметили хорошую организацию курсов, их содержание - интересное, занимательное. Особенно понравились обучающимся практические занятия, на которых они познакомились с некоторыми особенностями будущей профессии. Это такие курсы, как Лаборант химического анализа, Как стать успешным фармацевтом, 3D моделирование и визуализация в ArchiCAD. Проектирование виртуального здания, элементов ландшафта и мебели, Компьютерное моделирование в машиностроении, Педагогическая азбука, Визаж и секреты красоты, Моя профессия – автослесарь.

Все это дает выпускникам дополнительные знания и умения, необходимые для получения профессионального образования.

1.10. Организация работы в области сбережения здоровья

Одна из важнейших задач коллектива школы - сохранение и укрепление здоровья детей. Здоровье ребёнка, его физическое и психическое развитие, социально-психологическая адаптация в значительной степени определяются условиями его жизни, в том числе, условиями жизни в школе. Это определяет важность снижения негативного влияния «школьных факторов риска». С этой целью в школе ведётся специальная работа по формированию культуры здоровья. Эта деятельность связана с улучшением инфраструктуры школы, повышением объёма двигательной

активности, устранением стресса ограничения времени и т. п. В школе реализуется целевая программа «Здоровье», которая направлена на создание условий для сохранения и укрепления здоровья, привития навыков здорового образа жизни учащихся; работает кружок «Разговор о правильном питании». Систематическая работа по здоровью и бережению в тесном контакте с классными руководителями проводится учителями физкультуры: проведение уроков физкультуры на свежем воздухе, отработка навыков точечного массажа с целью профилактики простудных заболеваний, организация работы 10 спортивных секций, в которых занимаются 55% учащихся школы. Учащиеся школы активно участвуют в спортивных соревнованиях: школьных, городских, окружных, областных. В начальной школе и в 5-7 классах уже 6-ой год реализуется областная программа «Разговор о правильном питании».

Целенаправленная профилактическая работа, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, пропаганда здорового образа жизни имеют позитивные тенденции: по результатам 2016/2017 учебного года 100% школьников участвуют в физкультурно-оздоровительных мероприятиях; охват учащихся горячим питанием составил 74 % (снизился по сравнению с прошлым годом на 2%).

1.11. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса

В Учреждении выработана система работы по охране труда и обеспечению безопасности участников образовательного процесса:

- созданы комиссии по охране труда, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и т.д.;
- проводятся инструктажи работников по охране труда и технике безопасности, школьные смотры охраны труда;
- инструктажи учащихся по технике безопасности при проведении уроков химии, физики, информатики, биологии, физической культуры, технологии и внеклассных мероприятий;
- классные часы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности;
- учебные тренировки по эвакуации учащихся и сотрудников в случаях возникновения ЧС.

Учреждение обеспечено первичными средствами пожаротушения, оборудовано АПС, громкоговорящей связью, тревожной кнопкой.

Администрация систематически осуществляет контроль за соблюдением техники безопасности на уроках и во внеурочное время при проведении внеклассных мероприятий, занятий внеурочной деятельностью, дополнительным образованием.

В школе проводится работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма, организована работа отряда «Юных инспекторов движения». В дневниках учащихся 1- 6 классов имеются составленные ими схемы безопасного маршрута из школы до дома. Систематически проводятся встречи с инспектором ГИБДД, с инспектором спасательной службы. Школьники участвуют в творческих конкурсах «Добрая дорога детства», «Безопасная дорога глазами ребенка» и др.

1.12. Формы, обеспечивающие открытость и прозрачность деятельности Учреждения

Деятельность Учреждения открыта для общественности, социальных партнеров.

Имеется собственный сайт (<http://.school -9minobr63.ru>). На страницах сайта размещается вся необходимая информация для участников образовательного процесса, общественности и социальных партнеров, публикуются новости школьной жизни, отзывы выпускников и родителей о деятельности школы. Сайт содержит разделы: «Официальные документы», «Методическая копилка», «Воспитательная работа», «Родителям» и др., где отражается инновационный характер деятельности школы: размещаются методические разработки уроков, родительских собраний. Информация на сайте обновляется регулярно: не реже одного раза в две недели.

Доступность и открытость информации о школе обеспечивается через школьный сайт, выпуском школьной газеты «Школа и мы», буклетов, проведением Публичных отчетов перед родителями и общественностью города, а также публикациями в СМИ. Вся основная информация для обучающихся и родителей также размещается на информационном стенде на первом этаже школы

СП «ЦВР» ГБОУ СОШ № 9 г. о. Октябрьск

(наименование образовательной организации)

1. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

1.1. Общие сведения.

1. Тип: структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №9 «Центр образования» городского округа Октябрьск Самарской области «Центр внешкольной работы»

1.2. Вид: Центр внешкольной работы.

1. Учредитель: министерство образования и науки Самарской области

1.4. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

1.5. Место нахождения: 445240, Самарская область, г. Октябрьск, улица Ленина, д.57.

1.6. Юридический адрес: 445240, Самарская область, г. Октябрьск, пер. Железнодорожный, 11-а

1.7. Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

1. 445245, Самарская область, г. Октябрьск, ул. Ленинградская, д.87

- 445240, Самарская область, г. Октябрьск, ул. Гая, д. 39
- 445240, Самарская область, г. Октябрьск, ул. Гая, д. 34
- 445240, Самарская область, г. Октябрьск, ул. Аносова д. 60
- 445241, Самарская область, г. Октябрьск, ул. Центральная, д.14
- 445241, Самарская область, г. Октябрьск, ул. Мичурина, д.22
- 445247, Самарская область, г. Октябрьск, ул. Вологина, д.5
- 445247, Самарская область, г. Октябрьск, ул. Станиславского, д.1
- 445240, Самарская область, г. Октябрьск, пер. Железнодорожный, д.11-а
- 445240, Самарская область, г. Октябрьск, ул. Степана Разина, д.133 а
- 445246, Самарская область, г. Октябрьск, ул. 3-го Октября, д. 17
- 445246, Самарская область, г. Октябрьск, ул. 3-го Октября, д. 11
- 445240, Самарская область, г. Октябрьск, ул. Центральная, д.10 а

1.8. Банковские реквизиты:

ИНН/КПП 6325004961/ 632501001

ОГРН 1116325002573

л/с 61431490

открытый в Министерстве управления финансами Самарской области

р/с 40601810036013000002

ГРКЦ ГУ банка России по Самарской области

БИК 043601001

ОКПО 48097865

1.9. Телефон: 8 (84646) 2-15-48, 2-15-40

1.10 E – mail: zentrivr@mail.ru

1.11. Сайт учреждения: <http://zentrivr.minobr63.ru/>

1.12. ФИО руководителя: Мельдер Анна Александровна

1.13. ФИО заместителя: Ануфриева Наталья Александровна

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

2.1. ОГРН 1116325002573

2.2. ИНН/КПП 6325004961/ 632501001

2.3. Устав утверждён министерства образования и науки Самарской области от 07.11.2011 г. № 493-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 30.11.2011 г.

№4334, изменения в Устав –приказом Западного управления министерства образования и науки самарской области от 29.12.2012 г. №1178 и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 28.01.2013 г. №61

2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Самарской области, регистрационный № 5971 от 14.09.2015 г., серия 63Л01 № 0001552, срок действия – бессрочно.

