

Отчет о результатах самообследования
общеобразовательной организации
ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г.о. Октябрьск

(наименование образовательной организации)

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения

Организационно-правовая деятельность учреждения осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации; Законом «Об образовании в Российской Федерации»; Свидетельства о государственной аккредитации (Рег. № 1516-12 от 25.05.2012г.); Лицензией на право ведения образовательной деятельности (Рег. № 4295 от 11.03.2012г.); Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 9 «Центр образования» городского округа Октябрьск Самарской области от 30.11.2011г.

В соответствии с приказом министерства образования и науки Самарской области от 28.08.2014г. № 270-од «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов», на основании приказа по ГБОУ № 404/28 от 20.08.2014г. был составлен отчет о результатах самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 9 «Центр образования» городского округа Октябрьск Самарской области. Процедуру самообследования общеобразовательной организации регулируют следующие нормативные документы:

Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
Приказ министерства образования и науки Самарской области от 29.04.2014г. №192-од «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Самарской области»;

Юридический адрес учреждения: 445240, Самарская область, г.Октябрьск, пер. Железнодорожный, 11-а.

фактический адрес Учреждения:

445240, Самарская область, г.Октябрьск, пер.Железнодорожный, 11-а.

445240, Самарская область, г.Октябрьск, ул.Ленина, 46.

445240, Самарская область, г.Октябрьск, ул.Ленина, 57.

445240, Самарская область, г.Октябрьск, ул.Степана Разина, 133А

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Учреждение реализует следующие типы и виды образовательных программ:

основные общеобразовательные программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;

основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, в том числе специальные (коррекционные) общеобразовательные программы;

дополнительные общеобразовательные программы различных направленностей.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Основными целями деятельности Учреждения являются: предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных

услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; адаптация обучающихся к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.

Нормативные сроки освоения основных образовательных программ:

дошкольное образование – 5 лет;

I ступень – начальное общее образование – 4 года;

II ступень – основное общее образование – 5 лет;

III ступень – среднее (полное) общее образование – 2 года.

Учреждение работает в одну смену.

Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, в соответствии с примерным федеральным и региональным базисными учебными планами, регламентируется расписанием занятий, а также годовым календарным учебным графиком.

В Учреждении разработаны, утверждены и используются локальные акты:

| № п/п | Наименование локального акта |
|-------|---|
| 1 | Правила приёма в Учреждение |
| 2 | Правила внутреннего трудового распорядка |
| 3 | Правила внутреннего распорядка |
| 4 | Положение об Управляющем совете Учреждения |
| 5 | Положение о Попечительском совете Учреждения |
| 6 | Положение о Педагогическом совете Учреждения |
| 7 | Положение об общем собрании трудового коллектива Учреждения |
| 8 | Положение об Общем собрании родителей (законных представителей) детей (воспитанников), обучающихся Учреждения |
| 9 | Положение о Родительском комитете Учреждения |
| 10 | Положение о Совете обучающихся Учреждения |
| 11 | Положение об уполномоченном по охране труда Учреждения |
| 12 | Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся |
| 13 | Положение об оздоровительном лагере дневного пребывания Учреждения |
| 14 | Положение об организации платных дополнительных образовательных услуг |
| 15 | Положение о методическом объединении учителей-предметников Учреждения |
| 16 | Положение о методическом объединении классных руководителей Учреждения |
| 17 | Положение о методическом объединении воспитателей |
| 18 | Положение о методическом объединении педагогов дополнительного образования |
| 19 | Положение об аттестационной комиссии Учреждения |
| 20 | Положение о порядке распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, административно-управленческому, обслуживающему персоналу |
| 21 | Положение о распределении доплат и надбавок работникам из специального фонда труда Учреждения |
| 22 | Положение об организации работы по охране труда Учреждения |
| 23 | Положение о школьных олимпиадах, научных конференциях Учреждения |
| 24 | Положение о должностной инструкции работников Учреждения |
| 25 | Положение по охране труда Учреждения |
| 26 | Положение о поощрении работников Учреждения |
| 27 | Положение о конфликтной комиссии Учреждения |
| 28 | Положение о получении общего образования в форме экстерната |

| | |
|----|---|
| 29 | Положение о получении образования в семье |
| 30 | Положение об учебном кабинете Учреждения |
| 31 | Положение о школьной библиотеке Учреждения |
| 32 | Положение о медиацентре Учреждения |
| 33 | Положение о дежурном классе Учреждения |
| 34 | Положение об организации проектной деятельности обучающихся Учреждения |
| 35 | Положение об организации предпрофильной подготовки обучающихся Учреждения |
| 36 | Положение о классном руководителе Учреждения |
| 37 | Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам Учреждения длительного отпуска сроком до одного года |
| 38 | Инструкции и правила пользования ресурсами сети Интернет в Учреждении |
| 39 | Положение о психолого – медико - педагогическом консилиуме Учреждения |
| 40 | Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении |
| 41 | Положение об официальном сайте Учреждения в сети Интернет |
| 42 | Положение об АСУ РСО, регламентирующее внедрение и использование ИС «АСУ РСО» в управлении и учебно-воспитательном процессе Учреждения |
| 43 | Положение о Гербе Учреждения |
| 44 | Положение о Гимне Учреждения |
| 45 | Положение о Флаге Учреждения |
| 46 | Положение о гражданской обороне Учреждения |
| 47 | Положение о работнике, специально уполномоченном на решение задач в области гражданской обороны Учреждения |
| 48 | Положение о комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности Учреждения |
| 49 | Положение об объектовом звене РС ЧС |
| 50 | Положение о печатном органе Учреждения |
| 51 | Положение об учётной политике Учреждения |
| 52 | Положение о СП ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск «ЦВР» |
| 53 | Положение о СП ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск «Детский сад № 9» |
| 54 | Положение о СП ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск «Детский сад № 13» |
| 55 | Положение о персональных данных Учреждения |
| 56 | Положение об организации интегрированного обучения в Учреждении |
| 57 | Положение о порядке оформления, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся Учреждения |
| 58 | Положение о рабочей группе по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования Учреждения |
| 59 | Положение об организации школьных перевозок обучающихся Учреждения |
| 60 | Положение о введении школьной формы в Учреждении |
| 61 | Положение о регламенте работы пользователей с электронными журналами в Учреждении |
| 62 | Положение об электронном классном журнале |
| 63 | Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения |
| 64 | Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся Учреждения |
| 65 | Положение по расходованию средств, полученных от добровольных пожертвований и целевых взносов от физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц |
| 66 | Положение о Гражданской обороне в Учреждении |
| 67 | Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей |

| | |
|----|--|
| 68 | Положение о школьной столовой в Учреждении |
| 69 | Положение о регламенте передачи сведений из ЭЖ в архив Учреждения |
| 70 | Положение о внутришкольной системе качества образования Учреждения |
| 71 | Положение об индивидуальном обучении учащихся в Учреждении |

2. Система управления деятельностью образовательной организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 9 «Центр образования» городского округа Октябрьск Самарской области имеет следующую структуру:

- Структурные подразделения:
 1. Реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования (детский сад № 13);
 2. Реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования (детский сад № 9);
 3. Реализующее общеобразовательные программы дополнительного образования детей (Центр внешкольной работы).

Методические объединения педагогических работников:

1. Гуманитарного цикла,
2. Естественно-математического цикла,
3. Начальных классов,
4. Классных руководителей;
5. Воспитателей;
6. Педагогов дополнительного образования

Высшим органом самоуправления Учреждения является Общее собрание трудового коллектива Учреждения. В состав Общего собрания трудового коллектива Учреждения входят все работники, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет Учреждения – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения.

В Учреждении созданы Родительский комитет Учреждения, Управляющий совет, классные родительские комитеты, Совет старшеклассников.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Цель образовательного учреждения на 2013-2014 уч. год была сформулирована так: формирование личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции, самореализации в учебной и профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Создание системы обучения, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями

- обеспечить качество знаний учащихся начальной школы не ниже 62%, на II ступени обучения - 43%, на III ступени обучения не ниже 58%;
- повысить средние показатели результатов ЕГЭ по обязательным предметам: по русскому языку – не ниже 68 баллов, по математике – не ниже 56 баллов;
- увеличить количество выпускников-медалистов до 5 человек

2. Совершенствование системы работы школы по воспитанию патриотизма, гражданственности, милосердия у детей и подростков:

- увеличить количество обучаемых - участников социально направленных акций и проектов («Гражданин», «Мост», «Зелёная планета», «Социальная реклама» и др.) до 14%

3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие им навыков здорового образа жизни:

- увеличить занятость учащихся в системе дополнительного образования спортивной направленности до 37 %;
- увеличить охват участия школьников в спортивно- оздоровительной работе (спортивные праздники, конкурсы, соревнования) до 75 %.

В 2013 -2014 уч. году в ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г.о. Октябрьск обучалось 596 уч-ся. На I ступени обучалось 257 учащихся, в 1-х кл безоценочная система, 2-4 кл -203 уч., из них 139 закончили на «4» и «5», качество знаний составило 67,9%(было запланировано 62%), т.е. на 5,9% выше. На II ступени обучения – 282 уч-ся, из них на «4» и «5» – 121 чел, качество знаний составило 42,9% (ниже запланированного на 0,1%). На III ступени обучения – 57 уч., из них на «4» и «5» – 36 чел., качество знаний составило- 63,2% (было запланировано 57%) (выше запланированного на 6,2%). Таким образом, на средней ступени обучения качество знаний остается низким.

Характеристика состава обучающихся

Основными потребителями образовательных услуг ОУ школы № 9 «Центр образования» являются дети, проживающие в центральном районе и районе «Костычи».

Наполняемость школы

| год | Кол-во классов | Ступень обучения | Кол-во уч-ся | всего |
|-------------------|----------------|------------------|--------------|-----------|
| 2013-2014 уч. год | 22 | 1 ступень | 257 уч-ся | 596 уч-ся |
| | | 2 ступень | 282 уч-ся | |
| | | 3 ступень | 57 уч-ся | |

Результаты учебной деятельности

В 2013-2014 учебном году 3 учащихся (11%) 11 класса получили медали «За особые успехи в учении».

Сравнение результатов ЕГЭ /средний балл/ за 2 года

| <i>Предметы</i> | <i>2013г.</i> | <i>2014г.</i> | <i>ЗУ/обл</i> | <i>Сравнение с ЗУ/обл</i> | <i>Сравнение с собой в 2013</i> |
|-----------------|---------------|---------------|---------------|---------------------------|---------------------------------|
| Русский язык | 66,24 | 70,33 | 68,5/67,8 | выше/выше | выше |
| Математика | 59,31 | 44,37 | 46,52/47,1 | ниже/ниже | ниже |
| Биология | 68,29 | 59 | 59,2/63,8 | ниже/ниже | ниже |
| Обществознание | 71,89 | 51,46 | 60,04/58,6 | ниже/ниже | ниже |
| Физика | 50,67 | 46,92 | 45,31/48,2 | выше/ниже | ниже |
| Химия | 67,5 | 54 | 59,47/61,5 | ниже/ниже | ниже |
| Информатика | | 68,5 | 60,58/65,5 | выше/выше | - |

Сравнение результатов Г(и)А в 9-х классах за 2 года

| Предметы | 2013 | 2014 | ЗУ/обл | Сравнение ЗУ/обл | Сравнение с собой 2013 |
|--------------|--------------|-------------|-----------|------------------|------------------------|
| Русский язык | 4,57 (37,64) | 3,86 (29,3) | 32,2/32,2 | ниже/ниже | ниже |
| Математика | 4,67 (19,5) | 3,12 (11,2) | 11,8/12,8 | ниже/ниже | ниже |
| Информатика | 4,0 (28) | - | | | - |

В 2013-2014 учебном году все учащиеся (51) были допущены к итоговой аттестации: в форме ОГЭ прошли аттестацию 49 учеников, из них 4 уч-ся получили аттестат с отличием; 2 учащихся прошли ГИА в форме ГВЭ.

Информация о продолжении обучения учащимися / выпускниками ОУ

- информация о текучести ученического состава (количество ушедших/прибывших):

| Год | Кол-во ушедших учащихся | Кол-во прибывших учащихся |
|-------------------|-------------------------|---------------------------|
| 2013-2014 уч. год | 13 | 13 |

- структура распределения выпускников ступени основного общего образования (в абсолютном выражении и в долях):

| год | Всего Выпускников | Перешли на старшую ступень в ОУ | Перешли на старшую ступень в другое ОУ | Поступили в учреждения НПО | Поступил и в учреждениях СПО |
|-------------|-------------------|---------------------------------|--|----------------------------|------------------------------|
| 2013-2014г. | 51 | 24 | 1 | - | 26 |
| | В долях | 0,47 | 0,02 | - | 0,51 |

Структура распределения выпускников ступени среднего (полного) общего образования (в абсолютном выражении и в долях):

| год | Всего выпускников | Количество выпускников, подававших результаты ЕГЭ в вуз | Количество выпускников, поступивших в вуз по результатам ЕГЭ | Количество выпускников, подававших результаты ЕГЭ в ссуз | Количество выпускников, поступивших в ссуз по результатам ЕГЭ |
|-------------|-------------------|---|--|--|---|
| 2013-2014г. | 27 | 27 | 24 | - | 3 |
| | В долях | 1,0 | 0,88 | - | 0,12 |

4. Организация учебного процесса

В Учреждении реализуются образовательные программы различной направленности:

- дошкольной подготовки;
- предпрофильной подготовки:

«Туристический бизнес»,

«Растениеводство»,

«Ветеринария»,

«Медицина – наука прошлого, настоящего, будущего»,

«Курс юного спасателя»,

«Школа юного организатора досуга»,

«Азбука продаж»,

«Бизнес курс за школьной партой»;

- Программа «Одаренные дети»;

- Программа «Здоровье».

Разработаны и реализуются основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования. Программы соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной образовательной программы, определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего, основного общего образования. Основная образовательная программа начального общего образования направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Основная образовательная программа

начального общего образования формируется с учётом особенностей первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Достижение цели реализации основной образовательной программы основного общего образования предусматривает формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, обеспечение планируемых результатов, становление развития личности, обеспечение доступности получения качественного основного общего образования. При реализации ООП ООО осуществляется принцип преемственности.

В Учреждении реализуется Программа развития «Школа развития ключевых компетентностей». Программа развития соответствует приоритетным направлениям развития системы образования Российской Федерации и Самарской области и направлена на реализацию основных направлений федеральной и региональной политики в сфере образования, которые заключаются в обеспечении эффективности, доступности и качества образования.

Цель Программы развития: создание личностно ориентированного образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество образования, формирование ключевых компетенций, интеллектуальное, духовно-нравственное развитие обучающихся; воспитание личности, умеющей самостоятельно мыслить, добывать знания, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Основными направлениями деятельности по реализации Программы являются:

- повышение качества образования, т.е. ориентация образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, формирование ключевых компетенций, в том числе информационно-коммуникативных;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- совершенствование воспитательной системы, способствующей формированию толерантной высоконравственной личности, способной к саморазвитию;
- оптимизация взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом.

Учебный план начального общего образования общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №9 «Центр образования» г.о. Октябрьск на 2013-2014 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровней:

приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа от 26.11.2010 №1241);

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (в редакции от 29.06.2011);

приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

письмо министерства образования и науки Самарской области от 06.09.2013 № МО-16-03/579-ТУ «Об организации в 2013/2014 учебном году образовательного процесса в начальных классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования»;

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В 1-4 классах реализуются программы начального общего образования в рамках проекта «Школа России».

Предмет ОБЖ интегрируется в учебных предметах «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Технология» и во внеклассной работе.

В рамках регионального компонента инвариантной части учебного плана в 4-х классах изучается курс «Основы православной культуры».

Для учащихся 1-4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса – 33 недели, 2-4 классов – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока и учебного дня в 1 классе составляют:

сентябрь – октябрь - 3 урока по 35 минут,

ноябрь – декабрь - 4 урока по 35 минут;

во втором полугодии (январь - май) продолжительность урока увеличивается до 45 минут.

Начальное общее образование, 1-4 классы

| Предметные области | Учебные предметы | Кол-во часов в неделю | | | |
|---|---------------------------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Обязательная часть | | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Региональный компонент: Основы религиозных культур и светской этики | | - | - | - | 1 |
| Итого | | 21 | 23 | 23 | 23 |
| Вариативная часть | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 |

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности: общекультурное, духовно-нравственное, социальное, физкультурно-оздоровительное и общеинтеллектуальное.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности образовательного учреждения, реализуется модель учитель начальных классов + учителя-предметники.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) с использованием различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

Организация внеурочной деятельности в 1-х классах

| № п/п | Направление развития личности | Объединение внеурочной деятельности | Количество часов |
|--------------|--------------------------------|---|------------------|
| 1 | Общекультурное | «Волшебный мир бумаги» | 2 ч. |
| 2 | Социальное | «Шахматы»;-1А «Тропинка к здоровью» - 1Б | 1 ч. |
| 3 | Общеинтеллектуальное | «В мире неизведанных слов» | 1 ч. |
| 4 | Духовно-нравственное | «Домисолька»; «Жить – добро творить» | 1 ч. 1 ч. |
| 5 | Физкультурно - оздоровительное | «Динамическая пауза»; «Ритмика и танец» | 1 ч. 2 ч. |
| Итого | | | 9 ч. |

Организация внеурочной деятельности во 2-х классах

| № п/п | Направление развития личности | Объединение внеурочной деятельности | Количество часов |
|--------------|---|--|----------------------|
| 1 | Общекультурное | «Жить - добро творить»; «Занимательная грамматика» «Умники и умницы» | 1 ч. 1 ч. 2 ч. |
| 2 | Социальное | «Школьная сказка» | 1 ч. |
| 3 | Общеинтеллектуальное | «Юный математик»; «Школа мастеров» | 1 ч. 1 ч. |
| 4 | Духовно-нравственное | «Домисолька»; «Жить – добро творить» | 1 ч. 1 ч. |
| 5 | Физкультурно-спортивное и оздоровительное | «Подвижные игры» «Разговор о правильном питании» | 2 ч. 1 ч. |
| Итого | | | 12 ч. |

**Организация внеурочной деятельности
в 3-х классах**

| № п/п | Направление развития личности | Объединение внеурочной деятельности | Количество часов |
|--------------|---|--|------------------|
| 1 | Общекультурное | «В мире русского языка» | 2 ч. |
| 2 | Социальное | «Юный натуралист» | 2 ч. |
| 3 | Общеинтеллектуальное | «Занимательная грамматика»; «Юный информатик» | 2 ч. 2 ч. |
| 4 | Духовно-нравственное | «Домисолька» | 1 ч. |
| 5 | Физкультурно-спортивное и оздоровительное | «Подвижные игры»; «Здоровячок» | 2 ч. 1 ч. |
| Итого | | | 12 ч. |

Учебный план 5 кл.

Достижение планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования в 5 классе ГБОУ СОШ№9 «Центр образования» г.о. Октябрьск осуществляется через учебный план.

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Приказа МОиН № 1897 от 17 декабря 2010г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Базисного учебного плана основного общего образования примерной основной образовательной программы основного общего образования /вариант1/;

- Приказа МОН России от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- Письма министерства образования и науки Самарской области от 06.09.2013 № МО-16-03/578-ТУ «Об организации в 2013/2014 учебном году образовательного процесса в пятых и шестых классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования»;

- Письма МОН России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189, в редакции от 29.06.2011).

Режим работы- 5 дневная учебная неделя /первая смена/. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Форма организации учебного процесса: классно-урочная.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Начало занятий в 8.30ч.

Продолжительность урока в 5 классе составляет 40 минут.

Обязательная часть

Учебный план ГБОУ СОШ№9 «Центр образования» г.о. Октябрьск является механизмом реализации основной образовательной программы.

Цель учебного плана школы - обеспечение выполнения требований Стандарта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации учебного плана школы предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно - нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности и неповторимости;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического, и социального здоровья обучающихся обеспечение их безопасности.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие учебные предметы: русский язык, литература, английский язык, математика, история, обществознание, география, основы духовно-нравственной культуры народов России, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

При проведении занятий по иностранному языку в 5-х классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

С целью включения обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (города, региона) *часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса* (0,5 часа) использована в 5 классе на введение специально разработанного учебного курса «Краеведение» (автор Е.М. Нефедова, учитель истории и обществознания высшей категории).

Учебный план

ГБОУ СОШ №9 «Центр образования» г.о. Октябрьск на 2013-2014 учебный год Основное общее образование 5 класс

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | |
|---|---|---------------------------|-------|
| | | 5 класс | Всего |
| <i>Обязательная часть</i> | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 |
| | Литература | 3 | 3 |
| | Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |
| Общественно-научные | История | 2 | 2 |
| | Обществознание | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 | 0,5 |
| Естественнонаучные | Биология | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 |
| Физическая культура и основы | Физическая культура | 3 | 3 |

| | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|
| безопасности жизнедеятельности | | | |
| Итого: | | 28,5 | 28,5 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> | | | |
| | Краеведение | 0,5 | 0,5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 | 29 |

Внеурочная деятельность.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Согласно приказа от «17» декабря 2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» «Основная образовательная программа основного общего образования» определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Модель организации внеурочной деятельности в школе – оптимизационная. Модель на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (организатор детского коллектива, учителя информатики, музыки, физкультуры, технологии и др.).

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов ООП ООО. ГБОУ СОШ №9 «Центр образования» г.о. Октябрьск организует внеурочную деятельность по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное.

Содержание занятий по внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия и т. д.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

Продолжительность занятий – 40 минут. Занятия начинаются во второй половине дня.

Занятия по внеурочной деятельности организуются на базе школы и проводятся учителями старших классов. Примерно 50% занятий организуется аудиторно, т.е. в школьных кабинетах, остальные занятия проводятся на школьном дворе, городском стадионе «Локомотив», на пришкольном участке, в парке, в форме экскурсий в различные организации города, но с учетом направления деятельности кружка. Реализуемые рабочие программы по внеурочной деятельности являются модифицированными. При проведении занятий внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта: ОУ ДОД ЦВР, ОУ ДОД ДЮСШ, ДШИ №1, ДМО, городского архива, краеведческого музея, редакции газеты «Октябрьское время», ЦГБ, централизованной библиотечной системы г. Октябрьска, МУ «Центр социальной помощи семье и детям», МУЗ центральной городской больницы, Центра социально-трудовой адаптации и профориентации г.о. Сызрань, с целью всестороннего развития интересов учащихся, проявления их деловых качеств, инициативы, творческой активности, включения в социально значимую деятельность.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы

Внеурочная деятельность
ГБОУ СОШ №9 «Центр образования» г.о. Октябрьск на 2013-2014 учебный год, основное
общее образование, 5 класс

| <i>Направление деятельности</i> | <i>Название</i> | <i>Количество недельных часов</i> |
|---|--|-----------------------------------|
| Общекультурное | «Музыкальная шкатулка» | 1 |
| | ИЗО - студия «Клякса» | 1 |
| Социальное | «Экологическая грамотность» | 1 |
| Общеинтеллектуальное | «Развитие познавательных способностей» | 1 |
| | «Зеленая лаборатория» | 1 |
| Духовно-нравственное | «Я – гражданин России» | 1 |
| Физкультурно-спортивное и оздоровительное | «Будь здоров» | 2 |
| | «Подвижные игры» | 1 |
| ИТОГО | | 9 |

Учебный план ГБОУ СОШ №9 «Центр образования» г.о.Октябрьск
в 6-9 классах на 2013/2014 учебный год

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами: приказ Минобразования России от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 № 889, от 01.02.2012 № 74); приказ Минобразования России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427); примерные программы, составленные на основе утверждённого приказом Минобразования России от 05.03.2004 №1089 федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Учебный план ОУ СОШ №9 разработан с учётом информации, содержащейся в письме министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 №МО-16-03/226 ТУ «О применении в период введения федеральных государственных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-од».

Организация образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план состоит из 2-х частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта.

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения.

В основной школе (6 -9 классы) часы вариативной части в 6,8 классах отданы на изучение краеведческого курса, в 7 классе 1 час использован для увеличения количества часов

предмета федерального компонента «Русский язык», в 9 классе – для проведения индивидуально-группового консультирования учащихся

На ступени среднего (полного) общего образования инвариантная часть учебного плана включает в себя:

- обязательные учебные предметы федерального компонента, причём на изучение предметов «Русский язык», «Литература», «Алгебра и начала анализа» добавлено по 1 часу из общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом образовательных учреждений Самарской области на ступени среднего (полного общего) образования на обязательные учебные предметы по выбору образовательного учреждения и обучающихся, с целью отработки практических навыков выполнения заданий повышенной трудности и подготовки к итоговой аттестации выпускников III ступени. Учебный предмет «Естествознание» не изучается, а изучаются 3 учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия», «Биология») на базовом уровне. На изучение предмета «Химия» добавлен 1 час; на изучение предмета «Физика» добавлено 2 часа, с целью качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации; 1 час использован для увеличения количества часов физической культуры.
- обязательные учебные предметы по выбору образовательного учреждения в 10-11 кл.: «География» - 1 час, «Информатика и ИКТ» -2 часа.

В рамках регионального компонента инвариантной части учебного плана в 6-9 классах изучается курс «Основы православной культуры», в 10-11 классах – «Основы проектирования».

Часы вариативной части на третьей ступени обучения используются для проведения индивидуальных и групповых занятий с учащимися: 1ч в 10-11 кл. на ИГЗ по физике и 1ч. в 10-11 кл. на ИГЗ по математике.

Материал учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8, 10 и 11 классах изучается как самостоятельный учебный предмет, а в 4, 6-7, 9-х классах знания по ОБЖ интегрируются с основным учебным материалом в учебных предметах «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Технология», «Природоведение», «Биология», «География», «Химия», «Физическая культура».

В соответствии с инструкцией «Об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы», утвержденной приказом Минобороны РФ и Минобрнауки РФ от 24.02.2010 №96/134, с учащимися 10 классов организуются учебные сборы в объеме 40 учебных часов.

| Учебные предметы | | Количество часов в неделю | | | |
|---|---------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 6кл. | 7кл. | 8кл. | 9кл. |
| Инвариантная часть (федеральный и региональный компоненты) | | 29 | 31 | 32 | 32 |
| Русский язык | | 6 | 5 | 3 | 2 |
| Литература | | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Английский язык | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика | | 5 | | | |
| Алгебра | | | 3,5 | 3 | 3 |
| Геометрия | | | 1,5 | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | | | | 1 | 2 |
| История | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Природоведение | | | | | |
| Физика | | | 2 | 2 | 2 |
| Химия | | | | 2 | 2 |
| Биология | | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Искусств о | Музыка | 1 | 1 | | |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | | |
| | Искусство | | | 1 | 1 |
| Технология | | 2 | 2 | 1 | - |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | |
| Физическая культура | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Предпрофильные курсы | | | | | 1 |
| <i>Региональный компонент:</i> | | | | | |
| Основы религиозных культур и светской этики | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Вариативная часть (компонент ОУ) | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Краеведение | | 1 | | 1 | |
| Индивидуальные и групповые занятия | | | | | 1 |
| Итого | | 30 | 32 | 33 | 33 |
| <i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</i> | | 30 | 32 | 33 | 33 |

Среднее (полное) общее образование

| Учебные предметы | Количество часов в неделю | | Итого |
|--|---------------------------|----------|-----------|
| | 10 класс | 11 класс | |
| ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ (32/32) | | | 64 |
| Обязательные учебные предметы федерального компонента на базовом уровне | | | |
| Русский язык | 2 | 2 | 4 |
| Литература | 4 | 4 | 8 |
| Английский язык | 3 | 3 | 6 |
| Алгебра и начала анализа | 3 | 3 | 6 |
| Геометрия | 2 | 2 | 4 |
| История | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 | 4 |
| Физика | 3 | 3 | 6 |
| Химия | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 6 |

| | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 2 |
| Обязательные учебные предметы по выбору образовательного учреждения | | | |
| География | 1 | 1 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 2 | 2 | 4 |
| Обязательный учебный предмет регионального компонента | | | 2 |
| Основы проектирования | 1 | 1 | 2 |
| ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (2/2) | | | 4 |
| Индивидуальные и групповые занятия | 2 | 2 | 4 |
| Итого | 34 | 34 | 68 |
| <i>Предельно допустимая аудиторная нагрузка</i> | <i>34</i> | <i>34</i> | <i>68</i> |

Перечень объединений (кружков), организованных на базе образовательного учреждения за счет средств и возможностей учреждения

| №п./п. | Название объединения (кружка) | Ф.И.О. руководителя кружка | Количество детей |
|--------|---|----------------------------|------------------|
| 1 | Валеологическое объединение «Здоровячок» | Манойлова В.И. | 26 |
| 2 | Отряд ЮИД «Светофорик» | Гобузова Н.А. | 17 |
| 3 | Творческое объединение «Вдохновение» | Варюхина А.А. | 15 |
| 4 | Экологическое объединение «Волжане» | Бочоришвили Т.Н. | 20 |
| 5 | Туристско – краеведческий кружок «Меридиан» | Акифьева Л.С. | 15 |
| 6 | Валеологический кружок «Здоровое питание» | Харченко Г.М. | 20 |
| 7 | Вокальный кружок «Веселые нотки» | Забелина Л.А. | 22 |
| 8 | Гражданско-патриотическое объединение «Мы и общество» | Юринова Н.Г. | 20 |
| 9 | Шахматный кружок | Конкина Т.В. | 27 |
| 10 | Английский язык – 1 | Хохлова М.Н. | 15 |
| 11 | Английский язык – 2 | Купцова Н.Н. | 15 |

Успешному решению стратегической цели образовательного учреждения способствует реализация программы «Одарённые дети», предполагающая развитие творческого потенциала учащихся.

Результаты реализации программы «Одарённые дети»

| Год | Олимпиады | Научные конференции | Творческие конкурсы |
|---------------|--|---------------------|---|
| | Победители, призёры | Победители, призёры | Победители, призёры |
| 2013/ 2014 | <i>Всероссийский уровень</i> | | |
| | <u>10 победителей</u> Всероссийской заочной олимпиады «Олимпус» (русский язык, биология, учителя Зуйкова Л.А., Харченко Г.М., Кузьмина Е.А., Бочоришвили Т.Н.) | | <u>8 победителей</u> Всероссийского конкурса «Инфознайка 2014» (учителя Харченко Г.М.-2, Зуйкова Л.А.-2, Салтыкова Е.Ю.-1, Митина Н.Г.-1, Макарова Е.А.-1) <u>9 чел.</u> победители и призёры Всероссийского конкурса «Родное слово»; <u>3 чел.</u> призёры конкурса «Познание и творчество» (учит. Уютова Л.В., Харченко |

| | | |
|---|--|--|
| | | Г.М., Кузьмина Е.А.), 1 призер конкурса «Звездный дождь», 1 призер конкурса «Волга в сердце впадает мое» (рук. Забелина Л.А.) |
| <i>Региональный уровень</i> | | |
| <u>2 призера</u> обл. олимпиады по физике (Уютова Л.В.); 1 победитель и 1 призер прикладной олимпиады по биологии (учитель Бочоришвили Т.Н.); | | <u>15 чел. победители и призеры.</u> Диплом 1 степени - команда школы (4 чел.) - Областной конкурс социальных проектов «Гражданин» (4 чел., рук. Акифьева Л.С.); 1 ученица – Диплом 2 ст. «Школа безопасности» (рук. Акифьева Л.С., Макарова В.И.); 1 призер обл. конкурса «Война глазами детей» (Культина Н.П.); Команда школы 8 чел. победители обл. конкурса агитбригад «И помнит мир спасенный» (рук. Кузьмина Е. А.); 1 чел. лауреат обл. конкурса «Безопасный труд глазами детей» (Гобузова Н.А.) |

Три года в школе реализуется программа «Я – гражданин России». Патриотизм является одной из форм соподчинения личных и общественных интересов, единения человека и Родины. Патриотизм – это гордость за достижения родной страны, горечь за её неудачи и поражения, интерес и уважение к её историческому прошлому.

Реализация программы осуществляется через сотрудничество и тесное взаимодействие классных руководителей школы и Совета старшеклассников с родителями, общественными организациями, учреждениями культуры и дополнительного образования (Советом ветеранов, Управлением по молодёжной политике Администрации города, Домом молодёжных организаций, Центром внешкольной работы, городским краеведческим музеем).

Юринова Н.Г. руководит клубом старшеклассников «Лицом к лицу», организует краеведческую работу кружка «Поиск». Основные направления деятельности этих объединений - сбор материалов для городского краеведческого музея и организация встреч с интересными людьми – нашими земляками.

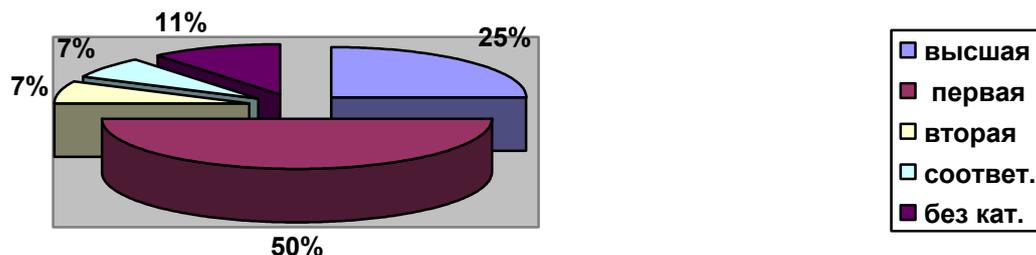
5. Качество кадрового обеспечения

В школе работают 28 учителей, штат полностью укомплектован. 20 учителей имеют высшее профессиональное образование, 8 чел. – средне – специальное профессиональное образование. В прошедшем учебном году продолжалась целенаправленная работа по повышению уровня профессионального мастерства учителей: в 2013- 2014году процент охвата курсами повышения квалификации в связи с переходом на ФГОС ООО составил 100% . Все учителя начальных классов и зам. директора по УВР прошли курсы по введению в начальной школе ФГОСов нового поколения.