1.3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:
1) договор о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование №5 от 11.01.2016 г. с МБУ г.о. Октябрьск Самарской области «Служба эксплуатации муниципальных зданий и сооружений»

2) договор на безвозмездное временное пользование муниципальным имуществом с 5 ГБОУ города:

ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск, учебная площадь 334,87 кв.м.;

ГБОУ СОШ №3 «Центр образования» г.о. Октябрьск. учебная площадь 97,5 кв.м.;

ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск, учебная площадь 80,3 кв.м.;

ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск, учебная площадь 200,2 кв.м.;

ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск, учебная площадь 238,8 кв.м..

3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 1821,67 кв.м., в том числе в ЦВР – 870 кв.м.

3.3. Учебная площадь: 1258,47 кв.м., в том числе в ЦВР -306,8 кв.м.

3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 0,92 кв.м.

3.5. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе: в СП «ЦВР» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск имеется лицензионное программное оборудование, учреждение подключено к сети Интернет.

3.6. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ:

СП «ЦВР» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск имеет небольшую базу для реализации образовательных программ. Помещения, в которых проходят занятия, используются согласно договоров безвозмездного пользования с ГБОУ города. В ЦВР слабая материальная база, которая не позволяет расширять спектр образовательных программ. Также требует пополнения фонд научно-методической и образовательной литературы.

1.4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения.

Структура управления образовательным учреждением.

4.1. Сведения о педагогических работниках. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		17	100%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	14	82,35
	со средним профессиональным образованием	3	17,65
	с начальным профессиональным образованием	0	0
	лица, не имеющие профессионального образования	0	0

Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы.	Всего	5	29,41
	Высшую	1	5,88
	Первую	4	23,53
	Вторую		
Состав педагогического персонала	Педагог дополнительного образования	15	88,24
	Педагог-организатор	2	11,76
Имеют учёную степень			
Имеют звания Заслуженный учитель, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры и др.			
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		2	11,76

Достижения учащихся в 2016-2017 учебном году

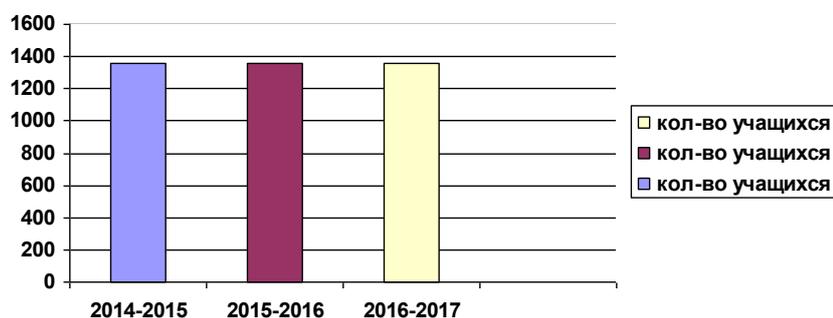
Уровень достижений			Мероприятие (конкурс, олимпиада, соревнования и т.д.)	Количество участников конкурса	Количество победителей	Место проведения мероприятия	Дата проведения мероприятия
Межрегиональный, областной	Всероссийский	Международный					
РЕГИОНАЛЬНЫЕ, ОБЛАСТНЫЕ КОНКУРСЫ							
Областной			Третий областной детский международный фестиваль-конкурс «Радуга Поволжья»	5	5	г. Новокуйбышевск	ноябрь 2016 г.
Областной			Областной конкурс детско-юношеского творчества «Истории великие страницы», посвященного 95-летию Всесоюзной пионерской организации	1	1	г. Самара	декабрь 2016 г.
Областной			Областная выставка - конкурс прикладного детского творчества «Мое любимое животное»	9	9	г. Самара	декабрь 2016 г.
Областной			Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы» Номинация: «Прикладное искусство – 1»	5	5	г. Самара	март 2017
Региональный			Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета» Конкурс коллекций моделей одежды из экологически чистых материалов «Современность и традиция»	6	6	г. Самара	март 2017
Региональный			Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета» Конкурс поделок из природного материала «Многообразие вековых традиций»	2	2	г. Самара	март 2017г.
Областной			Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка»	5	5	г. Самара	январь 2017 г.
Областной			Областной конкурс хореографического искусства «Зимняя сказка»	12	12	г. Самара	февраль 2017г.
Областной			Областной конкурс	2	2	г. Самара	апрель

	сольного пения «Серебряный микрофон»				2017г.
	ИТОГО:	47	47		
ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ					
Всероссийский	Всесоюзный музыкальный фестиваль-конкурс исполнительского мастерства «Крылья над Волгой»	4	4	г. Самара	октябрь 2016г.
Всероссийский	Всесоюзный конкурс детского творчества «Первые шаги»	7	7	г. Самара	декабрь 2016г.
Всероссийский	Всероссийский конкурс хореографических коллективов и солистов «Твое направление»	12	12	г. Самара	ноябрь 2016г.
Всероссийский	VI Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Триумф»	22	22	г. Самара	март 2017г.
Всероссийский	XIX Всероссийский конкурс детского и юношеского (любительского и профессионального) творчества «Москва – Сызрань транзит»	2	2	г. Сызрань	май 2017г.
	ИТОГО:	57	57		

4.2. Контингент обучающихся образовательного учреждения

В 2016-2017 учебном году численность воспитанников ЦВР составила 1362. Работало 117 учебных групп, 37 объединений. Размещалась на базе ЦВР 11 объединений с охватом 264 учащихся, на базе общеобразовательных учреждений – 24 объединения с охватом 1012 учащихся (ГБОУ СОШ – 713 и ДОУ – 299), на базе Октябрьского строительного техникума – 1 объединение с охватом 24 учащихся, на базе ДК «Железнодорожник» - 1 объединение с охватом 62 учащихся.

Приведенные ниже диаграммы содержат цифровые данные о контингенте воспитанников за три года.



Количество учащихся в 2014-2017 годах стабильно и составляет 1362 учащихся. Такого результата Центр достиг благодаря эффективной работе администрации по взаимодействию с образовательными учреждениями города, ответственное отношение педагогического коллектива к сбору документов обучающихся, эффективная рекламная компания и информированность населения о предоставлении услуг по дополнительным общеобразовательным программам.

В 2016-2017 учебном году количество обучающихся по направленностям составило:

Художественная – 930

Естественнонаучная - 149

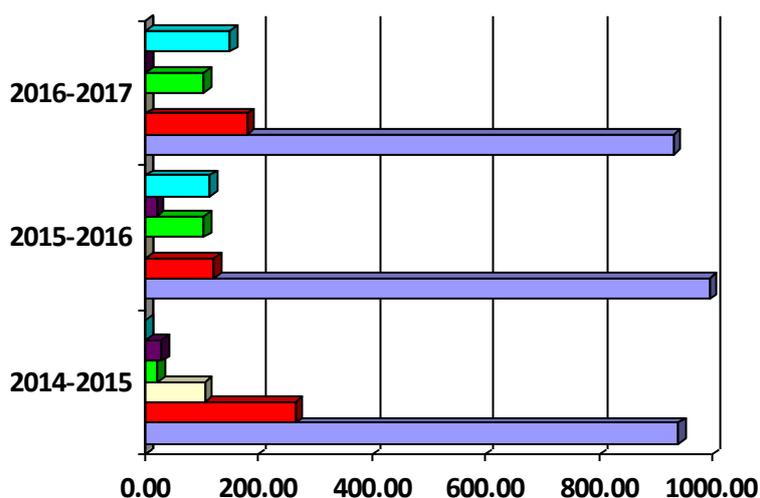
Техническая – 103

Социально-педагогическая – 180

Остается приоритетным художественная направленность (68,3 % обучающихся). Увеличилось количество обучающихся социально-педагогической направленности на 48%, открыты новые объединения: «Отряд ЮИД» и научное общество «Интеллектуалы России».