Эффективное овладение педагогами современными образовательными технологиями позволило добиться неплохих результатов в повышении педагогического мастерства и, как следствие этого, в улучшении качества знаний учащихся.

Квалификационные характеристики педагогического коллектива:

82% имеют квалификационные категории, из них 7 человек (25%) имеют высшую, 14 человек (50%) – первую, 2 человека (7%) – вторую категории, 3 человека без категории (11%)



Администрация Учреждения и учителя имеют почетные звания:

- Почетный работник общего образования РФ – 3 человека;
- Отличник народного просвещения – 5 человек;
- Медаль «Ветеран труда» – 1 человек;
- Грамота Министерства образования РФ – 3 чел.

6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база

В образовательном процессе используются ресурсы школьной библиотеки. Библиотечный фонд составляет 21110 экземпляров, в том числе 13216 экз. учебной литературы, 250 экз. справочной и энциклопедической литературы. Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%.

| № п/п | Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий | Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территории (учебные, учебно- вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв.м.) |
|-------|---|---|
| 1. | 445240. Самарская область, г. Октябрьск, переулок Железно дорожный, 11- а | <p>Типовое здание школы:</p> <p>Учебные классы и лаборантские – 36 (2074,5) Мастерские – 2 (70,8) Медиацентр-1(97,5) Кабинет информатики - 1 (53,3) Библиотека – 1 (33,3)</p> <p>Административные: Кабинеты– 3 (61,3)</p> <p>Вспомогательные: Медицинский кабинет –1 (19,2)</p> <p>Столовая –1 (207,0) Пищеблок –1 (38,0) Спортзал – 1 (274,7) Раздевалки –2 (36,2) Гардероб -1 (66,1) Коридоры-3 (1260,6) Туалеты – 10 (53,1) Подсобные – 10 (74,8) Лестницы-3 (147,9)</p> |
| | | |

| | | |
|---|-----------------|---|
| 1 | Начальная школа | <p style="text-align: center;">Кабинет начальных классов</p> <ul style="list-style-type: none"> -Стол ученический -15 шт. -Доска классная – 1 шт. -Стол учителя одностумбовый– 1 шт. -Стул ученический -30 шт. -Стул учителя -1 шт. -Интерактивная доска SMART Board 480-1 шт. -Проектор короткофокусный с креплением Acer S5201 -1 шт. -МФУ Canon PIXMA MG2140 USB -1 шт. -Программно-методический комплекс «Фантазеры. МУЛЬТИтворчество» (DVD-box, лицензия на класс) -1 шт. -Программно-методический комплекс «учимся изучать историю: работа с датами, картами, первоисточниками» (DVD-box, лицензия на класс) -1 шт. -Программно-методический комплекс «Мир музыки» (DVD-box, лицензия на класс) -1 шт. -Картинный словарь универсальный (демонстрационный, раздаточный) «Русский язык». 1-2 классы с методическими рекомендациями -1шт. -Магнитная азбука демонстрационная (ламинированная) - 1шт. -Магнитная касса слогов демонстрационная (ламинированная) -1шт. -Магнитная модель-аппликация «Набор звуковых схем» (ламинированные карточки) -1 шт. -Магнитный набор цифр, букв, знаков демонстрационный (ламинированный) -1шт. -Комплект инструментов классных (пласт., 5 пред.). Состав комплекта: 1. линейка 60 см с ручкой и скошенными краями; 2. угольник с острыми углами 30 и 60; 3. угольник с углами 45; 4. циркуль; 5. транспортир. - 1 шт. -Метр демонстрационный -1шт. -Комплект «Магнитная математика» демонстрационный - 1шт. -Набор фигур -1шт. -Модель часов демонстрационная -1 шт. -Набор «Части целого на круге» универсальный (демонстрационный, раздаточный). -1шт. -Гербарий для начальной школы (28 видов) -1шт. -Картинный словарь универсальный (демонстрационный, раздаточный). «Русский язык» 1-2 классы -30 шт. -Магнитная азбука раздаточная «Буквы русского алфавита, цифры, математические знаки», 79 элементов в чемоданчике. -30 шт. -Набор звуковых схем раздаточный. -30 шт. -Набор «Геометрические тела» раздаточный -30 шт. -Модель часов раздаточная -30 шт. -Конструктор «Арифметика» -18 шт. -Конструктор «Геометрия» -18 шт. -Компас школьный -18 шт. -Коробка для изучения насекомых с лупой -30 шт. -Конструктор для уроков труда (290 деталей) — 18 шт. -Конструктор «Пифагор» -18 шт. |
|---|-----------------|---|

-Конструктор «Грамматика» - 18 шт.

-Комплект настольных игр (6 игр) по темам предмета — 1 шт.

-Ноутбук iRU Patriot 501 в комплекте с акустическими колонками Genius SP-S 110; сетевым фильтром Ippon BK 252; разветвителем USB -коммутатор Dlink 7 портов USB 2.0 (DUB-H7); руководством пользователя «Автоматизированное рабочее место педагога (брошюра + CD); методическим пособием для педагога начальной ступени обучения по использованию интерактивного оборудования и интернет - ресурсов в образовательном процессе 1-4 класс» (4 пособия с CD) — 1шт.

-Система контроля качества знаний ProClass (на 13 пультов и 25 чипсов) в комплекте с инструктивно-методическими материалами для педагога начальной ступени обучения с рекомендациями по использованию системы контроля и мониторинга качества знаний в образовательном процессе — 1шт.

-Программное обеспечение к системе контроля и мониторинга качества знаний с интегрированным набором контрольных текстов Системы контроля качества знаний ProClass с интегрированным набором контрольных тестов (презентаций) по различным темам предметов (лицензия на класс) — 1 шт.

-Модульная система экспериментов на базе цифровых технологий Prolog. Начальная школа. Базовый уровень комплектации. Состав комплекта: Кейс-1 шт.; модуль отображения информации графический -1 шт.; модуль питания -1 шт.; модуль сопряжения (USB) -1 шт.; кабель USB A/M-B/M 1.5M (P/N 10050025) -1 шт.; кабель USB 2.0 B/M TO B/M1.0 м -1 шт.; кабель USB 2.0 B/M TO B/M 0.18м -5 шт.; цифровой измерительный модуль. Температура -1 шт.; цифровой измерительный модуль. Относительная влажность -1 шт.; цифровой измерительный модуль. Атмосферное давление -1 шт.; цифровой измерительный модуль. Звук -1 шт.; цифровой измерительный модуль. Освещенность -1 шт. Инструктивно-методические материалы для педагога начальной ступени обучения по проведению лабораторных работ с использованием модульной системы экспериментов. - 1 шт.

-Программное обеспечение функционирования Модульной системы экспериментов Prolog с интегрированным набором лабораторных работ по различным темам предмета начальная школа (box, лицензия на 16 пользователей) -1 шт.

-Микроскоп цифровой Kena T -1050 в комплекте с инструктивно-методическими материалами для педагога начальной ступени обучения с рекомендациями по использованию микроскопа цифрового. - 7 шт.

-Документ-камера Ken-a-vision 7880 Auto Focus Vision Viewer с программным обеспечением в комплекте с инструктивно-методическими материалами для педагога начальной ступени обучения — 1 шт.

-Транспортно-зарядная база ТЗБ-15 — 1 шт.

-Устройство беспроводной организации сети. Точка доступа D-Link для SOHO (DAP -1150) wf — 1 шт.

| | | |
|---|-------------------|--|
| | | <p>-Внешний портативный оптический SLIM привод Blue-Ray BD -1 -1 шт.</p> <p>-Нетбук iRU Lntro в комплекте с компактной гарнитурой (наушник + микрофон) Snet 104-2 шт. - 13 шт.</p> <p>-Модульная система экспериментов на базе цифровых технологий Prolog. Начальная школа. Базовый уровень комплектации. Состав комплекта: Кейс-1 шт.; модуль отображения информации графический -1 шт.; модуль питания -1 шт.; модуль сопряжения (USB) -1 шт.; кабель USB A/M-B/M 1.5M (P/N 10050025) -1 шт.; кабель USB 2.0 B/M TO B/M1.0 м -1 шт.; кабель USB 2.0 B/M TO B/M 0.18м -5 шт.; цифровой измерительный модуль. Температура -1 шт.; цифровой измерительный модуль. Относительная влажность -1 шт., цифровой измерительный модуль. Атмосферное давление -1 шт.; цифровой измерительный модуль. Звук -1 шт.; цифровой измерительный модуль. Освещенность -1 шт. Инструктивно-методические материалы для педагога начальной ступени обучения по проведению лабораторных работ с использованием модульной системы экспериментов. - 1 шт.</p> |
| 2 | Информатика и ИКТ | <p style="text-align: center;">Кабинет информатики, медиацентр</p> <p>-Жалюзи-6 шт.</p> <p>-Стул офисный-6 шт.</p> <p>-Кресло -3 шт.</p> <p>-Доска</p> <p>-Стол компьютерный -2 шт.</p> <p>-Стол письменный -15 шт.</p> <p>-Стол заседания</p> <p>-Телевизор SHARP – 1 шт</p> <p>-Видеомагнитофон SHARP VC AH 770 RU -1 шт.</p> <p>-DVD-проигрыватель – 1 шт</p> <p>-Рабочее место ученика — 12 шт.</p> <p>- Сканнер EPSON – 1 шт</p> <p>-Принтер HP DESKJER – 1 шт.</p> <p>- Ксерокс MB CEN 316 – 1 шт</p> <p>- Сетевой коммутатор LANTECH FE 1600– 1 шт</p> <p>- Беспереб. Блок питания APC BK 500 Ei – 13 шт</p> <p>- Шкаф со стеклянными дверками – 7 шт</p> <p>- Шкаф с деревянными дверками – 5 шт</p> <p>- Кресло оператора – 12 шт</p> <p>- Стул полумягкий «BM 7» - 16 шт</p> <p>- Тележка-подставка на колесах – 2 шт</p> <p>-Экран</p> <p>- Мультимедийный видеопроектор Panasonic – 1 шт</p> <p>- Слайдопроектор Magic 1500 AFS -iR</p> <p>-Музыкальный центр с DVD караоке Samsung – 1 шт.</p> <p>- Оверхед проектор Geha – 1 шт</p> <p>- Коммутатор D-Link- 2 шт</p> <p>-Сетевой адаптер для настольного ПК (D-Link DFE -520 TX) 7 in -1 шт.</p> <p>-Коммутатор (D-Link DES -1016 D)</p> <p>-Шкаф 19 настенный GU (GU 500)</p> <p>-Принтер HP Laserjet 1320 n-1 шт.</p> <p>-Сканер EPSON -1 шт.</p> |

| | | |
|---|-------------------------|--|
| 3 | Музыка | <p style="text-align: center;">Кабинет музыки</p> <ul style="list-style-type: none"> -KORG PA 80интерактивная рабочая систем -1 шт. -MDS -JE 480 минидиск -SHURE C 606-N микрофон динамический вокально-речевой-1 шт. -Привод в наборе-1 шт. -Видеомагнитофон SHARP VC-AN 770 RU-1 шт. -DVD проигрыватель SD -2960 SA - Телевизор Philips -1шт. -Минисинтезатор -1 шт. Фотоаппарат -1 шт. -Пианино «Сура»-1 шт. -Стул -1 шт. -Стол письменный -1 шт. -Парты -8 шт. -Скамьи -8 шт. -Зеркало -1 шт. -Проигрыватель-1 шт. -Микрофон -1 шт. -Стенка-1 шт. |
| 4 | Физическая культура | <p style="text-align: center;">Спортзал</p> <ul style="list-style-type: none"> -Льжи — 75 шт. -Льжные ботинки — 75 шт. -Льжные палки -75 шт. -Мяч футбольный -3 шт. -Мяч волейбольный -10 шт. -Крепления для ботинок — 75 шт. -Спортивная форма — 12 шт. -Гимнастические маты — 18 шт. -Гимнастический снаряд (козел) — 2 шт., конь — 1 шт. -мостик — 2 шт. -Колесики для пресса — 20 шт. -Канат — 1 шт. -Кольцо баскетбольное — 1 шт. -Сетка волейбольная — 4 шт. -Мячи волейбольные — 125 шт. -Мячи баскетбольные -5 шт. -Спортивная форма -12 шт. -Шкаф -2 шт. -Стол — 2 шт. -Стул — 4 шт. |
| 5 | История, обществознание | <p style="text-align: center;">Кабинет истории</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доска классная пятиэлементная – 1 шт - Стул учителя - 1 шт - Стол ученика одноместный – 30 шт - Комплект настенных учебно-наглядных пособий по истории для 5-9 классов – 1 шт - Комплект карт для кабинета истории – 50 шт. -Методические журналы -5 шт. -Телевизор SAMSUNG CS 21Z40 -1 шт. -DVD плеер DAEWOO DV-710 -1шт. - Стенды – 4 шт |

| | | |
|---|-----------------------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> -Карты по истории – 2 шт -Компьютер – 1 шт. -Барометр -1 шт. -Видеокассеты-20 шт. -Шкаф – 1 шт -Тумбочка – 3 шт. |
| 6 | Математика, алгебра, геометрия | <p style="text-align: center;">Кабинет математики</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стул учителя - 1 шт - Стол учителя - 1 шт - Шкаф – 2 шт - Доска классная – 1 шт - Стенды – 10 шт - Стол ученический - 15 шт - Стул ученика - 30 шт. -Книжные полки- 2 шт. - Методические и наглядные пособия – 150 шт -Демонстрационный материал-30 шт. -Инструменты-20 шт. -Портреты -3шт. -Логарифмические линейки -4шт. - Набор инструментов и геометрич. фигур –1 шт |
| 7 | География | <p style="text-align: center;">Кабинет географии</p> <ul style="list-style-type: none"> -Моноблок TOSHIBA VTD21FQR -1 шт. -Стол ученический одноместн. - 30 шт - Стол учителя - 1 шт - Стул ученика - 30 шт - Стул учителя - 1 шт - Доска классная – 1 шт -Методические пособия -182 шт. -Таблицы-123 шт., наборы -21 шт. -Наборы топографических карт -25 шт. -Глобусы-13 шт. -Коллекции, гербарии -42 шт. -Слайды, транспаранты — 20 шт. - Карты по географии – 93 шт -Муляжи по географии – 6 шт -Портреты ученых -10 шт. |
| 8 | Русский язык, литература | <p style="text-align: center;">Кабинет русского языка и литературы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Парты ученические- 15 шт - Доска классная – 1 шт - Стол учителя – 1 шт - Стул учителя - 1 шт - Шкаф – 6 шт -Стул ученика - 30 шт. -DVD плеер DAEWOO DV-710 -1 шт. -Стол компьютерный -5 шт. -Компьютер – 1 шт. -Кресло -5 шт. -Подставка под технические средства -1 шт. - Телевизор Philips – 1 шт - Методические пособия – 4 шт |
| 9 | Природоведение, биология | <p style="text-align: center;">Кабинет биологии</p> <ul style="list-style-type: none"> -Доска аудиторная – 1 шт |