**Количество воспитанников
по направлениям образовательной деятельности за 2014-2017 г.г.**

Диаграмма № 2



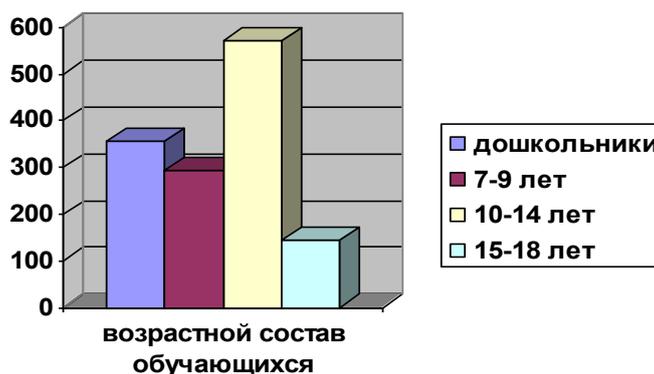
Возрастной состав обучающихся

Основной возрастной контингент воспитанников (41,9 %), занимающихся в СП «ЦВР» - это дети в возрасте от 10 до 14 лет.

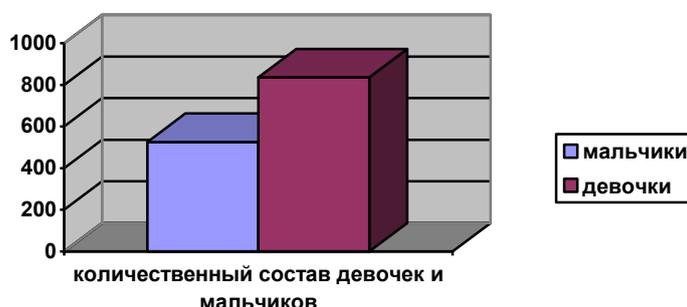
Возрастной состав детей в 2016-2017 учебном году (% соотношение):

- детей дошкольного возраста – 355 (26,1%);
- 7-9 лет – 294 человека (21,6%);
- 10-14 лет – 570 человека (41,9%);
- 15-18 лет – 146 человек (10,5 %);

Диаграмма №3



Количественный состав мальчиков и девочек в 2016--2017 учебном году (% соотношение):



По сравнению с прошлым учебным годом увеличилась количество девочек на 2%.

Образовательные программы.

Содержание деятельности творческих объединений определяется дополнительными общеобразовательными программами.

В 2016-2017 учебном году в «Центре внешкольной работы» реализовывалось 37 общеобразовательных программы дополнительного образования детей, из них:

По уровню создания:

2. Детского объединения – 37

По типу:

- Модифицированные – 35.

- Авторские программы – 2.

По уровню организации творческой деятельности:

• общеразвивающие -37

По содержанию деятельности:

- Комплексные программы – 2.

- По времени реализации:

- Долговременные – 37

По признаку возрастного предназначения:

- Программы дошкольного образования –10

- Программы начального общего образования -5
№5

- Программы основного общего образования - 15

- **Программы среднего (полного) общего образования**

- По направленностям:

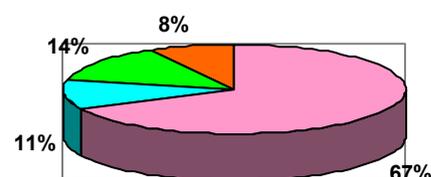
- Художественная – 25

- Социально-педагогическая – 4

- Техническая - 3

- **Естественнонаучная**

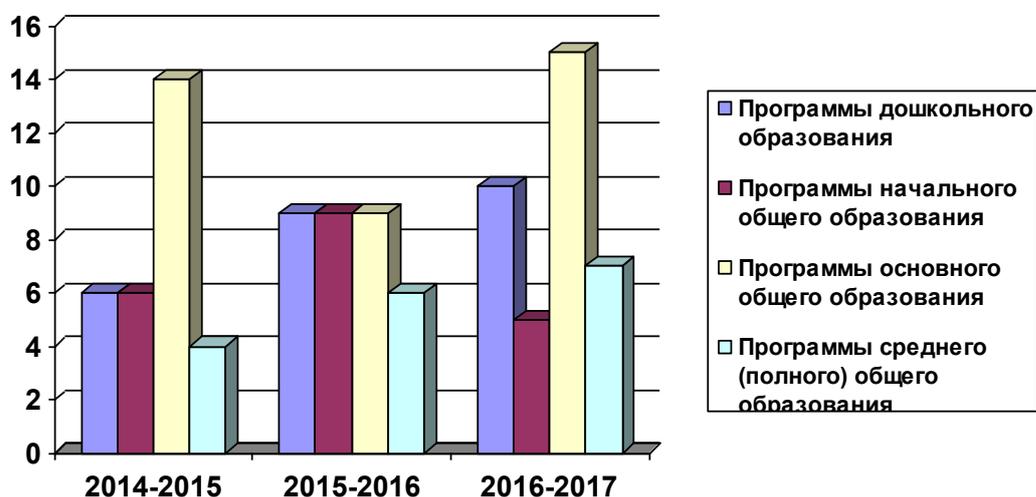
Диаграмма



Все авторские и модифицированные общеобразовательные программы дополнительного образования детей, реализуемые в СП «ЦВР», обладают в разной степени инновационным потенциалом.

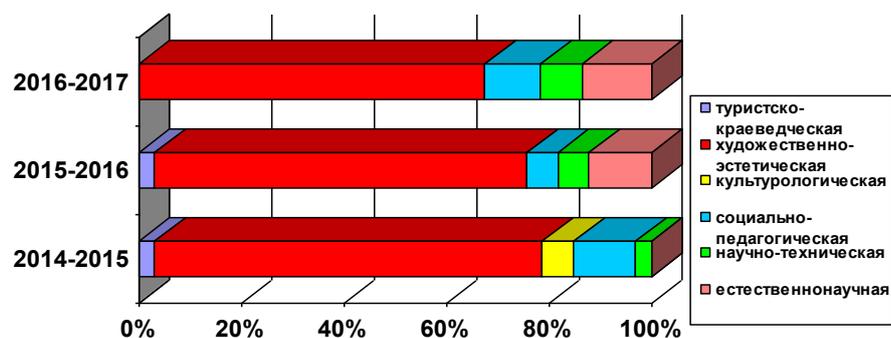
Количество программ по уровню освоения, реализуемых в 2014-2017 г.г.

Диаграмма № 6



Количество программ по направленностям, реализуемых в 2013-2016 г.г.