-Стол демонстрационный – 1 шт
 -Стол ученический 15 шт
 -Стул преподавателя – 1 шт
 -Стул ученический -30 шт
 -Лабораторное оборудование кабинета биологии:
 -Набор микропрепаратов «Анатомия и физиология человека» – 1 шт
 -Набор микропрепаратов «Ботаника» 6-7 кл. – 1 шт
 -Набор микропрепаратов «Зоология» – 1 шт
 -Набор микропрепар. «Общая биология» – 1 шт
 -Гербарий «Деревья и кустарники» – 1 шт
 -Гербарий «Дикорастущие растения» – 1 шт
 -Гербарий «Культурные растения» – 1 шт
 -Гербарий «Сельскохозяйственные растения России» – 1 шт
 -Гербарий «Основные группы растений» – 1 шт
 -Гербарий «Растительные сообщества» – 1 шт
 -Гербарий «Лекарственные растения» – 1 шт
 -Модель «Цветок яблони» – 1 шт
 -Модель «Цветок пшеницы» – 1 шт
 -Модель «Цветок картофеля» – 1 шт
 -Модель «Цветок василька» – 1 шт
 -Модель «Цветок капусты» – 1 шт
 -Набор муляжей грибов – 1 шт
 -Набор муляжей овощей – 1 шт
 -Набор муляжей фруктов – 1 шт
 -Коллекция «Голосеменные растения» – 1 шт
 -Коллекция «Плоды сельскохозяйственных растений» – 1 шт
 -Коллекция «Шишки, семена, плоды деревьев и кустарников» – 1 шт
 -Коллекция «Раковины моллюсков» – 1 шт
 -Коллекция «Хлопок и продукты его переработки» – 1 шт
 -Коллекция «Морская звезда» – 1 шт
 -Коллекция «Морской еж» – 1 шт
 -Модель «Скелет лягушки» – 1 шт
 -Барельефная модель «Строение дождевого червя» – 1 шт
 -Барельефная модель «Внутреннее строение птицы» – 1 шт
 -Барельефная модель «Внутреннее строение жука» – 1 шт
 -Барельефная модель «Внутреннее строение рыбы» – 1 шт
 -Барельефная модель «Внутреннее строение лягушки» – 1 шт
 -Барельефная модель «Внутреннее строение кролика» – 1 шт
 -Барельефная модель «Внутреннее строение собаки» – 1 шт
 -Барельефная модель «Археоптерикс»
 -Влажный препарат «Перловица Беззубка» – 1 шт
 -Влажный препарат «Внутреннее строение крысы» – 1 шт
 -Влажный препарат «Внутреннее строение рыбы» – 1 шт
 -Влажный препарат «Корень бобового растения с клубеньками» – 1 шт
 -Влажный препарат «Нереида» – 1 шт
 -Влажный препарат «Тритон» – 1 шт
 -Модель «Глазное яблоко» – 1 шт
 -Модель «Сердце в разрезе (демонстрационная)» – 1 шт
 -Модель «Зуб» – 1 шт
 -Модель «Скелет человека на -металлической подставке» – 1 шт
 -Модель «Череп человека (смонтированный)» – 1 шт

| | | |
|--------|-----------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> -Модель «Ушной раковины» – 1 шт -Модель «Структуры ДНК» – 1 шт -Модель «Торс человека» разборный 42 см. – 1 шт -Барельефная модель «Голова. Сагиттальный разрез» – 1 шт -Барельефная модель «Глаз. Строение» – 1 шт -Барельефная модель «Ухо человека» – 1 шт -Барельефная модель «Пищеварительный тракт» – 1 шт -Барельефная модель «Желудок. Внешняя и внутренняя поверхности» – 1 шт -Барельефная модель «Сердце» – 1 шт -Барельефная модель «Почка» – 1 шт -Барельефная модель «Печень» – 1 шт - Диафрагмальная и висцеральная поверхности – 1 шт - Барельефная модель «Таз мужской. Сагиттальный» – 1 шт -Барельефная модель «Таз женский. Сагиттальный» – 1 шт -Барельефная модель «Кожа. Разрез» – 1 шт -Динамическое пособие «Генетика групп крови» – 1 шт -Динамическое пособие – 1 шт «Моногибридное скрещивание» – 1 шт -Динамическое пособие «Ди гибридное скрещивание» – 1 шт -Динамическое пособие «Перекрест хромосом» – 1 шт - Набор луп – 15 шт -Прибор «Всасывание воды корнями» – 1 шт -Прибор для обнаружения дыхательного газообмена у растений – 1 шт -Прибор для сравнения содержания СО₂ во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе – 1 шт -Термоскоп по ботанике – 1 шт - Воронка лабораторная – 15 шт - Палочка стеклянная - 15 шт - Зажим пробирочный – 15 шт - Колба коническая – 3 шт - Ложка для сжигания вещества – 10 шт - Комплект мензурок(50,100,250,500мл) – 1 шт - Пробирка – 100 шт - Спиртовка лабораторная литая – 15 шт - Стакан высокий с меткой – 15 шт - Ступка с пестиком – 1 шт - Цилиндр измерительный с носиком – 1 шт - Чаша выпаривательная – 2 шт - Штатив для пробирок – 15 шт - Набор видеофильмов - 1 шт - Набор транспарантов (прозрачных пленок) для кодоскопа – 1 шт - Набор таблиц – 1 шт |
| 1 0 | Английский язык | <p style="text-align: center;">Кабинет английского языка</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лингофонный кабинет – 1 шт -Касетная магнитола с проигрыванием компакт -дисков Samsung. -Моноблок Toshiba VTD 21FQR -1 шт. - Стол ученический- 8 шт - Стул ученический – 16 шт |

| | | |
|--------|-------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> -Стол учительский-1 шт -Стул учительский- 1шт -Доска классная -1 шт - Методические пособия – 5 шт - Стенды - 3 шт -Аудио кассеты -20 шт. -CD диски с обучающими программами -10шт. -Грамматические таблицы -110 шт. -Книги для чтения -30 шт. |
| 1 1 | Химия | <p style="text-align: center;">Кабинет химии</p> <ul style="list-style-type: none"> -Моноблок TOSHIBA VTD 21FQR -1 шт. -Экран -1 шт. -Доска аудитор. 5-тиэлемент. ДК52 – 1 шт. -Шкаф -8 шт. -Стул -10 шт. -Графопроектор- 1 шт. -Фильмопроектор-1 шт. -Эпипроектор-1 шт. - Стол демонстрац. химич. – 1 шт - Стол лаборатор.химич. – 15 шт - Шкаф вытяжной лаборатор. – 1 шт - Стул учителя п/ мягк. – 1 шт - Стул ученический – 30 шт -Таблица растворимости солей, кислот – 1 шт -Справочная таблица Менделеева – 1 шт. - Интерактивная доска – 1 шт - Мультимедийный проектор – 1 шт <p style="text-align: center;">Лабораторное оборудование для кабинета химии:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Баня комбинированная – 1 шт -Доска для сушки посуды – 1 шт -Блок питания 24В 10Ф регулируемый – 1 шт -Штатив лабораторный ШЛБ демонстрационный – 1 шт -Столик подъемный – 1 шт -Коллекция «Алюминий» – 1 шт -Коллекция «Волокна» – 1 шт -Коллекция «каменный уголь» – 1 шт -Коллекция «нефть и продукты ее переработки» – 1 шт -Коллекция «Металлы» – 1 шт -Коллекция «Минералы и горные породы» – 1 шт -Коллекция «Пластмассы» – 1 шт -Коллекция «Минеральные удобрения» – 1 шт -Коллекция «Стекло и изделия из стекла» – 1 шт -Коллекция «Топливо» – 1 шт -Коллекция «Чугун и сталь» – 1 шт -Коллекция «Шкала твердости» – 1 шт -Комплект моделей кристаллических решеток – 1 шт -Комплект моделей атомов для составления -моделей со стержнями – 1 шт -Прибор для получения галоидоалканов – 1 шт -Комплект термометров лабораторных ТЛ-2 № 1-№5 – 1 шт -Комплект посуды и принадлежностей для демонстрационных опытов по химии – 1 шт -Аппарат для для проведения химических реакций |

АПХР – 1 шт
 -Прибор для определения состава воздуха – 1 шт
 -Прибор для иллюстрации закона сохранения массы вещества – 1 шт
 -Прибор для получения растворимых веществ в твердом виде – 1 шт
 -Прибор для опытов по химии с электро током – 1 шт
 -Прибор для получения газов демонстрационный – 1 шт
 -Набор посуды для дистилляции воды НД-1 – 1 шт
 -Весы учебные с гирями ВСМ 100-1-16 шт
 -Спиртовка демонстрационная – 1 шт
 -Набор принадлежностей для демонстрационных опытов – 1 шт
 -Комплект этикеток для химической посуды – 1 шт
 -Лоток с лабораторной посудой и принадлежностями-15 шт
 -Штатив лабораторный химический ШЛХ-15 шт
 -Прибор для получения газов лабораторный-15 шт
 - Холодильник с прямой трубой – 1 шт
 -Прибор для получения галоидоалканов лабораторный-15 шт
 -Набор флаконов 450 мл. (20 шт) для хранения реактивов – 1 шт
 -Нагреватель приборов учебный -15 шт
 -Набор пробирок ПХ-14(500 шт) ПХ-16(100шт) ПХ-21(30 шт)
 -Набор № 1 В «Кислоты» – 1 шт
 -Набор № 1 С «Кислоты» – 1 шт
 -Набор № 3 ВС «Щелочи» – 1 шт
 -Набор № 5 С «Органические вещества» – 1шт
 -Набор № 6 С « «Органические вещества» – 1 шт
 -Набор № 7 С «Минеральные вещества» – 1 шт
 -Набор № 8 С «Иониты» – 1 шт
 -Набор № 9 ВС №Образование неорганических веществ» – 1 шт
 -Набор № 11 С «Соли для демонстрации опытов» – 1 шт
 -Набор № 12 ВС «Неорганические вещества» – 1 шт
 -Набор № 13 ВС Галогениды» – 1 шт
 -Набор № 14 ВС «Сульфаты, сульфиты» – 1 шт
 -Набор № 16 ВС «Металлы, оксиды» – 1 шт
 -Набор № 17 С «нитриты» большой – 1 шт
 -Набор № 18 С «соединения хрома» – 1 шт
 -Набор « 19 ВС «Соединения марганца» – 1 шт
 -Набор № 20 ВС «Кислоты» – 1 шт
 -Набор № 21 ВС «Неорганические вещества» – 1 шт
 -Набор № 22 ВС «Индикаторы» – 1 шт
 -Комплект портретов химиков – 1 шт
 -Справочно-инструктивные таблицы по химии – 1 шт
 -Набор раздаточных комплектов таблиц по химии – 1 шт
 -Набор видеофильмов по химии – 1 шт
 -Комплект транспарантов (прозрачных пленок) по химии – 1 шт
 -Шкаф -4 шт.
 -Стул -1 шт.
 -Реактивы-1--- шт.

| | | |
|--------|------------|--|
| | | -Книги НП -100 шт. -Весы-1 шт. -Муфельная печь -1 шт. -Приборы-50 шт. -Нагревательные приборы -30 шт. -Подставки для пробирок — 50 шт. -Посуда — 12 ящ. -Пробиркодержатели -30 шт. -Ящички с приборами -30 кор. -Ящички с приборами -30 кор. -Очки — 30 шт. -Трубки СТ — 5 коробок. -Таблицы -50 шт. -Водяные бани-10 шт. |
| 1 2 | Технология | <p style="text-align: center;">Кабинет технологии</p> Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Столы ученические – 10 шт Стулья ученические – 20 шт Стол для раскроя – 1 шт Утюг – 1 шт Наглядные пособия - 10 шт Методическая литература – 10 шт Примерочная – 1 шт шкаф 1 шт |
| 1 3 | Физика | <p style="text-align: center;">Кабинет физики</p> -Стол ученический двухместный -15 шт. - Доска аудитор. 5-тиэлемент. – 1 шт - Стол демонстрац. химич. – 1 шт - Стол лаборатор.химич. – 15 шт - Стул учителя п/ мягк. – 1 шт - Стул ученический – 30 шт - Лабораторное оборудование: Амперметр лаб. // С-4354 - 15 шт Ведерко Архимеда // М-48 1 шт Вольтметр лаб. // С-4355 15 шт Генератор высокого напряжения (...25кВ) // М-298 1 шт Генератор звуковой функ-циональный (школьный) // М-57 – 1 шт Гигрометр психометрический ВИТ-1 // ТСО-Ф 1шт Груз наборный 1 кг.// ТСО-Ф1шт Датчик перепада давления // ТСО-Ф 1 шт Датчик угла поворота // ТСО-Ф 1 шт Датчик угловой скорости // ТСО-Ф -1 шт Динамометр лабораторный 5 Н (планшет.) // М- 143 -15 шт Источник постоянного и переменного напряжения (В-24) // С-6306 – 1 шт Калориметр лаб. // ТСО-Ф - 15 шт Комплект инструментов классных // ТСО-М-1 шт Комплект карточек раздаточных ТСО-Ф - 1 шт Комплект кодотранспарантов по физике (48 шт.) // ТСО-Ф – 1 шт |

Комплект методических указаний ТСО-Ф 1 шт
Комплект соединительных проводов (демонст.) // ТСО-Ф - 1 шт
Комплект соединительных проводов (лаб.) // ТСО-Ф - 15 шт
Комплект таблиц по физике // ТСО-Ф - 1 шт
Комплект цифровых измерителей тока и напряжения демонстрационный // ТСО-Ф – 1 шт
Компьютерный измерительный блок // ТСО-Ф - 1 шт
Конденсатор переменной ёмкости // Ф-024 – 1 шт
Машина волновая // Ф-2 1 0 – 1 шт
Машина электрофорная // С-2258 – 1 шт
Маятник Максвелла (металл.) // ТСО-Ф 1 шт
Маятники электростатические (пара) // М-2502 - 1 шт
Миллиамперметр лаб. // С-4353 - 15 шт
Набор "Магнитное поле Земли" // ТСО-Ф 1 шт
Набор видеофильмов по физике ТСО-Ф – 1 шт
Набор демонстрационный "Волновая оптика" // ТСО-Ф – 1 шт
Набор демонстрационный "Геометрическая оптика" // ТСО-Ф – 1 шт
Набор демонстрационный "Механика" // ТСО-Ф- 1 шт
Набор демонстрационный "Определение постоянной Планка" // ТСО-Ф – 1 шт
Набор демонстрационный "Тепловые явления" ТСО-Ф - 1 шт
Набор демонстрационный "Электричество 1 " // ТСО-Ф – 1 шт
Набор демонстрационный "Электричество 2" // ТСО-Ф – 1 шт
Набор демонстрационный "Электричество 3" // ТСО-Ф – 1 шт
Набор для демонстрации магнитных полей ТСО-Ф – 1 шт
Набор для демонстрации электрических полей // ТСО-Ф – 1 шт
Набор капилляров // С-4212
1 шт
Набор лабораторный "Электричество" // ТСО-Ф – 15 шт
Набор лабораторный "Газовые законы" объединенный) // М-1 30 - 15шт
Набор лабораторный «Кристаллизация» // С-5785 15 шт
Набор лабораторный "Механика" // ТСО-Ф – 15 шт
Набор лабораторный "Оптика" // ТСО-Ф – 15 шт
Набор магнитов демо.// ТСО-Ф 1 комп
Набор палочек по электростатике // М-89 1 шт
Набор по статике с магнитными держателями //Ф-210 - 1 шт
Насос вакуумный Комовского // С-2222 – 1 шт
Плитка электрическая лабораторная ПЭМ // ТСО-Х 1 шт
ПОРТРЕТЫ физиков. (35 шт., А3) // С-2890 1 комп
Прибор для демонстрации атмосферного давления (АД-1) //М-70 1 шт
Прибор для демонстрации правила Ленца // М- 104 1 шт
Прибор для изучения газовых законов (с манометром) // С-5886 – 1 шт
Приставка "Осциллограф к измерительному блоку" // ТСО-Ф – 1 шт

| | | |
|--------|--|---|
| | | <p>Рычаг демонстрационный РД // М-46 1 шт Сосуды сообщающиеся // М-47 1 шт Стрелки магнитные на штативах (пара) // М-91 - 1 шт Султан электрический (пара) // М-325 1 1 шт Тарелка вакуумная со звонком // М-29 Термометр лабораторный (0...+100 С)//ТСО-Ф 15 шт Трансформатор универсальный М- 109 – 1 шт Трубка для демонстрации конвекции в жидкости // М-72 1 шт Трубка Ньютона // С-4369 – 1 шт Цилиндры свинцовые со стругом // С-4283 1 шт Шар Паскаля // С-6331 1 шт Шар с кольцом // С-5967 1шт Штатив изолирующий, (пара) // Ф-062 1 шт Штатив физический универсальный // С-2225 1шт Электромагнит разборный лабораторный // ТСО-Ф 15шт Электрометры с набором принадлежностей // С-6284 – 1 шт</p> |
| 1 4 | <p>Основы безопасности жизнедеятельности</p> | <p>Кабинет ОБЖ</p> <p>Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Стулья ученические – 30 Столы ученические – 15 шт Доска классная – 1 шт Плакаты по ОБЖ – 40 шт Стенды по ОБЖ – 20 шт Шкаф – 1 шт. -Полка под телевизор — 1 шт. -Огнетушители- 2 шт. -Носилки-1 шт. -Противогазы ПДФ-2Ш- 350 шт -Видеокассеты -10 шт. -Фильмопроектор- 1 шт. -Диафильмы-100 шт. -Пневматические винтовки- 4 шт. -Прибор -ДП 22 В-1 шт. -Уставы ВСРФ -15 шт. -Методлитература — 50 шт. -Раздаточный материал — 100 шт. -Медицинская сумка — 10 шт. -Аптечка — 2 шт. -Оборудование для стрельбы — 20 шт. -Раздаточный материал по электрооборудованию — 1 шт. Лаборантская кабинета ОБЖ: - Компас 45LL - 15 шт.</p> |
| 1 5 | <p>Физическая культура</p> | <p>Тренажерный зал</p> <p>-Скамьи для жима -5 шт. -Тренажер для мышц — 4 шт. -Тренажер силовой — 1 шт. -Степпер -1 шт. -Эллиптический тренажер — 1 шт. -Беговая дорожка — 3 шт.</p> |

7. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Педагогический коллектив уделяет большое внимание профориентационной работе. Классные руководители информируют учащихся и их родителей об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды, о проблемах занятости на местном и региональном рынках труда. Систематически проводятся консультации по проблеме выбора профессии учащимися. В 9, 11 классах проводятся родительские собрания «Выбор профессии». В школе ведется предпрофильная подготовка.