Диаграмма № 7



**1.5. Программы дополнительного образования детей СП «ЦВР» ГБОУ СОШ №9
в 2016 – 2017 учебном году**

№ п\п	ФИО педагога	Название программы	Вид программы	Срок реализации	Кол-во обучающихся	Возраст детей	Уровень организации творческой деятельности	Примечание (объединение)
<i>Художественная направленность</i>								
1.	Семенова Ю.А.	«Вокальное искусство»	авторская	5 лет	45	6-17	творческий	1. Жемчужинка
2.	Ганина Н.Ф.	«Лоскутная мозаика»	модифицированная	2	10	12-16	творческий	2. Лоскутная мозаика
3.	Ганина Н.Ф.	«Конструирование и моделирование одежды»	модифицированная	5	33	10-17	творческий	3. Фантазия
4	Сапова И.В.	«Театральные ступеньки»	модифицированная	2	40	8-10	общеразвивающая	4. Витаминки
5	Сапова И.В.	«Театральная азбука»	модифицированная	3	44	11-13	общеразвивающая	5. Карусель
6	Осипова Г.В.	«Маленький мастер»	модифицированная	2	23	6-7	общеразвивающая	6 Маленький мастер
7	Осипова Г.В.	«Волшебная иглочка»	модифицированная	3	51	8-12	общеразвивающая	7 Ручная вышивка
8	Куликова Л.П.	«Марьюшка»	модифицированная	3	44	8-12	общеразвивающая	8 Марьюшка
9	Куликова Л.П.	«Умелые ручки»	модифицированная	2	23	6-7	общеразвивающая	9 Умелые ручки
10	Куликова Л.П.	«Оберег»	модифицированная	2	34	12-17	общеразвивающая	10. Оберег
11.	Анисимов Н.В.	«Цветоделие»	модифицированная	4	30	10-14	общеразвивающая	11. Цветоделие
12	Анисимов Н.В.	«Волшебный сундучок»	модифицированная	2	52	5-7	общеразвивающая	12 Волшебный сундучок
13	Токарева Л.А.	«Бумажная планета»	модифицированная	2	51	5-7	общеразвивающая	13. Бумажная планета
14	Токарева Л.А.	«Умелые руки»	модифицированная	4	50	7-15	общеразвивающая	14. Умелые руки

			ная				ая	
15	Дмитриев А.В.	«Воспитание танцем»	модифицированная	5	62	6-15	творческий	15 Эксклюзив
16	Дмитриев А.В.	«Дефиле»	модифицированная	1	21	12-17	творческий	16. Модели
17	Гобузова Т.И.	«Вернисаж»	модифицированная	3	55	12-15	общеразвивающая	17 Вернисаж
18	Адолина Н.А.	«Вязание»	модифицированная	3	10	8-14	общеразвивающая	18 Вязание
19	Гаранина А.В.	«Разноцветный мир»	модифицированная	4	74	7-10	общеразвивающая	19 Разноцветный мир
20	Ануфриева Н.А., Лаушкина Е.А., Адолина Н.А., Антипова В.В.	«Малышок» курсы: «Юный художник» «Фольклор» «Ритмика» «Играем в английский»	авторская	2	40	6-7	общеразвивающая	20 Малышок
21	Александрова С.В.	«Бумагопластика»	модифицированная	2	24	8-15	общеразвивающая	21. Бумагопластика
22	Александрова С.В.	Чудесная ленточка	модифицированная	2	16	10-15	общеразвивающая	23. Мастера и мастерицы
23	Майорова О.С.	«Английский клуб»	модифицированная	4	52	12-16	общеразвивающая	24 Английский клуб
24	Антипова В.В.	«Пой и танцуй»	модифицированная	3	20	7-15	общеразвивающая	25 Пой и танцуй
25	Антипова В.В.	«Танцуй-ка»	модифицированная	1	26	5-6	общеразвивающая	26 Танцуй-ка
				ИТОГО	930			

1.6. Информация о достижениях СП ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск «ЦВР» и педагогических работников за 2016-2017 учебный год

№ п/п	Дата проведения мероприятия	Наименование мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный)	ФИО педагога/наименование образовательной организации (если ОО является)	Результат участия (победитель, призер, лауреат и т.д.)
-------	-----------------------------	---	--	--

			участником)	
1.	ноябрь 2016	Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Вершина мастерства»	Семенова Ю.А.	Благодарность
2.	2017г.	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга талантов»	Токарева Л.А. Ганина Н.Ф. Гаранина А.В. Семенова Ю.А. Дмитриева А.В.	Благодарность
3.	2016г.	Министерство образования и науки России	Дмитриева А.В.	Почетная Грамота
4.	март 2017г.	VI Всероссийский фестиваль конкурс детского юношеского творчества «Триумф»	Дмитриева А.В.	Благодарность
5.	ноябрь 2016г.	Всероссийский конкурс хореографических коллективов и солистов «Твое направление»	Дмитриева А.В.	Благодарность
6.	декабрь 2016г.	Всероссийский конкурс детского творчества «Первые шаги»	Семенова Ю.А.	Благодарность
7.	май 2017г.	XIX Всероссийский конкурс детского и юношеского (любительского и профессионального) творчества «Москва – Сызрань транзит»	Семенова Ю.А.	Благодарность
8.	сентябрь 2016г.	Министерство образования и науки Самарской области	Антипова В.В.	Благодарность
9.	март 2017г.	XIII областной конкурс педагогического мастерства работников дополнительного образования Самарской области «Сердце отдаю детям»	Антипова В.В.	Диплом 2 место
10.	октябрь 2016г.	Областная выставка декоративно-прикладного творчества, посвященная Дню Учителя	Ганина Н.Ф.	Диплом
11.	2016г.	Ярмарка-выставка «Формы организации летнего отдыха и занятости детей Самарской области»	СП «ЦВР» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	Диплом
12.	2017г.	Региональный этап Всероссийской Робототехнической Олимпиады 2017	Баранов Д.О.	Благодарность

Администрация СП «ЦВР» в системе оценки освоения обучающимися образовательных программ применяет следующие формы определения результатов

выполнения программ (посещение занятий, контроль количественного состава, анализ результатов педконтроля).

Усвоение программ также оценивается в процессе выставок, концертных программ, зачётов, участие в конкурсах различных уровней.

К числу достижений в организации образовательного процесса можно отнести:

- рост количества дипломантов и лауреатов конкурсов различных уровней;
- рост повышения педагогического мастерства педагогов за счёт разнообразных форм повышения квалификации.

Форма отчета о результатах самообследования дошкольной образовательной организации

СП «Детский сад № 9» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск

по состоянию на 01.08.2017г.

(отчетный период)

I. Аналитическая часть.

1.1 Общие сведения

Детский сад расположен в центре жилого микрорайона. В окружении детского сада имеется достаточно большое количество учреждений образования, здравоохранения, спорта, объекты соцкультбыта (МБУ «ДМО», СП ГБОУ СОШ № 9 «Центр внешкольной работы», МБУ «Музей Октябрьск – на – Волге», МБУ «Центральная библиотечная система», МБОУ ДОД «ДШИ № 1», ГБУЗ ЦГБ г. о. Октябрьск, парк культуры и отдыха им. М Горького, МБУ ДК «Железнодорожник»). Данные условия, активно используются педагогами ДОУ для решения разнообразных задач развития воспитанников.

Здание расположено в двухэтажном кирпичном здании, построенном по типовому проекту в 1966 году. Проектная мощность здания – 140 человек. Общая площадь помещений – 1019 кв. м, здание располагается на самостоятельном земельном участке внутри жилого квартала. Земельный участок площадью 6488 кв. м. имеет ограждения по периметру, озеленен (70%), благоустроен. Разбиты цветники.

Мебелью учреждение обеспечено на 80%, подбор имеющейся мебели проводится с учетом антропометрических показателей. Мебель промаркирована согласно СанПиН 2.4.1.3049-13.

1.2. Безопасность воспитательно-образовательного процесса

В целях обеспечения безопасности воспитанников здание оборудовано автоматической противопожарной сигнализацией. АПС эксплуатируется в автоматическом режиме и круглосуточно находится в работоспособном состоянии. Установлена громкая связь.

Разработана «Инструкция» о порядке действий при срабатывании пожарной сигнализации. Ответственный за пожарную безопасность проводит с работниками детского сада вводный и текущий инструктаж на рабочем месте с ведением соответствующей документации. Проводятся тренировочные занятия по эвакуации воспитанников в соответствии с Планом основных мероприятий в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности. Прямая телефонная связь с ЕДДС находится в рабочем состоянии.

Общие планы эвакуации (по этажам) находятся около каждой лестницы на первом и втором этажах. Планы имеют светоотражающую основу.

Имеется необходимое и достаточное количество средств пожаротушения (огнетушителей), согласно установленным нормам. Расстановка мебели и оборудования в группах, спальнях и других помещениях не препятствует эвакуации людей и проходу к средствам пожаротушения.

В коридорах, на лестничных клетках и дверях эвакуационных выходов имеются предписывающие и указательные знаки безопасности.

Помещение прачечной и электрощитовой оборудовано противопожарными дверями.

Система внутреннего электроосвещения в рабочем состоянии, установлено аварийное освещение.

Хранение легковоспламеняющихся материалов и горючих жидкостей в детском саду не допускается.

В детском саду создана добровольная пожарная дружина.

В детском саду организован пропускной режим, круглосуточное дежурство (днем – ответственный за пропускной режим, ночью - сторож).

Кнопка экстренного вызова полиции установлена у сотрудников на телефонных аппаратах. Территория содержится в чистоте. Опавшие листья и сухая трава регулярно убирается и вывозится с территории. Разведение костров, сжигание мусора и листвы на территории ДОО не допускается.

Дороги, проезды и подъезды к зданию свободны.

1.3. Организация образовательного процесса

В ДОО функционирует 6 общеразвивающих групп. В оформлении групповых комнат и других помещений для детской деятельности имеются уютные уголки с мягкой мебелью, предметами домашнего интерьера, экспозиции, фотографии детей и членов их семей, положительно влияющие на эмоциональное благополучие ребенка, создающие у него чувство уверенности в себе и защищенности.

В групповых комнатах созданы условия для обеспечения необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей, оборудованы «уголки уединения» разнообразной конструкции.

В учреждении оборудованы специальные зоны для организации различных видов коллективной и индивидуальной деятельности детей.

Групповые помещения, коридоры, кабинеты оформлены эстетично, в дошкольных группах действуют постоянные экспозиции авторских работ детей и родителей, что способствует эмоционально-личностному развитию детей.

В дошкольных группах создана полноценная развивающая среда для воспитанников. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на интересы детей, на обеспечение «зон ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

В дошкольных группах созданы условия, соответствующие формированию психологических новообразований, которые появляются у детей в разные годы дошкольного детства.

Предметно-развивающая среда способствует эмоциональному благополучию детей, развитию каждого ребенка, соответствует возрастным и психологическим особенностям дошкольников каждой возрастной группы. Ориентирована на развитие базисных характеристик личности ребенка (компетентность, самостоятельность, инициативность, произвольность, свобода поведения и безопасность, самосознание и самооценка). Предметно-развивающая среда, соответствует возрастным особенностям детей.

Имеются следующие виды пространств:

1. Внешнее пространство - групповые озелененные участки с прогулочными верандами и оборудованием, необходимым для организации жизнедеятельности детей на свежем воздухе; специальная территория для разнообразной детской деятельности (цветники, огород, спортивная площадка).
2. Внутреннее пространство - специально оборудованные помещения для разностороннего развития детей (физкультурный / музыкальный зал; в группах выделены мини среды для физического, социального, эстетического, познавательного развития детей); в наличие игрушки и материалы, позволяющие ребенку полноценно осваивать все виды детской деятельности и области знания дошкольника.

Вариативность и разнообразие материалов позволяют удовлетворить разные интересы и предпочтения детей, ощутить ребенку собственное Я. Предусмотрено удобство для организации разнообразной индивидуальной и коллективной деятельности детей (достаточность материалов, целесообразность их расположения).

1.4 Содержание образовательной деятельности.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования СП «Детский сад № 9» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск. На Программу имеется экспертное заключение о соответствии требованиям ФГОС ДО. Программа спроектирована с учетом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени и дошкольного образования, разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПин» 2.4.3049-13)

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Образовательный процесс выстроен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, на основе социо - игровых подходов. Методы и приемы обучения, стимулируют познавательную активность детей, поиск нестандартных решений, развитие воображения и творческих способностей.

Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный, плановый характер. В детском саду ежегодно разрабатывается учебный план, который составлен в соответствии с рекомендациями базовой программы, санитарно-гигиеническими нормами и гарантирует ребенку дошкольное образование в полном объеме. Объем нагрузки на детей не превышает предельно допустимую норму и соответствует требованиям временного государственного стандарта, СанПин.

Педагоги учреждения организуют воспитательно-образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО, создают благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формируют основы базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и

индивидуальными особенностями, подготавливают к жизни в современном обществе, формируют предпосылки к учебной деятельности, обеспечивают безопасность жизнедеятельности дошкольника. В своей работе педагоги руководствуются целевыми ориентирами для раннего возраста и целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования.

Для воспитанников старшего дошкольного возраста организована работа хореографического кружка «Разноцветный калейдоскоп». Работа кружка направлена на формирование и развитие у дошкольников физических качеств: подвижности, выносливости, силы, ловкости и на развитие танцевальных данных: гибкости, пластичности, танцевального шага.

В учреждении ведет работу логопедический пункт, в котором занимаются 23 ребенка. Работа логопункта выстроена по ООП-ОП ДО, Адаптированной образовательной программе для детей с ОНР, ФФН. Следуя принципу единства мониторинга и коррекции, работа с детьми организовывается на двух основных аспектах: диагностическом и коррекционно-развивающем. Это дает положительные результаты коррекции развития воспитанников с ОВЗ.

Дети в детский сад принимаются на основании «Положения о порядке комплектования воспитанниками государственных образовательных учреждений Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования». С родителями (законными представителями) воспитанников заключаются пакет документов, включающий согласие на обработку персональных данных, заявления, договора.

Списочный состав воспитанников в 2016-2017 уч. году составил 170 человек.

В детском саду функционирует 6 групп:

Группа раннего возраста – 27 человек

II младшая группа – 31 человек,

Средняя группа № 1 – 26 человек,

Средняя группа № 2 – 27 человек,

Старшая группа – 29 человек,

Подготовительная к школе группа – 30 человека.