Учащиеся приняли участие в областном детском конкурсе «Безопасный труд в моем представлении», одна школьница стала лауреатом конкурса.

Регулярно проводятся классные часы «В мире профессий», «Профессия - пожарный», «Профессия моих родителей», которые способствуют формированию у учащихся умения ориентироваться на рынке труда, в мире профессий, в системе профессионального образования, соотносить свои интересы и возможности с профессиональной перспективой, получать дополнительные знания и умения, необходимые для профессионального образования.

8. Организация работы в области сбережения здоровья

Одна из важнейших задач коллектива школы - сохранение и укрепление здоровья детей. Здоровье ребёнка, его физическое и психическое развитие, социально-психологическая адаптация в значительной степени определяются условиями его жизни, в том числе, условиями жизни в школе. Это определяет важность снижения негативного влияния «школьных факторов риска». С этой целью в школе ведётся специальная работа по формированию культуры здоровья. Эта деятельность связана с улучшением инфраструктуры школы, повышением объёма двигательной активности, устранением стресса ограничения времени и т. п. В школе реализуется целевая программа «Здоровье», которая направлена на создание условий для сохранения и укрепления здоровья, привития навыков здорового образа жизни учащихся; работает кружок «Разговор о правильном питании». Систематическая работа по здоровьесбережению в тесном контакте с классными руководителями проводится учителями физкультуры: проведение уроков физкультуры на свежем воздухе, отработка навыков точечного массажа с целью профилактики простудных заболеваний, организация работы 10 спортивных секций, в которых занимаются 55% учащихся школы. Учащиеся школы активно участвуют в спортивных соревнованиях: школьных, городских, окружных, областных. Команда «Траверс» ежегодно принимает участие в окружных соревнованиях юных туристов и краеведов.

Целенаправленная профилактическая работа, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, пропаганда здорового образа жизни имеют позитивные тенденции: по результатам 2013/2014 учебного года 100% школьников участвуют в физкультурно-оздоровительных мероприятиях; охват учащихся горячим питанием составил 80 %; 79% школьников по результатам медицинского осмотра отнесены к основной группе здоровья.

9. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса

В Учреждении выработана система работы по охране труда и обеспечению безопасности участников образовательного процесса:

- созданы комиссии по охране труда, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и т.д.;
- проводятся инструктажи работников по охране труда и технике безопасности, школьные смотры охраны труда;
- инструктажи учащихся по технике безопасности при проведении уроков химии, физики, информатики, биологии, физической культуры, технологии и внеклассных мероприятий;
- классные часы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и пожарной безопасности;
- учебные тренировки по эвакуации учащихся и сотрудников в случаях возникновения ЧС и т.д.

Учреждение обеспечено первичными средствами пожаротушения, оборудовано АПС, громкоговорящей связью, тревожной кнопкой.

Администрация систематически осуществляет контроль за соблюдением техники безопасности на уроках и во внеурочное время при проведении внеклассных мероприятий, занятий внеурочной деятельностью, дополнительным образованием.

В школе проводится работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма, организована работа отряда «Юных инспекторов движения». В дневниках учащихся 1- 6 классов имеются составленные ими схемы безопасного маршрута из школы до дома. Систематически проводятся встречи с инспектором ГИБДД, с инспектором спасательной службы. Школьники участвуют в творческих конкурсах «Добрая дорога детства», «Безопасная дорога глазами ребенка» и др.

10. Внешние связи

Социальное партнерство характерно для образовательного процесса Учреждения. Для формирования единого образовательного пространства, удовлетворения запросов обучающихся и их родителей, с целью создания позитивного имиджа школы, пропаганды деятельности образовательного учреждения выстроена работа с социумом. Учреждение взаимодействует со структурным подразделением ГБОУ СОШ №9 г.о.Октябрьск «Центр внешкольной работы», Центром социальной помощи семье и детям, Детской школой искусств №1, Домом молодёжных организаций, Центром занятости населения, Библиотекой им. Некрасова, Управлением по молодежной политике Администрации г.о. Октябрьск, Центральной городской библиотекой, Советом ветеранов. Используя ресурсы школы, социальных партнёров, проводятся совместные мероприятия, конкурсы, выставки, фестивали. Результаты сетевого взаимодействия школы с Советом ветеранов:

- К 69-летию Победы отправлены адресные поздравительные открытки, изготовленные учащимися школы (школьный проект)
- Выпущены буклеты: «Победу ковали все», «Детство, опалённое войной»
- Участие в акции «Здесь тыл был фронтом»;
- Встречи с участниками и ветеранами ВОВ.

Результаты сетевого взаимодействия школы с архивом при Администрации г.о.Октябрьск:

- Всероссийский конкурс «Сохраним память о ветеранах и участниках ВОВ» - участие
- Поисковый материал оформлен и передан в архив при Администрации города

Результаты сетевого взаимодействия школы с ДМО:

- Участие в акции «Вахта памяти»;
- Конкурс рисунков «Портрет мамы»;
- Конкурс рисунков «Бездомное животное»

Результаты сетевого взаимодействия школы с городским краеведческим музеем

- Посещение учащимися и учителями тематических выставок;
- Участие в конкурсе «В гостях у бабушки Корнея»;
- Участие в конкурсах рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка», «Бездомные животные».

11. Формы, обеспечивающие открытость и прозрачность деятельности Учреждения

Деятельность Учреждения открыта для общественности, социальных партнеров.

Имеется собственный сайт (<http://www.school-9-3dn.ru>). На страницах сайта размещается вся необходимая информация для участников образовательного процесса, общественности и социальных партнеров, публикуются новости школьной жизни, отзывы выпускников и родителей о деятельности школы. Сайт содержит разделы: «Официальные документы», «Методическая копилка», «Воспитательная работа», «Родителям» и др., где отражается инновационный характер деятельности школы: размещаются методические разработки уроков, родительских собраний. Информация на сайте обновляется регулярно: не реже одного раза в две недели.

Доступность и открытость информации о школе обеспечивается через школьный сайт, выпуском школьной газеты «Школа и мы», буклетов, проведением Публичных отчетов перед родителями и общественностью города, а также публикациями в СМИ.

СП ГБОУ СОШ №9 «Центр образования» г.о. Октябрьск Самарской области «Центр
внешкольной работы»

Контингент обучающихся образовательного учреждения

| Учебный год | Кол-во обучающихся |
|-------------|--------------------|
| 2011-2012 | 1362 |
| 2012-2013 | 1362 |
| 2013-2014 | 1362 |

Анализ приведенных данных показывает, что количество обучающихся не меняется, остается стабильным в пределах плановых показателей. Сохранность контингента составляет 100%. Образовательные программы на 2013-2014 учебный год реализуются в **35 детских объединениях**, состоящих из **115 групп, с охватом детей 1362**.

Из них:

- Количество групп с учащимися одного года обучения – 104
- Количество групп с учащимися разных годов обучения – 11

По годам обучения:

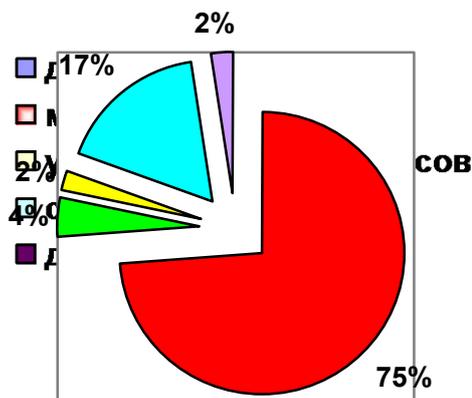
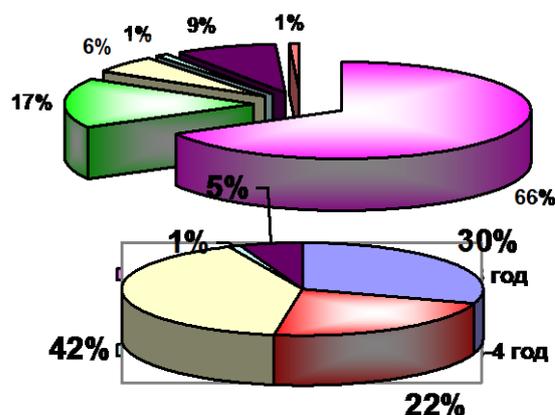
- 1 года обучения – 77 групп
- 2 года обучения – 19 группа
- 3 года обучения – 7 групп
- 4 года обучения – 1 группа
- 1-2 годов обучения – 10 групп
- 3-4 годов обучения – 1 группа

115 групп посещают **1362 учащихся**, из них:

- ◆ Дошкольники - 408
- Учащиеся начальных классов – 306
- Учащиеся средних классов – 557
- Учащиеся старших классов – 17
- Другие (Октябрьский строительный техникум) - 52

Количество учащихся по направленностям:

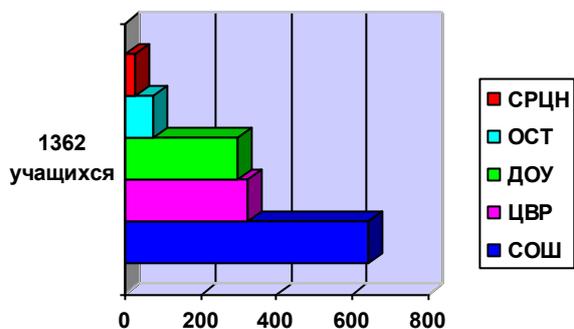
- Художественно-эстетическая – 1006
- Культурологическая – 61
- Научно-техническая – 30
- Социально-педагогическая – 231
- Туристско-краеведческая – 34



Количество учащихся месту нахождения:

- художественно-эстетическая
- культурологическая
- научно-техническая
- социально-педагогическая

- ЦВР -322
- ГБОУ СОШ-641
- ДОУ – 298
- Строительный техникум – 74
- СРЦН (для несовершеннолетних) - 27



2013 – 2014 учебном году в СП «ЦВР» реализовывались 35 образовательных программ дополнительного образования детей, из них:

По уровню создания:

- Детского объединения – 35

По типу:

- Модифицированные – 33.
- Авторские программы – 2.

По содержанию деятельности:

- Комплексные программы – 1.
- Простые -34
- По времени реализации:
- Долговременные – 35

По признаку возрастного предназначения:

- Программы дошкольного образования – 9
- Программы начального общего образования - 8
- Программы основного общего образования - 13
- Программы среднего (полного) общего образования - 5

По направленностям:

- Художественная – 30
- Туристско-краеведческая - 1
- Научно-техническая – 1
- Социально-педагогическая - 3

Реализация образовательных программ дополнительного образования детей всех направленностей осуществляется в соответствии с нормативными документами на право ведения образовательной деятельности.

В течение последнего времени педагоги ЦВР работают над модернизацией (обновление, корректировка и написание) дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями современного дополнительного образования.

Количество образовательных программ.

| п\п | ФИО педагога | Название программы | Вид программы | Срок реализации | Кол-во обучающихся | Возраст детей |
|--------------------------------------|-------------------|--------------------|------------------|-----------------|--------------------|---------------|
| Художественная направленность | | | | | | |
| 1. | Семенова Ю.А. | «Сольное пение» | модифицированная | 7 лет | 10 | 7-16 |
| 2. | Семенова Ю.А. | «Эстрадный вокал» | авторская | 5 лет | 21 | 7-18 |
| 3. | Семенова Ю.А. | «Красавица» | модифицированная | 1 | 14 | 14-17 |
| 4. | Александрова С.В. | «Природа и | модифициро | 2 | 40 | 5-6 |

| | | | | | | |
|--|----------------------------------|-------------------------|----------------------|--------------------|-----------------------|-------|
| | | творчество» | ванная | | | |
| 5. | Александрова С.В. | «Бумагопластика» | модифициро ванная | 2 | 43 | 10-12 |
| 6. | Александрова С.В. | «Чудесная ленточка» | модифициро ванная | 2 | 45 | 10-12 |
| 7. | Александрова С.В. | «Мальшок» | модифициро ванная | 2 | 15 | 6-7 |
| 8. | Ганина Н.Ф. | «Лоскутная мозаика» | модифициро ванная | 2 | 10 | 12-16 |
| 9. | Ганина Н.Ф. | «Кройка и шитьё» | модифициро ванная | 3 | 35 | 10-17 |
| 10. | Осипова Г.В. | «Машинная вышивка» | модифициро ванная | 3 | 12 | 12-15 |
| 11 | Осипова Г.В. | «Маленький мастер» | модифициро ванная | 2 | 46 | 6-7 |
| 12 | Осипова Г.В. | «Волшебная иглочка» | модифициро ванная | 2 | 54 | 8-12 |
| 13 | Куликова Л.П. | «Марьюшка» | модифициро ванная | 3 | 21 | 8-13 |
| 14 | Куликова Л.П. | «Умелые ручки» | модифициро ванная | 2 | 35 | 6-7 |
| 15 | Куликова Л.П. | «Оберег» | модифициро ванная | 2 | 22 | 16-18 |
| 16. | Анисимова Н.В. | «Цветodelие» | модифициро ванная | 2 | 20 | 8-14 |
| 17 | Анисимова Н.В. | «Бусинка» | модифициро ванная | 1 | 20 | 8-14 |
| 18 | Анисимова Н.В. | «Волшебный сундучок» | модифициро ванная | 2 | 69 | 6-7 |
| 19 | Токарева Л.А. | «Бумажная планета» | модифициро ванная | 2 | 69 | 6-7 |
| 20 | Токарева Л.А. | «Умелые руки» | модифициро ванная | 3 | 69 | 7-11 |
| 21 | Дмитриева А.В. | «Воспитание танцем» | модифициро ванная | 5 | 36 | 6-12 |
| 22 | Дмитриева А.В. | «Модерн-джаз танец» | модифициро ванная | 3 | 59 | 12-17 |
| 23 | Гобузова Т.И. | «Волшебный клубок» | модифициро ванная | 1 | 40 | 11-14 |
| 24 | Гобузова Т.И. | «Вернисаж» | модифициро ванная | 3 | 100 | 11-15 |
| 25 | Гапетченко Н.А. | «Вязание» | модифициро ванная | 1 | 21 | 11-14 |
| 26 | Ануфриева Н.А. Губаненко Т.В. | «Мальшок» | авторская | 2 | 40 | 6-7 |
| 27 | Гусарова А.А. | «Ритмика» | модифициро ванная | 2 | 20 | 6-7 |
| 28 | Мельниченко Н.А. | «Играем английский» | модифициро ванная | 2 | 20 | 6-7 |
| | | | | ИТО ГО: | 1006 уч-ся | |
| Культурологическая направленность | | | | | | |
| 1. | Ермакова Т.М. | «Основы православной | модифициро ванная | 2 | 27 | 7-15 |

| | | | | | | |
|--|------------------|-----------------------|-------------------|--------------------|-------------|-------|
| | | культуры» | | | | |
| 2. | Полтавцева Н.А. | «Духовный источник» | модифициро ванная | 3 | 34 | 10-12 |
| | | | | ИТО ГО: | 61 | |
| Научно-техническая направленность | | | | | | |
| 1. | Гусарова А.А. | «Компьютерный дизайн» | модифициро ванная | 3 | 30 | 6-15 |
| | | | | ИТО ГО | 30 | |
| Социально-педагогическая направленность | | | | | | |
| 1. | Мельниченко Н.А. | «Мы вместе» | модифициро ванная | 1 | 149 | 11-16 |
| 2. | Гапетченко Н.А. | «Мастерская досуга» | модифициро ванная | 1 | 30 | 11-14 |
| 3. | Тюрякова Ю.В. | «Юпитер» | модифициро ванная | 1 | 52 | 15-18 |
| | | | | ИТО ГО: | 231 | |
| Туристско-краеведческая направленность | | | | | | |
| 1. | Смирнова Н.С. | «Юный патриот» | модифициро ванная | 1 | 34 | 12-14 |
| | | | | ИТО ГО | 34 | |
| | | | | | | |
| | | | | ВСЕ ГО: | 1362 | |

Администрация ЦВР в системе оценки освоения обучающимися образовательных программ применяет следующие формы определения результатов выполнения программ (посещение занятий, контроль количественного состава, анализ результатов педконтроля).

Усвоение программ также оценивается в процессе выставок, концертных программ, зачётов, участие в конкурсах различных уровней.