1.5. Организация работы в области сбережения здоровья

В детском саду созданы необходимые условия для медицинского и социально-психологического обеспечения воспитательно-образовательного процесса. Направление «Физическое развитие и здоровье» является приоритетным. Создана доброжелательная психологическая атмосфера. Преобладает личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. Медицинское обеспечение на достаточно высоком уровне. В 2016 – 2017 уч. годах во время воспитательно – образовательного процесса травм среди воспитанников не было.

В детском саду систематически проводятся физкультурные занятия, спортивные развлечения и праздники со всеми воспитанниками в спортзале и на спортплощадке на свежем воздухе. Проводятся мероприятия по охране и укреплению здоровья детей. Каждый вновь поступающий ребенок принимается в ДОО с медицинским заключением. Старшая медицинская сестра ведет график проведения возрастной вакцинации у детей. Соблюдается последовательность и сроки проведения плановой иммунизации детей в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок.

В ДОО ведется разъяснительная и пропагандистская работа с родителями воспитанников по укреплению здоровья детей, дается оценка состояния физического и нервно-психического развития ребенка, индивидуально даются рекомендации по режиму дня, питанию воспитанников, оздоровительным мероприятиям.

Внешние и внутренние факторы по укреплению здоровья воспитанников ДОО:

Внешние:

- преимственность в работе с детской поликлиникой;
- работа с родителями;
- связь с Центром диагностики и консультирования развития ребенка г. Сызрани.

Внутренние:

- уход и присмотр за детьми;
- проведение противоэпидемических мероприятий;
- закалывающие мероприятия;
- лечебно-профилактическая работа.

Воспитанники детского сада обеспечены четырехразовым питанием: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник по нормам утвержденным Санитарно-гигиеническим правилам и нормам согласно СанПиН 2.4.1.3049-13.

Продукты питания завозятся в детский сад на основании заключенных договоров с поставщиками, при наличии сертификата качества продуктов. Питание детей организуется непосредственно в группах, оснащенных необходимым комплектом посуды. Раздача пищи по группам производится строго по графику раздачи и согласно режима дня воспитанников разных возрастных групп. Заведующий и медицинская сестра осуществляют контроль за качеством питания, кулинарной обработкой, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов.

Питание воспитанников организуется согласно следующим принципам:

- выполнение режима;
- калорийность блюд;
- ежедневное соблюдение норм продуктов питания;
- гигиена приема пищи;
- индивидуальный подход к детям во время приема пищи.

1.6 Кадровые ресурсы образовательного процесса.

Численность работников составляет 34 человека, из них:

Учебные года	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Административный персонал	2	1	1
Педагогический персонал	13	13	15
Обслуживающий персонал	15	18	18
Всего:	30	32	34

1.7. Результаты воспитательно-образовательного процесса

2016-2017 уч. г. педагогический коллектив ставил цели своей работы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в

соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

На 2016-2017 уч. г.: были поставлены следующие задачи:

1. Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала воспитанников, воспитание гражданственности через создание мини-музеев.
2. Совершенствование работы в ДОО по ФЭМП дошкольников.
3. Продолжать внедрять в образовательный процесс ДОО технологию проектной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.

Поставленные задачи успешно решались в течении учебного года.

Воспитательно-образовательный процесс в группах детского сада организован в соответствии с требованиями СанПиНа. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-календарными планами педагогов, сеткой занятий и режимом дня для каждой возрастной группы.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- Педагогические советы;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

Инновационные:

- «Методическое портфолио педагогов»;
- мастер - классы;
- проектная деятельность;

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- педагогические советы и консультации по данным направлениям;

- семинары:

октябрь - семинар-практикум «Педагогические и психологические аспекты развития художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста»;

январь - семинар-практикум «Использование упражнений на расслабление детей»;

апрель – семинар-практикум «Игры по ФЭМП».

Открытые просмотры непрерывно-образовательной деятельности, реализованные в течение 2016-2017 учебного года, позволили педагогическому коллективу увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты.

Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ

и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют окружные методические объединения, которые активно посещали воспитатели и специалисты в течение всего учебного года. Обязательным условием педагогического процесса является курсовая подготовка по именному образовательному чеку. 4 педагога повысили свою квалификацию в 2016-2017 учебном году. Знания, полученные на курсах оказывают большую помощь в организации воспитательно-образовательного процесса по ООП ДО в ДОО и были представлены в виде сообщений на совещания и применяются педагогами в работе.

Ведется активная работа по стимулированию педагогов к выходу на аттестацию для повышения квалификационных категорий. Оказывается методическая, консультативная помощь при составлении портфолио педагогов для представления на аттестационную комиссию.

В ДОО созданы все условия для успешной творческой работы педагогов. Применяются новые подходы к организации методической просветительской работы в учреждении. Сданы условия для повышения активности и инициативы воспитателей, для пробуждения и поощрения их творческих поисков.

1.8. Результаты участия педагогов и воспитанников в конкурсах, фестивалях в 2016-2017 учебном году. Задачи на новый учебный год

Название конкурса	Результат
Лучший показ образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста «Путешествие в страну геометрических фигур», проведенный в рамках окружного Фестиваля педагогических идей для работников дошкольного образования в 2016 году.	Почетная грамота, воспитатель Мальгина Е. В.
Городской турнир по шашкам	Александр Филатов, 2 место
Городские соревнования по лыжным гонкам, в рамках Всероссийских соревнований «Лыжня России»	Агасарян Светлана 2 место
Окружной конкурс на лучшую новогоднюю игрушку в номинации «Самая яркая игрушка».	Андреева Настя, 3 место, педагоги Николаева О.А., Вельц М.П.
Окружной конкурс на лучшую новогоднюю игрушку в номинации «Самая необычная игрушка».	Погодина Злата, 2 место, педагоги Николаева О.А., Вельц М.П.
Окружной фестиваль детского творчества «Фа- Солька» в номинации	Грамота за I место, инструктор по физ. культуре Нестерова Е.С.

«Хореографический номер»	
Окружной фестиваль детского творчества «Фа- Солька» в номинации «Хореографический номер»	Грамота за II место, воспитатель Мальгина Е.В., муз. руководитель Нестерова И.А.
VI межрегиональный фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования (г. Кинель). «Презентацию в направлении «Физическое развитие»	Инструктор по физ. культуре Нестерова Е.С., диплом за лучшую презентацию
Окружной конкурс на лучший методический материал по дошкольному образованию в 2017 году (номинация «Авторские программы по дополнительному образованию»)	Инструктор по физ. культуре Нестерова Е.С. Почетная грамота 2 место
Окружной этап XIII Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Физкультурно-оздоровительные технологии»	Коллектив педагогов СП «Детский сад №9» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск, 1 место
Региональный этап XIII Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Физкультурно-оздоровительные технологии»	Коллектив педагогов СП «Детский сад №9» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск, 3 место
V общегородской конкурс-фестиваль «Росинка», танцевальный коллектив «Разноцветный калейдоскоп», номинация «Хореография», возрастная категория 5-6 лет преподаватель: Нестерова Е.С.	Диплом 1 степени
V общегородской конкурс-фестиваль «Росинка», танцевальный коллектив «Кнопочки» номинация «Хореография» возрастная категория 5-6 лет преподаватель: Мальгина.Е.В.	Диплом 2 степени
Традиционная городская легкоатлетическая эстафета, посвященная 72 –годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Команда СП «Детский сад № 9» ГБОУ СОШ №9, 2 место
Городской фестиваль «ГТО шки!», в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне!» среди дошкольных образовательных учреждений	Команда СП «Детский сад № 9» ГБОУ СОШ №9, 2 место

Окружного этап областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2017 году в основной номинации «Воспитатель года»	Почетная грамота, лауреат Мальгина Е.В
XVII Региональный открытый фестиваль проектов «МОСТ», проект «Мини-музей «Город Мастеров»	Диплом лауреата «За лучший реализованный проект», автор Мальгина Е.В.
Окружной этап регионального конкурса детского творчества, посвященного Дню воспитателя и всех дошкольных работников.	Дети старшей группы №1 - 1 место в номинации Литературное творчество. на тему «Жила-была воспитательница» Педагог Мальгина Е.В.