К числу достижений в организации образовательного процесса можно отнести:

- рост количества дипломантов и лауреатов конкурсов различных уровней
 - рост повышения педагогического мастерства педагогов за счёт разнообразных форм повышения квалификации

Раздел 5. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

| Уровень достижений | | | Ф.И.О. учащегося призера и ПДО | Учреждение | Мероприятие (конкурс, олимпиада, соревнования и т.д. | Место проведения мероприятия |
|---|-----------------------------|-----------------------|---|---|--|---------------------------------|
| Межре- гиональн ый, област- ной | Всеро- с- сийск ий | Межд унаро дный | | | | |
| РЕГИОНАЛЬНЫЕ, ОБЛАСТНЫЕ КОНКУРСЫ | | | | | | |
| Межрегиональный | | | Гусева Анастасия Викторовна ПДО Семенова Ю.А. | г. Барыш Ульяновская область МАУК «Межпоселен- ческий районный центр культуры и досуга» | Региональный фестиваль в рамках международного фестиваля детского и юношеского творчества «Зажги свою звезду» Номинация «Народный вокал» | г. Барыш |
| Межрегиональный | | | Васильева Анастасия ПДО Семенова Ю.А. | г. Барыш Ульяновская область МАУК «Межпоселен- ческий районный центр культуры и досуга» | Региональный фестиваль в рамках международного фестиваля детского и юношеского творчества «Зажги свою звезду» Номинация «Эстрадный вокал» | г. Барыш |
| Межрегиональный | | | Фролова Валерия Алексеевна ПДО Семенова Ю.А. | г. Барыш Ульяновская область МАУК «Межпоселен- ческий районный центр культуры и досуга» | Региональный фестиваль в рамках международного фестиваля детского и юношеского творчества «Зажги свою звезду» Номинация «Эстрадный вокал» | г. Барыш |
| Межрегиональный | | | Хореографически й ансамбль «Эксклюзив» ПДО Дмитриева А.В. | г. Барыш Ульяновская область МАУК «Межпоселен- ческий районный центр культуры и досуга» | Региональный фестиваль в рамках международного фестиваля детского и юношеского творчества «Зажги свою звезду» Номинация «Хореография» | г. Барыш |
| Областной | | | Мельдер Аида | ГБОУ ДОД | Областной | г. Самара |

| | | | | |
|-----------|--|---|--|-----------|
| | Алексеевна Методист Мельдер А.А. | Центр развития творчества детей и молодёжи «Центр социализации молодёжи» | конкурс кино- видео- фототворчества «Волшебный луч» Номинация – «Фотография» | |
| Областной | Протопопова Евгения Александровна | ГБОУ ДОД Центр развития творчества детей и молодёжи «Центр социализации молодёжи» | Областной конкурс детского и юношеского творчества «Истории великие страницы» Номинация «ДПИ» | г. Самара |
| Областной | Мельдер Аида Алексеевна, методист Мельдер А.А. | Самарский областной детский эколого- биологический Центр | Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка» Номинация «Флористические панно и коллажи» | г. Самара |
| Областной | Вокальная группа «Папины дочки» Гусева Анастасия, Симонян Лилия, Митюшкина Галина, Вахнер Валерия. ПДО Семенова Ю.А. | ГБОУ ДОД Центр развития творчества детей и молодёжи «Центр социализации молодёжи» | Областной конкурс патриотической песни! Я люблю тебя, Россия!» Номинация «Ансамбль» | г. Самара |
| Областной | Гусева Анастасия Викторовна, ПДО Семенова Ю.А. | ГБОУ ДОД Центр развития творчества детей и молодёжи «Центр социализации молодёжи» | Областной конкурс патриотической песни! Я люблю тебя, Россия!» Номинация «Соло» | г. Самара |
| Областной | Мельдер Аида Методист Мельдер А.А. | ГБОУ ДОД «Самарский областной детский эколого- биологический | Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы» (региональный | г. Самара |

| | | | | |
|-----------|---|---|--|-----------|
| | | центр» | этап Всероссийского конкурса детского творчества «Зеркало природы») Номинация: «Фитодизайн» | |
| Областной | Чернова Полина ПДО Ганина Н.Ф. | ГБОУ ДОД «Самарский областной детский эколого- биологический центр» | Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы» (региональный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Зеркало природы») Номинация: «Прикладное искусство -1» | г. Самара |
| Областной | Белюсова Алиса ПДО Ганина Н.Ф. | ГБОУ ДОД «Самарский областной детский эколого- биологический центр» | Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы» (региональный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Зеркало природы») Номинация: «Фитодизайн» | г. Самара |
| Областной | Мельдер Аида Методист Мельдер А.А. | ГБОУ ДОД «Самарский областной детский эколого- биологический центр» | Областной детский экологический форум «Зелёная планета – 2014» (региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета – 2014») | г. Самара |
| Областной | Театр моды «Фантазия» ПДО Ганина Н.Ф. | ГБОУ ДОД «Самарский областной детский | Областной детский экологический форум «Зелёная | г. Самара |

| | | | | |
|---|--|---|---|-----------|
| | | эколого-биологический центр» | планета – 2014» (региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета – 2014») | |
| Областной | Носова Полина Георгиевна, Самсонова Мария Алексеевна | ГБОУ ДОД Центр развития творчества детей и молодёжи «Центр социализации молодёжи» | Областной конкурс по декоративно-прикладному искусству «Родные мотивы» | г. Самара |
| ВСЕРОССИЙСКИЕ ДИСТАНЦИОННЫЕ КОНКУРСЫ | | | | |
| Всероссийский | Заец Елизавета Игоревна ПДО Александрова С.В. | АРТ-талант Академия Развития Творчества | Всероссийский дистанционный творческий конкурс-марафон «Времена года», «Золотой октябрь» Номинация «Стихотворение» | г. Самара |
| Всероссийский | Белюсова Алиса ПДО Ганина Н.Ф. | АРТ-талант Академия Развития Творчества | Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Самая волшебная ночь в году» | г. Самара |
| Всероссийский | Хайдуков Владимир Васильевич ПДО Ануфриева Н.А. | АРТ-талант Академия Развития Творчества | Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Самая волшебная ночь в году» | г. Самара |
| Всероссийский | Кулагина Юлия Евгеньевна ПДО Гапетченко Н.А. | АРТ-талант Академия Развития Творчества | Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Самая волшебная ночь в году» | г. Самара |
| Всероссийский | Хайдуков Владимир Васильевич ПДО Ануфриева Н.А. | АРТ-талант Академия Развития Творчества | Всероссийский дистанционный творческий марафон «Времена года», «Суровый февраль» Номинация «Рисунок» | г. Самара |
| Всероссийский | Хайдуков Владимир Васильевич ПДО Ануфриева Н.А. | АРТ-талант Академия Развития Творчества | Всероссийский дистанционный творческий конкурс, посвящённый Международному | г. Самара |

| | | | | |
|---------------|---|--|---|-----------|
| | | | женскому дню «Весенний праздничный букет» Номинация «Рисунок» | |
| Всероссийский | Хайдуков Владимир Васильевич ПДО Ануфриева Н.А. | АРТ-талант Академия Развития Творчества | Всероссийский дистанционный творческий марафон «Времена года», «Звонкий март» Номинация «Рисунок» | г. Самара |
| Всероссийский | Хайдуков Владимир Васильевич ПДО Ануфриева Н.А. | АРТ-талант Академия Развития Творчества | Всероссийский дистанционный творческий марафон «Времена года», «Солнечный апрель» Номинация «Рисунок» | г. Самара |
| Всероссийский | Хайдуков Владимир Васильевич ПДО Ануфриева Н.А. | АРТ-талант Академия Развития Творчества | Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Покорители космоса» Номинация «Рисунок» | г. Самара |
| Всероссийский | Орлова Вероника Андреевна ПДО Гусарова А.А. | АРТ-талант Академия Развития Творчества | Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Покорители космоса» | г. Самара |
| Всероссийский | Мельдер Аида Алексеевна методист Мельдер А.А. | АРТ-талант Академия Развития Творчества | Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Покорители космоса» | г. Самара |
| Всероссийский | Иванова Виктория Геннадьевна ПДО Гапетченко Н.А. | АРТ-талант Академия Развития Творчеств | Всероссийский творческий конкурс «Наши четвероногие друзья» Номинация «ДПТ» | г. Самара |
| Всероссийский | Семенова Валерия Евгеньевна ПДО Александрова С.В. | АРТ-талант Академия Развития Творчеств | Всероссийский творческий конкурс «Наши четвероногие друзья» Номинация «ДПТ» | г. Самара |
| Всероссийский | Максимова Таисия Валерьевна ПДО Полтавцева Н.А. | АРТ-талант Академия Развития Творчеств | Всероссийский творческий конкурс «Пасхальный звон» Номинация «Рисунок» | г. Самара |
| Всероссийский | Браун Диана Андреевна ПДО | АРТ-талант Академия | Всероссийский творческий конкурс | г. Самара |

| | | | | |
|---------------|---|---|--|-----------|
| | Полтавцева Н.А. | Развития Творчеств | «Пасхальный звон» Номинация «Стихотворение» | |
| Всероссийский | Борзых Любовь Владимировна ПДО Александрова С.В. | АРТ-талант Академия Развития Творчеств | Всероссийский творческий марафон «Творческая мастерская» Номинация «Бумажный мир» | г. Самара |
| Всероссийский | Гусаров Андрей Евгеньевич ПДО Гусарова А.А. | Интеллектуаль но- развивающий портал «Рыжий кот» г. Самара «Центр современных дистанционны х образователь- ных технологий» ginger-cat.ru | Всероссийский дистанционный конкурс декоративно- прикладного творчества «Техноград» | г. Самара |
| Всероссийский | Клюева Дарья Дмитриевна ПДО Александрова С.В. | Интеллектуаль но- развивающий портал «Рыжий кот» г. Самара «Центр современных дистанционны х образователь- ных технологий» ginger-cat.ru | Всероссийский дистанционный конкурс декоративно- прикладного творчества «Осенняя зарисовка» | г. Самара |
| Всероссийский | Гусаров Андрей Евгеньевич ПДО Гусарова А.А. | Интеллектуаль но- развивающий портал «Рыжий кот» г. Самара «Центр современных дистанционны х образователь- ных технологий»gi nger-cat.ru | Всероссийский дистанционный фотоконкурс «У природы нет плохой погоды» | г. Самара |
| Всероссийский | Хайдуков Владимир | Интеллектуаль но- | Всероссийский дистанционный | г. Самара |

| | | | | |
|----------------------|--|---|--|------------------|
| | Васильевич ПДО Ануфриева Н.А. | развивающий портал «Рыжий кот» г. Самара «Центр современных дистанционны х образователь- ных технологий»gi nger-cat.ru | конкурс декоративно- прикладного творчества «Осенний натюрморт» | |
| <i>Всероссийский</i> | <i>Аксянова Анжела ПДО Осипова Г.В.</i> | <i>Интеллектуал ьно- развивающий портал «Рыжий кот» г. Самара «Центр современных дистанционны х образователь- ных технологий»gi nger-cat.ru</i> | <i>Всероссийский дистанционный конкурс декоративно- прикладного творчества «Пернатые друзья»</i> | <i>г. Самара</i> |
| Всероссийский | Ромазанов Александр ПДО Гобузова Т.И. | Интеллектуаль но- развивающий портал «Рыжий кот» г. Самара «Центр современных дистанционны х образователь- ных технологий»gi nger-cat.ru | Всероссийский дистанционный фотоконкурс «Жил да был Снеговичок» | г. Самара |
| Всероссийский | Хамиджанова Карина ПДО Гобузова Т.И. | Интеллектуаль но- развивающий портал «Рыжий кот» г. Самара «Центр современных дистанционны х образователь- ных технологий»gi | Всероссийский дистанционный конкурс декоративно- прикладного творчества «Карнавальный костюм» | г. Самара |

| | | | | |
|---------------|--|---|---|-----------|
| | | nger-cat.ru | | |
| Всероссийский | Кулагина Юлия Евгеньевна ПДО Гапетченко Н.А. | Интеллектуаль но- развивающий портал «Рыжий кот» г. Самара «Центр современных дистанционны х образователь- ных технологий»gi nger-cat.ru | Всероссийский дистанционный конкурс декоративно- прикладного творчества «Карнавальный костюм» | г. Самара |
| Всероссийский | Токарева Ангелина Дмитриевна ПДО Ганина Н.Ф. | Интеллектуаль но- развивающий портал «Рыжий кот» г. Самара «Центр современных дистанционны х образователь- ных технологий»gi nger-cat.ru | Всероссийский дистанционный конкурс декоративно- прикладного творчества «Зимняя фантазия» | г. Самара |
| Всероссийский | Карташова Екатерина Алексеевна ПДО Осипова Г.В. | Интеллектуаль но- развивающий портал «Рыжий кот» г. Самара «Центр современных дистанционны х образователь- ных технологий»gi nger-cat.ru | Всероссийский дистанционный конкурс декоративно- прикладного творчества «Зимняя фантазия» | г. Самара |
| Всероссийский | Щипцова Ирина Сергеевна ПДО Анисимова Н.В. | Интеллектуаль но- развивающий портал «Рыжий кот» г. Самара «Центр современных дистанционны х | Всероссийский дистанционный конкурс декоративно- прикладного творчества «Зимняя фантазия» | г. Самара |

| | | | | |
|----------------------|--|---|---|------------------|
| | | образовательных технологий»ginger-cat.ru | | |
| Всероссийский | Кузнецова Екатерина ПДО Гобузова Т.И. | Интеллектуально-развивающий портал «Рыжий кот» г. Самара «Центр современных дистанционных образовательных технологий»ginger-cat.ru | Всероссийский дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя фантазия» | г. Самара |
| <i>Всероссийский</i> | <i>Власова Софья Игоревна ПДО Осипова Г.В.</i> | <i>Интеллектуально-развивающий портал «Рыжий кот» г. Самара «Центр современных дистанционных образовательных технологий»ginger-cat.ru</i> | <i>Всероссийский дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя фантазия»</i> | <i>г. Самара</i> |
| Всероссийский | Авязов Артур Рафаэлевич ПДО Александрова С.В. | Интеллектуально-развивающий портал «Рыжий кот» г. Самара «Центр современных дистанционных образовательных технологий»ginger-cat.ru | Всероссийский дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя фантазия» | г. Самара |
| Всероссийский | Кузнецова Екатерина ПДО Гобузова Т.И. | Интеллектуально-развивающий портал «Рыжий кот» г. Самара «Центр | Всероссийский дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя фантазия»» | г. Самара |

| | | | | |
|---------------|---|--|--|-----------|
| | | современных дистанционных образовательных технологий» ginger-cat.ru | | |
| Всероссийский | Мельдер Аида ПДО Ганина Н.Ф., методист Мельдер А.А. | Интеллектуальный развивающий портал «Рыжий кот» г. Самара «Центр современных дистанционных образовательных технологий» ginger-cat.ru | Всероссийский дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества «На дне морском» | г. Самара |
| Всероссийский | Мельдер Аида методист Мельдер А.А. | Интеллектуальный развивающий портал «Рыжий кот» г. Самара «Центр современных дистанционных образовательных технологий» ginger-cat.ru | Всероссийский дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества «К дальним планетам» | г. Самара |
| Всероссийский | Семенкин Роман Евгеньевич ПДО Такарева Л.А. | Интеллектуальный развивающий портал «Рыжий кот» г. Самара «Центр современных дистанционных образовательных технологий» ginger-cat.ru | Всероссийский дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества «Во саду ли, в огороде» | г. Самара |
| Всероссийский | Ваваев Владислав Михайлович ПДО Анисимова Н.В. | Интеллектуальный развивающий портал | Всероссийский дистанционный конкурс декоративно-прикладного | г. Самара |

| | | | | |
|---------------|--|---|---|-----------|
| | | «Рыжий кот» г. Самара «Центр современных дистанционных образовательных технологий» ginger-cat.ru | творчества «Во саду ли, в огороде» | |
| Всероссийский | Барсукова Ирина Владимировна ПДО Токарева Л.А. | Интеллектуально-развивающий портал «Рыжий кот» г. Самара «Центр современных дистанционных образовательных технологий» ginger-cat.ru | Всероссийский дистанционный конкурс плакатов «Миру-мир!» | г. Самара |
| Всероссийский | Еремонко Анжела Викторовна ПДО Токарева Л.А. | Интеллектуально-развивающий портал «Рыжий кот» г. Самара «Центр современных дистанционных образовательных технологий» ginger-cat.ru | Всероссийский дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества «В тридевятом царстве, в тридесятом государстве» | г. Самара |
| Всероссийский | Сысуев Виктор Михайлович ПДО Анисимова Н.В. | Интеллектуально-развивающий портал «Рыжий кот» г. Самара «Центр современных дистанционных образовательных технологий» ginger-cat.ru | Всероссийский дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества «В тридевятом царстве, в тридесятом государстве» | г. Самара |
| Всероссийский | Панкратова Яна | РФ Центр | Всероссийский | г. Самара |

| | | | | |
|----------------------|--|--|--|------------------|
| | Валерьевна ПДО Куликова Л.П. | развития мышления и интеллекта г. Самара | дистанционный конкурс прикладного творчества «Летняя пора» | |
| Всероссийский | Зубова Елизавета Ивановна ПДО Куликова Л.П. | РФ Центр развития мышления и интеллекта г. Самара | Всероссийский дистанционный конкурс прикладного творчества «Летняя пора» | г. Самара |
| Всероссийский | Мельдер Аида Алексеевна ПДО Ганина Н.Ф., методист Мельдер А.А. | РФ Центр развития мышления и интеллекта г. Самара | Всероссийский дистанционный конкурс прикладного творчества «Подводный мир» | г. Самара |
| <i>Всероссийский</i> | <i>Петрухина Елена ПДО Куликова Л.П.</i> | <i>РФ Центр развития мышления и интеллекта г. Самара</i> | <i>Всероссийский дистанционный конкурс прикладного творчества «Подводный мир»</i> | <i>г. Самара</i> |
| Всероссийский | Гусаров Андрей Евгеньевич ПДО Гусарова А.А. | РФ Центр развития мышления и интеллекта г. Самара | Всероссийский дистанционный конкурс прикладного творчества «Подводный мир» | г. Самара |
| Всероссийский | Мельдер Аида Алексеевна Методист Мельдер А.А. | РФ Центр развития мышления и интеллекта г. Самара | Всероссийский дистанционный конкурс прикладного творчества «Мой дворик» | г. Самара |
| Всероссийский | Бюрова Елизавета Анатольевна ПДО Ганина Н.Ф. | РФ Центр развития мышления и интеллекта г. Самара | Всероссийский дистанционный фотоконкурс национальных костюмов «Я - частица родного народа» | г. Самара |
| Всероссийский | Никишина Светлана Сергеевна ПДО Ганина Н.Ф. | РФ Центр развития мышления и интеллекта г. Самара | Всероссийский дистанционный фотоконкурс национальных костюмов «Я - частица родного народа» | г. Самара |
| Всероссийский | Вахнер Валерия Владиславовна ПДО Ганина Н.Ф. | РФ Центр развития мышления и интеллекта г. Самара | Всероссийский дистанционный фотоконкурс национальных костюмов «Я - частица родного народа» | г. Самара |
| Всероссийский | Долганова Наталья Николаевна | РФ Центр развития мышления и | Всероссийский дистанционный фотоконкурс | г. Самара |

| | | | | |
|----------------------|---|--|--|------------------|
| | ПДО Ганина Н.Ф. | интеллекта г. Самара | национальных костюмов «Я - частица родного народа» | |
| Всероссийский | Гусева Анастасия Викторовна ПДО Ганина Н.Ф. | РФ Центр развития мышления и интеллекта г. Самара | Всероссийский дистанционный фотоконкурс национальных костюмов «Я - частица родного народа» | г. Самара |
| Всероссийский | Долманова Александра Александровна ПДО Куликова Л.П. | РФ Центр развития мышления и интеллекта г. Самара | Всероссийский дистанционный фотоконкурс национальных костюмов «Я - частица родного народа» | г. Самара |
| Всероссийский | Мишуткина Анна Сергеевна ПДО Куликова Л.П. | РФ Центр развития мышления и интеллекта г. Самара | Всероссийский дистанционный конкурс прикладного творчества «Чудо-птица» | г. Самара |
| Всероссийский | Алиева Диана ПДО Осипова Г.В. | РФ Центр развития мышления и интеллекта г. Самара | Всероссийский дистанционный конкурс прикладного творчества «Мастерская волшебных узоров» | г. Самара |
| <i>Всероссийский</i> | <i>Гусаров Андрей Евгеньевич ПДО Гусарова А.А.</i> | <i>РФ Центр развития мышления и интеллекта г. Самара</i> | <i>Всероссийский дистанционный конкурс прикладного творчества «Дождливая осень»</i> | <i>г. Самара</i> |
| Всероссийский | Вахнер Вадим ПДО Гусарова А.А. | РФ Центр развития мышления и интеллекта г. Самара | Всероссийский дистанционный конкурс прикладного творчества «Дождливая осень» | г. Самара |
| Всероссийский | Брумм Кристина ПДО Осипова Г.В. | РФ Центр развития мышления и интеллекта г. Самара | Всероссийский дистанционный конкурс прикладного творчества «Дождливая осень» | г. Самара |
| Всероссийский | Михайлова Виктория ПДО Осипова Г.В. | РФ Центр развития мышления и интеллекта г. Самара | Всероссийский дистанционный конкурс прикладного творчества «Украшаем ёлку» | г. Самара |
| Всероссийский | Мишуткина Анна ПДО Куликова Л.П. | РФ Центр развития мышления и интеллекта г. | Всероссийский дистанционный конкурс прикладного творчества «Зимние | г. Самара |

| | | | | |
|---------------|--|---|--|-----------|
| | | Самара | приключения» | |
| Всероссийский | Мишуткина Анна ПДО Куликова Л.П. | РФ Центр развития мышления и интеллекта г. Самара | Всероссийский дистанционный конкурс прикладного творчества «Только для мамочки...» | г. Самара |

СП ГБОУ СОШ №9 «Центр образования» г.о. Октябрьск «Детский сад № 9»

Детский сад № 9 расположен в центре жилого микрорайона. В окружении детского сада имеется достаточно большое количество учреждений образования, здравоохранения, спорта, объекты соцкультбыта (Городской краеведческий музей, ДМО, Центр внешкольной работы, детский сад № 4, ГБОУ СОШ № 8, Центральная городская больница, ДК «Железнодорожник», школа искусств №1, парк культуры и отдыха им. М.Горького), условия которых используются педагогами ДОУ для решения разнообразных задач развития воспитанников. Здание расположено в двухэтажном кирпичном здании, построенном по типовому проекту в 1966 году. Проектная мощность здания – 140 человек. Общая площадь помещений – 1019 кв.м, здание располагается на самостоятельном земельном участке внутри жилого квартала.

Земельный участок площадью 6488 кв.м. имеет ограждения по периметру, озеленен (60%), благоустроен. Разбиты цветники.

Все группы обеспечены необходимой мебелью, подбор которой проводился с учетом антропометрических показателей. Мебель промаркирована согласно СанПиН 2.4.1.2660-10

В целях обеспечения безопасности воспитанников здание оборудовано автоматической противопожарной сигнализацией. АПС эксплуатируется в автоматическом режиме и круглосуточно находится в работоспособном состоянии. Установлена громкая связь.

Разработана Инструкция о порядке действий при срабатывании пожарной сигнализации.

Ответственный за пожарную безопасность проводит с работниками детского сада вводный и текущий инструктаж на рабочем месте с ведением соответствующей документации. Проводятся тренировочные занятия по эвакуации воспитанников в соответствии с Планом основных мероприятий в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности.

Прямая телефонная связь с ЕДДС находится в рабочем состоянии.

Общие планы эвакуации (по этажам) находятся около каждой лестницы на первом и втором этажах. Планы имеют светоотражающую основу.

Имеется необходимое и достаточное количество средств пожаротушения (огнетушителей), согласно установленным нормам. Расстановка мебели и оборудования в группах, спальнях и других помещениях не препятствует эвакуации людей и проходу к средствам пожаротушения.

В коридорах, холлах, на лестничных клетках и дверях эвакуационных выходов имеются предписывающие и указательные знаки безопасности.

Установлены противопожарные двери в помещении прачечной и электрощитовой.

Заменена система внутреннего электроосвещения, установлено аварийное освещение.

Частичная замена кровли, ремонт крылец центральных входов.

Хранение легковоспламеняющихся материалов и горючих жидкостей в детском саду не допускается.

Территория содержится в чистоте. Опавшие листья и сухая трава регулярно убирается и вывозится с территории. Разведение костров, сжигание мусора и листьев на территории ДОУ не допускается.

Дороги, проезды и подъезды к зданию свободны.

В детском саду создана добровольная пожарная дружина.

В детском саду организован пропускной режим, круглосуточное дежурство (днем – ответственный за пропускной режим, ночью - сторож), имеется кнопка тревожной сигнализации.

Общая обстановка в групповых помещениях приближена к домашней, в оформлении групповых комнат и других помещений для детской деятельности имеются уютные уголки с мягкой мебелью, предметами домашнего интерьера, экспозиции, фотографии детей и членов их

семей, положительно влияющие на эмоциональное благополучие ребенка, создающие у него чувство уверенности в себе и защищенности.

В групповых комнатах созданы условия для обеспечения необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей, оборудованы «уголки уединения» разнообразной конструкции.

В учреждении оборудованы специальные зоны для организации различных видов коллективной и индивидуальной деятельности детей.

Групповые помещения, коридоры, кабинеты оформлены эстетично, в дошкольных группах действуют постоянные экспозиции авторских работ детей и родителей, что способствует эмоционально-личностному развитию детей;

В дошкольных группах создана полноценная развивающая среда для воспитанников. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на интересы детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

В дошкольных группах по возможности созданы условия, соответствующие формированию психологических новообразований, которые появляются у детей в разные годы дошкольного детства.

Предметно-развивающая среда способствует эмоциональному благополучию детей, развитию каждого ребенка, соответствует возрастным и психологическим особенностям дошкольников каждой возрастной группы. Ориентирована на развитие базисных характеристик личности ребенка (компетентность, самостоятельность, инициативность, произвольность, свобода поведения и безопасность, самосознание и самооценка)

Имеются следующие виды пространств:

Внешнее пространство - групповые озелененные участки с прогулочными верандами и оборудованием, необходимым для организации жизнедеятельности детей на свежем воздухе; специальная территория для разнообразной детской деятельности (цветники, спортивная площадка).

Внутреннее пространство - специально оборудованные помещения для разностороннего развития детей (физкультурный / музыкальный зал; в группах выделены минисреды для физического, социального, эстетического, познавательного развития детей); в наличие игрушки и материалы, позволяющие ребенку полноценно осваивать все виды детской деятельности и области знания дошкольника.

Вариативность и разнообразие материалов позволяют удовлетворить разные интересы и предпочтения детей, ощутить ребенку собственное Я. Предусмотрено удобство для организации разнообразной индивидуальной и коллективной деятельности детей (достаточность материалов, целесообразность их расположения).

– В группах создана предметно-развивающая среда, соответствующая возрастным особенностям детей.

Образовательный процесс выстроен с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, на основе социо - игровых подходов. Методы и приёмы обучения, стимулируют познавательную активность детей, поиск нестандартных решений, развитие воображения и творческих способностей.

Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный, плановый характер. В детском саду ежегодно разрабатывается учебный план, который составлен в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и гарантирует ребёнку дошкольное образование в полном объёме. Объём нагрузки на детей не превышает предельно допустимую норму и соответствует требованиям государственного стандарта, СанПиН. Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

Основная задача воспитателей при конструировании педагогического процесса направлена на то, чтобы наполнить повседневную жизнь детей своей группы интересными делами, проблемами,

идеями. Они включают каждого ребенка в содержательную деятельность, способствуют реализации детских интересов и жизненной активности.

Широко используются воспитателями игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

Дополнительное образование в детском саду не реализуется.

Списочный состав воспитанников 169 человек.

В детском саду функционирует 6 групп:

II младшая группа № 1 – 34 человека,

II младшая группа № 2 – 30 человек,

средняя группа – 30 человек,

старшая группа – 30 человек,

школе группа № 1– 22 человека,

подготовительная к школе группа № 2 – 23 человека.

подготовительная к

Дети в детский сад принимаются на основании «Положения о порядке комплектования воспитанниками государственных образовательных учреждений Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования». С родителями (законными представителями) воспитанников заключаются договора.

Анализируя гендерный состав воспитанников ДООУ можно сделать вывод, что за 2013-2014 учебный год количество мальчиков составляет 48% от суммарного количества воспитанников, а количество девочек составляет 51%.

Одним из показателей работы детского сада является отслеживание успехов и результатов учебы детей в школе. На сегодняшний день многие выпускники имеют устойчивые контакты с коллективом детского сада. Ребята успешно адаптировались к условиям общеобразовательной школы, имели стабильно высокую успеваемость. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов выпускники детского сада хорошо усваивают школьную программу, родители воспитанников удовлетворены качеством подготовки воспитанников к школьному обучению

Оценивая степень выполнения задач, поставленных на учебный год,

можно

сделать следующие выводы:

- Показатели *физического развития* воспитанников за 2013-2014 учебный год составляют высокий и средний уровень - 90%. Работа педагогического и медицинского коллектива по данному направлению проведена успешно, однако следует обратить особое внимание в следующем учебном году на организацию индивидуальной работы по физическому воспитанию с детьми в течение года.
- Диагностика уровня развития творческой активности показала сформированность у 85% выпускников. Проявили активное участие родители в организации и проведении выставок, презентаций и проектов 63%.
- Совершенствование и пополнение развивающей здоровьесберегающей среды в детском саду для интеллектуального и творческого развития детей материалами и оборудованием для развития творческой активности, коррекционно-воспитательной работы и физического развития.

Таким образом, прогноз в отношении достижения целей, поставленных на среднесрочный период имеет реальные возможности к реализации.

Результаты учебной и внеучебной деятельности показали, что дети имеют достаточный уровень развития коммуникативных навыков, достаточный уровень мотивационной готовности к обучению в школе, детьми усвоен программный материал, что свидетельствует о готовности к школьному обучению. **100%** выпускников показали усвоение программного материала по высокому и среднему уровню за 2013-2014 учебные годы.

В детском саду созданы необходимые условия для медицинского и социально-психологического обеспечения воспитательно-образовательного процесса. Направление «Физическое развитие и

здоровье» является приоритетным. В детском саду ведется квалифицированная работа с детьми, имеющими нарушения речи. Создана доброжелательная психологическая атмосфера. Преобладает личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. Медицинское обеспечение на достаточно высоком уровне.

В 2013-2014 году во время воспитательно–образовательного процесса травм не было.

В детском саду систематически проводятся физкультурные занятия, спортивные развлечения и праздники со всеми воспитанниками в спортзале и на спортплощадке на свежем воздухе.

В детском саду систематически проводятся мероприятия по охране и укреплению здоровья детей. Каждый вновь поступающий ребенок осматривается педиатром. В результате осмотра дается оценка состояния физического и нервно-психического развития ребенка. Строго индивидуально даются рекомендации по режиму, питанию, оздоровительным мероприятиям.

Внешние и внутренние факторы по укреплению здоровья воспитанников:

Внешние:

- * преемственность в работе с детской поликлиникой;
- * работа с родителями;
- * связь с Центром диагностики и консультирования.

Внутренние:

- * уход и присмотр за детьми;
- * проведение противоэпидемических мероприятий;
- * закаливающие мероприятия;
- * лечебно-профилактическая работа.

Воспитанники детского сада обеспечены четырехразовым питанием: завтрак, обед, полдник и ужин по нормам утвержденным Санитарно-гигиеническим правилам и нормам СанПиН 2.4.1.2791-10. Продукты питания завозятся в детский сад на основании заключенных договоров с поставщиками, при наличии сертификата качества продуктов. Питание детей организуется непосредственно в группах, оснащенных необходимым комплектом посуды. Раздача пищи по группам производится строго по графику раздачи и согласно режима дня воспитанников разных возрастных групп. Заведующий и медицинская сестра осуществляют контроль за качеством питания, кулинарной обработкой, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов.

Питание воспитанников организуется согласно следующим принципам:

- выполнение режима,
- калорийность,
- ежедневное соблюдение норм потребления продуктов,
- гигиена приёма пищи,
- индивидуальный подход к детям во время приёма пищи.

Оценка обеспечения преемственности и непрерывности в содержании образовательного процесса с учётом возраста детей.

Обеспечение преемственности и непрерывности в содержании образовательного процесса с учётом возраста детей является предметом особого внимания педагогического коллектива детского сада. Все возрастные группы комплектуются по разновозрастному принципу, что позволяет, с одной стороны использовать в работе и комплексную и парциальную общеобразовательные программы дошкольного образования, адресованные конкретному возрасту детей, достигая тем самым комплексного и непрерывного характера обучения и воспитания дошкольников в условиях целостного педагогического процесса. Педагогическим коллективом проводится так же целенаправленная работа по обеспечению преемственности и непрерывности в содержании образовательно-воспитательного процесса с начальной школой.