Рациональная организация внутренних и внешних взаимосвязей, профессиональная компетентность педагогов, качественные изменения содержания образовательно-воспитательного процесса: осуществление индивидуально-дифференцированного подхода, ориентированного на уровень развития ребенка; организация развивающей среды, обеспечивающей удовлетворение потребностей ребенка в воспитании и развитии, активное вовлечение родителей в орбиту педагогической деятельности, способствовали успешному выполнению целей и задач, поставленных перед коллективом ДООУ в 2016-2017 учебном году. Цели и поставленные задачи на отчетный период достигнуты.

План развития и приоритетные задачи на следующий год:

- Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и эмоционального благополучия;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому воспитателю;
- укрепление материально - технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО;
- осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- учет потребностей различных типов семей, конкретных детей и родителей при оказании образовательных услуг; изучение опыта семейного воспитания и использование его в образовательном процессе.

СП «Детский сад № 13» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск
За 2016-2017 учебный год.

I. Аналитическая часть.

Целями проведения самообследования СП «Детский сад № 13» ГБОУ СОШ № 9г.о. Октябрьск являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОУ. В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления ОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ОУ.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом ГБОУ СОШ № 9 Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Образовательной деятельностью в 2016-2017 учебном году в СП «Детский сад №13» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск было охвачено 57 воспитанников, функционировало 2 группы: младшая – средняя группа (от 3 до 5 лет) - 28 детей; старшая - подготовительная группа (от 5 до 7 лет) - 29 детей. В 2015-2016 учебном году детский сад посещали 57 воспитанников: младшая – средняя группа (от 3 до 5 лет) - 28 детей; старшая - подготовительная группа (от 5 до 7 лет) - 29 детей.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).
Группы с 12 часовым пребыванием детей работает с 7.00 до 19.00

I. Результаты анализа показателей деятельности.

1.1 Оценка образовательной деятельности

В СП «Детский сад №13» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООПДО) реализуется в полном объеме.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной области (темы недели, проекта).

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Отношения с социальными учреждениями Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные **отношения с социальными учреждениями:**

- Детская поликлиника
- СП «Центр внешкольной работы» ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г.о. Октябрьск
- МБУ «Музей Октябрьск-на-Волге»
- МБУ "Центральная библиотечная система г.о. Октябрьск"

- Дом культуры «Волга»
- МБУ ДО «Детская школа искусств № 1»

Сотрудничество с СП «Центр внешкольной работы» ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г.о. Октябрьск помогает в проведение совместных мероприятий, выставок совместного творчества, участие в конкурсах, проведение тематических встреч, участие в концертах.

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Сотрудники городского музея помогают в проведение совместных мероприятий, экскурсий, организация выставок, занятий, участие в конкурсах, проведение тематических встреч.

Сотрудники библиотеки организуют для детей различные праздники, игры, беседы, развлечения.

Педагоги из Дома культуры помогают в организации и проведении культурно-массовых тематических мероприятий с целью формирования интереса к эстетической стороне окружающей деятельности, удовлетворения потребности детей в самовыражении.

1.2 Система управления организации

Управление СП «Детский сад № 13» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск осуществляется в соответствии с Уставом ГБОУ СОШ № 9 и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления СП «Детский сад № 13» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом.

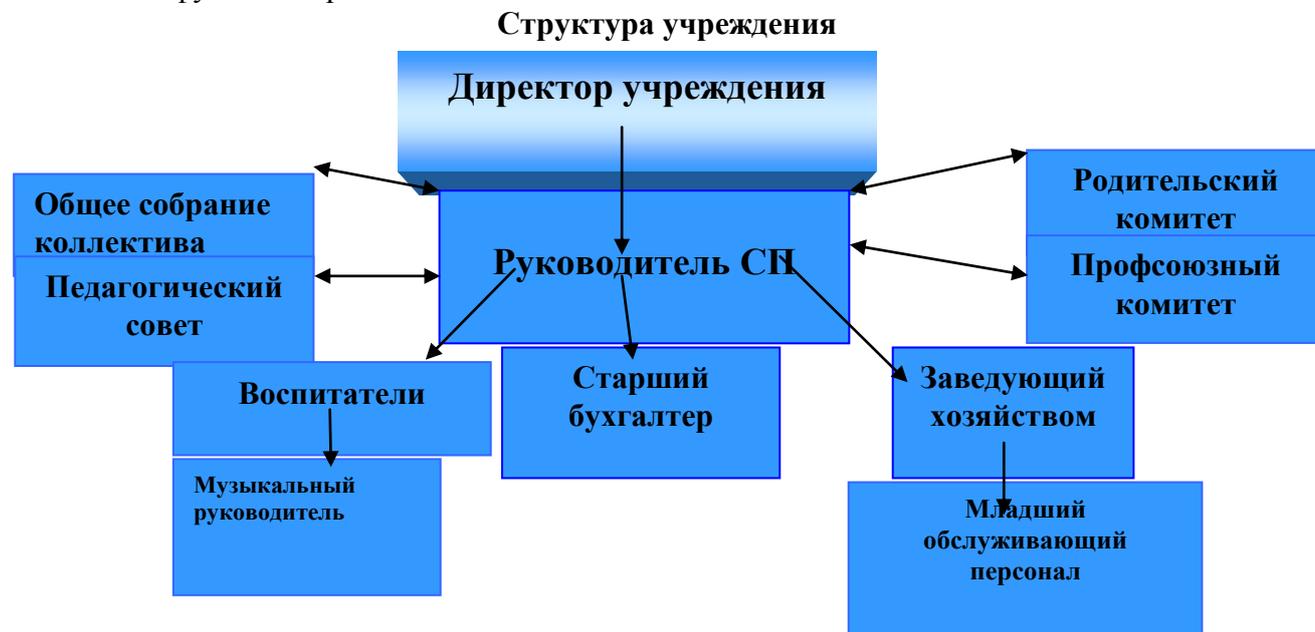
Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии.

Отношения СП «Детский сад № 13» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Вывод: СП «Детский сад № 13» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование



1.3 Содержание образовательной деятельности.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В детском саду реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность;

В 2016-2017 учебном году во время воспитательно–образовательного процесса травм не было.