Победители и призеры конкурсов и фестивалей в 2013- 2014 учебном году

| Название конкурса | Результативность |
|--|-------------------|
| XI ежегодный окружной конкурс творческих работ воспитанников и учащихся образовательных учреждений «Русь моя родная» в номинации «Изобразительное искусство» | Диплом дипломанта |
| XI ежегодный окружной конкурс творческих работ воспитанников и учащихся образовательных учреждений «Русь моя родная» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» | Диплом лауреата |
| XI ежегодный окружной конкурс творческих работ воспитанников и учащихся образовательных учреждений «Русь моя родная» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» | Диплом дипломанта |
| Региональный конкурс детских творческих работ на экологическую тематику в номинации «Изобразительное творчество» | Диплом лауреата |
| Окружной фестиваль детского творчества «Фа-Солька» в номинации «Хореографический номер» | III место |
| Окружной фестиваль детского творчества «Фа-Солька» в номинации «Вокальные коллективы» | II место |
| Фестиваль физической культуры и спорта «Спорт для всех-2014» | III место |
| Региональный конкурс «Образовательное учреждение – центр инновационного поиска-2013» в номинации «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» | Диплом I степени |
| Окружной фестиваль педагогических идей – за лучшую презентацию опыта работы «Использование сюрпризных моментов при проведении физкультурных праздников и досугов» | Грамота |

Выводы о деятельности детского сада и перспективы его развития.

Рациональная организация внутренних и внешних взаимосвязей, профессиональная компетентность педагогов, качественные изменения содержания образовательно-воспитательного процесса: осуществление индивидуально-дифференцированного подхода, ориентированного на уровень развития ребенка; организация развивающей среды, обеспечивающей удовлетворение потребностей ребенка в воспитании и развитии, активное вовлечение родителей в орбиту педагогической деятельности, способствовали успешному выполнению целей и задач, поставленных перед коллективом ДООУ в 2013-2014 учебном году.

Цели и поставленные задачи на отчетный период достигнуты.

В следующем 2014-2015 учебном году коллектив продолжит работу над следующими проблемами:

1. Стимулирование педагогов к выходу на аттестацию для повышения квалификационных категорий.
2. Привлечение общественности в управление детского сада.
3. Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.

СП ГБОУ СОШ №9 «Центр образования» г.о. Октябрьск «Детский сад № 13»

Целью проведения самообследования СП ГБОУ СОШ № 9г.о. Октябрьск «Детский сад № 13» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе

самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом ГБОУ СОШ № 9 Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Образовательной деятельностью в 2013-2014 учебном году в СП ГБОУ СОШ №13 г.о. Октябрьск «Детский сад №13» было охвачено 57 воспитанников, функционировало 2 группы: младшая – средняя группа (от 2 до 5 лет)-28 детей; старшая - подготовительная группа (от 5 до 7 лет)-29 детей. В 2012-2013 учебном году детский сад посещали 51 воспитанник: младшая – средняя группа (от 2 до 5 лет)-26 детей; старшая - подготовительная группа (от 5 до 7 лет)-25 детей.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 12 часовым пребыванием детей работает с 7.00 до 19.00

Система управления организации

Управление СП ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск «Детский сад № 13» осуществляется в соответствии с Уставом ГБОУ СОШ № 9 и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления СП ГБОУ СОШ № 9 представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом.

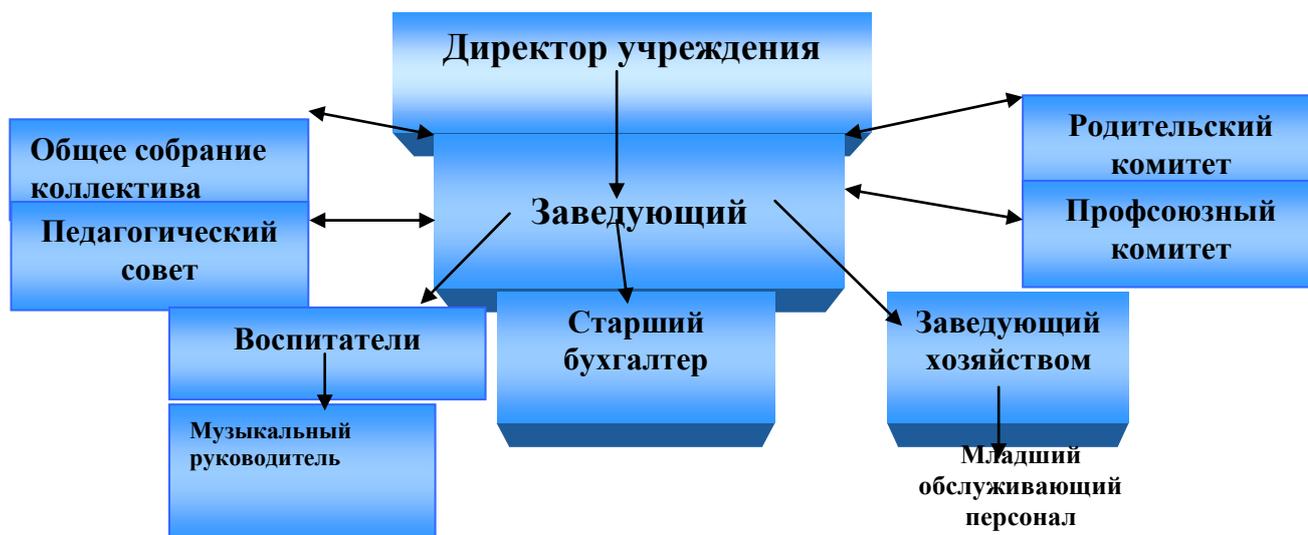
Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения СП ГБОУ СОШ № 9 с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Вывод: СП ГБОУ СОШ № 9 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование

Структура учреждения



Содержание образовательной деятельности

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность;

В 2013-2014 году во время воспитательно-образовательного процесса травм не было.

Программное обеспечение структурного подразделения

| № п/п | Название образовательной программы | Численность воспитанников, обучающихся по данной программе |
|--|---|--|
| Комплексные программы | | |
| 1. | Программа От рождения до школы (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) | 57 |
| Парциальные программы | | |
| Физкультурно-оздоровительная направленность | | |
| 1. | Л.Д.Глазырина «Физическая культура - дошкольникам» | 57 |
| Эстетическая направленность | | |
| 2. | Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет "Красота, радость, творчество" (Т.С. Комарова, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина) | 57 |
| Ознакомление с природой и экологическое воспитание | | |
| 3. | Программа "Юный эколог" (С.Н. Николаева) | 57 |

Ознакомление с окружающей действительностью

4. Программа "Основы безопасности детей дошкольного возраста" (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева) 29

Развитие речи

5. О.С.Ушакова «Программа развития речи дошкольников» 57

Дополнительные программы

1. Программа по изобразительной деятельности «Волшебные картинки» 29

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные **отношения с социальными учреждениями:**

- Детская поликлиника
- Школа искусств
- Дом молодежных организаций
- Городской краеведческий музей
- Центральная городская библиотека имени Некрасова
- Дом культуры «Волга»

Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив СП ГБОУ № 9 г.о. Октябрьск «Детский сад № 13» строит на принципе сотрудничества.

Качество подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Кадровое обеспечение

В 2013-2014 учебном году педагогический процесс в структурном подразделении обеспечивали 4 воспитателя, музыкальный руководитель (совместитель). 1 педагог (25%) имеют высшее образование педагогической направленности, 3 педагога (75%) – среднее профессиональное образование педагогической направленности.

В 2012-2013 учебном году педагогический процесс обеспечивали 3 воспитателя, музыкальный руководитель (совместитель).

Материально-техническая база

В структурном подразделении удовлетворительная материально-техническая база, грамотно организованная предметно-развивающая среда. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, имеются 2 компьютера 1 из которых с выходом в интернет, а 1 находится в свободном доступе педагогов.

В структурном подразделении оборудована развивающая предметная среда с учетом возрастных особенностей детей, площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет: для детей от 3 до 7 лет-2 кв.м. Для обеспечения физической активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников на прогулке имеются прогулочные площадки.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г.о. Октябрьск

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение (за отчетный период) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
|-------|--|-------------------|-------------------------------|--|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 596 | 606 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 257 | 258 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 282 | 290 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 57 | 58 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек /% | 287/53 | 245/52 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,86 | 4,57 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 3,12 | 4,67 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 70,33 | 66,24 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 44,37 | 59,31 |

| | | | | |
|--------|---|---------------|--------|---------|
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек /% | 1/1,9 | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек /% | 2/3,8 | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек /% | 0 | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек /% | 0 | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек /% | 3/5,7 | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек /% | 0 | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек /% | 4/7,6 | 10/15,4 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек /% | 3/5,7 | 2/2,5 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек /% | 307/51 | 296/49 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек /% | 72/12 | 76/12,5 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек /% | 19/3 | 21/3,46 |

| | | | | |
|--------|---|---------------|---------|---------|
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек /% | 43/7,2 | 42/6,9 |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек /% | 9/1,5 | 11/1,8 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек /% | 0 | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек /% | 0 | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек /% | 0 | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек /% | 0 | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 28 | 28 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек /% | 18/64,3 | 18/64,3 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек /% | 18/64,3 | 18/64,3 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек /% | 10/35,7 | 10/35,7 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек /% | 10/35,7 | 10/35,7 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек /% | 21/75 | 20/71 |
| 1.29.1 | Высшая | человек /% | 7/25 | 8/28 |
| 1.29.2 | Первая | человек /% | 14/50 | 13/46,4 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности | человек /% | | |

| | | | | |
|--------|--|---------------|--------|--------|
| | педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | | |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек /% | 3/10,7 | 3/10,7 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек /% | 11/39 | 11/39 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек /% | 2/7,1 | 2/7,1 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек /% | 10/35 | 9/32 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек /% | 33/93 | 30/90 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек /% | 31/92 | 30/90 |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,2 | 0,15 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 33,8 | 32 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | да | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да | да |

| | | | | |
|-----|--|---------------|----------|----------|
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек /% | 595/100 | 495/83 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 1552/2,6 | 1552/2,4 |

СП ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г.о. Октябрьск «Центр внешкольной работы»

| № п/п | Показатели | Единиц а измерен ия | Значение (за отчетный период) | Значение (за период, предшеству ющий отчет-ному) |
|-------|--|------------------------------|--|---|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | человек | 1362 | 1362 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | человек | 408 | 322 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | человек | 306 | 335 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | человек | 489 | 458 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | человек | 159 | 247 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек | 0 | 0 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек /% | 0/0% | 0/0% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек /% | 0/0% | 0/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек /% | 68/4,99% | 42/3,08% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек /% | 24/1,76% | 36/2,64 |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек /% | 10/0,73% | 10/0,73 |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек /% | 1/0,07% | 1/0,07 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | человек /% | 0/0% | 0/0% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек /% | 13/0,96% | 25/1,84% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, | человек | 0/0% | 0/0% |

| | | | | |
|--------|--|---------------|------------|------------|
| | занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | /% | | |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек /% | 288/21,15% | 176/12,92% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | человек /% | 92/6,76% | 80/5,87% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | человек /% | 33/2,42% | 31/2,28% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | человек /% | 17/1,25% | 8/0,59% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | человек /% | 87/6,39% | 37/2,72% |
| 1.8.5 | На международном уровне | человек /% | 59/4,33% | 20/1,47% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек /% | 233/17,11% | 119/8,74% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | человек /% | 62/4,55% | 38/2,79% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | человек /% | 19/1,40% | 24/1,76% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | человек /% | 17/1,25% | 8/0,59% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | человек /% | 87/6,39% | 37/2,72% |
| 1.9.5 | На международном уровне | человек /% | 48/3,52% | 12/0,88% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек /% | 250/18,36% | 50/3,67% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | человек /% | 250/18,36% | 50/3,67% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | человек /% | 0/0% | 0/0% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | человек /% | 0/0% | 0/0% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | человек /% | 0/0% | 0/0% |
| 1.10.5 | Международного уровня | человек /% | 0/0% | 0/0% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц | 40 | 38 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | единиц | 40 | 38 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | единиц | 0 | 0 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | единиц | 0 | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | единиц | 0 | 0 |

| | | | | |
|--------|--|------------|-----------|----------|
| 1.11.5 | На международном уровне | единиц | 0 | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | человек | 17 | 18 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек /% | 9/52,94% | 8/44,44% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек /% | 7/41,18% | 7/38,89% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек /% | 7/41,18% | 8/44,44% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек /% | 2/11,76% | 3/16,67% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек /% | 6/35,29% | 4/22,22% |
| 1.17.1 | Высшая | человек /% | 0/0% | 0/0% |
| 1.17.2 | Первая | человек /% | 6/35,29% | 4/22,22% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек /% | 3/ 17,64% | 3/16,67% |
| 1.18.1 | До 5 лет | человек /% | 1/5,88% | 1/5,56% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | человек /% | 2/11,76% | 2/11,11% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек /% | 2/11,76% | 2/11,11% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек /% | 3/17,65% | 4/22,22% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек /% | 16/72,73% | 10/40% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности | человек | 2/7,69% | 2/6,25% |

| | | | | |
|--------|--|---------------|------|------|
| | специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | /% | | |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | | 0 | 0 |
| 1.23.1 | За 3 года | единиц | 0 | 0 |
| 1.23.2 | За отчетный период | единиц | 0 | 0 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет | нет | нет |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,51 | 0,51 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц | 7 | 7 |
| 2.2.1 | Учебный класс | единиц | 7 | 7 |
| 2.2.2 | Лаборатория | единиц | 0 | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | единиц | 0 | 0 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | единиц | 0 | 0 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | единиц | 0 | 0 |
| 2.2.6 | Бассейн | единиц | 0 | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц | 2 | 2 |
| 2.3.1 | Актный зал | единиц | 1 | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | единиц | 1 | 1 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | единиц | 0 | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет | нет | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | нет | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | нет | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | нет | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | да/нет | нет | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | нет | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в | человек /% | 0/0% | 0/0% |

| | | | | |
|--|----------------------------|--|--|--|
| | общей численности учащихся | | | |
|--|----------------------------|--|--|--|

СП ГБОУ СОШ №9 «Центр образования» г.о. Октябрьск «Детский сад № 9»

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение (за отчетный период) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
|-------|---|-------------------|-------------------------------|--|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 169 | 144 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 169 | 144 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 0 | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 18 | 21 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 151 | 123 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек /% | | |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек /% | 0 | 0 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек /% | 0 | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек /% | 0 | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек /% | | |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек /% | 0 | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек /% | 0 | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек /% | 0 | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 7 | 9,9 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 13 | 13 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек /% | 3/23% | 2/15% |

| | | | | |
|-------|--|---------------|--------|----------|
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек /% | 3/23% | 2/15% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек /% | 10/77% | 11/84,6% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек /% | 10/77% | 11/84,6% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек /% | 0/0% | 0/0% |
| 1.8.1 | Высшая | человек /% | 0/0% | 0/0% |
| 1.8.2 | Первая | человек /% | 0/0% | 0/0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек /% | | |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек /% | 0/0 % | 1/7,7% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек /% | 3/25% | 2/15% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек /% | 1/7,7% | 1/7,7% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек /% | 1/7,7% | 0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек /% | 8/53% | 4/27% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек /% | 4/27% | 0/0% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический | человек | 13/169 | 13/144 |

| | | | | |
|--------|---|----------|------------|------------|
| | работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | /человек | | |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | да | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | нет | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | | да | да |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | | | |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2 кв. м | 2 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 11,4 кв. м | 11,4 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | нет | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | нет | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да | да |

СП ГБОУ СОШ №9 «Центр образования» г.о. Октябрьск «Детский сад № 13»

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение (за отчетный период) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
|-------|--|-------------------|-------------------------------|--|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 57 | 57 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 57 | 57 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 0 | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 0 | 0 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 57 | 57 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек /% | | |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек /% | 0 | 0 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек /% | 0 | 0 |

| | | | | |
|-------|---|---------------|--------|--------|
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек /% | 0 | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек /% | 0 | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек /% | 0 | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек /% | 0 | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек /% | 0 | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 21 | 22 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 5/100% | 5/100% |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек /% | 2/40% | 1/20% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек /% | 1/20% | 1/200% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек /% | 3/60% | 4/80% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек /% | 3/60% | 4/80% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек /% | 0/0% | 1/20% |
| 1.8.1 | Высшая | человек /% | 0/0% | 0/0% |
| 1.8.2 | Первая | человек /% | 0/0% | 0/0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек /% | 5/100% | 5/100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек /% | 0/0% | 0/0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек /% | 2/40% | 2/40% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек /% | 0/0% | 0/0% |

| | | | | |
|--------|--|------------------|-------|-------|
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек /% | 1/20% | 1/20% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек /% | 0/0% | 0/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек /% | 0/0% | 0/0% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек /человек | 4/57 | 3/51 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | нет | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | нет | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | | нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | | нет | нет |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2 | 2 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 0 | 0 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | нет | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | нет | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да | да |

УТВЕРЖДАЮ

Белешина Л.Г.

(Ф.И.О. руководителя образовательной организации)

директор ГБОУ СОШ № 9

(должность)

«Центр образования» г.о. Октябрьск

(дата, подпись)