Программное обеспечение структурного подразделения

№ п/п	Название образовательной программы	Численность воспитанников, обучающихся по данной программе
Комплексные программы		
1.	Программа «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)	57
Парциальные программы		
Физическое развитие		
1.	Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей старшей-подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов!» Автор программы: Аристова Юлия Владимировна, филолог, писатель.	29
Художественно-эстетическое развитие		
2.	Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет	57

«Красота, радость, творчество» (Т.С. Комарова, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина)

Патриотическое воспитание

3. Приобщение детей к истокам русской народной культуры 57
(О.Л. Князева, М.Д. Маханева)

Ознакомление с природой и экологическое воспитание

3. Программа «Юный эколог» (С.Н. Николаева) 57

Ознакомление с окружающей действительностью

4. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева) 29

Развитие речи

5. О.С.Ушакова «Программа развития речи дошкольников» 57

Дополнительные программы

1. Программа по конструированию «Умные пальчики» под редакцией: И.А. Лыковой 29

1.4 Организация образовательного процесса

Организованная в СП «Детский сад № 13» ГБОУ № 9 г.о. Октябрьск предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В детском саду соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Взаимодействие с родителями коллектив СП «Детский сад № 13» ГБОУ № 9 г.о. Октябрьск строит на принципе сотрудничества.

1.5 Качество подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ОУ реализуется в полном объеме.

1.6. Кадровое обеспечение

В 2016-2017 учебном году педагогический процесс в структурном подразделении обеспечивали 4 воспитателя, музыкальный руководитель (совместитель). 2 педагога (40%) имеют высшее образование педагогической направленности, 3 педагога (60%) - среднее профессиональное образование педагогической направленности.

По состоянию на 2016-2017 учебный год 80% (4 человек) педагогических работников за последние 3 года прошли курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, все 5 педагогов (100%) прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Материально-техническая база

В структурном подразделении удовлетворительная материально-техническая база, грамотно организованная предметно-развивающая среда. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, имеются 2 компьютера 1 из которых с выходом в интернет, а 1 находится в свободном доступе педагогов.

В структурном подразделении оборудована развивающая предметная среда с учетом возрастных особенностей детей, площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет: для детей от 3 до 7 лет - 2 кв.м. Для обеспечения физической активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников на прогулке имеются прогулочные площадки.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г. о. Октябрьск

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	586	598
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	225	254
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	318	299
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43	45
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	302/56,0	305/56,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,25	4,25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,94	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74	61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	43,5	37,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	10/15,4	3/5,4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	4/21,0	5/20,8
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %		312/52,2
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	72/12,3	75/12,5
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	19/3,05	14/2,3
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	45/7,7	46/7,7
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	12/2,04	11/1,8

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28	28
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	21/75	21/75
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	21/75	21/75
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	7/25	7/25
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	7/25	7/25
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	16/57,1	16/57,1

1.29.1	Высшая	человек/ %	6/21,4	6/21,4
1.29.2	Первая	человек/ %	10/36	10/36
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	1/3,6	1/3,6
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	14/50	13/46,4
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/3,6	1/3,6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	13/46,4	11/40,7
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	34/94	34/94
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	32/92	31/92
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-	единиц	36,6	35,6

	методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося			
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	586/100	586/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1552/2,6	1552/2,6

СП «Центр внешкольной работы» ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г.о. Октябрьск

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1362	1362
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	355	363
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	294	369

1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	570	484
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек		146
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек /%	0/0%	0/0%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0/0%	0/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек /%	178/13,06	102/7,49 %
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	4/0,29	79/5,8 %
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек /%	34/2,4	12/0,88%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек /%	13/1,77	44/2,79%
1.6.3.	Дети-мигранты	человек /%	3/0,22	3/0,22%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек /%	30/2,20	0/0%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек /%	30/2,20	0/0%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	505/37,07 %	471/34,58%
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек /%	220/16,15 %	170/12,48%

1.8.2.	На региональном уровне	человек /%	127/9,32%	124/9,10%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек /%	27/1,98%	25/1,84%
1.8.4.	На федеральном уровне	человек /%	57/4,18%	49/3,60%
1.8.5.	На международном уровне	человек /%	74/5,43%	103/7,56%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	505/37,07 %	153/11,23%
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек /%	220/16,15 %	39/2,86%
1.9.2.	На региональном уровне	человек /%	127/9,32%	24/1,76%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек /%	27/1,98%	6/0,45%
1.9.4.	На федеральном уровне	человек /%	57/4,18%	39/2,86%
1.9.5.	На международном уровне	человек /%	74/5,43%	45/3,30%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	310/22,76 %	281/20,63%
1.10.1.	Муниципального уровня	человек /%	200/14,68 %	281/20,63%
1.10.2.	Регионального уровня	человек /%	110/8,07%	0/0%
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек /%	0/0%	0/0%
1.10.4.	Федерального уровня	человек /%	0/0%	0/0%
1.10.5.	Международного уровня	человек /%	0/0%	0/0%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	52/3,81	48
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	52/3,81	48

1.11.2.	На региональном уровне	единиц	0	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	17	17
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	14/64,71	11/64,71%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	12/70,5	8/47,06%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	5/29,41	5/29,41%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	3/17,65	3/17,65%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	5/29,41%	5/29,41%
1.17.1.	Высшая	человек /%	1/5,88%	1/5,88%
1.17.2.	Первая	человек /%	4/23,53%	4/23,53%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	5/29,41	6/35,29%
1.18.1.	До 5 лет	человек /%	4/23,53%	4/23,53%
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек /%	1/5,88	2/11,76%
1.19.	Численность/удельный вес численности	человек	2/11,76	3/17,65%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	/%		
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	4/23,53%	2/11,76%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	22/129,41 %	20/86,96%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек /%	2/6,67%	2/6,67%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		8	8
1.23.1.	За 3 года	единиц	8	8
1.23.2.	За отчетный период	единиц	8	8
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,51	0,51
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	9	9
2.2.1.	Учебный класс	единиц	9	9
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	0	0
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	0	0

2.2.5.	Спортивный зал	единиц	0	0
2.2.6.	Бассейн	единиц	0	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2	2
2.3.1.	Актовый зал	единиц	1	1
2.3.2.	Концертный зал	единиц	1	1
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся.	человек /%	1362/100%	1362/100%

СП «Детский сад № 9» ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г. о. Октябрьск

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	170	170
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	170	170

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	27	31
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	143	139
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	0	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3	3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3/19%	3/23%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/31%	3/23%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	11/69%	11/85%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/69%	11/69%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/19%	3/23%
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0%	0/0%
1.8.2	Первая	человек/%	3/19%	3/23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/6%	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/25%	3/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/7,7%	1/7,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/7,7%	1/7,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/94%	13/86,66%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	человек/%	4/27%	4/27%

	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	16/170	13/170
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	да	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2	2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	11,4	11,4
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

СП «Детский сад № 13» ГБОУ СОШ №9 «Центр образования» г. о. Октябрьск

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	57	57
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	57	57
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	57	57
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	57/100%	57/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	57/100%	57/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	1/1,75%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	57/100%	57/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	57/100%	57/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при	день	14	14

	посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника			
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5/100%	5/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2/40%	2/40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/40%	2/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/75%	3/75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/75%	3/75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0%	0/0%
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0%	0/0%
1.8.2	Первая	человек/%	0/0%	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	5/100%	4/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/20%	1/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/20%	1/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек/%	2/2%	1/25%

	возрасте от 55 лет			
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/80%	3/60%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/80%	1/20%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	5/57	5/57
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2	2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет

2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ № 9

«Центр образования» г.о. Октябрьск

Л.Г. Белешина

